

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

#### Index

##### [Εισαγωγή](#)

1. [Υποδοχή](#)
2. [Παρατήρηση](#)
3. [Προσδιορισμός των αναγκών](#)
4. [Ατομικό εκπαιδευτικό πλάνο](#)
5. [Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού πλάνου](#)
6. [Επίβλεψη](#)
7. [Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού πλάνου](#)
8. [Βελτίωση της επίδοσης στην τάξη](#)
9. [Αξιολόγηση της στρατηγικής](#)
10. [Αποτελέσματα της στρατηγικής](#)

#### Εισαγωγή

Αυτές οι οδηγίες στοχεύουν στο να προσφέρουν στους δασκάλους συγκεκριμένες δράσεις ώστε να είναι σε θέση να προσδιορίσουν τις ανάγκες των μαθητών καθώς επίσης και αποτελεσματικές τεχνικές για να αντιμετωπίσουν τις μαθησιακές τους δυσκολίες. Οι οδηγίες αναμένεται να εξαλείψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη που ωφείλεται στις μαθησιακές δυσκολίες.

Οι δάσκαλοι είναι οι κύριοι συνεισφέροντες στην εξάλειψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου η οποία ωφείλεται στις μαθησιακές δυσκολίες, για το λόγο ότι είναι οι άνθρωποι που αναγνωρίζουν και προσδιορίζουν πρώτοι τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Αυτές οι οδηγίες περιλαμβάνουν μια διαδρομή για τους δασκάλους που αντιμετωπίζουν τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών προσδιορίζοντας τις ανάγκες των μαθητών και αναπτύσσοντας μια στρατηγική για καλύτερη εκπαίδευση και την επανένταξη των μαθητών που είχαν προηγουμένως εγκαταλείψει το σχολείο.

## Υποδοχή

- Εξετάστε την επίδοση των μαθητών στην τάξη.
- Ερευνήστε τη διαφορά ανάμεσα στις ικανότητες των μαθητών και τις επιτυχίες τους. Αυτό γιατί οι μαθητές μπορεί να μην είναι σε θέση για διάφορους λόγους να επιτύχουν τις επιδόσεις που μπορούν.
- Δείτε μέσα στις γραπτές εξετάσεις των μαθητών και στα αποτελέσματά τους. Αυτοί οι δείκτες μπορεί να είναι αντικειμενικές μετρήσεις για να αναλύσετε την πραγματική κατάσταση.
- Συγκρίνετε τις επιδόσεις των μαθητών με αυτές των συνομηλίκων τους.
- Συγκρίνετε την ακαδημαϊκή επιτυχία των μαθητών με την ακαδημαϊκή επιτυχία άλλων.

## Ιστοσελίδες

- [How to support the young people with school dropout problems or school difficulties?](#)  
Εκπαίδευση τεσσάρων ημερών για δασκάλους και φορείς PMS', με δραστηριότητες που βασίζονται σε ένα μείγμα από θεωρίες, πρακτικές εφαρμογές και περιπτωσιολογικές μελέτες ώστε να καθιερωθεί η εκπαίδευση μέσα στην επαγγελματική πραγματικότητα και να διεγείρει την αντιμετώπιση των απόψεων μεταξύ των συμμετεχόντων .
- [Training Initiatives](#)  
Λίστα με εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για δασκάλους σε σχέση με την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης . Διαθέσιμη στη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion Net.
- ["Student's induction" - Guide for teachers and trainers](#)  
Αυτός ο οδηγός είναι πολύ χρήσιμος για τους διευθυντές και τους δασκάλους. Παρέχει τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για την εκπαίδευση των μαθητών συνοδευόμενα με εξηγήσεις για το πώς να εφαρμοστούν.
- [Re-schooling and school dropout: work in partnership](#)  
Εκπαίδευση δύο ημερών βασισμένη στην ανταλλαγή εμπειρίας και στις παραστάσεις των συμμετεχόντων. Η εκπαίδευση αποσκοπεί στη ανάπτυξη αποτελεσματικών δικτύων συνεργασίας στα οποία η νεολαία θεωρείται εταίρος και δρώντας της δικής της μελλοντικής μαθησιακής προσπάθειας.

