

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Index

Εισαγωγή

1. [Δημιουργία καναλιού επικοινωνίας](#)
2. [Επίγνωση της κατάστασης](#)
3. [Αναλύστε την τρέχουσα κατάσταση βασισμένοι στο τρέχον χρονικό πλαίσιο](#)
4. [Σχεδιάζοντας την στρατηγική](#)
5. [Πιλοτική εφαρμογή](#)
6. [Επίβλεψη της διαδικασίας](#)
7. [Προσαρμογή της διαδικασίας](#)
8. [Καθιερώστε συνεχείς διαύλους διμερούς επικοινωνίας](#)
9. [Αξιολόγηση της δουλειάς που έχει γίνει](#)
10. [Τελικό συμπέρασμα της δουλειάς και μελλοντική βελτίωση](#)

Εισαγωγή

Οι οδηγίες για τους σχεδιαστές πολιτικής στοχεύουν στο να παρέχουν συγκεκριμένες δράσεις ώστε, αυτοί, να έχουν καθαρή άποψη για την κατάσταση στο σχολείο και για την πρόωρη εγκατάλειψη αυτού καθώς επίσης να είναι πληροφορημένοι κατά τη διάρκεια της διαδικασίας. Επιπροσθέτως, θα είναι σε θέση να υιοθετήσουν την στρατηγική τους επί του θέματος. Τα βήματα που παρουσιάζονται στις παρακάτω παραγράφους προσπαθούν να προσδιορίσουν τον κύριο στόχο της κάθε πολιτικής και να παρέχουν μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης για το στάδιο της εφαρμογής.

Η διαδικασία ξεκινά με το να γνωρίσετε το πρόβλημα και την έκτασή του (βήμα 1 έως 3), οδηγεί σε μια συγκεκριμένη στρατηγική (βήμα 4), η οποία πρέπει να δοκιμαστεί σε κανονικές συνθήκες και να αξιολογηθεί σωστά (βήματα 5 και 6). Τα βήματα 7,8 και 9 θα πρέπει μάλλον να εφαρμόζονται και να αξιολογούνται συνεχώς για να έχουν τα αποτελέσματα του στρατηγικού πλάνου. Στο τέλος θα πρέπει να παρουσιάζονται τα συμπεράσματα και οι

μελλοντικές δράσεις. Μια συγκεκριμένη στρατηγική θα πρέπει να υιοθετηθεί σε εθνικό επίπεδο (βήμα 10).

Δημιουργία καναλιού επικοινωνίας

Αφιερώστε χρόνο να λύσετε ένα πρόβλημα είναι να ενημερωθείτε γι'αυτό. Για το λόγο αυτό, οι σχεδιαστές πολιτικής θα πρέπει να έχουν στενή συνεργασία με τα σχολεία και με άλλους τοπικούς εκπαιδευτικούς συντονιστές.

1. Καθιερώστε μια πηγή πληροφοριών με τα σχολεία. Ορίστε μια διαδικασία με την οποία θα λαμβάνετε πληροφορίες από τα σχολεία. Η διαδικασία δεν θα πρέπει να είναι αφιερωμένη αποκλειστικά σ'αυτό το πρόβλημα. Απαιτείται ένας διάυλος επικοινωνίας ώστε να λαμβάνετε πληροφορίες για το ότι συμβαίνει στο σχολείο.
2. Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δάσκαλοι είναι οι πρώτοι που έχουν στενή επαφή με τους μαθητές, είναι τα πιο αρμόδια άτομα να προσδιορίσουν τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες. Αυτό που προτείνουμε είναι η καθιέρωση μιας πηγής πληροφοριών η οποία θα συνδέει άμεσα τους σχεδιαστές πολιτικής με τους δασκάλους. Θα μπορούσε να είναι μια ηλεκτρονική πλατφόρμα όπου οι δάσκαλοι θα έχουν την ευκαιρία να παρέχουν απαραίτητες πληροφορίες, να κάνουν ερωτήσεις και να καταθέτουν προτάσεις. Αυτή η δραστηριότητα θα πρέπει να συνδυάζεται με άλλες δραστηριότητες (που αφορούν τους δασκάλους) οι οποίες περιγράφονται στα παρακάτω βήματα.
3. Καθιερώστε στενή συνεργασία με τους διευθυντές του σχολείου για το ζήτημα της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Ενθαρρύνεται την έγκυρη ειδοποίηση και πληροφόρηση από τους διευθυντές για περιπτώσεις μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
4. Καθιερώστε μια πηγή πληροφοριών στο πεδίο εισαγωγής από τους σχολικούς συμβούλους. Αυτό είναι σημαντικό για την ποιότητα των πληροφοριών που λαμβάνετε από τα σχολεία και για την τρέχουσα κατάσταση.
5. Επισκεφθείτε σχολεία σε τοπικό επίπεδο για ιδιωτικές συζητήσεις μέσα στην τάξη και αποκτήστε ιδίαν άποψη για την τρέχουσα κατάσταση.

