

INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES IMIGRANTES ORIENTAÇÕES PARA DECISORES POLÍTICOS

Índice

Introdução

1. [Ouvir os imigrantes](#)
2. [Tendências atuais](#)
3. [Identificar razões para o abandono escolar dos alunos imigrantes](#)
4. [Prever o abandono escolar dos alunos imigrantes](#)
5. [Realização de autoavaliação local](#)
6. [Planeamento](#)
7. [Abordagens e Estratégias](#)
8. [Dinâmicas escolares que funcionam](#)
9. [Monitorização e Avaliação](#)
10. [Implicações políticas](#)

Introdução

É muito importante que os decisores políticos definam quadros jurídicos para que diferentes agentes educativos, nomeadamente escolas, possam implementar estratégias para garantir a integração dos estudantes imigrantes. Essas etapas podem começar pelo que deveria ser o foco principal de qualquer política, os alunos imigrantes, e desenvolver em considerações globais e organizacionais, apesar de nenhuma ordem cronológica tenha de ser seguida. Deste modo, enquanto a etapa 1 propõe-se explorar as informações do ponto de vista dos imigrantes, a etapa 2 convida os decisores políticos a obter conhecimento sobre as atuais principais tendências na integração dos estudantes imigrantes. Identificar as razões para o abandono escolar dos alunos imigrantes (etapas 3 e 4) conduzirá, eventualmente, ao enquadramento metodológico apropriado (etapa 5), que irá permitir um bom planeamento (etapa 6) através de abordagens e estratégias a serem implementadas (etapa 7). A etapa 8 aconselha sobre como desenvolver um ambiente escolar multicultural, harmonioso e inclusivo. A etapa 9 centra-se na necessidade de monitorizar e avaliar as políticas que são postas em prática, enquanto a etapa 10 analisa a forma como as políticas devem ter em conta os vários parceiros educativos.

Ouvir os Imigrantes

Ouvir os pontos de vista dos imigrantes para delinear estratégias adaptadas.

1. A melhor maneira de aumentar as oportunidades de mobilidade económica e social, para as comunidades imigrantes, é apostar na educação e transformá-la num eixo de intervenção estratégica para a ação das políticas públicas.
2. Oíça os estudantes imigrantes e as suas famílias para que possa criar políticas e estratégias que correspondam às suas expetativas e necessidades.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [When school lessons are different from home lessons: a psychosocial approach to Muslim immigrants' children's relations to knowledge](#)

Este artigo, escrito por Audrey Heine, Nicolas Van der Linden, Charlotte van den Abeele e Laurent Licata (Bélgica), aborda a construção de relações de conhecimento entre jovens com origem imigrante muçulmana.

Manuais On-line Do Portal Routes

- [Partire è un po' morire](#) ("Partir é um pouco como morrer", um provérbio Italiano).
Este recurso incide sobre os sentimentos contraditórios associados à experiência de migração para outro país, do ponto de vista das crianças e adolescentes. Dá relevância à aprendizagem de uma língua e suas implicações pessoais, emocionais e culturais.
- [Home far away from home](#)
Uma segunda vida nos novos países: encontrar um emprego, aprender uma língua, conhecer novas pessoas...

Entrevistas

- [Interviews on migration issues](#)
As entrevistas disponíveis no portal **Routes** (Login: professor – pixel) foram feitas com Migrantes e Nativos que estiveram em contacto com imigrantes.

- [Interviews on migration issues](#)
Uma secção do portal **School Inclusion** é dedicada a entrevistas realizadas em cinco diferentes países europeus, com conselheiros encarregados das políticas educacionais, diretores, professores, pais e estudantes que lidam com a prevenção do abandono escolar precoce.

Relatórios

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Deixem os jovens falar),
Relatório sobre crianças mal-acompanhadas feito pelo delegado geral para os direitos das crianças na Bélgica francófona, novembro 2011 (Bélgica).

Tendências Atuais

Informe-se sobre as tendências atuais na integração de estudantes imigrantes, no seu país e na Europa.

