

INTEGRAZIONE DI STUDENTI IMMIGRATI

LINEE GUIDA PER I POLICY MAKERS

Indice

[Introduzione](#)

1. [Ascoltare gli immigrati](#)
2. [Tendenze attuali](#)
3. [Individuare le cause dell'abbandono scolastico da parte di studenti immigrati](#)
4. [Prevedere l'abbandono scolastico da parte di studenti immigrati](#)
5. [Effettuare un'autovalutazione a livello locale](#)
6. [Programmazione](#)
7. [Approcci e strategie](#)
8. [Dinamiche scolastiche efficaci](#)
9. [Osservazione e valutazione](#)
10. [Implicazioni politiche](#)

Introduzione

È importante che i policy makers definiscano un quadro giuridico di riferimento nell'ambito dell'istruzione, affinché gli attori coinvolti, principalmente le scuole, possano mettere in atto strategie a garanzia dell'effettiva integrazione degli studenti immigrati. Il punto di partenza di qualsiasi politica di intervento deve essere l'attenzione agli studenti immigrati, per proseguire con considerazioni di carattere organizzativo e più generale senza dover rispettare, in questo, un ordine strettamente cronologico. Se la prima fase prevede pertanto l'analisi di informazioni dal punto di vista degli immigrati, nella seconda fase i policy makers si interesseranno delle tendenze attuali riguardo ai processi di integrazione di quegli studenti. L'individuazione delle cause di abbandono scolastico degli studenti immigrati (fasi 3 e 4) porterà alla definizione del quadro metodologico più appropriato (fase 5) per un'adeguata programmazione (fase 6) attraverso l'attuazione di strategie e approcci convenienti. La fase 8 suggerisce come creare un ambiente scolastico armonioso, multiculturale e inclusivo. Nella fase 9 l'attenzione sarà sulla necessità di osservare e valutare le politiche messe in atto mentre la fase 10 prevede che le strategie di intervento tengano in considerazione i vari soggetti coinvolti.

Ascoltare gli Immigrati

Ascoltare il punto di vista degli immigrati per impostare strategie adeguate.

1. Il modo migliore per aumentare le opportunità di mobilità economica e sociale per le comunità di immigrati è di scommettere sulla formazione, e renderla un asse di intervento strategico per interventi di politica pubblica.
2. Ascoltare gli studenti immigrati e le loro famiglie, in modo da pianificare politiche e strategie d'intervento che soddisfino le loro aspettative e le loro esigenze.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [When school lessons are different from home lessons: a psychosocial approach to Muslim immigrants' children's relations to knowledge](#)
L'articolo, scritto da Audrey Heine, Nicolas Van der Linden, Charlotte van den Abeele e Laurent Licata (Belgio), riguarda la costruzione dell'approccio alla conoscenza di giovani immigrati da Paesi musulmani.

Manuali On-line

Dal portale Routes

- [Partire è un po' morire](#)
Il materiale è incentrato sui sentimenti contrastanti di bambini e adolescenti che vivono l'esperienza della migrazione verso un altro Paese. Particolare importanza è data all'apprendimento di una lingua e alle relative implicazioni personali, emotive e culturali.
- [Home far away from home](#)
Una seconda vita nel nuovo Paese: trovare un lavoro, imparare una lingua, incontrare nuove persone...

Dibattiti

- [Interviews on migration issues](#)
Le discussioni, disponibili sul portale Routes (Log-in: teacher - pixel) sono state affrontate con immigrati e i nativi a contatto con loro.
- [Interviews on migration issues](#)
Una sezione del portale School Inclusion è dedicata ai dibattiti sul tema della prevenzione dell'abbandono scolastico affrontati in cinque diversi Paesi europei con i responsabili delle politiche in materia di istruzione, i presidi, gli insegnanti, i genitori e gli studenti.

Relazioni

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Dare la parola ai giovani), Rapporto del Delegato generale della comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, novembre 2011.

