

## ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### GUÍAS PARA ESTUDIANTES

#### Índice

##### [Introducción](#)

1. [Observación](#)
2. [Reconocimiento de la dificultad](#)
3. [Solicitud de asesoramiento](#)
4. [Autoevaluación](#)
5. [Evaluación del Profesor](#)
6. [Conseguir una trayectoria de aprendizaje](#)
7. [Seguir adelante](#)
8. [Evaluación del progreso](#)
9. [Evaluación del trabajo realizado](#)
10. [Resultado final del trabajo](#)

## Introducción

Este planteamiento tiene como objetivo la identificación temprana de la situación. Aunque se trata de un proceso lento, es importante que todo el mundo esté involucrado en el proceso de aprendizaje (profesores, estudiantes, padres) teniendo el mismo punto de vista sobre la situación. Los pasos 1 y 2 son importantes para el estudiante. Aquí es donde la mayoría de las historias fallan. Los padres y los profesores también deben ser conscientes de este peligro.

Del Paso 3 al 5 se presenta la forma que debería adoptarse en varias acciones con el fin de que un estudiante se enfrente al problema y pida consejo. De los Pasos 6 al 8 puede ser un proceso repetitivo, ya que deben cambiar numerosos aspectos y se aplican con el fin de tener una trayectoria de aprendizaje personalizado.

Los dos últimos Pasos tienen que ver con la evaluación del proceso y con la difusión de la historia entre cada implicado.

## Observación

Uno de los primeros pasos es observar que algo está haciendo que seas diferente. O te hacen sentir diferente. Es una observación de las condiciones reales de la clase.

1. Explorar a los amigos que están a tu lado en el aula. Seleccionar un par de ellos al azar.
2. ¿Crees que su rendimiento parece mejor que el tuyo?
3. Comprobar si su rendimiento es mejor incluso en tus asignaturas favoritas.
4. Pregúntales cuánto tiempo se necesita para prepararse para el próximo curso.
5. Pregúntales cuánto tiempo es lo que estudian en su casa con el fin de estar listos para el día siguiente.
6. Examinar la conducta y el progreso del estudiante en base a la retroalimentación de aula.

## Páginas Web

- [School Safety Success Stories](#) (Historias de Éxito de Seguridad Escolar)  
El portal de la Red de Seguridad Escolar contiene varios casos de éxito, el buscador interno permite filtrar los resultados de acuerdo con el área temática "Estudiantes con dificultades de aprendizaje".
- ["Fostering the child's positive behaviors" - Learned Lessons - GOOD PRACTICE GUIDE for a positive education of the parents, teachers and students](#) ("Fomentar las conductas positivas del niño" - Lecciones Aprendidas - GUÍA DE PRÁCTICAS ADECUADAS para una educación positiva de los padres, maestros y estudiantes)  
Un artículo sobre una guía de prácticas cuyo objetivo es crear una herramienta con el fin de poner en práctica una metodología de preparación para la formación en educación positiva de los profesionales que trabajan con niños y padres de familia.

## Reconocimiento de la Dificultad

La tarea más importante es localizar cualquier posible dificultad. La mayoría de los estudiantes se enfrentan a dificultades en su trabajo escolar cotidiano. Existen diferencias entre los estudiantes. Realizar los siguientes pasos o realizarse estas preguntas y actuar en consecuencia.

1. ¿Crees que la mayoría de tus compañeros de clase tienen mejor rendimiento que tú?
2. ¿Crees que la mayoría de tus compañeros de clase comprenden las cosas mejor o más rápido que tú?
3. ¿Crees que hay asignaturas en las que realmente te esfuerzas y no obtienes una recompensa por tu esfuerzo?
4. ¿Crees que hay cosas en la clase que realmente no puedes seguir?
5. ¿Crees que a pesar de cualquier esfuerzo que hagas en el aula, todavía hay cosas que faltan en tu comprensión de la teoría de cada clase?
6. Cualquier respuesta positiva en las preguntas anteriores te llevan a avanzar a la Etapa 3.

### Páginas Web

- [Communication and early school leaving](#) (La comunicación y el abandono escolar prematuro) Estrategias desarrolladas en los diferentes países europeos para combatir el problema del abandono escolar, así como para desarrollar una estrategia común para evitar este fenómeno.
- [Educational tool to fight risk](#) (Herramienta educativa para combatir el riesgo) Herramientas útiles que se han puesto en práctica, por ejemplo cuestionarios que examinan las características de los estudiantes en situación de riesgo y la evaluación de estas herramientas.