## Παρατήρηση

- Παρατηρήστε την κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών μέσα στην τάξη αλλά και στα διαλείμματα ώστε να κατανοήσετε την κατάστασή τους.
- Συνεργαστείτε με τους γονείς για παρατήρηση στο σπίτι.
- Μιλήστε σε άλλους δασκάλους για την επίδοση των μαθητών σε άλλα μαθήματα.
- Μιλήστε στο σύμβουλο ψυχολογίας ή στο ψυχολόγο του σχολείου για να ενημερωθείτε για τις συμπεριφορές των μαθητών.
- Μιλήστε στους συμμαθητές κάποιων μαθητών για να κατανοήσετε τις κοινωνικές τους σχέσεις.
- Εξετάστε τις σχέσεις των μαθητών με τους φίλους τους και παρατηρήστε τη συμπεριφορά τους.

### Ιστοσελίδες

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως οι σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.
- [Re-schooling and school dropout: work in partnership](#)  
Εκπαίδευση δύο ημερών βασισμένη στην ανταλλαγή εμπειρίας και στις παραστάσεις των συμμετεχόντων. Η εκπαίδευση αποσκοπεί στη ανάπτυξη αποτελεσματικών δικτύων συνεργασίας στα οποία η νεολαία θεωρείται εταίρος και δρώντας της δικής της μελλοντικής μαθησιακής προσπάθειας.

## Προσδιορισμός των αναγκών

- Εφαρμόστε γραπτά ή προφορικά τεστ στους μαθητές υπό την επίβλεψη του σχολικού ψυχολόγου.
- Μιλήστε κατ'ίδιαν με τους μαθητές.
- Μιλήστε με τους δασκάλους άλλων μαθημάτων και ετοιμάστε μια λεπτομερή αναφορά.
- Μιλήστε στους γονείς των μαθητών και προσδιορίστε τις ανάγκες των τελευταίων.
- Κατευθύνετε τους μαθητές στο Κέντρο Ερευνητικής Καθοδήγησης ώστε να καθορίσετε τα συμφέροντα των μαθητών τις δεξιότητες και τις ανάγκες τους.

### Ιστοσελίδες

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως οι σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.
- [Learning Disabilities: Cognitive Approaches](#)  
Ένα εγχειρίδιο επιστημονικής έρευνας για τις λειτουργίες της μάθησης. Περιλαμβάνει ειδικές αναφορές στην εξελικτική διαταραχή του λόγου, στις γνωστικές προσεγγίσεις των μαθησιακών

λειτουργιών και ζητήματα κλειδιά για τη δυσλεξία.



[Case Studies](#)

Ιστορίες νέων μαθητών που εγκατέλειψαν το σχολείο πριν να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση. Διαθέσιμες στη διαδικτυακή πύλη του School Including Net.

## Ατομικό εκπαιδευτικό πλάνο

- Προτείνετε ένα ατομικό πλάνο για την επίτευξη συμπαγών αποτελεσμάτων.
- Ετοιμάστε ένα ατομικό πλάνο σε συνεργασία με τον σύμβουλο καθοδήγησης ή το σχολικό ψυχολόγο.
- Αναπροσαρμόστε το πλάνο σύμφωνα με τις επιθυμίες και τις ανάγκες των μαθητών, μιλώντας με τους μαθητές και σε συνεργασία με τον σύμβουλο καθοδήγησης.
- Μιλήστε με τους γονείς των μαθητών για το πλάνο και μάθετε τους στόχους και τις προτεραιότητες τους.
- Λάβετε υπόψη σας το οικογενειακό περιβάλλον και την κοινωνική ζωή της κάθε οικογένειας καθώς ετοιμάζετε το πλάνο.

Οι φάσεις προετοιμασίας του Ατομικού Εκπαιδευτικού Πλάνου θα μπορούσαν να είναι οι ακόλουθες:

1. Σχηματίστε την ομάδα που θα προετοιμάσει το εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
2. Καθορίστε το επίπεδο των μαθητών στις εκπαιδευτικές επιδόσεις.
3. Καθορίστε κατάλληλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και τα υποστηρικτικά προγράμματα τα οποία θα εφαρμοστούν σ' αυτά τα περιβάλλοντα.
4. Ετοιμάστε εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα.
5. Βάλτε μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους.
6. Καθορίστε κατάλληλα διδακτικά υλικά και διδακτικές μεθόδους .
7. Ετοιμάστε ένα χρονοδιάγραμμα και αποφασίστε για τον τρόπο εκτίμησης καθορίζοντας ευθύνες για τη διαξαγωγή του Ατομικού Εκπαιδευτικού Πλάνου. Παρατηρήστε και αποφασίστε για τον τρόπο αξιολόγησης.