Tendenze Attuali

Informarsi sulle tendenze attuali, nella propria nazione e in Europa, in materia di integrazione di studenti immigrati.

1. L' "afflusso di cervelli", piuttosto che la loro fuga, è la forza trainante dell'attuale politica migratoria. L'integrazione della popolazione immigrata, quella degli studenti in particolar modo, è una straordinaria opportunità per il miglioramento della sostenibilità economica e sociale del territorio e delle città.
2. Tutti gli aspetti dell' integrazione a livello locale - dall'istruzione all'ampliamento degli orizzonti interculturali, dalla non discriminazione alla promozione dell'uguaglianza - possono contribuire all'effettivo inserimento degli studenti immigrati.
3. Le città dovrebbero promuovere dei principi fondanti che affermino i diritti economici e sociali degli immigrati giovandosi e facendo proprio l'immenso potenziale da loro costituito.
4. Le città e i comuni devono impegnarsi sempre più in un processo di pianificazione multiculturale, in collaborazione con le scuole e gli altri attori del mondo dell'istruzione, al fine di garantire agli studenti immigrati pari diritti e opportunità per integrarsi con successo nelle comunità locali.
5. Prendere spunto da quanto viene fatto in altri Paesi europei.
6. Colmare il divario tra la scuola e la comunità; aprire la scuola al mondo.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Immigration-integration of migrants](#)
Relazione, scritta da Vasileios Pantazis (Grecia), sulla variegata questione della migrazione moderna e i processi di integrazione di immigrati e dei figli di immigrati nelle scuole e nella società in Grecia
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Gli autori, Audrey Heine e Laurent Licata (Belgio), affrontano il concetto di competenze interculturali e l'importanza per i membri del corpo docente di essere in grado di utilizzare tali competenze.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Il progetto "Attenzione alla formazione degli studenti immigrati", scritto da Junta de Andalucía (Spagna), risponde all'esigenza di dare la dovuta considerazione al crescente fenomeno dell'immigrazione nel contesto dell'azione formativa, mettendo in evidenza linee guida utili nella progettazione di obiettivi formativi.

Risorse per la formazione Dal portale School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Il presente documento, pubblicato da EACEA Eurydice, si concentra sui diversi approcci con cui le sfide di integrazione di bambini immigrati sono affrontate su scala europea.
- [PISA - Untapped Skills: Realising the Potential of Immigrant Students](#)
Organizzazione per la Cooperazione Economica e lo Sviluppo
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#)
Marina Murat, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italia).
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Storie di successo Dal portale School Safety Net

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Una storia di successo in Belgio.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Una storia di successo in Belgio.

Fonti Legislative

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Belgio)
Decreto che stabilisce una gestione diversificata nelle scuole della Comunità francofona per offrire a ogni studente le stesse possibilità di sviluppo sociale in un ambiente educativo di qualità.

Individuare le Cause dell'Abbandono Scolastico da Parte di Studenti Immigrati

Cercare di risolvere un problema è inutile se non si conoscono le cause e ce ne potrebbero essere molteplici.

1. Parlare con le parti interessate per ottenere informazioni sugli studenti immigrati nella propria comunità: genitori, presidi, insegnanti, ecc.
2. Coinvolgere gli studenti immigrati nell'individuazione delle cause dei loro problemi scolastici.
3. Accertarsi di avere un quadro generale dei problemi che gli studenti immigrati vivono nella comunità.
4. Distinguere diverse tipologie di problemi di integrazione scolastica degli studenti immigrati.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Nell'articolo, scritto da Martín de Juan, Elena e Cámara Alves, Antonio (Spagna), è affrontata la questione della scolarizzazione degli studenti immigrati in Azuqueca de Henares, un comune della comunità autonoma di Castiglia-La Mancia.
- [Study to fight school dropout](#)
Questo studio, condotto da Planet (Grecia), identifica i criteri principali di compensazione del fenomeno dell'abbandono scolastico e ne analizza i meriti, presentando i principali metodi, le prospettive e le raccomandazioni più interessanti per contrastare il fenomeno..