1. Afluxo de cérebros em vez de fuga de cérebros é a força motriz na política de migração atual. A integração da população imigrante, nomeadamente de estudantes imigrantes, é uma tremenda oportunidade para as cidades e territórios reforçarem a sua sustentabilidade social e económica.
2. Todos os campos de integração local – que vão da educação à ampliação de horizontes interculturais, à antidiscriminação e promoção da igualdade – podem ser uma contribuição positiva para a integração bem-sucedida de estudantes imigrantes.
3. As cidades devem desenvolver princípios fundamentais que enfatizem os direitos sociais e económicos dos imigrantes e, em particular, possam absorver e lucrar com o imenso potencial dos estudantes imigrantes.
4. As cidades e municípios devem comprometer-se cada vez mais com um processo de planeamento multicultural. Trabalhando em conjunto com escolas e outras identidades ligadas à educação, de modo a garantir a igualdade de direitos e oportunidades aos estudantes imigrantes para se integrarem com sucesso em comunidades locais.
5. Veja o que se faz noutros países europeus.
6. Crie uma ponte entre a escola e a comunidade; abra a escola ao exterior.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [Immigration-integration of migrants](#)
Relatório, escrito por Vasileios Pantazis (Grécia), sobre a questão multifacetada da migração moderna e processos de integração de imigrantes e filhos de imigrantes na sociedade grega e na escola grega.
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Os autores, Audrey Heine and Laurent Licata (Bélgica), abordam o conceito de competências interculturais e a importância dos membros das equipas educacionais serem capazes de usar essas competências.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
O plano para a Atenção Educativa de Estudantes Imigrantes, escrito pela Junta de Andaluzia (Espanha), responde à necessidade de se ter em consideração, na ação educativa, o crescente fenómeno da imigração, apontando algumas orientações úteis para fins de planificação educativa.

Recursos Pedagógicos Do Portal School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Este documento, publicado pela EACEA Eurydice, incide sobre as diferentes abordagens nas respostas aos desafios de integração de crianças imigrantes à escala europeia.
- [PISA - Untapped Skills: Realising the Potential of Immigrant Students](#)
Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico.
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#)
Marina Murat, Universidade de Modena e Reggio Emilia (Itália).
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministério da educação obrigatória – Fédération Wallonie-Bruxelles (Bélgica).

Histórias de Sucesso Do Portal School Safety Net

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Uma história de sucesso na Bélgica.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Uma história de sucesso na Bélgica.

Documentos Legislativos

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Bélgica)
Decreto que organiza a supervisão diferenciada nas escolas da comunidade de língua francesa para oferecer a todos os alunos oportunidades igualitárias de desenvolvimento social num ambiente educativo de qualidade.

Identificar as Razões para o Abandono Escolar dos Alunos Imigrantes

Tentar resolver um problema é inútil se não souber as suas causas, e estas podem ser variadas.

1. Fale com as diferentes partes interessadas e obtenha informações sobre os estudantes imigrantes da sua comunidade: pais, diretores, professores, etc.
2. Envolver os alunos imigrantes na identificação das causas dos seus problemas escolares.
3. Certifique-se que entende o panorama geral sobre os problemas que os estudantes imigrantes enfrentam na sua comunidade.
4. Defina diferentes tipologias de problemas de integração escolar dos estudantes imigrantes.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
No artigo, escrito por Martín de Juan, Elena y Cámara Alves, Antonio (Espanha), é abordada a questão da escolaridade dos estudantes imigrantes num município, Azuqueca de Henares, na Comunidade Autónoma de Castilla-La Mancha.
- [Study to fight school dropout](#)
Este estudo, escrito pela Planet (Grécia), identifica os principais parâmetros que constituem o fenómeno do abandono e analisa os méritos, apresentando os principais sistemas e pontos de vista de prestígio e recomendações para combater o fenómeno, tanto nacional como internacionalmente.

