

Okulda Sanal Zorbalık Problemi ile Yüzleşme ve Çözme

Bu strateji School Safety Net Projesi'ne katılan ve uluslararası katılımı ile oluşturulan takımlar tarafından hazırlanmıştır. Bu strateji "İnternet Zamanlarında Zorbalık" başlıklı senaryoyu çözme amacındadır.

Olayın kahramanı öğrencinin tavır ve davranışı

Sunulan durum oldukça yaygındır. İnternet çağında öğrenciler, engelli öğrencileri küçük düşürmek için internet üzerinden yayınlanmış farklı kötü şakalara teşvik ediliyorlar. Okul, engelli ve engelsiz öğrencilerin beraber yaşayabilmesi için nasıl yardımcı olabilir? Okul zamanı oldukça önemli çünkü okullar insanların sosyalleşme merkezleridir. Bu çok basit gibi düşünülebilir fakat işitme engeli olan çocuklar için bu kadar basit değildir. Bu gibi ortamlarda, bu çocuklar, eğer okula dahil edilmezlerse rahatlıkla akranlarıyla arkadaşlık ilişkisi kuramazlar. Bu yüzden onlar şüphesiz kendilerini dışlanmış hissederler ve diğerleri gibi davranmaya çalışırken, algılayamazlar ve durumlara onlar gibi tepki veremezler. Öğrenciler sadece okul bağlamında değil günlük yaşam ilişki ağlarında da engel ve siber zorbalık gibi iki bağlı gerçeğin sonuçları ve riskleri hakkında farkındalık kazanmalıdırlar.

Öğrenci daha güvenli tutum sergilemeli ve sınıf arkadaşlarının davranışlarının sebep olduğu üzüntü hissini, olumsuz veya gücendirici olduğunda bile, üstesinden gelmeyi denemelidirler. Bu nedenle öğrencinin kendi farkındalığını güçlendirmesi ve kendi engelini tamamen kabul etmeyi başarması gereklidir.

Aynı zamanda, çocuk yeteneklerinin tamamen farkında olmayı denemeli ve egosu pahasına kişiliğini geçersiz kılmamalıdır.

Öğrenciler için okul zorbalığı önleme yönergeleri, Adım 7. Yeni teknolojileri kullanarak hangi riskleri bulabilirim http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=7
– Adım 8, Birisi bana siber zorbalık yaparsa ne yapabilirim http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=8
– Adım 9 Birisi sınıf arkadaşına siber zorbalık yaparsa ne yapabilirim http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=9
- Adım 10, Yeni teknolojiyi kullanarak nasıl nazik olabilirim, özellikle yeni teknolojiye ithafen. http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=10

Sınıf arkadaşlarının tavır ve davranışı

Sınıf arkadaşları grubu farklılıkla nasıl baş edebileceğini öğrenmeli, ve arkadaşlarına karşı gücendirici tutumlarının sorunlara neden olabileceğini anlamalıdır. Öğrenciler grup canlılığını kontrol etmek için ve çocuğun kaynaşmasını teşvik etmek için belirli stratejiler öğrenmelidirler ve günlük deneyimleriyle alakalı duygularını kontrol etmeyi öğrenmelidirler.

Engelli öğrencilerin kimlik tespiti yapıldıktan sonra ve siber zorbalık davranışlarıyla bağlantılarının farkına vardıldıktan sonra, sınıf arkadaşlarının tavır ve davranışlarını düzenlemek nasıl mümkün



olur?

Okul öğrencilere birbirlerini Kabul etmeyi öğretmelidir. Bu günlerde okullarımızın her bir sınıfında sadece bir tane engelli öğrenci var, bu yüzden onu ve ailesini desteklemek için tarafsız olmak zorunludur. Bu gibi durumlarda eğer engellilik siber zorbalığın sebebi olursa daha fazlası bile olur. Sınıfta, bazı aktiviteler bulmayı deneyebiliriz. Mesela;

-Onlara farklı durum çalışmaları sunmak ve birbirlerine yardım etmeyi öğretmek için ve internet üzerinden zorbalığı reddetmek için öğrencilerle, ailelerle, öğretmenlerle ve psikologlarla seminerler düzenleme,

-Müfredat dışı ya da ders süresince engelli öğrencileri desteklemek için öğrenci takımları düzenleme.

Bütün engelli öğrenciler için seçmeli eğitsel durumlar yarat, böylece onlar ayırt edilmiş hissetmezler. Mesela, webquest gibi yeni öğretim metotlarıyla grup çalışması yaparak. +bu çalışma metodu öğretmen tarafından tanıtılan ve çerçevelenen belirli bir konuyla başlar (mesela; evrim, atom). Görev iki gruba ayrılan sınıfa atanır. Gruplar üstlenilen çalışma şekli üzerinden ya da nasıl çalışılmalı üzerinden oluşturulur. Öğretmen tarafından belirlenen son teslim tarihinin sonunda her grup çalışmasını sunacak. Sunumlar posterler, kavram haritaları kullanarak ya da Power Point kullanarak yapılabilir. Grubun her bir üyesi ortak grup tarafından belirlenmiş olan konuları bilmek zorundadır. Bu metot sınıfta iyi bir hava oluşturmak için gerçek bir yardım olabilir.