Manuali On-line Dal portale Routes

- [Partire è un po' morire](#)
Il materiale è incentrato sui sentimenti contrastanti di bambini e adolescenti che vivono l'esperienza della migrazione verso un altro Paese. Particolare importanza è data all'apprendimento di una lingua e alle relative implicazioni personali, emotive e culturali.
- [Home far away from home](#)
Una seconda vita nel nuovo Paese: trovare un lavoro, imparare una lingua, incontrare nuove persone...

Dibattiti

- [Interviews on migration issues](#)
Le discussioni, disponibili sul portale Routes (Log-in: teacher - pixel) sono state affrontate con immigrati e i nativi a contatto con loro.
- [Interviews on migration issues](#)
Una sezione del portale School Inclusion è dedicata ai dibattiti sul tema della prevenzione dell'abbandono scolastico affrontati in cinque diversi Paesi europei con i responsabili delle politiche in materia di istruzione, i presidi, gli insegnanti, i genitori e gli studenti.

Risorse per la formazione Dal portale School Safety Net

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
- L'articolo, scritto da Marilyn Achiron, si focalizza sull'istruzione come una delle strade migliori per l'integrazione di giovani immigrati e le loro famiglie all'interno del nuovo Paese. Molti studenti immigrati devono tuttavia superare diversi ostacoli per ottenere buoni risultati a scuola.

Relazioni

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Dare la parola ai giovani), Relazione del Delegato generale della comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, novembre 2011.

Prevedere l'Abbandono Scolastico da Parte di Studenti Immigrati

Conoscere le cause principali dell'abbandono scolastico aiuterà a prevedere a quali condizioni è probabile che si verifichi.

1. Essere proattivi e anticipare potenziali problemi - disegnare quadri strategici che consentano l'anticipazione dei problemi degli studenti immigrati.
2. Ipotizzare scenari a seconda dei diversi tipi di problemi di integrazioni di studenti immigrati.
3. Essere attenti agli svantaggi linguistici, nonché alla situazione socio-economica degli studenti immigrati.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Martín de Juan, Elena e Cámara Alves, Antonio (Spagna).

Altre risorse

- [Overview on different immigrant students' problem typologies](#)
Raccolta di "Storie di Successo" dal portale School Safety Net.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Il presente documento, pubblicato da EACEA Eurydice, si concentra sui diversi approcci con cui le sfide di integrazione di bambini immigrati sono affrontate su scala europea.
- [Study on the immigration phenomenon in Romania. Foreigners' integration in the Romanian society](#)
Lo studio, condotto da Iris Alexe e Bogdan Paunescu (Romania), mostra i risultati dell'analisi della situazione attuale e una previsione sulle tendenze migratorie e la condizione degli stranieri, insieme alle impressioni della gente del posto sugli immigrati e sul processo di integrazione di cittadini di Paesi terzi nella società rumena.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Marilyn Achiron.

Effettuare un'Autovalutazione a Livello Locale

Le situazioni possono variare a seconda del luogo, della sua tipologia (città, provincia, paese..), del suo livello sociale e dell'origine degli immigrati che si trovano nell'area. Le politiche di intervento devono quindi essere adattate alle esigenze locali.

1. Creare un quadro metodologico e per affrontare la sfida dell'integrazione di studenti immigrati.
2. Stabilire un processo di diagnosi che permetta di definire i problemi e di rilevarne le cause - ricercare un nesso causale per intervenire sulle cause, non sui sintomi.
3. Coinvolgere tutte gli attori coinvolti nel processo di autovalutazione.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Progress Report of Project SMILE](#) (Supporting Multicultural Integration and Learning)
La relazione, scritta da Patrizia Giorio (Italia), include una guida per la valutazione del livello di applicazione di un approccio interculturale nell'offerta di servizi multiculturali a famiglie e bambini, e per valutare le reali competenze interculturali degli educatori che lavorano in questo ambito.
- [Study to fight school dropout](#)
Questo studio, condotto da Planet (Grecia), identifica i criteri principali di compensazione del fenomeno dell'abbandono scolastico e ne analizza i meriti, presentando i principali metodi, le prospettive e le raccomandazioni più interessanti per contrastare il fenomeno..