Manuais On-line Do Portal Routes

- [Partire è un po' morire](#) ("Partir é um pouco como morrer", um provérbio Italiano).
Este recurso incide sobre os sentimentos contraditórios associados à experiência de migração para outro país, do ponto de vista das crianças e adolescentes. Dá relevância à aprendizagem de uma língua e suas implicações pessoais, emocionais e culturais.
- [Home far away from home](#)
Uma segunda vida nos novos países: encontrar um emprego, aprender uma língua, conhecer novas pessoas...

Entrevistas

- [Interviews on migration issues](#)
As entrevistas disponíveis no portal **Routes** (Login: professor – pixel) foram feitas com Migrantes e Nativos que estiveram em contacto com imigrantes.
- [Interviews on migration issues](#)
Uma secção do portal **School Inclusion** é dedicada a entrevistas realizadas em cinco diferentes países europeus, com conselheiros encarregados das políticas educacionais, diretores, professores, pais e estudantes que lidam com a prevenção do abandono escolar precoce.

Recursos Pedagógicos Do Portal School Safety Net

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
O artigo, escrito por Marilyn Achiron, centra-se na educação, que é uma das melhores formas de integrar as crianças imigrantes e as suas famílias nos seus novos países. Mas a maioria dos alunos imigrantes tem que ultrapassar múltiplas barreiras para ter sucesso na escola.

Relatórios

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Deixem os jovens falar), Relatório sobre crianças mal-acompanhadas feito pelo delegado geral para os direitos das crianças na Bélgica francófona, novembro 2011 (Bélgica).



Prever o Abandono Escolar dos Aluno Imigrantes

Ao conhecer as principais causas do abandono escolar, deve ser capaz de prever as condições sob as quais é provável ocorrer.

1. Seja pró-ativo e antecipe potenciais problemas - crie enquadramentos políticos que permitam a antecipação de problemas dos alunos imigrantes.
2. Defina cenários, de acordo com as diferentes tipologias de problemas de integração dos alunos imigrantes.
3. Esteja atento às limitações linguísticas, tal como ao contexto socioeconómico dos estudantes imigrantes.

Publicações

Do Portal School Safety Net

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Martín de Juan, Elena e Cámara Alves, Antonio (Espanha).

Outras Fontes

- [Overview on different immigrant students' problem typologies](#)
Base de dados de "Histórias de Sucesso", do portal School Safety Net.

Recursos Pedagógicos

Do Portal School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Este documento, publicado pela EACEA Eurydice, incide sobre as diferentes abordagens nas respostas aos desafios de integração de crianças imigrantes à escala europeia.
- [Study on the immigration phenomenon in Romania. Foreigners' integration in the Romanian society](#)
Este estudo, escrito por Iris Alexe e Bogdan Paunescu (Roménia), representa o resultado de um diagnóstico da situação atual e uma previsão das tendências de imigração na Roménia, sobre a situação dos estrangeiros na Roménia e as perceções das pessoas sobre os estrangeiros e integração de nacionais de países terceiros (NPT) na sociedade romena.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Marilyn Achiron.

Realização de Autoavaliação Local

As situações podem diferir de acordo com o lugar, dependendo da sua tipologia (cidade, bairro, vila), o seu nível social, a origem dos imigrantes que se encontram na área... As políticas precisam ser adaptadas às necessidades locais.

1. Crie um quadro metodológico e analítico para lidar com o problema de integração dos alunos imigrantes.
2. Estabeleça um processo de diagnóstico que lhe permita detetar os problemas, bem como as causas que estão por trás deles – defina uma relação causal para possa intervir sobre as causas, e não sobre os sintomas.
3. Certifique-se que envolve todos os membros da comunidade escolar na condução do processo de autoavaliação.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [Progress Report of Project SMILE](#) (Supporting Multicultural Integration and Learning)
Este relatório, escrito por Patrizia Giorio (Itália), dispõe de um Manual para Avaliar o nível de aplicação de uma abordagem intercultural de serviços multiculturais para famílias e crianças e avaliar as reais competências interculturais de educadores que trabalham nesses serviços.
- [Study to fight school dropout](#)
Este estudo, escrito pela Planet (Grécia), identifica os principais parâmetros que constituem o fenómeno do abandono e analisa os méritos, apresentando os principais sistemas e pontos de vista de prestígio e recomendações para combater o fenómeno, tanto nacional como internacionalmente.

