

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Index

Εισαγωγή

1. [Δημοσιεύοντας και διαδίδοντας την εμπειρία](#)
2. [Πως να εξακριβώσω αν το παιδί μου είναι θύμα σχολικής βίας](#)
3. [Πως να καταλάβω αν το παιδί μου είναι θύτης](#)
4. [Κατανόηση των επιπτώσεων της σχολικής βίας](#)
5. [Πως να έρθω σε επαφή με το σχολείο αν ανησυχώ για το γιο ή την κόρη μου.](#)
6. [Λάθος στρατηγικές για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημα της σχολικής βίας](#)
7. [Πως να απαντήσω αν το παιδί μου είναι θύμα βίας](#)
8. [Πως να απαντήσω αν το παιδί μου είναι θύτης σχολικής βίας](#)
9. [Τι γίνεται όταν η βία εισχωρεί στις νέες τεχνολογίες](#)
10. [Τι μπορούμε να κάνουμε κατά της διαδικτυακής βίας και τους άλλους κινδύνους των κοινωνικών δικτύων;](#)

Εισαγωγή

Οι οδηγίες εμπλέκουν όλες τις δράσεις που μπορούν να γίνουν στην πράξη όταν προσπαθείς να αντιμετωπίσεις το ζήτημα της σχολικής βίας και τις διάφορες πτυχές του από την πλευρά των γονέων. Οι οδηγίες έχουν λάβει υπόψη τους το γεγονός ότι οι γονείς πρέπει να έχουν επίγνωση των πολλών κινδύνων και συνεπειών του φαινομένου όχι μόνο στο σχολικό περιβάλλον αλλά και στο ευρύτερο δίκτυο των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών. Οι προτεινόμενες οδηγίες συμπεριλαμβάνουν προτάσεις και πιθανές επεμβάσεις αλλά είναι παράλληλα ανοικτές σε συνεισφορές που προέρχονται από την εμπειρία και ιστορίες ζωής. Οι οδηγίες προσπαθούν να δώσουν στους γονείς ολοκληρωμένη και περιεκτική ματιά του πολύπλοκου του ζητήματος σε διάφορα Ευρωπαϊκά πλαίσια.

Δημοσιεύοντας και διαδίδοντας την εμπειρία

Η πρόωρη σχολική εγκατάλειψη μπορεί να προκληθεί από εμπειρίες βίας και αφορά τόσο τους θύτες όσο και τα θύματα. Είναι σημαντικό για τους γονείς να γνωρίζουν γι'αυτό το πρόβλημα ώστε να είναι σε θέση να κάνουν τις σωστές επιλογές. Οπότε, και ενώ είναι ξεκάθαρο πως οι γονείς θα πρέπει να δρουν σε κάθε επεισόδιο, θα πρέπει από την άλλη πλευρά να είναι σε θέση και να το προλαμβάνουν. Για να το κάνουν αυτό θα πρέπει να καταλάβουν την πολυπλοκότητα της βίας και είναι επίσης σημαντικό να γνωρίζουν πως επηρεάζει όλους μας και να το αναγνωρίζουν ως μια μορφή επιθετικότητας: Αυτός είναι ο ακρογωνιαίος λίθος της κάθε προσπάθειας πρόληψης. Οι Γονείς θα πρέπει να καταλάβουν τις έννοιες κλειδιά της βίας ώστε να μπορούν να το διαφοροποιούν από άλλα συμπεριφορικά προβλήματα. Για να φτάσουν οι γονείς σ'αυτό το στόχο προτείνουμε τρία βήματα:

- Δραστηριότητες εξάσκησης σε συνεργασία με όλους του εμπλεκόμενους στη εκαπιδευτική διαδικασία και τους ίδιους του μαθητές οι οποίοι θα μπορούσαν να παίξουν το ρόλο του παιδαγωγού, του συνομηλίκου κ.α.
- Δημιουργήστε ένα φυλλάδιο ή ένα βιβλίο με συλλογές από καταθέσεις, περιπτωσιολογικές μελέτες καθώς επίσης και μια μικρή επεξήγηση των νόμων που αφορούν τη βία- πιο συγκεκριμένα τους κανονισμούς που αφορούν την προσωπική ευθύνη.
- Διάδοση των προιόντων σε περιοδικά γεγονότα μέσα και έξω από το σχολείο.