Ιστοσελίδες

- [Strategies for Improving Public Education](#)
Μια διαδικτυακή δημοσίευση η οποία αναφέρει στρατηγικές που έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της δημόσιας εκπαίδευσης στις ΗΠΑ και αποτελεί πρωτοβουλία του ιδρύματος Ford .
- [An Important Issues in the Education System: School Dropout](#)
Μια πολύ χρήσιμη έρευνα η οποία αποσκοπεί στο να προσδιορίσει τις κοινωνικές δεξιότητες των ενσωματωμένων ατόμων και σε σχέση με τους συνομηλίκους τους.
- [What are Learning Disabilities?](#)
Μια πλατφόρμα YouTube με περιγραφικά βίντεο αφιερωμένα στο θέμα των μαθησιακών δυσκολιών.

Επίγνωση της κατάστασης

Η έρευνα στο πεδίο των μαθησιακών δυσκολιών είναι η δυναμική ενός εξελισσόμενου τομέα της εφαρμοσμένης έρευνας. Ενημερωθείτε για τις τρέχουσες τάσεις στην χώρας σας καθώς επίσης και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

1. Προσδιορίστε το πρόβλημα στην τοπική περιοχή . Λάβετε πληροφορίες για τον αριθμό των μαθητών που υπάρχουν στην περιοχή σας και σε κάθε σχολείο ξεχωριστά.
2. Δημιουργήστε το προφίλ του σχολείου με βάση τους δασκάλους σε κάθε σχολείο. Κάθε σχολείο θα πρέπει να έχει καλά εκπαιδευμένους δασκάλους ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστούν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Δημιουργήστε μια μικρή αναφορά για τη δημογραφική κατανομή τους και την ύπαρξή τους σε κάθε σχολείο.
3. Να λαμβάνετε ιστορίες καθημερινότητας από τους δασκάλους και τους διευθυντές. Προσπαθήστε να εμπλακείτε στην καθημερινή κατάσταση της σχολικής πρακτικής.
4. Ψάξτε για οδηγίες βασισμένες στην εθνική πρακτική για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών . αξιολογήστε την κατάσταση στην περιοχή σας όσον αφορά την τρέχουσα εθνική κατάσταση.
5. Ψάξτε για πηγές πληροφοριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Παρά τις πολιτισμικές διαφορές και τις διαφορετικές προσεγγίσεις στα εκπαιδευτικά συστήματα, κοινές στρατηγικές μπορούν να εφαρμοστούν στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες.

Ιστοσελίδες

- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)
Ένα πραγματικά ενημερωμένο και χρήσιμο εγχειρίδιο σχετικά με την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.
- [School Safety Success Stories](#)
Η διαδικτυακή πύλη του The School Safety Net περιλαμβάνει ιστορίες επιτυχίας, αληθινές περιπτώσεις , χρησιμοποιώντας το φίλτρο “Students with learning difficulties”.

