

## Birleşik Durum Hikayesi: Olası Bir Rota Aramak

*Okulu Bırakma Riskinde Olan Öğrencilerin Erken Teşhisine Dayalı Bir Durum Senaryosu*

### Senaryonun gerçek tanımlaması

Bir skolastik yıl süreci boyunca vaka senaryosu, önceki okuldan bir verimlilik kararıyla ve durumdan epeyce etkilenen çalışmaya ve kişisel durumunu çözme endişesine yönelik bir okul müfredatı ve tavırla Romanya'dan lisede birinci sınıf (zorunlu dönem) öğrencisinin durumunu sunmaktadır.

Okul yılının başlangıcında, raporlar ve gözlem kağıtları, okul takımı ve okuldaki diğer ilgili kişiler tarafından kullanılmıştır.

Yer alan temel kişiler, sınıfın öğretmenleri, müdür, psikolog, gönüllü kurumlar, tehlikede olan öğrencilerle sorumlu olan okul temsilcileridir.

Durum senaryosunda düşünülen olası okulu bırakma tehlikesine yol açan temel etmenler şunlardır;

- Gönderen okuldan bilgi (sadece resmi olanlar değil)
- Yeni sınıfla bütünlüşmede zorluklar
- Genel şiddet çevresinde kritik aile durumu
- Öğrenci açısından öz güvenin adeta bütünüyle özsaygı eksikliği ve çalışmaya yönelik motivasyonun olmaması

### Kahraman Öğrencinin Tavrı ve Davranışı

Okulun en başından, öğretmen takımı epey bir sıkıntı, okul içinde ve dışında uygun olmayan sıklıkla öğrencinin kendisi tarafından söylenen davranışla karşılaşmaktaydı. Eylemlerini değerlendirmedeki zorluğu anlaşılabilirliğinin yanı sıra öğrencideki genel bir kafa karışıklığı böyle hikayelerden fark edilmiştir. Aynı zamanda, buna bir sebep bağlamaya çalışırken sınıf arkadaşlarına yönelik kurallara saygı duymadaki büyük zorluğunu netleştirme ihtiyacı hissetti. Sınıf arkadaşları tarafından zorbalık davranışlarına bile sıklıkla zorlanmıştı. Evde müzdarip olduğu şiddetten bahsetmişti ve hikayeleri doğruydu.

Sadece çalışmaya yönelik değil aynı zamanda okul topluluğunun temel kurallarına saygı duymaya yönelik motivasyon yolsunluğu.

Öğrencinin okula ve performansına yönelik öğrencinin tavrı evde yaşadığı durum ve kişisel durumunu çözmeye yönelik endişesinden epeyce etkinlenmişti.

Bütün diğer kişilerle olan toplumsal ilişkiler. Hikayesi göre görünen daha az tehdit edici olduğu için kadınları tercih ederek ebeveynelerini değiştirebileceği gençleri aradı.

### Sınıf Arkadaşlarının Tavrı ve Davranışı

Sınıf, Tasdiklenmiş Öğrenme Güçlükleri olan üç öğrenciyle ve engellilik belgesi olan iki öğrenciyle, büyük sayıda yabancı kökenli öğrenciyle 28 öğrenciden oluşmaktadır. Okul yılının başından Sınıf Toplantısı (Sınıf öğretmenleri takımının düzenli toplantıları) hem de birkaç disiplinsel yaptırımlara yol açan uygun olmayan davranışlara yönelik daha derin düşünmek için birkaç öğrenciyi belirledi.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

## Öğretmenlerin Tavrı ve Davranışı

Ders öğretmeni koordinatörü aracılığıyla ders öğretmenleri takımı farklı görevlileri, müdürü ve toplumsal servis çalışanları kapsayan durumu derinden bilmek için bütün mekanizmaları etkin hale getirdi.

Sınıf öğretmenleri takımı yer alan herkes dikkat edebilsin diye okulun bütün detaylarını tanımlamaya çalışmaktadır.

## Ebeveynlerin Tavrı ve Davranışı

Bu durumda, aile var olmamaktadır. Aslında, öğrencinin sorununun kökeni kesinlikle babasının şiddet davranışlarıdır. Toplumsal servisler tarafından ve okul içinde düzenlenen dinleme servisi tarafından destek önerilmektedir.

Babaya yönelik sabıkalı yargılamaları, çocuğu korumaya yönelik eleştirel yapı müdahalelerinin yanı sıra üstlenilmektedir.

## Okul Müdürünün Tavrı ve Davranışı

Okul müdürü, birlikte çalıştıkları kimseler tarafından yardım edilerek ve yer alan taraflarla yakın bir ilişki içerisinde durumu takip etti. Okulun kuralları tarafından sağlanan disiplinsel sonuçlardan kaçınmak için mümkün olduğunca çok yeltenen öğrencinin uygunsuz davranışını vurguladı.

Ayrıca durumun her adımında bilgilendirilmeyi isteyerek sonraki aşamaları da paylaştı.

Bu vakada okul müdürünün rolü sadece yasanın itibarını( yargılayan yapıyla ilişkiler içerisinde) garanti altına almak değil aynı zamanda öğrencinin hayatındaki her adımı takip etmektir.

## Diğer Kişilerin Tavrı ve Davranışı

Yer alan diğer kişiler:

- Okulun içinde çalışan psikolog
- Öğrencilerin tehlikesiyle ilgilenen çalışma grubunu düzenleyen kişi (öğretmenler)

Yıl içerisinde, vaka senaryosu içinde yer aldıkları çeşitli anlarda (sıklıkla gerçek acil durumlarda) çeşitli toplantılar süresince ne olup bittiğinin farkına varmaktadırlar.

İlk olarak, bütün davranışları (öğrenciyi, sınıf arkadaşlarını, öğretmenleri, okul müdürlerini) gözlemlemektedirler ve ilerki çözümlere yönelik teklifi tartışmak için kullanışlı olan bir rapor hazırlamaya çalışmaktadırlar. Normal olarak okul kurumunun kendine bağımlı olan okuldaki özel rollerini de sürdürmeye çalışmaktadırlar.