Πηγές από τη διαδικτυακή πύλη του I Am Not Scared Portal

- [Case Studies](#)
Μια συλλογή από καταθέσεις και περιπτωσιολογικές μελέτες σε διάφορες χώρες είναι διαθέσιμες σ'αυτή την πύλη.
- [Publications](#)
Για να στηρίξουμε τους γονείς να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα του φαινομένου της σχολικής βίας, πολλές δημοσιεύσεις είναι διαθέσιμες σ'αυτή την διαδικτυακή πύλη.

Άλλες πηγές

- [Success Stories](#), [Training Sources](#), [Publications](#)
Οι τομείς της διαδικτυακής πύλης School Safety Net παρέχουν χρήσιμο υλικό για την κατανόηση της πολυπλοκότητας του φαινομένου της σχολικής βίας.
- [Safe@School](#)
Μια πολύ χρήσιμη πύλη για την κατανόηση του προβλήματος

Πως να εξακριβώσω αν το παιδί μου είναι θύμα σχολικής βίας

Η σχολική βία είναι πάντα ένα διεθνές ζήτημα, σπάνια συμβαίνει μόνο μια φορά και ενέχει πάντα ανισσοροπία δύναμης. Το θύμα θα χρειαστεί συχνά τη βοήθεια ενός ενήλικα. Το παιδί σας μπορεί να μην αισθάνεται άνετα να σας ομολογήσει τον πόνο του αλλά οι γονείς μπορούν να αναγνωρίσουν κάποια σημάδια που δείχνουν ότι το παιδί τους είναι θύμα σχολικής βίας. Οι γονείς μπορούν να αρχίσουν την πρόληψη της σχολικής βίας στο σπίτι παρατηρώντας τη συμπεριφορά του παιδιού τους. Γενικά, οι γονείς θα πρέπει να δώσουν προσοχή σε κάποια προειδοποιητικά σημάδια. Ένα παιδί θύμα σχολικής βίας μπορεί να έχει σχισμένα ή τσαλακωμένα ρούχα, κατεστραμένα βιβλία όταν επιστρέφει στο σπίτι, να έχει μελανιές, πληγές, κοψίματα και γρατσουνιές για τα οποία δεν μπορεί να δώσει επαρκείς εξηγήσεις. Σπάνια καλεί τους συμμαθητές του στο σπίτι, σπάνια περνά χρόνο μαζί τους, σταματά να σερφάρει στο διαδίκτυο και να ελέγχει τα προφίλ στους χώρους των κοινωνικών δικτύων, Φοβάται να πηγαίνει στο σχολείο ή σε άλλους χώρους όπου συναθροίζονται συνομήλικοι και που πριν συνήθιζε να πηγαίνει. Επιπροσθέτως, πιθανά προειδοποιητικά σημάδια είναι και ο πόνος στο στομάχι και οι συχνοί πονοκέφαλοι πριν να πάει στα μέρη που υπάρχει η πιθανότητα να υποστεί βία(σχολείο, γυμναστήριο και άλλα μέρη συνάντησης). Σημάδι επίσης μπορεί να είναι οι αλλαγές στην ψυχοσυναισθηματική κατάσταση όπως εύκολος εκνευρισμός, ξεσπάσματα δακρύων και κλάματος. Σας ζητά πολύ συχνά χρήματα (ή χρησιμοποιεί την πιστωτική κάρτα χωρίς την άδειά σας) καθώς επίσης απότομες πτώσεις στη σχολικές επιδόσεις και άλλα σημαντικά σημάδια. π

Δημοσιεύσεις

- [School violence prevention](#)
Αυτή η δημοσίευση είναι διαθέσιμη στη διαδικτυακή πύλη του Am Not Scared και καταπιάνεται με "Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς: οι κίνδυνοι βίας στο σχολείο και μέθοδοι για την πρόληψή τους"
- [Time magazine](#)
Μια σειρά από άρθρα για τη βία