Αναλύστε την τρέχουσα κατάσταση βασισμένοι στο τρέχον χρονικό πλαίσιο

Η τρέχουσα κατάσταση στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες χαρακτηρίζεται από διαφορετικές προσεγγίσεις λόγω των οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών σε εθνικό επίπεδο. Κάθε προσέγγιση θα πρέπει να λαμβάνει σοβαρά υπόψη την το κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο ώστε να είναι σε θέση να ορίσει μια στρατηγική η οποία θα εφαρμοστεί επιτυχώς.

1. Αναλύστε το φαινόμενο από την σκοπιά του κοινωνικο-οικονομικού υπόβαθρου του κάθε σχολείου. Διαφορετικές περιοχές μπορεί να χρειάζονται διαφορετικές στρατηγικές, βασισμένες κάθε φορά στο κοινωνικό υπόβαθρο των οικογενειών και των δασκάλων.
2. Συλλέξτε κάθε νομοθετική πληροφορία για τους διαφορετικούς μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες που θα μπορούσατε να έχετε στη χώρα σας.
3. Παρακολουθήστε κάθε πρότζεκτ και πρόγραμμα που έχει σχεδιαστεί από το Υπουργείο Εκπαίδευσης γι' αυτό το σκοπό.
4. Καθιρώστε συμφωνίες συνεργασίας με οργανισμούς, διεθνείς θεσμούς εφαρμόζοντας παρόμοιες δραστηριότητες ειδικά στην ομάδα στόχο.
5. Επιλέξτε κάθε απόφαση στρατηγικής σχετικά με την αρχική και δια βίου εκπαίδευση των δασκάλων στην περιοχή των μαθησιακών δυσκολιών.
6. Συνεργαστείτε με κάθε εθνικό θεσμό που επικεντρώνει στο πρόβλημα των μαθησιακών δυσκολιών ή που δραστηριοποιείται στην εκπαίδευση των μαθητών που βρίσκονται σε κίνδυνο ή με μη κυβερνητικούς θεσμούς, εσωτερικούς ή εξωτερικούς.

Ιστοσελίδες

- [Equity and Quality in Education – Supporting Disadvantaged Students and Schools](#)
Ιστοσελίδα που αναφέρει ενδιαφέρουσες έρευνες και πολιτικές, αφιερωμένες στη βελτίωση των σχολείων και των μαθητών που μειονεκτούν.
- [Helping children with learning disabilities](#)
Μια ιστοσελίδα για την υποστήριξη των γονέων που τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες . Παρά το γεγονός ότι η ιστοσελίδα είναι προσανατολισμένη στους γονείς, όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής διαδικασίας (μαθητές, δάσκαλοι, σχεδιαστές πολιτικής) μπορούν να βρουν συμβουλές για να βελτιώσουν τη γνώση τους και να οξύνουν τις ικανότητες τους καθώς βρίσκονται απέναντι από το πρόβλημα.
- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#)
Μια πλατφόρμα YouTube με περιγραφικά βίντεο αφιερωμένα στο θέμα των μαθησιακών δυσκολιών.

Σχεδιάζοντας την στρατηγική

Αφού έχετε επεξεργαστεί όλες τις πηγές πληροφοριών, πρέπει να σχεδιαστεί μια στρατηγική. Η στρατηγική θα πρέπει να έχει καθαρούς στόχους, να ακολουθεί στρατηγικές κατευθύνσεις και να στοχεύει σε συγκεκριμένες δράσεις.