## Solicitud de Asesoramiento

A pesar de las cosas que sientes, la mayoría de los estudiantes tienen dificultades de aprendizaje. Es un hecho muy común en la práctica diaria de la vida escolar. En la mayoría de los casos la solución es muy simple. Pero tienes que tener otra visión de esta situación y las mejores fuentes para ello son tu familia y tus maestros.

1. Habla con tus padres sobre las cosas que descubriste en el paso 2. Menciona algunos ejemplos de tu trabajo escolar cotidiano que descubriste en el paso 2. Sólo tienes que presentar el caso a tus padres.
2. Pídele a tu profesor favorito tener una charla privada sobre cualquier dificultad que tengas en su asignatura. Los profesores quieren saber realmente cómo te sientes de...
3. Habla de tu "pequeño" problema con el profesor expresándole las dificultades a las que te enfrentas. Si no te sientes cómodo para hablar con un maestro específico, selecciona uno con el que sientas que es más fácil hacer un debate abierto para la escuela y tus cursos. Expresa tus sentimientos con claridad.
4. Solicita algún trabajo adicional en aquellas asignaturas en las que te sientas más inseguro con tu rendimiento.

### Páginas Web

- ["Student's induction" Guide for teachers and trainers](#) ("Inducción del Estudiante" Guía para profesores y formadores)  
Esta guía está diseñada para ayudar a los maestros con la información que necesitan con el fin de diseñar, planificar y poner en práctica un programa de orientación para los estudiantes. Durante las actividades de aprendizaje, los alumnos pasan de ser participantes pasivos a participantes activos.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app](#) (Guía para los niños con necesidades educativas especiales (iconos) - iPhone App)  
Revisión de un artículo en línea presentando una aplicación que ayuda a los niños a hacer frente a las actividades cotidianas.
- [External Support and Cooperation](#) (Apoyo Exterior y Cooperación)  
En este módulo se anima a los participantes a examinar las causas y apoya a los profesores y estudiantes para abordar y prevenir el abandono escolar prematuro.
- [School Safety Success Stories](#) (Historias de Éxito de Seguridad Escolar)  
El portal de la Red de Seguridad Escolar contiene varios casos de éxito, el buscador interno permite filtrar los resultados de acuerdo con el área temática "Estudiantes con dificultades de aprendizaje".
- [Learning tools about self-esteem and evaluation](#) (Herramientas sobre la autoestima y la Evaluación del aprendizaje)  
Este sitio web está dedicado específicamente a la investigación y la acción para la promoción de la autonomía del alumno. Las trayectorias de aprendizaje tienen como objetivo ayudar en este proceso de auto-descubrimiento, proporcionando materiales y referencias.



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Autoevaluación

- En la mayoría de los casos, el proceso en el paso 3 va a mejorar tu forma de estudiar y de explorar tus conocimientos en la escuela. Pero hay que seguir los siguientes pasos con el fin de tener una pequeña autoevaluación de tus logros durante este proceso.
- Pídele a tu maestro que te de alguna ayuda extra con tus tareas. Pídele consejo con el fin de entender claramente su asignatura en el aula.
- Pregúntale a tu madre/padre/padres que te ayuden con tus tareas. Trata de pasar más tiempo con ellos durante la preparación de tu deberes.
- Trata de responderte a ti mismo de nuevo las preguntas en el Paso 2
- Aún sin respuestas positivas en estas preguntas, pasa al paso 5.

## Páginas Web

- [Learning tools about self-esteem and evaluation](#) (Herramientas sobre la autoestima y la Evaluación del aprendizaje)  
Este sitio web está dedicado específicamente a la investigación y la acción para la promoción de la autonomía del alumno. Las trayectorias de aprendizaje tienen como objetivo ayudar en este proceso de auto-descubrimiento, proporcionando materiales y referencias.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app](#) (Guía para los niños con necesidades educativas especiales (iconos) - iPhone App)  
Revisión de un artículo en línea presentando una aplicación que ayuda a los niños a hacer frente a las actividades cotidianas.

## Evaluación del Profesor

Los maestros están ahí para ayudar. Este es también el caso de los padres. A pesar de tus pensamientos sobre tus dificultades en la escuela, podrían darte un consejo de adultos en esta situación.