Recursos Pedagógicos Do Portal School Safety Net

- [Immigrants Integration Barometer 2013](#)
O estudo, escrito por Ovidiu Voicu (Roménia), apresenta os principais elementos e conclusões da investigação com base em treze dimensões da integração.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Esta publicação, escrita por Howard Adelman e Linda Taylor (Center for Mental Health in Schools, Los Angeles), centra-se nas implicações de uma política e prática de melhoria escolar.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Este artigo, escrito por Robert Crosnoe, toca, principalmente, em três tipos de intervenções que podem reduzir as disparidades entre as crianças que nasceram nos Estados Unidos, e os seus homólogos.

Planeamento

Seja qual for a abordagem, a sua estrutura e calendarização necessita ser bem definida e organizada.

1. Certifique-se que a questão da integração do aluno imigrante é incluída como tema central no ciclo de planeamento global da sua instituição.
2. Defina objetivos e indicadores para o ajudar a monitorizar o seu processo de planeamento.
3. Atribua responsabilidades às diferentes partes interessadas, ou seja, presidentes de câmara e diretores, neste processo de planeamento.
4. Escreva relatórios anuais da situação.
5. Use as novas informações no novo período de planeamento.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [The Integration of Immigrants in Athens: Developing indicators and Statistical measures](#)
Este relatório, escrito por Martin Baldwin-Edwards (Grécia), apresenta indicadores estatísticos válidos e outros indicadores da integração de imigrantes em Atenas, elabora um quadro de análise para a avaliação destes indicadores e identifica áreas onde os dados estão em falta ou são de baixa qualidade.
- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities](#)
Trata-se de um trabalho coletivo, publicado pelo IRFAM (Bélgica), que faz parte de um processo de integração para transferir práticas inovadoras na gestão da diversidade etno-sociocultural.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
O plano para a Atenção Educativa de Estudantes Imigrantes, escrito pela Junta de Andaluzia (Espanha), responde à necessidade de se ter em consideração, na ação educativa, o crescente fenómeno da imigração, apontando algumas orientações úteis para fins de planificação educativa.

Relatórios

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Relatório do Alto Conselho para a Integração (França), 28 de janeiro de 2011.

Abordagens e Estratégias

Diferentes estratégias, resultantes das etapas anteriores, para melhor integrar os alunos e manter a comunicação entre a escola e os pais.

1. Não assuma uma abordagem de “modelo único”, considerando como dado adquirido que todos os alunos imigrantes, independentemente de quem são e onde vivem, têm os mesmos problemas padrão.
2. Desenvolva estruturas de apoio para acolher os alunos recém-chegados à sua nova escola.
3. Articule com a escola e com a comunidade educativa, de forma a ajudar a melhorar a eficácia das respostas que quer dar aos alunos imigrantes.
4. Crie um enquadramento legal para ensinar os pais a trabalhar dentro do sistema de ensino para que eles possam garantir que os seus filhos estão no caminho certo para ter sucesso na escola. A escola deve associar os pais, como primeiros educadores, reconhecendo-os e tornando-os responsáveis. É necessário tornar as informações sobre os projetos e desempenhos escolares mais compreensíveis para as famílias.
5. Uma vez que um fraco conhecimento da língua é um dos principais fatores de insucesso escolar, destaque o tipo de aprendizagem da língua nacional do infantário e implemente ajuda específica, desse nível, para alunos com dificuldades de comunicação e linguagem.
6. Multiplique os módulos de aprendizagem da língua do país de acolhimento para os pais.

Publicações

Do Portal School Safety Net

- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
Da revista “Prof” (Bélgica).
- [Educational integration of cultural minorities](#)
Este artigo, escrito por José Chamizo de la Rubia (Espanha), reflete sobre a integração educativa de minorias culturais na Andaluzia.
- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#)
Este artigo, escrito por Andrea Sobel e Eileen Gale Kuger (EUA), descreve uma iniciativa, desenvolvida por uma escola secundária americana, destinada a pais imigrantes e ao seu “fortalecimento” em ambientes escolares, através de um programa de liderança.