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Immigrants Integration Barometer 2013](#)
Questo studio, condotto da Ovidiu Voicu (Romania), presenta gli elementi principali e i risultati della ricerca relativa alle tredici dimensioni dell'integrazione.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
La pubblicazione, realizzata da Howard Adelman e Linda Taylor, è incentrata sulle implicazioni delle pratiche e delle politiche volte al miglioramento scolastico.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Il documento, scritto da Robert Crosnoe, si focalizza principalmente su tre tipi di intervento finalizzati a minimizzare le differenze tra i bambini nati negli Stati Uniti e gli immigrati.

Programmazione

Qualunque sia l'approccio, la sua strutturazione e agenda devono essere ben definiti e organizzati.

1. Assicurarsi che la questione dell'integrazione di studenti immigrati sia inclusa come tema centrale nella programmazione generale della propria istituzione.
2. Definire obiettivi e indicatori che aiutino a monitorare il processo di programmazione.
3. Attribuire delle funzioni ai diversi portatori di interesse, sindaci e presidi in primo luogo, all'interno del processo di pianificazione.
4. Scrivere rapporti annuali sullo stato dell'arte.
5. Utilizzare le nuove informazioni nella nuova fase di progettazione.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [The Integration of Immigrants in Athens: Developing indicators and Statistical measures](#)
La relazione, scritta da This report, Martin Baldwin-Edwards (Grecia), presenta le statistiche disponibili e altri indicatori relativi all'integrazione degli immigrati ad Atene ed elabora un quadro d'analisi per la valutazione di questi indicatori, individuando quelle aree in cui tali dati sono qualitativamente non rilevanti o del tutto assenti.
- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities](#)
Lavoro edito dall'IRFAM (Belgio), parte di un processo di inclusione per trasferire pratiche innovative nella gestione della diversità etnica, sociale e culturale.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Il progetto "Attenzione alla formazione degli studenti immigrati", scritto da Junta de Andalucia (Spagna), risponde all'esigenza di dare la dovuta considerazione al crescente fenomeno dell'immigrazione nel contesto dell'azione formativa, mettendo in evidenza linee guida utili nella progettazione di obiettivi formativi.

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Rapporto del Haut Conseil à l'intégration (Francia), 28 gennaio 2011.

Approcci e Strategie

Strategie diverse, risultanti dalle fasi precedenti, per meglio integrare gli studenti e sostenere la comunicazione tra scuola e famiglie.

- Non pensare a un approccio indifferenziato, supponendo che tutti gli studenti immigrati, indipendentemente da chi sono e dove vivono, abbiano gli stessi problemi.
- Potenziare le strutture di supporto per accogliere gli studenti appena arrivati nella nuova scuola.
- Comunicare con la scuola e la comunità educativa per contribuire a migliorare l'efficacia delle soluzioni che si vogliono offrire agli studenti immigrati.
- Creare un quadro legislativo per guidare i genitori all'interno del sistema scolastico affinché possano essere certi che i loro figli siano sulla giusta strada per avere successo. La scuola deve aggregare i genitori, riconoscerne il ruolo e responsabilizzarli in quanto educatori principali. È necessario rendere più chiare per le famiglie le informazioni sulle pratiche e i progetti scolastici.
- Considerato che una scarsa conoscenza della lingua è uno dei principali fattori di insuccesso scolastico, sottolineare l'importanza dell'apprendimento della lingua nazionale, dalla scuola dell'infanzia in poi, e avviare azioni di sostegno per gli studenti con difficoltà linguistiche e di comunicazione, da quel livello in poi.
- Incrementare i moduli di apprendimento della lingua del paese ospitante per i genitori.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
Dal periodico "Prof" (Belgio).
- [Educational integration of cultural minorities](#)
Questo articolo, scritto da, osé Chamizo de la Rubia (Spagna), presenta una riflessione sull'integrazione scolastica delle minoranze culturali in Andalusia.
- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#)
L'articolo, scritto da Andrea Sobel e Eileen Gale Kuger (USA), descrive l'iniziativa di una scuola secondaria americana rivolta a genitori immigrati e finalizzata alla loro emancipazione nell'ambiente scolastico attraverso un programma di sviluppo della leadership.