Adım 2, Sınıf arkadaşlarım bana zorbalık yaparsa ne yapabilirim? http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=2

Adım 4, Birisi sınıf arkadaşlarımdan birine zorbalık yaparsa ne yapabilirim?

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=4

Adım 5, Başkalarına yardım etmenin en etkili yolları. http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=4&st=5

Öğretmenlerin tavır ve davranışı

Zorbalık olgusunu daha iyi bilebilmek için, en başında öğretmenler tarafından çalışılmalı ve sonra öğrencilerle analiz edilmeli ve tartışılmalıdır. Okullar, öğrencilere zorbalık olgusunun farklı gösterimlerinin sağlandığı aktiviteler düzenlenmelidir. Hoş olmayan deneyimlere nasıl tepki göstereceklerini öğrenmeleri için öğrenciler, öğretmenler ve aileler tarafından iyi ve açık rehberliğe ihtiyaçları vardır.

Sınıf öğretmeni öğrencilerin çocuğa karşı kabul tutumlarını teşvik eden eğitimsel stratejiler uygulamalıdır. Aynı zamanda, grup dinamiklerini uygulamak için dıştan gelen uzman araştırmalarını uygulamalıdır.

Sınıftaki günlük aktiviteler süresince fark ederiz ki izin verilmeyen her şey çocuklar için daha ilgi çekicidir. Bu yüzden onlara akıllı telefonlarını kullanmayı öğretebiliriz fakat diğerlerini problemlerini anlamalarını ve daha hassas olmalarını sağlayarak. Onlara internetin bir düşman değil arkadaşı olabileceğini göstererek, teknolojinin öğretici kullanımını ileri sürebiliriz. Bu farklı yaklaşımı kanıtlamak için önceden sunulmuş WEBQUEST gibi ya da öğretmenin işlediği konuyu video gibi



teknolojik araçlarla zenginleştirilerek işlenmesi gibi yeni öğrenilmiş yöntemleri ifade edebiliriz.

Sonuç olarak, okulların basamaklaması ve öğretmenlerin gelişimi sonunda biçimlemenin yolunu ve çocuklar için çevrimiçi güvenlik hakkında eğitimin yolunu açtı. Çocuklar ve küçükler mutlaka internetteki deneyimlerinden çevrimiçi olası risklerden kaçınmak, kontrol etmek, fark etmek, belirlemek için bilişsel araçlarla yeterince korunmalıdırlar. Bu riskler; telif hakkı, ihlal, izinsiz giriş, bilgi sızıntıları, uygunsuz ve zararlı içerik ve oyunlar, kendine zarar verme, internet bağımlılığı, siber zorbalık, sanal seks, cinsel içerikli mesajlaşma, siber ikna, ve çocuk istismarı.

Durumun sonuçlarına katkıda bulunmak seks eğitimi girişimi için yapılabilir, belirli durumların sınıf normalliğini açık etmek için ve özellikle engelliliğin onların cinselliğini normal olarak yaşamaları için sınır olmadığını açık etmek için hizmet etmelidir. Genellikle ergenler ve yetişkinler bile cinselliğin dışında bırakıldıklarını düşünüyorlar.

Adım 4, Farklı okul bakış açılarından ilk durum algısı.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=4

Adım 5, Önleyici eylem hatlarını uygulama.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=5

Adım 7, Doğrudan müdahale programları uygulama

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=7

Adım 9, Süreci ve sonucu değerlendirme, ve iyileştirme önerisi oluşturulması.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=9

Ebeveynlerin Tutum ve Davranışı

Veliler sadece okul çevresinde değil aynı zamanda çocuklarının ilişkilerindeki geniş bir ağda da olayın birçok sonuç ve risklerinin farkındalığını kazanmalı.

Olayın karmaşıklığını anlamak için adım bir olan veliler için yönergedeki okulda zorbalığı önleme kurallarına bakınız.

Bu durum duyma yetersizliğine sahip çocuklara odaklanır. Sakat çocuklara sahip aileler bu durumlarının farkında olmalı ve onlara hoşgörülü dikkatli bir şekilde davranmalı. Aile, çocuğun yaşamı boyunca sahip olabildiği zorlukların üstesinden gelmek için başlama noktasından ziyade okulun zayıflık ve mağlubiyeti olarak zorbalık olaylarını tecrübe etmemeli. Ebeveynler ona özgüven aşılıyarak ve sürekli bir duygusal destek sağlayarak çocuğunu desteklemeli.