### Ιστοσελίδες

- [The Guide for differentiating between learning and teaching](#)  
Αυτός ο οδηγός περιλαμβάνει μια εισαγωγή στη μαθητο-κεντρική διαφοροποιημένη και περιεκτική μάθηση. This guide contains an introduction to student-centered differentiated and inclusive learning.
- [The dramatization as a teaching method in modern school](#)  
Είναι ένας πρακτικός οδηγός για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού δράματος για τους δασκάλους της γενικής εκπαίδευσης αλλά και της ειδικής (ειδικό παιδαγωγό και προσωπικό αγωγής).

## Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού πλάνου

- Συζητήστε αν το ατομικό πλάνο λαμβάνει υπόψην του τις αδυναμίες των μαθητών και τα δυνατά τους σημεία και εξετάστε αν η καθοδήγηση με τον σύμβουλο και τους γονείς αποτιμήθηκε στη φάση της εφαρμογής της.
- Καθορίστε τις ευθύνες των γονέων, της σχολικής διοίκησης και των δασκάλων γι' αυτό το θέμα.
- Διευθετήστε και βελτιώστε σημαντικές φυσικές και ψυχολογικές συνθήκες ώστε να μπορεί το πλάνο να διεξαχθεί σωστά.
- Ενημερώστε τους μαθητές και τους δασκάλους για εμπόδια που μπορεί να υπάρχουν κατά τη διεξαγωγή του πλάνου.

### Ιστοσελίδες

- [Educational teamwork for young person's school \(re\)integration](#)  
Ανασκόπηση μιας εκπαιδευτικής πρωτοβουλίας που αποσκοπεί στην καλύτερη κατανόηση του πολύπλοκου φαινομένου της σχολικής εγκατάλειψης. Αποσκοπεί επίσης και στην επαγγελματική προσέγγιση του ζητήματος.
- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#)  
Σύνδεσμος της διαδικτυακής πύλης του School Inclusion Net με το YouTube όπου σε ένα βίντεο , μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες παρουσιάζουν την δική τους υπόθεση.
- [I Think My Child has a Learning Disability. What Should I Do?](#)  
Αυτό το βίντεο δίνει σύντομες συμβουλές για πιθανές μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών.

## Επίβλεψη

- Παρατηρήστε τη βελτίωση των μαθητών με τη διεξαγωγή ατομικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τους στόχους που πιστεύεται ότι θα επιτευχθούν από τους μαθητές.
- Ενεργοποιήστε το ατομικό πλάνο μαζί με τον σύμβουλο καθοδήγησης.
- Ενημερώστε τις οικογένειες για το ατομικό πλάνο και δώστε καθήκοντα και ευθύνες στους γονείς.
- Δώστε πληροφορίες στα άτομα που εμπλέκονται όταν αυτό είναι απαραίτητο.

### Ιστοσελίδες

- [Educational products for teachers](#)  
Η διαδικτυακή πύλη του Stay@School project προτείνει ένα αριθμό εκπαιδευτικών προϊόντων για δασκάλους που ενδιαφέρονται για την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης .
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως οι σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι , μαθητές και γονείς.
- [Open Seminar for Learning Disabilities](#)  
Ένας σύνδεσμος για το YouTube . Παρουσιάζει βίντεο ενός ανοικτού σεμιναρίου που έλαβε χώρα στην Αθήνα. Είναι διαθέσιμο στη διαδικτυακή πύλη School Safety Net.

## Σχόλια για το Ατομικό Εκπαιδευτικό Πλάνο

- Αναθεωρήστε το ατομικό εκπαιδευτικό πλάνο βασισμένοι στις μελέτες της φάσης της παρατήρησης.
- Να γνωρίζετε συμφέροντα και ανάγκες που μπορεί να αλλάξουν.
- Δημιουργήστε ή ενημερώστε το πλάνο ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών.

### Ιστοσελίδες

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως οι σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#)  
Ένα βιβλίο που αποτελεί εξαιρετικό εργαλείο για να δουλέυετε με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες που είναι προϊόντα διάφορων αναπηριών.