1. Παρέχετε μια πηγή διαφορετικών εργαλείων ώστε να βοηθήσετε τους δασκάλους να καταλάβουν την τρέχουσα κατάσταση μέσα στην τάξη. Διαφορετικά εργαλεία είναι διαθέσιμα από επιλεγμένες πηγές ώστε οι δάσκαλοι και οι σχολικοί σύμβουλοι να είναι σε θέση να έχουν πληροφορίες για τους μαθητές τους .
2. Βασισμένοι στις επιλογές που σας επιτρέπει ο προϋπολογισμός σας, παρέχετε στα σχολεία μέσα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές πηγές. ICT σημαίνει ότι μπορείτε να βελτιώσετε την επικοινωνία των δασκάλων και των μαθητών.
3. Συνδυάζοντας τα τέσσερα πρώτα βήματα του πακέτου οδηγιών , η πρόθεσή μας είναι όχι μόνο να ενημερώσουμε τους δασκάλους για την τρέχουσα κατάσταση και να ανταλλάξουμε απόψεις, αλλά επίσης να τους εκπαιδεύσουμε για να είναι έτοιμοι και με αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίσουν το ζήτημα. Ένα μάθημα εξάσκησης θα εφαρμοστεί ώστε να ενισχύσουμε τη γνώση τους γύρω από το πρόβλημα καθώς επίσης και να οξύνουμε την ικανότητά τους να ανταποκρίνονται σ' αυτό αποτελεσματικά και δημιουργικά.
4. Αναπτύξτε δομές υποστήριξης ώστε να βοηθήσετε τους μαθητές στο σχολικό περιβάλλον βεβαιώνοντας την ποιότητα των εξατομικευμένων και εκπαιδευτικών υπηρεσιών που δρουν για την υποστήριξη των μαθητών , καθώς επίσης και την ποιότητα της σχολικής καθοδήγησης και της επαγγελματικής συμβουλευτικής.
5. Δημιουργήστε ένα πλαίσιο για την στήριξη των γονέων στην προσπάθειά τους να βοηθήσουν τα παιδιά με τις εργασίες που έχουν στο σπίτι. Το οικογενειακό περιβάλλον είναι μια πολύ σημαντική παράμετρος στο να πετύχουμε συγκεκριμένους σκοπούς.
6. Καθιρώστε μια περιοδική συνεργασία, κάθε τρεις μήες, με επιλεγμένα σχολεία ώστε να λαμβάνετε πληροφορίες, σχόλια, κριτική και νέες ιδέες.
7. Παρέχετε πηγές πληροφοριών για το πρόβλημα σε κάθε συμμετέχοντα στη στρατηγική.
8. Διαδώστε παρόμοιες ιστορίες επιτυχίας από άλλες καταστάσεις σε Εθνικό ή Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ιστοσελίδες

- [LDA Learning Disabilities Association of America](#)
Σ' αυτή την ιστοσελίδα, οι δάσκαλοι μπορούν να βρουν χρήσιμες οδηγίες για να προσδιορίσουν μαθητές σε κίνδυνο να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο εξαιτίας μαθησιακών δυσκολιών .
- [CalDys2](#)
Ένα Βουλγαρικό πρότζεκτ που βοηθά τους δασκάλους και ειδικούς που δουλεύουν στα σχολεία με μαθητές με δυσλεξία και άλλες μαθησιακές δυσκολίες.
- [Special Educational Needs](#)
Αυτό το βιβλίο πραγματεύεται συγκεκριμένες περιοχές This book deals with particular areas of special educational need, arguing that effective educational provision can be enhanced with reference to the particular problems experienced by children.
- [School Safety Success Stories](#)
Η διαδικτυακή πύλη του The School Safety Net περιλαμβάνει ιστορίες επιτυχίας, αληθινές περιπτώσεις , χρησιμοποιώντας το φίλτρο "Students with learning difficulties".

Πιλοτική εφαρμογή

Κάθε δράση πρέπει να δοκιμάζεται υπό φυσιολογικές συνθήκες. Παρά τη υπάρχουσα εμπειρία στο πεδίο, δεν υπάρχει μαγική λύση για κάθε κατάσταση. Είναι σημαντικό να προ-αξιολογούμε την στρατηγική σε ένα περιορισμένο αριθμό συμμετεχόντων ώστε να βαθμονομείται η επίδοσή της.

