

Μια σειρά από γεγονότα θα οδηγήσουν στην εγκατάλειψη του σχολείου

Ένα σενάριο για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή σεναρίου

Ο Χουάν είναι 15 χρονών και είναι τσιγγάνος. Η οικογενειακή του κατάσταση είναι αρκετά μπερδεμένη, υπάρχουν πολλά οικονομικά προβλήματα και το οικογενειακό περιβάλλον δεν είναι ιδανική για τον μαθητή. Μετά από αρκετούς καυγάδες και προβλήματα οι γονείς του αποφάσισαν να χωρίσουν και να ξαναφτιάξουν τη ζωή τους με νέους συντρόφους. Τότε αποφάσισαν ότι ο Χουάν θα μείνει με άλλους συγγενείς. Από εκείνη η στιγμή η ζωή του νεαρού παιδιού έγινε ακόμα πιο περίπλοκη, συχνά κοιμάται έξω, ακόμα και στον δρόμο και αισθάνεται μόνος του.

Αυτές οι αλλαγές στη ζωή του έχουν σοβαρές συνέπειες, για παράδειγμα πηγαίνει στο σχολείο χωρίς να πλυθεί, με βρώμικα ρούχα και απεριποίητος. Επίσης είναι εμφανής η εξάρτησή του στο τσιγάρο και σε άλλες ουσίες.

Στάση και συμπεριφορά του μαθητή-πρωταγωνιστή

Ο Χουάν είναι πολύ έξυπνος. Ωστόσο, χρησιμοποιεί την εξυπνάδα του μόνο όταν ελκύεται από κάτι, διαφορετικά δεν δείχνει ενδιαφέρον για τις σχολικές δραστηριότητες. Οι δάσκαλοί του επισημάνουν ότι είναι πολύ δύσκολο για τον Χουάν να δώσει προσοχή ή να δουλέψει πάνω σε μια δραστηριότητα πάνω από 10 λεπτά. Δεν είναι ποτέ συγκεντρωμένος, προκαλώντας αναταραχές στην τάξη και αποσπώντας την προσοχή των συμμαθητών του από το μάθημα.

Ο Χουάν είναι ένα παιδί που έχει πολύ προκλητική συμπεριφορά. Ποτέ δεν ακούει τους δασκάλους του και δεν σέβεται τους κανόνες του σχολείου. Πάντα θέλει να περνάει το δικό του, αν δεν το καταφέρει δεν ικανοποιείται. Όταν νευριάζει, συχνά δείχνει "οργή" και "θυμό", συναισθήματα που προέρχονται από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει στη ζωή του. Αυτά τα συναισθήματα απευθύνονται στους δασκάλους του, στην εκπαίδευση, στην αστυνομία και στους ενήλικες γενικότερα.

Στάση και συμπεριφορά των συμμαθητών

Οι συμμαθητές του Χουάν δεν αισθάνονται δεμένοι μαζί του. Πιστεύουν ότι το μονό που κάνει είναι να τους ενοχλεί και συχνά παραπονιούνται ότι ο δάσκαλός τους είναι ελαστικός απέναντί του. Δεν τους αρέσει το γεγονός ότι ο Χουάν απαιτεί να έχει πάντα δίκιο και όταν δεν τον προσέχουν προσπαθεί να αποκτήσει την προσοχή τους έχοντας κακές συμπεριφορές όπως το να κλέβει τα πράγματά τους.

Ζητούν από τους δασκάλους να βρουν λύσεις ώστε να σταματήσει αυτή η κατάσταση. Πολλοί από τους μαθητές φοβούνται τον Χουάν επειδή είναι απρόβλεπτος και πιστεύουν ότι ο Χουάν δεν είναι μοναδικός που χρειάζεται βοήθεια. Οι συμμαθητές δεν κατανοούν την κατάστασή του αλλά ούτε και τις αντιδράσεις του.

Οι περισσότεροι δεν γνωρίζουν την πραγματική κατάσταση του Χουάν, τον κατηγορούν ως κακό άτομο, ένα άτομο που θέλει να βλάπτει τους συμμαθητές του.