Recursos Pedagógicos

Do Portal School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Este documento, publicado pela EACEA Eurydice, incide sobre as diferentes abordagens nas respostas aos desafios de integração de crianças imigrantes à escala europeia.
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
A UFAPEC apoia e promove ações desenvolvidas pelas escolas para facilitar a comunicação e o diálogo com pais imigrantes. Este documento, escrito por Alice Pierard (Bélgica), resume o problema e apresenta algumas iniciativas recentes.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministério da escolaridade obrigatória – Fédération Wallonie-Bruxelles (Bélgica).

Histórias de Sucesso

Do Portal School Safety Net

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an “internal reschooling device](#)
Uma história de sucesso na Bélgica.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Uma história de sucesso na Bélgica.

Relatórios

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Relatório do Alto Conselho para a Integração (França), 28 de janeiro de 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Relatório do delegado geral para os direitos das crianças na Bélgica francófona, novembro 2011 (Bélgica).

Documentos Legislativos

- [Education in the “Fédération Wallonie-Bruxelles”](#) (Bélgica) Decreto que organiza a supervisão diferenciada nas escolas da comunidade de língua francesa para oferecer a todos os alunos oportunidades igualitárias de desenvolvimento social num ambiente educativo de qualidade.

Dinâmicas Escolares que Funcionam

Para desenvolver um ambiente escolar multicultural, harmonioso e inclusivo.

1. Certifique-se que contribui para a criação de uma comunidade multicultural inclusiva e uma cultura escolar.
2. Estimule a promoção de intervenções que valorizem todos os patrimónios e padrões culturais dos estudantes imigrantes. Mas também dê ênfase à herança e aos valores comuns que nos unem (por exemplo, incluindo os princípios da diversidade e da igualdade de género nas regras escolares e punindo os atos e palavras sexistas).
3. Reforce o ensino da língua materna dos imigrantes.
4. Certifique-se que desenvolve diversas iniciativas dirigidas aos estudantes imigrantes e suas famílias – e envolva-os nas atividades.
5. Melhore a comunicação entre a escola e os pais que não falam a língua nacional:
 - Publicando informação escrita sobre o sistema de ensino na língua materna das famílias imigrantes,
 - Utilizando intérpretes durante as várias situações da vida escolar,
 - Nomeando outro pessoal escolar, como mediadores, especificamente para a relação, por um lado, entre estudantes imigrantes e as suas famílias e por outro, entre estudantes e escola.
6. Dê prioridade à mobilização e ao envolvimento ativo dos diretores e professores no ajuste da educação aos alunos de origem étnica diferente.
7. Integre as relações com as famílias na formação de professores (comunicação escrita e oral, escolha de palavras, deontologia e ética do professor nas suas relações com os pais).

Publicações Do Portal School Safety Net

- [Welcoming and Integrating - Guide for teachers who received a newly-arrived child](#)
O guia, escrito pelo MENFP – Foreign children schooling service (Luxemburgo), é dirigido a todos os intervenientes educacionais especialmente professores e diretores de escolas primárias, que recebem uma criança que acaba de chegar ao país.
- [“Melting classes” Journey through the interculturality school](#)
O livro, escrito por Annick Bonnefond (Bélgica), propõe um caminho de cinco etapas no país da interculturalidade, convidando todas as partes envolvidas a ver a dimensão multicultural de forma positiva, uma vez que se tornou uma das características das nossas sociedades.
- [School Practices and Equity](#)
O estudo, escrito por Benoît De Waele (Bélgica) e publicado pelo SeGEC, explora as experiências locais para descobrir práticas que poderiam levar a uma dinâmica escolar que é favorável a resultados escolares.