1. Επιλέξτε ένα αντιπροσωπευτικό αριθμό σχολείων. Ο αριθμός θα πρέπει να είναι περιορισμένος ώστε η όλη διαδικασία να δίνει ποσοτικά αποτελέσματα σε περιορισμένο χρονικό διάστημα.
2. Ακολουθήστε την πιλοτική εφαρμογή στα επιλεγμένα σχολεία για μια περίοδο 40 ημερών. Παρά το γεγονός ότι ο χρόνος δεν είναι επαρκής, κάποια αποτελέσματα θα είναι διαθέσιμα.
3. Οργανώστε ένα κλειστό εργαστήριο με επιλεγμένους διευθυντές σχολείων ώστε να αντλήσετε πληροφορίες για την καθημερινή εφαρμογή του πλάνου.
4. Ορίστε σημαντικές στιγμές και κατώτερα όρια επιτυχίας που θα χρησιμεύσουν για την αξιολόγηση της στρατηγικής σε μελλοντικά στάδια.

Ιστοσελίδες

- [Students' Evaluation of Mainstreaming Social Skills](#)
Ο σκοπός αυτής της μελέτης είναι να αξιολογήσει τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών του γυμνασίου σε σύγκριση με αυτή των συνομηλίκων τους.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#)
Οδηγός για δασκάλους που στηρίζουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Για την εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος, αυτός ο οδηγός μπορεί να είναι πολύ χρήσιμος και για τους σχεδιαστές πολιτικής, από τη στιγμή που αναπτύσσει εναλλακτικές διδακτικές μεθόδους καθώς και εργαλεία για τη δοκιμή τους.

Επίβλεψη της διαδικασίας

Τη όλη διαδικασία θα πρέπει να είναι υπό συνεχή επίβλεψη ώστε να αξιολογούνται οι εφαρμοσμένες στρατηγικές και να σιγουρεύεται η αποτελεσματικότητά τους.

1. Ορίστε μια μεθοδολογία επίβλεψης και αξιολόγησης. Καθιερώστε ένα ερωτηματολόγιο με κλειστές ερωτήσεις και αντλήστε πληροφορίες.
2. Κάντε επιλεκτικές επισκέψεις στα επιλεγμένα σχολεία.
3. Οργανώστε κλειστά εργαστήρια αξιολόγησης με επιλεγμένους σχολικούς διευθυντές.
4. Λάβετε παρατηρήσεις αξιολόγησης από επιλεγμένους συμμετέχοντες
5. Γράψτε ετήσιες αναφορές αξιολόγησης και προσδιορίστε δυνητικές καλές πρακτικές που μπορούν να εμπνεύσουν άλλους.
6. Διαδώστε τα αποτελέσματα της όλης διαδικασίας αξιολόγησης.

Ιστοσελίδες

- [The power of dyslexia](#)
Μια πλατφόρμα του YouTube αφιερωμένη στις μαθησιακές δυσκολίες. Βίντεο που επικεντρώνει στο πρόβλημα της δυσλεξίας και δίνει χαρακτηριστικά παράδειγματα που άνθρωποι μπορούν να είναι επιτυχημένοι σε κάθε φάσμα της κοινωνικής ζωής παρά το γεγονός ότι είναι ή ήταν δυσλεκτικοί.
- [Spelling Technique for Dyslexic](#)
Μια πλατφόρμα του YouTube αφιερωμένη στις μαθησιακές δυσκολίες και πιο συγκεκριμένα στις προσπάθειες των γονέων να βοηθήσουν τα παιδιά τους να ανατρέψουν το πρόβλημα που έχουν στο να προφέρουν λέξεις.
- [Getting around my dyslexia: a personal evaluation of coping strategies](#)
Ιστοσελίδα για να ανακαλύψετε μεθόδους για καλές πρακτικές αναφορικά με τις μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει επίσης και εργαλεία δοκιμασίας αυτών των μεθόδων καθώς επίσης και πρακτική υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού στο σχεδιασμό περιεκτικών ακαδημαϊκών αξιολογήσεων.
- [School Safety Success Stories](#)
Η διαδικτυακή πύλη του The School Safety Net περιλαμβάνει ιστορίες επιτυχίας, αληθινές περιπτώσεις, χρησιμοποιώντας το φίλτρο "Students with learning difficulties".

