

Δυσκολίες ένταξης ενός κοριτσιού πρόσφυγα από την Αλβανία

Σενάριο ένταξης μεταναστών μαθητών

Περιγραφή σεναρίου

Η ιστορία λαμβάνει χώρα σε ένα γυμνάσιο που βρίσκεται σε μια περιοχή με πολλούς προσφυγικούς και μη προνομιούχους πληθυσμούς.

Μια προσφυγική οικογένεια από την Αλβανία πηγαίνει στο σχολείο προκειμένου να εγγράψει την 16χρονη κόρη τους.

Η οικογένεια έφτασε πριν 6 μήνες. Πέρασε ένα διάστημα στο κέντρο συγκέντρωσης προσφύγων και στη συνέχεια τα μέλη της χαρακτηρίστηκαν ως πρόσφυγες.

Οι γονείς δεν μιλούν την γλώσσα της χώρας. Το κορίτσι γνωρίζει λίγο τη γλώσσα, είχε κάνει κάποια μαθήματα στο κέντρο συγκέντρωσης μεταναστών.

Το κορίτσι έχει αποδεικτικό σπουδών, αλλά θα πρέπει πρώτα να επικυρωθεί από το Υπουργείο Παιδείας. Επειδή αυτή η διαδικασία συνήθως διαρκεί αρκετούς μήνες, προσωρινά εγγράφεται στην τέταρτη τάξη.

Στο σχολείο, ένας κοινωνικός λειτουργός καλωσορίζει τους νέους μαθητές. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, το κορίτσι γίνεται απόμακρο, διακόπτει τη συνέντευξη, δεν θέλει να μιλήσει για την οικογένειά της.

Δεδομένου ότι δεν έχει γλωσσική επάρκεια, συμπεριλαμβανομένου την ανάγνωση, ο κοινωνικός λειτουργός την στέλνει στον δάσκαλο που είναι υπεύθυνος για τους νέους μαθητές. Το follow-up (2ώρες/εβδομάδα) δείχνει ανεπαρκής. Λόγω της γλωσσικής δυσκολίας που έχει δεν μπορεί να κάνει τις ασκήσεις της. Επιπλέον, δεν δουλεύει αρκετά. Ωστόσο, έχει αρκετές δυνατότητες.

Στην τάξη, παρουσιάζει γρήγορα επιθετική συμπεριφορά. Μετά από μόλις τέσσερις μέρες στο σχολείο, ο κοινωνικός λειτουργός παρατηρεί προβλήματα βίας στην τάξη. Το κορίτσι χτυπάει τους άλλους μαθητές, είναι θρασύς, αλαζονική, απευθύνεται με ακατάλληλα σχόλια στους δασκάλους και συμμαθητές της. Απορρίπτεται από το σύνολο της τάξης και αποβάλλεται στα μαθήματα από τους δασκάλους της. Επαναλαμβάνει στον κοινωνικό λειτουργό ότι δεν της αρέσει το σχολείο.

Στις αρχές Φεβρουαρίου, ο κοινωνικός λειτουργός επικοινωνεί με το κέντρο συγκέντρωσης προσφύγων όπου ζούσε το κορίτσι. Συνειδητοποιεί ότι και εκεί το κορίτσι ήταν αρκετά βίαιο. Κανονίζεται μια συνάντηση με τον διαχειριστή του κέντρου με την παρουσία του κοριτσιού για να μπουν σε ένα δρόμο τα πράγματα. Υπάρχει κάτι ασαφές στην οικογένεια, κάτι που δεν θέλει να συζητήσει και το οποίο προφανώς την επηρεάζει.

Στάση και συμπεριφορά του μαθητή-πρωταγωνιστή

Το κορίτσι έχει αποδεικτικό σπουδών, αλλά θα πρέπει να επικυρωθεί και αυτό μπορεί να διαρκέσει μήνες. Έχει δυνατότητες, αλλά δεν έχει κίνητρο. Λόγω προσωπικών προβλημάτων, δεν έχει διάθεση για μάθηση.

Δεν καταλαβαίνει τι πρέπει να κάνει και δεν προσπαθεί αρκετά. Χωρίς βοήθεια από το σχολείο θα αποτύχει αυτή τη χρονιά.

Το κορίτσι υποφέρει. Έχει προσωπικές δυσκολίες για τις οποίες δεν θέλει να συζητήσει. Έχει αποσυρθεί. Έχει επιθετική συμπεριφορά απέναντι σε μαθητές και καθηγητές.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Στάση και συμπεριφορά των συμμαθητών

Οι μαθητές διαμαρτύρονται στους συμβούλους. Απορρίπτουν το κορίτσι, το οποίο απομονώνεται στην τάξη.

Στάση και συμπεριφορά των καθηγητών

Οι δάσκαλοι δεν ξέρουν τίποτα για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το κορίτσι. Την αποβάλλουν από τα μαθήματά τους όταν έχει ανάρμοστη συμπεριφορά και πιστεύουν ότι δεν θα τα καταφέρει αυτή τη χρονιά.

Στάση και συμπεριφορά των γονέων

Οι γονείς έχουν επίγνωση των σχολικών δυσκολιών της κόρης τους. Αμφιβάλλουν ότι η κόρη τους μπορεί να πετύχει στο σχολείο. Δεν γνώριζαν τίποτα για την επιθετική της συμπεριφορά, έως ότου ενημερωθούν από τον κοινωνικό λειτουργό.

Συναντούν τον σχολικό διευθυντή για να δουν την πορεία της κόρης τους. Ξέρουν ότι δεν μπορούν να τη βοηθήσουν στα μαθήματα της μιας και τη γλώσσα δεν ξέρουν αλλά δεν έχουν αρκετά υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης. Δεν έχουν την οικονομική άνεση να της προσφέρουν ατομικά μαθήματα.

Στάση και συμπεριφορά του σχολικού διευθυντή

Ο σχολικός διευθυντής γνωρίζει την κατάσταση. Έχει συναντήσει τους γονείς και γνωρίζει τα παράπονα των δασκάλων. Είναι σε τακτική επαφή με τον κοινωνικό λειτουργό.

Στάση και συμπεριφορά άλλων φορέων

Ο κοινωνικός λειτουργός υποψιάζεται προσωπικά προβλήματα. Θα ήθελε να την βοηθήσει. Έρχεται σε επαφή με το κέντρο συγκέντρωσης προσφύγων και κανονίζει συνάντηση με τον διαχειριστή του κέντρου και το κορίτσι.