Risorse per la formazione

Dal portale School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Il presente documento, pubblicato da EACEA Eurydice, si concentra sui diversi approcci con cui le sfide di integrazione di bambini immigrati sono affrontate su scala europea.
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
L'associazione UFAPEC (Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique) sostiene e promuove interventi da parte delle scuole per facilitare la comunicazione e il dialogo con genitori immigrati. Il documento, scritto da Alice Pierard (Belgio) riassume il problema e presenta iniziative recenti.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Storie di successo

Dal portale School Safety Net

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Una storia di successo in Belgio.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Una storia di successo in Belgio.

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Rapporto del Haut Conseil à l'intégration (Francia), 28 gennaio 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del Delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, Novembre 2011.

Legislative Documents

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Belgio)
Decreto che stabilisce una gestione diversificata nelle scuole della Comunità francofona per offrire a ogni studente le stesse possibilità di sviluppo sociale in un ambiente educativo di qualità.

Dinamiche Scolastiche Efficaci

Creare un ambiente scolastico armonioso, multiculturale e inclusivo.

1. Assicurarsi di contribuire alla creazione di un ambiente scolastico inclusivo e multiculturale.
2. Incoraggiare la promozione di interventi che valorizzino la molteplicità e l'eredità culturale di ogni singolo studente, sottolineando però il patrimonio e i valori comuni che ci uniscono (annoverando per esempio tra le regole scolastiche i principi della diversità e dell'uguaglianza di genere e ammonendo e correggendo atteggiamenti e discorsi sessisti).
3. Avvalorare l'insegnamento della lingua madre degli immigrati.
4. Accertarsi di promuovere iniziative diverse indirizzate agli studenti immigrati e alle loro famiglie e cercare di coinvolgerli.
5. Migliorare la comunicazione tra scuola e genitori che non parlano la lingua nazionale:
 - pubblicando informazioni scritte sul sistema scolastico nella lingua madre delle famiglie immigrate,
 - servendosi di interpreti nelle varie situazioni di vita scolastica,
 - designando personale scolastico, come mediatori, per curare in particolare la relazione tra studenti immigrati e le loro famiglie da un lato, e quella con la scuola dall'altro.
6. Dare priorità all'impegno attivo di presidi e insegnanti nell'adattare la formazione alle esigenze di studenti di diverse etnie.
7. Inserire nella formazione degli insegnanti una parte sulle relazioni con le famiglie (comunicazione scritta e orale, scelte lessicali, deontologia ed etica dell'insegnante nelle relazioni con i genitori).

Publicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Welcoming and Integrating - Guide for teachers who received a newly-arrived child](#)
La guida, realizzata da MNEFP – Foreign children schooling service (Lussemburgo), si rivolge alle figure formative, in primo luogo insegnanti di scuola primaria e presidi, che accolgono i bambini appena arrivati.
- ["Melting classes" Journey through the interculturality school](#)
Il libro, scritto da Annick Bonnefond (Belgio), propone un percorso interculturale composto di cinque fasi, invitando tutti gli attori coinvolti a considerare positivamente la multiculturalità, come costitutiva della nostra società.
- [School Practices and Equity](#)
Lo studio, condotto da Benoît De Waele (Belgio) e pubblicato da SeGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique), esamina esperienze locali per trarne pratiche a sostegno di dinamiche scolastiche che favoriscano risultati positivi.