Προσαρμογή της διαδικασίας

Ακολουθώντας τις πληροφορίες που έχετε συλλέξει, τα σχόλια από τους παράγοντες κλειδιά της διαδικασίας και τις τρέχουσες τάσεις, θα γίνουν συστάσεις για τη βελτίωση του πλάνου δράσης σύμφωνα με τα αποτελέσματα εφαρμογής της στρατηγικής.

1. Κάθε σχολείο μπορεί να αξιολογεί περιοδικά το επίπεδο επιτυχίας των δραστηριοτήτων που η στρατηγική ορίζει και να προτείνει δράσεις βελτίωσης για τους μη εκπληρούμενους στόχους.
2. Προσαρμόστε τη στρατηγική ανάλογα με τα σχόλια που έχετε δεχτεί.
3. Αυξήστε τις πηγές πληροφοριών για τους σχολικούς διευθυντές και τους δασκάλους.
4. Παράξτε υλικό διάδοσης.
5. Διανείμετε ιστορίες επιτυχίας.
6. Παρέχετε ένα χρονοδιάγραμμα εφαρμογής για όλη την περιοχή.

Ιστοσελίδες

- [Getting around my dyslexia: a personal evaluation of coping strategies](#)
Ιστοσελίδα για να ανακαλύψετε μεθόδους για καλές πρακτικές αναφορικά με τις μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει επίσης και εργαλεία δοκιμασίας αυτών των μεθόδων καθώς επίσης και πρακτική υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού στο σχεδιασμό περιεκτικών ακαδημαϊκών αξιολογήσεων.
- [The Maths' Guy in Belgium](#)
Σε κάθε σελίδα θα βρείτε μια περίληψη για κάθε μια από τις κύριες καταστάσεις. Θα βρείτε επίσης συνδέσμους για περαιτέρω πληροφορίες, λίστες δοκιμής και στρατηγικές για την απόκτηση δεξιοτήτων στα μαθηματικά.
- [English Language Learners with Special Education Needs. Identification, Assessment, and Instruction](#)
Αυτή η ιστοσελίδα θα σας οδηγήσει σε μια δημοσίευση η οποία σχεδιάστηκε για τους επαγγελματίες με τρέχουσες πληροφορίες στο θέμα, περιέχει επίσης τάσεις και τεχνικές για την εκμάθηση της γλώσσας.

Καθιερώστε συνεχείς διαύλους διμερούς επικοινωνίας

Σκοπός αυτού του βήματος είναι να δεχτεί έγγυρες πληροφορίες ώστε να είναι σε θέση να αξιολογεί την όλη διαδικασία. Ένα σύστημα επίβλεψης για την πρόοδο είναι απαραίτητο. Αυτό έχει να κάνει με ένα συνεχές κανάλι επικοινωνίας το οποίο θα δουλεύει για:

1. Επιθεώρηση της επίδοσης και της προόδου εφαρμογής του σχολείου
2. Περιοδικές αναφορές που θα αφορούν τις επιδόσεις των μαθητών αλλά και τους δείκτες εγκατάλειψης του σχολείου.
3. Στατιστική ανάλυση στο τέλος των εξαμήνων και των ακαδημαϊκών ετών.
4. Άυξηση της προβολής του προβλήματος για όλους.
5. Βελτίωση όλης της διαδικασίας.