Πως να καταλάβω αν το παιδί μου είναι θύτης

Τα παιδιά γίνονται θύτες για διάφορους λόγους,. Μερικά το κάνουν για να νιώσουν δυνατά, άλλα γιατί είναι και τα ίδια θύματα σχολικής βίας, κάποια άλλα πιστεύουν ότι ενισχύσουν τη δημοφιλία τους ανάμεσα σε συνομήλικους. Συχνά, παιδιά που καταφεύγουν σε πράξεις βίας έχουν σχέσεις εμπάθειας με τα θύματά τους. Κανείς δεν θέλει να ακούει ότι το παιδί του είναι θύτης σχολικής βίας. Η γονεακή επέμβαση αποτελεί παράγοντα κλειδί για να σταματήσει ο κύκλος. Πρέπει να δίνετε προτεραιότητα στο διάλογο και επικεντρώστε σε “θετικές φιλίες” που μπορούν να βοηθήσουν. Οι θύτες συχνά δεν ενεργούν μόνοι τους αλλά με την βοήθεια άλλων ώστε να νιώθουν πιο δυνατοί και ότι έχουν υποστήριξη. Η καλύτερη πρόταση είναι να διευρύνετε τον κύκλο γνωριμιών των παιδιών σας, να αφήσετε τα παιδιά να περνάνε χρόνο με σημαντικούς ανθρώπους που τους εμπνέουν και μπορούν να τους προσφέρουν καλύτερα παραδείγματα.

Διαδικτυακές πηγές

- [Not My Kid: What to Do if Your Child Is a Bully](#)
Αυτή η ιστοσελίδα παρέχει πηγές, συμβουλές ειδικών και μια εικονική κοινότητα γονέων.
- [Actors and victims of violence amongst pupils : relational and emotional characteristics](#)
Θύτες και θύματα βίας ανάμεσα σε άτομα: σχεσιακά και συναισθηματικά χαρακτηριστικά . Αυτή η έρευνα δείχνει τη σχεσιακή και συναισθηματική δυναμική ανάμεσα στους θύτες και τα θύματα.

Κατανόηση των επιπτώσεων της σχολικής βίας

Σε περίπτωση σχολικής βίας είναι πολύ σημαντικό να μην υποτιμάμε το πρόβλημα και να δρούμε άμεσα, αφού οι συνέπειες του φαινομένου σε ψυχολογικό επίπεδο-μακροπρόθεσμα αλλά και μεσοπρόθεσμα- μπορεί να είναι σοβαρές για τα θύματα τους θύτες αλλά και τους παρατηρητές.

Για τα θύματα ο κίνδυνος είναι να εκφράσουν κατά κύριο δυσφορία μέσω σωματικών συμπτωμάτων (για παράδειγμα πόνο στο στομάχι ή στο κεφάλι) ή ψυχολογικά συμπτώματα (εφιάλτες, κρίσεις πανικού) συνεπικουρούμενα με την άρνηση να πάνε στο σχολείο. Σε περιπτώσεις που έχουν υπομείνει βία πολλές φορές, τα θύματα είναι πιθανόν να σκεφτούν έστω και φευγαλαία την αλλαγή σχολείου ως τη μόνη επιλογή να ξεφύγουν από τη βία. Σε μερικές περιπτώσεις η βία οδηγεί και στην εγκατάλειψη του σχολείου καθώς τα θύματα υποτιμούν τους εαυτούς τους και τις ικανότητες τους, έχουν προβλήματα αυτοπεποίθησης ή προβλήματα στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Σε μερικές περιπτώσεις μπορούν να παρουσιάσουν ψυχολογικές διαταραχές, περιλαμβανομένων του άγχους και της κατάθλιψης. Οι θύτες από την άλλη πλευρά μπορεί να δείξουν μια πτώση στις σχολικές επιδόσεις, δυσκολίες στις σχέσεις, διαταραχές συμπεριφοράς όταν αποτυγχάνουν να υπακούσουν στους γενικούς κανόνες. Αυτό μακροπρόθεσμα μπορεί να οδηγήσει σε πραγματικά απολείνουσα ή αντικοινωνική συμπεριφορά και σε επιθετική και βίαιη συμπεριφορά στην οικογένεια ή στο σχολείο.

Διαδικτυακές πηγές

- [Identification of Students at Risk](#)
Η πρώτη ενότητα του διαδικτυακού μαθήματος εξάσκησης που φιλοξενείται σ'αυτή τη διαδικτυακή πλατφόρμα κατατινεται με τον προσδιορισμό των μαθητών σε κίνδυνο.
- [Emotions of aggressors and victims of cyberbullying: a preliminary study of Secondary students](#)
Αυτό το άρθρο παρουσιάζει τη βία στο διαδίκτυο, και διεξάγεται με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη νότια Ισπανία (Ανδαλουσία).