Risorse per la Formazione

Dal portale School Safety Net

- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
Alice Pierard (Belgio) UFAPEC
- [Meeting the other](#)
Migrazioni e accoglienza di immigrati in Belgio.
- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Il portale Cities of Migration ha presentato un seminario online in materia di strategie formative efficaci e lezioni pratiche per il successo scolastico degli studenti immigrati.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
La pubblicazione, realizzata da Howard Adelman e Linda Taylor, è incentrata sulle implicazioni delle pratiche e delle politiche volte al miglioramento scolastico.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Rapporto del Haut Conseil à l'intégration (Francia), 28 gennaio 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del Delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, Novembre 2011

Osservazione e Valutazione

La valutazione costante delle strategie messe in atto è necessaria ad accertare la loro efficacia.

1. Definire una metodologia di osservazione e di valutazione.
2. Cercare di avvalersi di una metodologia qualitativa e quantitativa - se possibile condurre studi comparativi a livello locale tra scuola e altre comunità.
3. Scrivere rapporti annuali sulla valutazione e individuare le pratiche migliori che possano orientare gli altri.
4. Divulgare i risultati dell'intero processo di valutazione.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [The integration of immigrants in Greece. The problems of the second generation](#)
Questa ricerca, condotta da Anastasia Chaliapa (Grecia), descrive la storia dell'immigrazione e quella della Grecia come Paese ospitante, fornendo una grande varietà di dati statistici e analizzando la migrazione da un punto di vista economico e sociologico.
- [Integration of Immigrants: A new study compares and ranks Romania as compared to other countries in Europe and North America](#)
Lo studio MIPEX III (Migration Integration Policy Index) offre informazioni valide e affidabili a governi, istituzioni e alla comunità per un confronto delle politiche di volta in volta adottate da diversi Paesi per favorire l'integrazione degli immigrati.

Implicazioni Politiche

Le strategie di intervento devono tenere in considerazione i vari attori educativi coinvolti.

1. È importante pianificare programmi e iniziative che nelle strategie tengano in considerazione la diversità degli studenti immigrati a cui si rivolgono.
2. La progettazione di interventi deve mirare ad accrescere le opportunità formative, sociali e culturali per gli studenti immigrati e per le loro famiglie - affrontare le questioni formative senza trascurare il contesto familiare.
3. Lavorare con più agenzie locali per colmare il divario con la popolazione immigrata.
4. Pianificare politiche volte a consentire alle istituzioni scolastiche di trattare il tema dell'integrazione degli studenti immigrati con priorità assoluta all'interno di progetti educativi.
5. Le istituzioni traggono numerosi vantaggi dalle opinioni della collettività. Incoraggiare gli studenti immigrati a impegnarsi nella vita civica della comunità locale - decisioni del consiglio scolastico, elezioni locali e così via.
6. Lavorare su politiche e programmi affinché scuole dell'infanzia ed elementari promuovano il bilinguismo.

Publications

From the School Safety Net Portal

- ["Melting classes" Journey through the interculturality school](#)
Il libro, scritto da Annick Bonnefond (Belgio), propone un percorso interculturale composto di cinque fasi, invitando tutti gli attori coinvolti a considerare positivamente la multiculturalità, come costitutiva della nostra società.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society",](#)
Il lavoro di Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli (Italia) è il risultato di una collaborazione finalizzata alla sensibilizzazione nei confronti dell'interculturalità, avviata dall'USP di Grosseto che ha promosso il costituirsi di una rete provinciale per la formazione del personale scolastico, la condivisione delle esperienze e la costruzione di solidi legami all'interno del territorio.

Training Sources

From the School Safety Net Portal

- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
La pubblicazione, realizzata da Howard Adelman e Linda Taylor, è incentrata sulle implicazioni delle pratiche e delle politiche volte al miglioramento scolastico.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).
- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Eurydice.

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Rapporto del Haut Conseil à l'intégration (Francia), 28 gennaio 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del Delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, Novembre 2011.