Recursos Pedagógicos Do Portal School Safety Net

- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
Alice Pierard (Bélgica) UFAPEC
- [Meeting the other](#)
Migrações e acolhimento de migrantes na Bélgica
- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
O Cities of Migration organizou uma videoconferência para falar sobre estratégias de ensino vencedoras e aulas práticas para o sucesso do aluno imigrante.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Esta publicação, escrita por Howard Adelman e Linda Taylor, centra-se nas implicações de uma política e prática de melhoria escolar.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministério de educação obrigatória – Fédération Wallonie-Bruxelles (Bélgica).

Relatórios

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Relatório do Alto Conselho para a Integração (França), 28 de janeiro de 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Relatório do delegado geral para os direitos das crianças na Bélgica francófona, novembro 2011 (Bélgica).

Monitorização e Avaliação

A avaliação contínua das estratégias implementadas é necessária para garantir a sua eficiência.

1. Defina uma metodologia de monitorização e avaliação.
2. Tente usar metodologias qualitativas e quantitativas – Se possível, estabeleça estudos comparativos entre a escola e as diferentes comunidades e leve-os ao nível do município.
3. Escreva relatórios de avaliação anuais e identifique as potenciais melhores práticas que possam inspirar os outros.
4. Difunda os resultados do processo global de avaliação.

Publicações Do Portal School Safety Net

- [The integration of immigrants in Greece. The problems of the second generation](#)
Esta investigação, escrita por Anastasia Chaliapa (Grécia), descreve a história da imigração e da crónica da Grécia como país de acolhimento. São apresentados dados estatísticos em abundância e são analisadas as abordagens económicas e sociológicas da migração.
- [Integration of Immigrants: A new study compares and ranks Romania as compared to other countries in Europe and North America](#)
O estudo MIPEX III (Roménia) oferece informações relevantes e confiáveis aos governos, instituições civis e a necessidade do público em geral em comparar políticas de integração dos imigrantes entre os países e relatados de vez em quando.

Implicações Políticas

As políticas devem ter em conta os vários parceiros educativos.

1. É necessária ser tomada seriamente em consideração a conceção de programas e iniciativas com estratégias tão diversas quanto os estudantes imigrantes que procuram servir.
2. Tenha em mente a conceção de intervenções direcionadas à melhoria das oportunidades educativas, sociais e culturais para alunos imigrantes, bem como para as suas famílias – aborde as questões educativas sem esquecer os seus contextos familiares.
3. Trabalhe com vários órgãos municipais para colmatar as lacunas em chegar aos estudantes imigrantes.
4. Conceba políticas destinadas a permitir que organizações escolares se envolvam na questão da integração de estudantes imigrantes como uma prioridade dos seus projetos educativos.
5. As instituições beneficiam em ouvir todos os indivíduos. Apoie os estudantes imigrantes no envolvimento nos processos cívicos locais – por exemplo, decisões do conselho escolar, eleições locais, e outros.
6. Trabalhe em políticas e programas para incentivar pré-escolas e escolas básicas a oferecer programas de educação bilingue e de imersão linguística.

Publicações

Do Portal School Safety Net

- [“Melting classes” Journey through the interculturality school](#)
O livro, escrito por Annick Bonnefond (Bélgica), propõe um caminho de cinco etapas no país da interculturalidade, convidando todas as partes envolvidas a ver a dimensão multicultural de forma positiva, uma vez que se tornou uma das características das nossas sociedades.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society”](#),
O trabalho de Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli (Itália) é o resultado de uma colaboração para aumentar a consciencialização sobre as questões interculturais iniciadas pela USP de Grosseto, que promoveu a criação de uma rede regional para treinar os funcionários das escolas, partilhar experiências e fortalecer os laços em todo o território.

Recursos Pedagógicos

Do Portal School Safety Net

- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Esta publicação, escrita por Howard Adelman e Linda Taylor, centra-se nas implicações de uma política e prática de melhoria escolar.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministério da educação obrigatória – Fédération Wallonie-Bruxelles (Bélgica).
- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Eurydice.

Relatórios

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Relatório do Alto Conselho para a Integração (França), 28 de janeiro de 2011..
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Relatório do delegado geral para os direitos das crianças na Bélgica francófona, novembro 2011 (Bélgica).