1. Pídele a tu profesor que exprese su punto de vista sobre tu rendimiento durante las sesiones de clase. Dile cómo te sientes en las diferentes asignaturas y los problemas a los que parece que te enfrentas en cada una de ellas.
2. Pide a tus padres que hagan lo mismo con tu profesor. Ambos pueden trabajar juntos en este tema.
3. Recibe su retroalimentación sobre tu desempeño en el aula y no dudes en hacer más preguntas o plantear cualquier argumento en su evaluación.
4. Pide retroalimentación y asesoramiento sobre tu desempeño en la tarea y algunos consejos adicionales para la mejora de tu estudio en casa.
5. El maestro te pedirá que rellenes algunos cuestionarios. Trata de ser lo más preciso que posible.
6. El maestro completará algunos formularios de observación. Trata de tener respuestas precisas a sus preguntas. Habla con el maestro sobre los hallazgos realizados en formularios.

### Páginas Web

- [We Want S.E.X. \(School Expectation Xperience\)](#) Queremos X.E.E (Xperiencia Expectativa Escolar)  
Un estudio que tiene como objetivo verificar cómo la reorganización de las escuelas de formación profesional ha tenido un impacto en cómo los estudiantes "vivieron" la escuela, especialmente aquellos estudiantes que ya tenían gran dificultad en relación con este ambiente y con el compromiso de estudiar.
- [Learning Disabilities: Cognitive Approaches](#) (Problemas de aprendizaje: Enfoques Cognitivos)  
El libro es un estudio del proceso evolutivo de las funciones de aprendizaje. Destacadas aproximaciones cognitivas sobre funciones de aprendizaje y las cuestiones clave de la dislexia.
- [Active Diary Guidelines](#) (Guías Activas de diario)  
Guía realmente útil para los estudiantes que: a) ofrecen una herramienta que ayuda al estudiante a planificar sus actividades, b) ayudan a programar el trabajo de los estudiantes después de los procesos cognitivos que conducen a la adquisición del aprendizaje; c) crean un modelo de aprendizaje a pesar de que la cantidad de tarea es diferente cada día.

## Conseguir una Trayectoria de Aprendizaje

Con el fin de lograr una tarea educativa, los estudiantes siguen una curva de aprendizaje que podría ser diferente de un estudiante a otro. Existen diferentes vías de aprendizaje que se pueden seguir para llegar al mismo resultado.

1. Pregúntale a un maestro por un itinerario de aprendizaje personalizado como una hoja de ruta con el fin de mejorar tu comprensión sobre la asignatura.
2. Analiza esta hoja de ruta con tu profesor.
3. Sugiere mejoras potenciales.
4. Habla sobre la hoja de ruta con sus padres.
5. Pide a tus padres que hablen de este proceso con tu profesor.
6. Llega a entendimiento común sobre los resultados de esta trayectoria de aprendizaje.

### Páginas Web

- [Learning tools about self-esteem and evaluation](#) (Herramientas sobre la autoestima y la Evaluación del aprendizaje)  
Este sitio web está dedicado específicamente a la investigación y la acción para la promoción de la autonomía del alumno. Las trayectorias de aprendizaje tienen como objetivo ayudar en este proceso de auto-descubrimiento, proporcionando materiales y referencias.
- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties](#) (Escuela de Entrenamiento Elevar el potencial de los estudiantes con dificultades) Este libro es el resultado de una experiencia de campo enriquecida por el análisis de las prácticas y es el resultado de la acción temporal de reflexión del autor.

## Seguir Adelante

Este es un paso que tienes que seguir por tu cuenta. Hay algunas cosas que debes hacer por ti mismo. Estos pasos podrían llevarte algún tiempo, dependiendo de la hoja de ruta que sigas. Trata de mantener la concentración en este mapa.

7. Sigue los pasos decididos en la hoja de ruta del Paso 6. Trata de estar lo más cerca posible de las acciones que este plan requiere.
8. Recoge cualquier hito o resultado de la hoja de ruta indica. Incluso las derivaciones de este proceso no son importantes en esta etapa.
9. Establece un libro de registro de los pasos que seguiste.
10. Auto evalúa el tiempo necesario para realizar las tareas.
11. Anota las dificultades o efectos secundarios en tu desempeño durante la ejecución de esta hoja de ruta.

### Páginas Web

- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties](#) (Escuela de Entrenamiento - Elevar el potencial de los estudiantes con dificultades) Este libro es el resultado de una experiencia de campo enriquecida por el análisis de las prácticas y es el resultado de la acción temporal de reflexión del autor.
- [Students' Evaluation of Mainstreaming Social Skills](#) (Evaluación de los alumnos sobre la incorporación de habilidades sociales)  
El propósito de este estudio es evaluar las habilidades sociales de los alumnos de primaria comparándolas con las de sus compañeros de clase.
- [CalDys2](#)  
Un proyecto búlgaro presentado para apoyar a los maestros y a los especialistas que trabajan en las escuelas con los estudiantes con dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

## Evaluación del Progreso

Ahora te encuentras en una etapa crucial de tu proceso. A pesar de la auto-evaluación, es necesario más asesoramiento.