Çok istekli bir amaç ebeveynlere ve öğretmenlere diğerlerine göre daha fazla dikkat ve sevgiye ihtiyacı olan bu çocukları sevmeyi öğretilmeli. Okul toplantıları, pratik aktiviteler ve ilişkilere dayandırılan sakatlıklarıyla öğrencileri destekleyen yerel bir topluluk ile ailelerin yetiştirilmesinde dikkat etmeli.

Adım 10, Veliler için yönergeler olan okulda zorbalığı önleme yönergelerine bakınız “sosyal ağlardaki sanal zorbalık ve diğer risklere karşı neler yapabiliriz” http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=10



Okul Müdürünün Tutum ve Davranışı

Başöğretmenler ve okul müdürleri okuldan erken ayrılmanın risk faktörü ile ilgili zorbalığa karşı koruma ve müdahalede anahtar bir faktördür. Genellikle, bürokratik ve idari rollerinin üstesinden gelmek zorundalar, aynı zamanda öğretmenler, aileler ve öğrenciler gibi diğer etmenlerin etkilerini desteklemeleri ve cesaretlendirmeleri gerekir. Başöğretmenlerin uygun şekilde hareket etmeleri için ilk adım, okul içerisinde iyi bir bilgi ve iletişim sistemi oluşturmak, üstesinden gelinen problemin derin bir bilgisine ulaşmaktır. Aynı zamanda Başöğretmen de daha az resmi yolunu bilmeye çalışır ve sanal zorbalık ve yeni teknolojilerin probleminin farklı bir farkındalığını desteklemek için okulda grup çalışmasını tüm şekillerini cesaretlendirir. Problem içerisindeki diğer aktörler ve bu temalar hakkında sürekli öğrenme ve öğretmeyi başlatmak için hukuki seviye ile işbirliği önemli olmuş. Aslında sınıf öğretmenlerinin tavsiyelerini izleyen başöğretmenler çocuğu korumak ve aileyi sigortalatmak için etkinleştirilen tüm prosedürleri hemen kanıtlar. Sınıf öğretmenleri toplantıları ve teneffüs boyunca yetişkinlerin varlığı artırılmış güvenliği zorlama ve zorbalık ile ilişkili öğretmenleri bilgilendirebilir.

Başöğretmen kuralları okuldaki zorbalığı önleme yönergelerine bakınız

Adım 2, Anti - Zorbalık Okul Politikasının Geliştirilmesi

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=2

Adım 8, Doğrudan Müdahale Programlarının Uygulanması

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=8

Step 9, İyileştirme Önerileri Süreci Feğlendirilmesi, Çıktıları ve Kurulması

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=9

Diğer Aktörlerin Tutum ve Davranışı

Durum okul dışındaki diğer profesyonellerin katılımını önerdi. Bir yaklaşım tarafından önerilen önlemler ve bir çözüm bulmak için psikologlar ile işbirliği ama aynı zamanda yargı sistemindeki uzmanlar ile siber zorbalık eylemleri yanı sıra engelli bir öğrenciye doğru saldırganlık da tavsiye edildi. Okul ortamında görülen herhangi bir zorbalık saldırganları, mağdurları veya tanıkları içeren tüm katılan çocukların duygusal konforunu geri yüklemek için mümkün olduğunca tamir edilebilir. Sürekli saldırıya uğrayan çocuklar düşük bir özgüvene sahiptir ve diğerlerine güvenmezler. Aslında, adamları takip eden psikologlar üç seviyede hareket edebilir: birincisi, sınıf ile toplantılar düzenlemek; ikincisi, sınıfta ortamı iyileştirmek için stratejiler bulabilen birisi ile öğretmenlerin etkileşimidir. Üçüncü böylece onun benlik saygısı artan, ona güven vermek için, çocukla röportaj yapmak olacaktır. Zor durumlarda öğrenme desteği sağlayan "Telemakus'um" projesinin belirli faaliyetleri ile çalışmak mümkündür. Proje, okul vakitlerinin zamanlarını ayarlayan emekli öğretmenlerin işbirliğinden yararlanır.

Politikacılar için olası bir strateji, internet üzerinde mevcut daha fazla kaynak yapmaktır; görüngü hakkında bilgi edinmek için konuyla ilgili tüm olanlara yardım etmektir; belgeler ve deneyimleri okumaktır; aileler, öğretmenler, öğrenciler, sosyal işçiler için yararlı araçları sağlayarak, paylaşılan web uzayda etkileşimdir. Okul Güvenliği Net Portal'ın tüm özel bölümü gelecekteki projeler için doğru bir örnek olabilir. Politikacılar için okul zorbalık önleme kılavuzunda daha fazla öneri ve



kaynaklar bulabiliriz.

Adım 8, Önleyici Eylem Modeli : Tüm Okul Politikası Yaklaşımı

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=3&st=8

Adım 9, Doğrudan Müdahale Stratejileri

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=3&st=9

