

Okulu Erken Bırakmaya Yol Açan Durumların Özeti

Okul Zorbalığına Dayalı Bir Durum Senaryosu

Senaryonun gerçek tanımlaması

Juan 15 yaşında esmer bir erkek çocuğudur. Ailevi durumları oldukça karışık, çok fazla finansal kaynaklara sahip değildi ve ailevi atmosfer bir öğrenci için uygun değildi. Ebeveynleri arasındaki birçok problem ve tartışmadan sonra, onlar ayrılmaya ve yaşamlarını yeni hayat arkadaşları ile şekillendirmeye karar verdiler. Bu, Juan'ın ailesinin onun diğer akrabaları ile yaşayacağına karar verdiği zamandı. O andan itibaren, genç adam daha karışık bir hayat yaşamaya başlar; genellikle geceyi dışarda hatta bazen sokakta geçirir ve aynı zamanda yalnız hisseder.

Juan'ın hayatındaki bu değişikliklerin ciddi sonuçları vardır, örneğin okula yıkanmadan ve kirli, bakımsız kıyafetlerle gitmeye başlar. Ayrıca, bazı bağımlılık yapıcı maddeleri kullanması ve başka durumlar buna kanıttır.

Kahraman Öğrencinin Tavrı ve Davranışı

Juan oldukça zekidir. Fakat zekâsını yalnızca bir şey tarafından motive edildiği zaman kullanır, aksi takdirde, eğer öğretmenler onun motivasyonuna dikkat etmezse, okul aktivitelerine hiçbir ilgi duymaz. Juan'ın öğretmenleri onun için çalışmanın ya da bir göreve on dakikadan fazla dikkat etmesinin oldukça zor olduğunu vurgular. Juan sürekli sınıfın gelişiminin bozulmasına yol açarak ve sınıf arkadaşlarını rahatsız ederek dikkati dağıtır.

Juan zorlayıcı ve rahatsız edici tutumlara sahip olan bir çocuktur. O asla ne öğretmenlerine itaat eder ne de okulun kurallarına uyar. Daima ondan kurtulması gerekir, eğer ki kurtulamazsa, asla memnun hissetmez. Juan sinirlendiği zaman, hayatında yaşadığı birçok zor anlardan sonra hızlanan öfke ve hiddet duyguları gösterir. Bu duygular genel ve açık olarak öğretmenlere, eğitim elemanlarına, polisler ve yetişkinlere yönlendirilir.

Sınıf Arkadaşlarının Tavrı ve Davranışı

Juan'ın sınıf arkadaşları ona karşı çok fazla bağlanmış hissetmezler. Onlar Juan'ın yalnızca rahatsız ettiğine inanırlar ve genellikle öğretmenin ona karşı fazla esnek tutumunun olduğundan şikâyet ederler. Juan'ın daima haklı olmak istemesinden hoşlanmazlar ve eğer ona aldırış etmezlerse, Juan eşyalarını çalmak gibi kötü davranışlar yaparak ilgi çekmeye çalışır.

Bugünlerde, onlar öğretmenlere, çözüm bulmak ve bu durumu sonuçlandırmak için belirli adımları sorarlar. Birçoğu Juan'dan korkar, çünkü Juan'ın sağı solu belli olmaz ve arkadaşları yardıma ihtiyacı olan tek kişinin o olmadığını hissederler. Juan'ın sınıf arkadaşları ne onun durumunu ne de tepkilerini anlamazlar.

Sınıf arkadaşlarının çoğu onun gerçek durumunu bilmiyordu ve onu başkalarına zarar vermek isteyen kötü biri olarak yargılıyordu.

Öğretmenlerin Tavrı ve Davranışı

Juan'ın öğretmeni onun gerçek ailevi durumunu biliyor. İşte bu niçin onların tüm çabalarını Juan'a yardım etmeye ve odaklamaya karar vermelerinin nedenidir. İlk olarak, onlar hikâyeyi detaylı şekilde anlamaya çalıştılar. İkinci olarak, öğretmen ve eğitimci rollerini aşmadan belli çerçeveler içerisinde ona destek ve yardımlarını göstermek için öğretmenlerin yakın ve arkadaş canlısı

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

tutumlarının çok önemli olduğuna karar verdiler. Juan'a yardım etme amaçlarının arasında, öğretmenler Juan'ın düzenli olarak okula gitmesini, sınıf arkadaşları ile ilişkisini geliştirmesini isterler.

Öğretmenlerin yardım etmeye çalışıyor olmasına rağmen, yaptıkları hiçbir şey Juan'ın kötü davranışlarını sonlandırmadı. Bu nedenle Juan'ın durumunun düzelmesine yardım edebilsinler diye öğretmenler okul psikoloğundan ve yönetiminden yardım almaya karar verdiler.

Ebeveynlerin Tavrı ve Davranışı

Juan'ın ailesi tam olarak örnek bir aile değildir. Bu boşanmış ebeveynlerin yeni hayat arkadaşlarının ve yeni yaşamlarının olduğu ve o hayatta Juan'ın hiçbir yerinin olmadığı işlevsiz bir ailedir. Ebeveynlerin velayeti paylaşmasına rağmen, Juan genellikle eğitimi için hiçbir sorumluluk almayan, ailesinden farklı insanlarla yaşar.

Bu nedenle, Juan bağımsız bir şekilde yaşamaya karar verdi. Diğer tüm geçiş dönemindeki genç erkekler gibi, ebeveynleri oğullarını dengeli kişiler olarak yetiştirmelerine olanak sağlamalarını desteklemek oldukça önemlidir. Bir eve sahip olmak gençlere gelişimleri için birincil güvenlik sağlar.

Okul Müdürünün Tavrı ve Davranışı

Yukarıda verilen, hem öğretmen hem de okul psikoloğu öğrencinin yaşadığı zor durum hakkında okul yönetimine rapor vermeye karar verdi. Sonra, uzman bir müdür vakanın sosyal işlere sevk edilmesinin gerekli olduğunu fark etti ve ayrıca okulun, Juan'ın hem akademik olarak hem de kişisel olarak durumunu geliştirmek için onu psiko-pedagogolojik destek sağlamasına karar verdi.

Diğer Kişilerin Tavrı ve Davranışı

Okul psikoloğunun tutum ve ilgisi Juan için oldukça önemlidir. O öğrenciye psikolojik eğitici destek sağlamada sorumluluk sahibidir. Bu gibi durumların en önemli durumu budur.

Juan'ın sahip olduğu zorluk ya da belirli zorlukların farkına vardıktan sonra, psikolog ortak bir uğraş ile meşgul olması için öğretmenleri ve hocalarıyla fikir birliği sağlanan bir müdahale ve hareket planı hazırladı.

Yoğunlaştıkları hareketlerin genel hatları şöyledir: Juan'ın daha iyi gelişim sağlaması için bağlayıcı potansiyel bir figür bulmak, Juan'ı öncelikli olarak düşünmeye başlamaları ve Juan'ın pozitif alışkanlıklarının gelişimi başlasın diye iletişim araçları kurmak.