1. Discute los resultados de la Etapa 7 con tus padres. Presenta tu punto de vista sobre tu progreso. Analiza las dificultades a las que te enfrentaste en la hoja de ruta.
2. Discute los resultados de la Etapa 7 con tus maestros. Presenta tu punto de vista sobre tu progreso. Analiza las dificultades a las que te enfrentaste en la hoja de ruta.
3. Pide que te aconsejen. Todavía hay cosas que te perdiste o nuevos objetivos a cumplir.
4. Pregunta por las mejoras en los resultados. Cualquier mejora menor es un estímulo para tu autoestima.
5. Pregunta por los ajustes en el proceso. Cualquier proceso puede ser modificado de acuerdo a tus necesidades específicas.
6. Analiza cualquier observación con tu maestro y tus padres.

### Páginas Web

- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#) (Pasos que los padres deben tomar una vez que su hijo es identificado con una dificultad de aprendizaje)  
Este sitio web está dedicado principalmente a los padres, pero sería muy útil también para profesores y estudiantes y su objetivo es proporcionar a los padres una serie de consejos sobre cómo manejar la situación y cómo guiar a sus hijos a triunfar en la escuela y en la vida.
- [School Safety Success Stories](#) (Historias de Éxito de Seguridad Escolar)  
El portal de la Red de Seguridad Escolar contiene varios casos de éxito, el buscador interno permite filtrar los resultados de acuerdo con el área temática "Estudiantes con dificultades de aprendizaje".

## Evaluación del Trabajo Realizado

Es hora otra vez de una autoevaluación. Es importante que seas capaz de juzgar cualquier situación a la que te enfrentes.

1. Evalúa los resultados del trabajo realizado por tu cuenta. Utiliza tu propia manera de evaluar tu desempeño.
2. ¿Estás satisfecho con los resultados?
3. ¿Estás satisfecho con el trabajo que has hecho durante este proceso?
4. ¿Has seguido los pasos descritos en tu hoja de ruta?
5. ¿Has trabajado duro? ¿Tuviste tiempo para hacerlo todo?
6. En caso de respuestas positivas a todas las preguntas, pasa al paso 10.

### Páginas Web

- [CalDys2](#)  
Un proyecto búlgaro presentado para apoyar a los maestros y a los especialistas que trabajan en las escuelas con los estudiantes con dislexia y otras dificultades de aprendizaje.
- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#) (Pasos que los padres deben tomar una vez que su hijo es identificado con una dificultad de aprendizaje)  
Este sitio web está dedicado principalmente a los padres, pero sería muy útil también para profesores y estudiantes y su objetivo es proporcionar a los padres una serie de consejos sobre cómo manejar la situación y cómo guiar a sus hijos a triunfar en la escuela y en la vida.

## Resultado final del trabajo

Al final del proceso, deberías haber logrado varios de los hitos previstos. No se espera que se hayan cumplido todos los parámetros. Sin embargo, es importante resumir tus esfuerzos realizados hasta ahora.

1. Extrae algunos hitos sobre rendimiento previsto con tu profesor.
2. Presenta los resultados de este trabajo a tus padres.
3. Escribe tu historia y compártela.

### Páginas Web

- [Trends in High School Students to Quit School and Causes](#) (Tendencias en Estudiantes de Educación Secundaria de Abandonar la Escuela y Causas)  
Esta investigación se realizó con el fin de identificar las tasas de abandono escolar y las razones en la región de Anatolia del Sur-Este de Turquía.
- [School Safety Success Stories](#) (Historias de Éxito de Seguridad Escolar)  
El portal de la Red de Seguridad Escolar contiene varios casos de éxito, el buscador interno permite filtrar los resultados de acuerdo con el área temática "Estudiantes con dificultades de aprendizaje".
- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#) (Pasos que los padres deben tomar una vez que su hijo es identificado con una dificultad de aprendizaje) Este sitio web está dedicado principalmente a los padres, pero sería muy útil también para profesores y estudiantes y su objetivo es proporcionar a los padres una serie de consejos sobre cómo manejar la situación y cómo guiar a sus hijos a triunfar en la escuela y en la vida.