Ιστοσελίδες

- [Strategies for Improving Public Education](#)
Μια ιστοσελίδα που περιγράφει τις στρατηγικές που εφαρμόστηκαν για την βελτίωση της δημόσιας παιδείας στις ΗΠΑ . Αποτελεί μια πρωτοβουλία του ιδρύματος Ford.
- [Special Educational Needs](#)
This book deals with particular areas of special educational need, arguing that effective educational provision can be enhanced with reference to the particular problems experienced by children.



Αξιολόγηση της δουλειάς που έχει γίνει

Κατά το τέλος της κάθε περιοδικής επίβλεψης του επιπέδου εφαρμογής του πλάνου, μια αξιολόγηση της όλης διαδικασίας είναι απαραίτητη. Αυτή η αξιολόγηση θα βασίζεται στις πληροφορίες που παρέχονται από τα σχολεία, καθώς επίσης και από επίλεγμένες συνεντεύξεις δασκάλων, μαθητών, γονέων και αντιπροσώπων της τοπικής κοινωνίας. Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης τα παρακάτω βήματα πρέπει να λάβουν χώρα:

1. Μια αναφορά σε ετήσια βάση είναι απαραίτητη. Η αναφορά θα πρέπει να περιλαμβάνει στατιστικούς δείκτες που αφορούν τις εγκαταλείψεις του σχολείου την τελευταία χρονιά, των αριθμό των μαθητών που εμπλέκονται, τον αριθμό των δασκάλων που εμπλέκονται και των σχολείων που συμμετέχουν στους πλάνο.
2. Παράγοντες επιτυχίας θα πρέπει να απορρέουν. Οι παράγοντες επιτυχίας εξαρτώνται από το δημογραφικό προφίλ που παρέχεται σε προηγούμενο στάδιο και το κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο.
3. Η επίδοση που βασίζεται σ'αυτούς τους παράγοντες θα πρέπει να μετρηθεί. Δεν υπάρχει κανένας απόλυτος δείκτης που να επιδεικνύει την επιτυχία της διαδικασίας, εξαιτίας της πολύπλοκης κατάστασης της όλης διαδικασίας.
4. Διαδώστε τα αποτελέσματα της όλης διαδικασίας αξιολόγησης.

Ιστοσελίδες

- [An Important Issues in the Education System: School Dropout](#)
Μια πολύ χρήσιμη έρευνα που αποσκοπεί στο να προσδιορίσει τις κοινωνικές δεξιότητες ενσωματωμένων ανθρώπων σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους.
- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)
Ένα πολύ ενημερωμένο και χρήσιμο εγχειρίδιο σχετικά με την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Τελικό συμπέρασμα της δουλειάς και μελλοντική βελτίωση

Βασισμένο στα αποτελέσματα των προηγούμενων βημάτων, θα πρέπει να παρουσιαστεί μια αξιολόγηση σε εθνικό επίπεδο.

1. Εξάγετε κάποιες στιγμές ορόσημα στην προβλεπόμενη επίδοσή σας στα επόμενα βήματα Derive some milestones in your foreseen performance with your next steps
2. Παρουσιάστε τα αποτελέσματα αυτής της δουλειάς στα σχολεία και στους σχολικούς διευθυντές.
3. Παρουσιάστε ιδέες επέμβασης επικεντρώνοντας στην βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων μέσα στη τάξη.
4. Παρέχετε πληροφορίες για ιστορίες επιτυχίας και μια λίστα δοκιμής για συγκεκριμένα μειονεκτήματα της όλης διαδικασίας.
5. Καθιερώστε μαθησιακές συμφωνίες με διαφορετικούς εκπαιδευτικούς θεσμούς.

Ιστοσελίδες

- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)
Ένα πολύ ενημερωμένο και χρήσιμο εγχειρίδιο σχετικά με την πρόωγη σχολική εγκατάλειψη.
- [School Safety Success Stories](#)
Η διαδικτυακή πύλη του The School Safety Net περιλαμβάνει ιστορίες επιτυχίας, αληθινές περιπτώσεις, χρησιμοποιώντας το φίλτρο "Students with learning difficulties".