- [Consequences of bullying](#)
Ένα ενδιαφέρον άρθρο που εξηγεί τις επιπτώσεις της σχολικής βίας.

Πως να έρθω σε επαφή με το σχολείο αν ανησυχώ για το γιο ή την κόρη μου.

Η επαφή με το σχολείο είναι πολύ σημαντική για τους γονείς από τη στιγμή που εμφανίζονται τα πρώτα σημάδια σχολικής βίας είτε αυτά αφορούν θύματα είτε θύτες. Η πρώτη επαφή περνά μέσα από τους δασκάλους που ζουν σε καθημερινή βάση τους μαθητές. Παρ' ολ'αυτά η σχολική βία μπορεί να λαμβάνει χώρα και έξω από την τάξη ή ακόμα και έξω από το σχολείο. Σ'αυτές τις περιπτώσεις το σχολείο και οι γονείς πρέπει να συμφωνούν για τον κοινό σκοπό τους, δείχνοντας κανένα δισταγμό για να συζητήσουν το πρόβλημα. Πρέπει να προσπαθήσουν όσο το δυνατόν περισσότερο να ξεκαθαρίσουν τους στόχους της επέμβασής τους.

Κάθε σχολείο έχει τα δικά του εργαλεία να παρέχει πρακτική βοήθεια στους γονείς, αλλά ένα από τα πιο αποτελεσματικά είναι ένα είδος 'Γραφείου Ακρόασης' το οποίο συλλέγει τα προβλήματα των μαθητών και τα αιτήματά τους. Όπως αναφέρθηκε και στο πρώτο βήμα, είναι σημαντικό για τους γονείς να γνωρίζουν για τη βοήθεια που μπορούν να έχουν από το σχολείο και μετά από την παραμικρή υπόνοια και υποψία. Το σχολείο θα πρέπει να ακούει προσεκτικά τους γονείς και τις ανησυχίες τους και οι δύο τους –σχολείο και γονείς- πρέπει να συμβουλευούνται τις πηγές και σχεδιάζουν δράσεις που να αποσκοπούν στην επίλυση του προβλήματος.

Διαδικτυακές πηγές

- [Communication](#)
Η δεύτερη ενότητα που είναι διαθέσιμη στη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion Project προσφέρει καλά παραδείγματα επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
- [RK Project Seat Belt](#)
Ένα πολύ ενδιαφέρον παράδειγμα από τις ΗΠΑ και αφορά τους όρους επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, γονέων και κοινωνίας για την καλύτερη πρόληψη της σχολικής βίας.

Λάθος στρατηγικές για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημα της σχολικής βίας

Οι γονείς παιδιών που είναι θύτες στη σχολική βία δεν χρειάζεται να κρύβονται πίσω από το πρόβλημα. Δεν θα πρέπει να σκέφτονται: "είναι ένα αστείο, είναι ανοησία". Μόνο αναγνωρίζοντας ότι υπάρχει πρόβλημα μπορείτε να βοηθήσετε. Το λάθος που δεν θα έπρεπε να κάνουν οι δάσκαλοι, είναι να επιδείξουν έλειψη ενδιαφέροντος, να στήσουν ένα τοίχο αδιαφορίας για το λόγο ότι τα παιδιά ακόμη και αν δεν το παραδέχονται, δεν είναι και πολύ ανοικτά στο ενδιαφέρον των ενηλίκων. Μερικές φορές τα παιδιά κάνουν προκλητικές πράξεις μόνο και μόνο για να ανακαλύψουν πόσο μακριά μπορούν να φτάσουν. Από αυτή την άποψη θα ήταν λάθος να είστε πολύ καλοί. Αντίθετα, σαν εκπαιδευτική οικογένεια θα πρέπει να φέρετε σε πέρας αυτές τις δράσεις: Δημιουργήστε κανόνες και να βάλετε όρια. Θα ήταν λάθος για τους γονείς να βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο με τα παιδιά και να ισχυρίζονται ότι είναι φίλοι μ'αυτά. Τα παιδιά έχουν ήδη τους φίλους τους και χρειάζονται κάποιον να τους πει τι να κάνουν και να τους

θυμίζουν ότι υπάρχουν και κανόνες. Στην πραγματικότητα και ασυνείδητα, τα παιδιά περιμένουν κάποιον να βάλει τα όρια διαφορετικά δεν θα είναι σε θέση να βάλουν τα δικά τους εσωτερικά όρια.

