

Une somme de situations qui conduisent au décrochage

Un scénario sur le harcèlement scolaire

Description factuelle du scénario

Juan est un garçon gitan de 15 ans. Sa situation familiale est très compliquée, sans ressources financières, et l'environnement familial n'est pas idéal pour un élève. Après de nombreux problèmes et disputes entre ses parents, ils décident de se séparer et de refaire leurs vies avec d'autres personnes. C'est alors que les parents décident que Juan va vivre chez des proches. Dès lors sa vie devient de plus en plus compliquée ; il dort souvent dehors, parfois même dans la rue, et il se sent seul.

Ces changements dans sa vie auront de graves conséquences. Par exemple, il commence à aller à l'école sans se laver et avec des vêtements sales ; il devient visiblement accro au tabac et à d'autres substances.

Attitude et comportement de l'élève protagoniste

Juan est très malin, mais il ne se sert de son intelligence que quand il est motivé ; si les enseignants ne veillent pas à sa motivation, il ne porte aucun intérêt aux activités scolaires. Ses enseignants précisent qu'il a du mal à se concentrer ou à travailler plus de dix minutes, il est constamment distrait, cause des troubles en classe et perturbe ses condisciples.

Son attitude est défiante et perturbatrice, il n'obéit ni aux enseignants ni au règlement et doit toujours s'en tirer à bon compte pour être satisfait. Quand Juan se fâche, il affiche une « rage » ou une « colère » accumulée lors de ses nombreux moments difficiles. Ses sentiments sont souvent clairement dirigés à l'encontre des enseignants, des policiers et des adultes en général.

Attitude et comportement des condisciples

Les condisciples de Juan ne sont pas très attachés à lui, ils considèrent qu'il n'est là que pour perturber la classe et se plaignent que le professeur est plus flexible à son égard. Ils n'aiment pas le fait qu'il veuille toujours avoir raison, et s'ils ne lui prêtent pas attention, Juan essaye de la capter en se comportant mal, par exemple en leur volant des objets.

Actuellement, ils demandent aux enseignants de prendre des mesures spécifiques pour mettre fin à cette situation. Beaucoup ont peur parce que Juan est imprévisible et ils ont l'impression qu'il n'est pas le seul à avoir besoin d'aide. Les camarades de Juan ne comprennent ni sa situation ni ses réactions.

La majorité d'entre eux ne comprennent pas la situation de Juan et le considèrent souvent comme mauvais, que tout ce qu'il veut c'est blesser les autres.

Attitude et comportement des enseignants

Les professeurs de Juan connaissent sa situation familiale et concentrent leurs efforts pour l'aider. Ils ont commencé par essayer de comprendre son histoire en détail. Ensuite, ils ont décidé qu'ils devaient se montrer aimables, afin de lui apporter leur soutien et de l'aider dans les limites établies (sans outrepasser leur rôle d'enseignant ou de tuteur). L'un des objectifs est que Juan aille régulièrement à l'école.

Bien que les enseignants essayent d'aider, ils n'ont pu changer le mauvais comportement de Juan. Les enseignants décident alors de chercher de l'aide auprès du psychologue de l'école et du directeur pour aider à améliorer la situation de l'élève.

Attitude et comportement des parents

La famille de Juan n'est pas vraiment une famille modèle. C'est une famille dysfonctionnelle, avec des parents divorcés qui ont refait leur vie, où il n'y a pas de place pour Juan. Bien que ses parents aient la garde partagée, Juan vit souvent chez d'autres membres de sa famille qui ne se chargent pas de son éducation.

Juan a donc commencé à devenir autonome. Comme pour tous les adolescents, le soutien parental est très important pour devenir une personne équilibrée. Avoir un foyer est une source de sécurité élémentaire dont Juan ne dispose pas. Ces faits ont un impact négatif sur le comportement de l'élève.

Attitude et comportement du directeur

Compte tenu des faits, le tuteur et le psychologue ont décidé de se tourner vers le directeur. Ensuite, le directeur estime nécessaire de transmettre le cas aux services sociaux et décide que l'école doit apporter un soutien psychopédagogique afin d'améliorer la situation scolaire et personnelle de Juan.

Attitude et comportement des autres acteurs

L'attitude du psychologue de l'école et son implication auprès de Juan sont essentielles dans ce type de cas. Il est responsable du soutien psychoéducatif de l'élève. Il joue un rôle essentiel dans ce type de cas.

Après avoir détecté les difficultés de l'élève, il prépare un plan d'action et d'intervention approuvé par les enseignants et le tuteur de Juan, afin d'unir leurs efforts.

Les lignes d'action générales sur lesquelles ils se concentrent sont les suivantes : trouver une figure potentielle à laquelle Juan peut s'attacher pour améliorer son développement ; établir des canaux de communication avec ses parents pour qu'ils fassent de Juan leur priorité et commencent à développer des habitudes positives dans sa vie.