

Una suma de situaciones que te guían al abandono escolar

Un caso sobre Acoso Escolar

Descripción del caso

Juan es un chico de quince años, que es un gitano. Su situación familiar era muy complicada, no tenía muchos recursos económicos y el ambiente familiar no era ideal para un estudiante. Después de muchos problemas y discusiones entre sus padres, estos decidieron separarse y reconstruir sus vidas con otras parejas. Y es cuando sus padres deciden que Juan vaya a vivir con unos familiares. A partir de ese momento, el joven comienza a vivir una vida aún más complicada; a menudo duerme fuera, a veces incluso en la calle y se siente solo.

Estos cambios en la vida de Juan tienen consecuencias graves, por ejemplo, empieza a ir al colegio sin lavar y con la ropa sucia y descuidada. También son evidentes adicciones al tabaco y a otras sustancias.

Actitud y comportamiento de la estudiante protagonista

Juan es bastante inteligente. Sin embargo, sólo utiliza su inteligencia cuando está motivado por algo, de lo contrario, si los profesores no prestan atención a su motivación, no pone ningún interés en las actividades escolares. Sus profesores enfatizan que le cuesta mucho trabajar y prestar atención a una tarea durante más de diez minutos. Está constantemente distraído, interrumpiendo las clases y molestando a sus compañeros. Además, muestra una actitud muy desafiante y perturbadora. Nunca obedece a los profesores, ni respeta las normas del colegio. Siempre tiene que salirse con la suya, si no, no se siente satisfecho. Cuando se enfada a menudo muestra "rabia" o "ira", sentimientos acumulados después de tantos momentos difíciles que ha tenido durante su vida. Sentimientos que generalmente dirige hacia sus profesores, personal educativo, policía y adultos, en general.

Actitud y comportamiento de los compañeros

Los compañeros de clase de Juan no están muy apegados a él. Creen que está todo el día molestando y a menudo se quejan al profesor de tener una actitud más flexible con él. No les gusta Juan porque siempre quiere llevar la razón y si no le prestan atención, intenta conseguirlo con mal comportamiento como quitándoles sus cosas.

Ahora ha solicitado al profesorado pasos concretos para solucionar y poner fin a esta situación. Muchos de ellos tienen miedo de Juan porque es impredecible y sienten que no es el único que necesita ayuda. No entienden la situación ni las reacciones de Juan. De hecho, la no conoce la situación real de Juan y, por lo general, lo identifican como una mala persona, alguien que sólo quiere hacer daño a los demás.

Actitud y comportamiento de los profesores

Los profesores de Juan conocen su situación familiar real. Por ello han decidido poner todos sus esfuerzos en ayudarlo. En primer lugar, trataron de entender la historia en detalle. En segundo lugar, decidieron que era muy importante que ellos tuvieran una actitud cercana y amistosa con él como forma de mostrarle su apoyo y ayuda, siempre dentro de los límites establecidos. Es decir,

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

sin exceder su papel como maestros o tutores. Entre los objetivos para ayudar a Juan, los maestros quieren que vaya a la escuela con regularidad y que mejoren las relaciones con sus compañeros.

A pesar de toda la ayuda de su profesorado, todo lo que han hecho no ha frenado el mal comportamiento de Juan. Por ello, decidieron pedir ayuda al psicólogo del centro y al director, para que contribuyeran para mejorar la situación de Juan.

Actitud y comportamiento de los padres

La familia de Juan no es exactamente una familia modelo. Es una familia disfuncional, padres divorciados con nuevas parejas y nuevas vidas, en las que Juan no tiene su sitio. Aunque los padres comparten la custodia, a menudo Juan vive algún familiar, pero ninguno en concreto ha asumido la responsabilidad de su educación. Por ello, Juan ha decidido empezar a hacer su vida de forma autónoma. Como todos los adolescentes, en etapa de transición, para él es muy importante sentirse apoyado por sus padres lo que permite a todo hijo crecer de forma equilibrada. El hecho de tener una casa es una garantía primordial para el desarrollo de los adolescentes, y eso en el caso de Juan esto no es posible. Estos acontecimientos afectan negativamente al comportamiento del estudiante.

Actitud y comportamiento de la directora

Teniendo en cuenta todo lo anterior, tanto el tutor como el psicólogo del colegio decidieron informar al director sobre la difícil situación que vive el estudiante. Entonces el director consideró necesario remitir el caso a asuntos sociales y proporcionarle apoyo psicoeducativo en la escuela con el fin de mejorar la situación de Juan académica y personalmente.

Actitud y comportamiento de otros actores

La actitud y la participación del psicólogo del colegio es muy importante para Juan. Es él quien tiene la responsabilidad de ofrecer apoyo psicoeducativo al estudiante, que es además una parte esencial en este tipo de casos.

Después de detectar las dificultades especiales de Juan el psicólogo prepara un plan de acción e intervención acordado con el profesorado y el tutor para coordinar los esfuerzos.

Las líneas generales de actuación se han centrado en: encontrar una figura de apego potencial para el mejor desarrollo de Juan, establecer canales de comunicación con sus padres para que comiencen a considerar a Juan como su principal prioridad y comenzar a desarrollar hábitos positivos en la vida de Juan.