Online Resources

- [Help Your Child Cope with Bullies](#)
Χρήσιμες ενδείξεις γι' αυτό το θέμα
- [The Wrong Way to Handle Bullying](#)
Ένας ενδιαφέρον σύνδεσμος στα κοινά λάθη που πρέπει να αποφεύγουν οι γονείς στην προσπάθειά τους να αντιμετωπίσουν τη σχολική βία.

Πως να απαντήσω αν το παιδί μου είναι θύμα βίας

Τι μπορείτε να κάνετε αν ανησυχείτε ότι το παιδί σας είναι θύμα σχολικής βίας;

Υπάρχουν διάφορα μονοπάτια να ακολουθήσετε: το πρώτο που θα πρέπει να ερευνήσετε είναι το πλαίσιο στο οποίο το παιδί βρέθηκε ως θύμα. Μετά θα πρέπει να επικοινωνήσετε με το σχολείο και να ρωτήσετε τον εαυτό σας για τη ζωή της/του. Μπορεί να βοηθήσει το παιδί να μοιραστεί μνήμες και συναισθήματα με τους γονείς του. Ενδιαφέρουσες συγκρίσεις μπορούν να γίνουν και υπάρχει η πιθανότητα να συνειδητοποιήσουν οι γονείς ότι έχουν πέσει και οι ίδιοι θύματα σχολικής βίας. Επίγνωση και επικοινωνία είναι σίγουρα τα κύρια κλειδιά για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.

Online Resources

- [10 Actions Parents Can Take If Their Child Has Been Bullied](#)
Ένα ενδιαφέρον άρθρο με πολλά υποδείγματα για τους γονείς

Πως να απαντήσω αν το παιδί μου είναι θύτης σχολικής βίας;

Πως μπορούμε να πούμε ότι το παιδί μας είναι θύτης;

Ο θύτης έχει συνήθως επιθετική συμπεριφορά η οποία δεν εξαφανίζεται δια μαγείας όταν εγκαταλείψει τα μέρη δράσεις του. Υπάρχουν πάντα σημάδια όσο οι γονείς προσεχτικά παρατηρούν τη συμπεριφορά των παιδιών τους στο σπίτι και σε καθημερινή βάση. Δεν μπορούν να αποφύγουν να συνειδητοποιήσουν κάποια πράγματα. Τί μπορούμε να κάνουμε σωστά; Η απάντηση είναι να υποθέσουμε ότι ο θύτης χρειάζεται βοήθεια όσο χρειάζεται και το θύμα. Το πρώτο είναι να βρούμε τη καλύτερη στρατηγική για να αντιμετωπίσουμε τη σχολική βία. Η ψυχολογική επέμβαση



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

από έξω μπορεί να είναι σωστή και αποτελεσματική.

Online Resources

- [\(Gulp!\): What to do When Your Child is the Bully](#)
Ένα ενδιαφέρον άρθρο για τους γονείς