## Βελτίωση της επίδοσης στην τάξη

- Καθορίστε τί μπορεί να γίνει σε σχέση με τη βελτίωση των μαθητών στην τάξη .
- Διευθετήστε την τοποθεσία των μαθητών στην τάξη σωστά, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στις εργασίες με πλήρη προσοχή και προσπαθήστε να έχετε την καλύτερη επικοινωνία μαζί τους.
- Προσπαθήστε να διευθετήσετε με τέτοιο τρόπο το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να ταιριάζει με το επίπεδο των μαθητών τις ανάγκες και τα συμφέροντά τους.
- Χρεώστε τους μαθητές με καθήκοντα στα οποία μπορούν να έχουν επιτυχίες με την ατομική τους επίδοση και ενθαρρύνετε τους επίσης.
- Αποφύγετε να συγκρίνετε τους μαθητές μεταξύ τους.

### Ιστοσελίδες

- [Down & Up: The Journey of a Child with Learning Disabilities](#)  
Σύνδεσμος σε ένα βίντεο το οποίο δείχνει ένα παιδί με μαθησιακές δυσκολίες στην προσπάθειά του να ανταπεξέλθει στο σχολείο. Είναι διαθέσιμο από το School Safety Net Portal.
- [Teaching the prince of Denmark](#)  
Αυτό το βιβλίο προτείνει ότι το σχολείο στο ζωντανό περιεχόμενο που βασίζεται στις σχέσεις με τους μαθητές .

## Αξιολόγηση της στρατηγικής

- Εφαρμόστε ένα τεστ αυτοαξιολόγησης στους μαθητές σε συνεργασία με τον σύμβουλο καθοδήγησης για να αξιολογήσετε συγκεκριμένα τη δουλειά που έχει διεξαχθεί.
- Καθώς οι μαθητές που έχουν δυσκολίες στη γραφή αλλά και άλλου είδους δυσκολίες αξιολογούνται προφορικά, οι μαθητές που δυσκολεύονται να εκφράσουν τον εαυτό τους προφορικά αξιολογούνται γραπτώς. Τα άτομα με ανεπάρκεια στην γραπτή και προφορική έκφραση αξιολογούνται παρατηρώντας την συμπεριφορά τους.
- Εφαρμόστε “Κοινωνιο-μετρο” και “ποιός είμαι” tests για να κατανοήσετε το δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ του κοινωνικού και οικογενειακού τους περιβάλλοντος.
- Μιλήστε στους γονείς των μαθητών ή στον σύμβουλο καθοδήγησης για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης που έγινε.

### Ιστοσελίδες

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως οι σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.
- [Educational Product for Teachers](#)  
Η διαδικτυακή πύλη του Stay@School project προτείνει ένα αριθμό εκπαιδευτικών προϊόντων για δασκάλους που ενδιαφέρονται για την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.

## Αποτελέσματα της στρατηγικής

- Ο βαθμός στον οποίο η στρατηγική επίλυσης προβλημάτων είναι αποτελεσματική συζητείται και οι αποτελεσματικές και αναποτελεσματικές πλευρές της εξετάζονται προσεκτικά.
- Αξιολογήστε την πρόοδο της ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών και την κοινωνική τους προσαρμογή σε σχέση με τους στόχους του ατομικού εκπαιδευτικού πλάνου.
- Παρουσιάστε ένα δείγμα της στρατηγικής στη σχολική διοίκηση.
- Μιλήστε στους γονείς για τα αποτελέσματα της στρατηγικής και τα μέτρα που πρέπει να παρθούν.
- Δώστε πληροφορίες στα εξουσιοδοτημένα άτομα για το αν το πλάνο είναι επιτυχημένο ή όχι.
- Ετοιμάστε μια νέα αναφορά για τους πιθανούς λόγους της αποτυχίας και τις δραστηριότητες που μπορούν να λάβουν χώρα σε νέες καταστάσεις αν το πλάνο οδεύει προς την αποτυχία.

### Αναφορές

#### [Developing a Strategy for Crisis Intervention](#)

Αυτή η αναφορά ερευνά πώς οι άλλοι οργανισμοί ανταποκρίνονται στους νέους ανθρώπους που βρίσκονται σε κρίση και περιγράφει την ποικιλία μοντέλων επέμβασης στην κρίση και καλές πρακτικές συνεργασίας με μαθητές που βρίσκονται σε κίνδυνο.

#### [IndexforInclusion. A guide to the evaluation and improvement of inclusive education](#)

Αυτό το άρθρο παρουσιάζει την μετάφραση και την υιοθέτηση στο Ισπανικό εκπαιδευτικό σύστημα του "Indexforinclusion", μια ουσιαστικής δουλειά για την προώθηση της διαδικασίας για τη μεγαλύτερη



εκπαιδευτική ένταξη στα σχολεία.