Στάση και συμπεριφορά των καθηγητών

Οι δάσκαλοι του Χουάν γνωρίζουν την οικογενειακή του κατάσταση. Για αυτό έχουν εστιάσει όλες τις δυνάμεις τους ώστε να τον βοηθήσουν. Αρχικά, προσπάθησαν να καταλάβουν την ιστορία του όσο πιο βαθιά γίνεται με κάθε λεπτομέρεια. Στη συνέχεια, αποφάσισαν ότι είναι πολύ σημαντικό να έχουν στενή και φιλική στάση απέναντί του ώστε να του δείξουν την υποστήριξή τους και την βοήθειά τους, εντός καθορισμένων ορίων, δηλαδή χωρίς να υπερβαίνουν το ρόλο τους ως δάσκαλοι. Μέσα στους στόχους τους είναι να πείσουν τον Χουάν να πηγαίνει καθημερινά σχολείο και να βελτιώνει τις σχέσεις του με τους συμμαθητές του.

Παρά το γεγονός ότι οι δάσκαλοι προσπαθούν να βοηθήσουν, οτιδήποτε και αν προσπάθησαν δεν κατάφεραν να σταματίσουν την κακή συμπεριφορά του Χουάν. Έτσι αποφάσισαν να ζητήσουν βοήθεια από τον ψυχολόγο του σχολείου και τον σχολικό διευθυντή, ώστε να συνδράμουν και αυτοί στην βελτίωση της κατάστασης του νεαρού μαθητή.

Στάση και συμπεριφορά των γονέων

Η οικογένεια του Χουάν δεν είναι το κλασικό μοντέλο οικογένειας. Είναι μια δυσλειτουργική οικογένεια, χωρισμένοι γονείς με νέους συντρόφους και νέες ζωές, στις οποίες ο Χουάν δεν έχει θέση. Παρά το γεγονός ότι οι γονείς μοιράζονται την επιμέλεια, ο Χουάν μεγαλώνει σε συγγενείς που αδιαφορούν για την εκπαίδευση του.

Ως εκ τούτου, ο Χουάν αποφάσισε να ζει μόνος του. Όλα τα παιδιά στην εφηβεία τους, χρειάζονται την υποστήριξη των γονιών τους ώστε να διαμορφώσουν ισορροπημένους χαρακτήρες. Ένα ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον δίνει όλα τα απαραίτητα για την εξέλιξη των παιδιών, κάτι που στην περίπτωση του Χουάν είναι αδύνατο. Τα γεγονότα αυτά επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μαθητών.

Στάση και συμπεριφορά του σχολικού διευθυντή

Και ο δάσκαλος και ο σχολικός ψυχολόγος μετέφεραν στον σχολικό διευθυντή τη δύσκολη κατάσταση που περνάει ο μαθητής. Στη συνέχεια ο σχολικός διευθυντής παρέπεμψε το όλο θέμα στις κοινωνικές υπηρεσίες και αποφάσισε να στηρίξει τον μαθητή παρέχοντάς του ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη, προκειμένου να βελτιωθεί η κατάσταση του Χουάν ακαδημαϊκά και σε προσωπικό επίπεδο.

Στάση και συμπεριφορά άλλων φορέων

Η στάση και η συμπεριφορά του σχολικού ψυχολόγου είναι πάρα πολύ σημαντική για τον Χουάν. Έχει την ευθύνη να παρέχει ψυχοεκπαιδευτική υποστήριξη στον μαθητή. Είναι η ουσιαστική βοήθεια σε τέτοιες περιπτώσεις.

Μετά την ανάλυση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο Χουάν, ο ψυχολόγος σε συνεργασία με τους δασκάλους του κατάρτισε ένα σχέδιο δράσης και παρέμβασης.

Οι ειδικοί έχουν εστιάσει τις προσπάθειές τους στα εξής: να βρουν το μέγιστο δυνατό τρόπο για την βελτίωση της κατάστασης του Χουάν, να δημιουργήσουν διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς του ώστε να καταλάβουν ότι ο Χουάν πρέπει να είναι η κύρια προτεραιότητά τους και να αρχίσουν να δημιουργούν θετικές συνήθειες στη ζωή του Χουάν.