Τι γίνεται όταν η βία εισχωρεί στις νέες τεχνολογίες

Όλοι χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο, κινητά τηλέφωνα και άλλες τεχνολογίες περισσότερο από ποτέ. Καθώς αυτές οι τεχνολογίες φέρνουν πολλά ωφέλη στη ζωή μας, όπως η επικοινωνία με τους φίλους μας, ψυχαγωγία, έρευνα, πρόσβαση σε υπηρεσίες στήριξης, η όλο και μεγαλύτερη χρήση τους σημαίνει ότι η διαδικτυακή βία βρίσκει περισσότερες πόρτες να εισχωρήσει στη ζωή των παιδιών. Η διαδικτυακή βία είναι ένα είδος βίας που λαμβάνει χώρα καθώς περιηγούμαστε στο ίντερνετ καθώς επίσης και μέσω κινητών τηλεφώνων. Ιστοσελίδες όπως είναι το Facebook, και παρόμοια κοινωνικά δίκτυα επιτρέπουν στα παιδιά να στείλουν επιβλαβή μηνύματα σε άλλα παιδιά όλο το εικοσιτετράωρο. Μερικές ιστοσελίδες επιτρέπουν να αποστέλονται τα μηνύματα ανώνυμα. Σε αντίθεση με την παραδοσιακή σχολική βία, η διαδικτυακή δεν απαιτεί φυσική δύναμη ή επαφή πρόσωπο με πρόσωπο και δεν περιορίζεται σε ένα μικρό αριθμό μαρτύρων κάθε φορά. Οι θύτες μπορούν να είναι οποιοδήποτε μεγέθους και σχήματος, σχεδόν όποιος έχει πρόσβαση στο ίντερνετ και κινητό τηλέφωνο μπορεί να είναι θύτης διαδικτυακής βίας και μάλιστα χωρίς να αποκαλύπτει την πραγματική του ταυτότητα. Οι θύτες μπορούν να βασανίζουν τα θύματα 24 ώρες, μπορούν να τα ακολουθούν παντού, έτσι ώστε κανένα μέρος να μην μπορεί να θεωρηθεί ασφαλές για τα θύματα. Μεμερικά πατήματα των κουμπιών είναι ικανά να γελοιοποιήσουν κάποιον και το γεγονός αυτό μπορεί να έχει εκατοντάδες ή και χιλιάδες διαδικτυακούς μάρτυρες.

Online Resources

- [Technology: Our Cyber Bully](#)
Αυτό το άρθρο παρέχει ένα γενικό ορισμό του προβλήματος
- [La Web Ethique](#) and [Click safe](#)
Παραπομπές στη σωστή χρήση των νέων τεχνολογιών.
- [Case Studies](#)
Ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τη διαδικτυακή βία στη διαδικτυακή πύλη του "I Am Not Scared"

Τι μπορούμε να κάνουμε κατά της διαδικτυακής βίας και τους άλλους κινδύνους των κοινωνικών δικτύων;

Όσο πόνο και να προκαλεί, τα παιδιά είναι συχνά απρόθυμα να μιλήσουν στους γονείς τους για τη διαδικτυακή βία γιατί φοβούνται ότι μ'αυτό τον τρόπο θα χάσουν τους υπολογιστές τους ή τα κινητά τους τηλέφωνα. Και ενώ οι γονείς θα πρέπει να παρακολουθούν τη χρήση της τεχνολογίας από τα παιδιά τους, είναι πολύ σημαντικό να μην απειλούν με τη μη χρήση αυτής γιατί έτσι τιμωρούν επιπρόσθετα ένα παιδί που είναι θύμα διαδικτυακής βίας. Η συνεχής βελτίωση της τεχνολογίας απαιτεί μια συνεχή αναβάθμιση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού από μέρος των οικογενειών καθώς και τη συνεχή ενημέρωση για τους κινδύνους που ενέχονται στα κοινωνικά δίκτυα.

Ανάμεσα στις πιθανές στρατηγικές μεσολάβησης, εκτός από την απλή καταστολή με κανόνες συγκράτησης, οι γονείς θα πρέπει να παρακολουθούν τις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών τους ακόμα και με λογισμικά γονεακού ελέγχου. Οι γονείς θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τα ασφαλέστερα κοινωνικά δίκτυα καθώς επίσης και για τις ρυθμίσεις απορρήτου ώστε να είναι σε θέση να δίνουν συμβουλές στα παιδιά τους. Ανάμεσα στα πιο ενδιαφέροντα πρακτικά βήματα αναφέρουμε το Europe Safer Internet Programme, το οποίο καθιέρωσε την Ευρωπαϊκή Μέρα ασφάλειας των δικτύων για να προωθήσει την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση των νέων μέσων από τους νέους ανθρώπους.

Online Resources



[Safer Internet Day](#)

Safer Internet Day (SID) οργανώνεται από την Insafe το Φεβρουάριο κάθε χρόνο για να προωθήσει την ασφαλέστερη και υπεύθυνη χρήση της διαδικτυακής τεχνολογίας και κινητών τηλεφώνων, ειδικά από νέους ανθρώπους παγκοσμίως.