

INTEGRAREA ELEVILOR IMIGRANȚI

INSTRUCȚIUNI PENTRU PĂRINȚI

Index

Introducere

1. [Identificarea diverselor bariere](#)
2. [Cunoașterea școlii](#)
3. [Arătați că vă pasă](#)
4. [Cunoașterea propriilor drepturi](#)
5. [Confruntarea cu diferențele culturale](#)
6. [Învățarea limbii](#)
7. [Adresați-vă profesorului](#)
8. [Sprijiniți-vă copilul](#)
9. [Legături cu alți părinți](#)
10. [Unde puteți găsi ajutor](#)

Introducere

Aceste instrucțiuni se adresează integrării elevilor imigranți, având ca țintă părinții elevilor imigranți. Cele zece etape propuse utilizatorului și care nu trebuie să fie urmate în ordine cronologică, încep cu identificarea celor mai multe bariere pe care părinții imigranți și elevii le pot avea atunci când doresc să se integreze în sistemul de învățământ al unei noi țări. Cele zece etape ghidează treptat părinții în dobândirea de informații despre școală și sistemul de învățământ din țara gazdă (pașii 1 și 2); în împuternicirea lor de a efectua activități în numele copiilor sau al lor în mediul școlar (pașii 3 și 4); câștigarea încrederii pentru a aborda diferențele culturale și a vorbi cu profesorul de la clasă și cu conducătorul instituției (pașii 5, 6 și 7), precum și în căutarea sprijinului necesar atât în afara, cât și în mediul școlar pentru copiii lor și pentru ei înșiși în calitate de părinți ai copiilor imigranți (pașii 8, 9 și 10).

Aceste instrucțiuni necesită o destul de bună cunoaștere a limbii țării în care trăiesc imigranții. Cu toate acestea, părinții elevilor imigranți nu știu întotdeauna limba țării gazdă, prin urmare ar fi necesar, să le fie date instrucțiunile în două limbi diferite, cea a țării în care trăiesc și cea a țării de origine. Traducerea instrucțiunilor ar putea fi făcută de fiecare școală. Este în interesul lor de a sprijini elevii și părinții lor pentru a se integra. Acest lucru va reprezenta un pas înainte în ceea ce privește instrucțiunile pentru directori.

Identificarea diverselor bariere

1. Identificați multiplele bariere pe care le aveți în a vă trimite copilul la școală și înțelegeți propriile obstacole.
2. Verificați dacă știți unde puteți obține informații despre sistemul de învățământ pentru a afla mai multe despre drepturile și obligațiile dumneavoastră.
3. Aflați mai multe despre sprijinul educațional adecvat pentru copilul dumneavoastră în școală și despre asumarea responsabilității pentru învățarea și școlarizarea copilului dumneavoastră.
4. Aflați cum să facă față diferențelor culturale și de integrare și cum să participe la viața școlară copilul dumneavoastră.

Manuale Online de pe portalul Routes

- [Partire è un po' morire?](#) ("Să pleci înseamnă să mori puțin", un proverb italian). Această resursă se axează pe sentimente contradictorii asociate cu experiența migrării într-o altă țară din punctul de vedere al copiilor și adolescenților. Ea oferă relevanță învățării unei limbi și implicării personale, emoționale și culturale.
- [Home far away from home \(Casă departe de casă\)](#)
O a doua viață în noile țări: să găsești un loc de muncă, să înveți o limbă, să întâlnești oameni noi.

Interviuri

- [Interviews on migration issues \(Interviuri cu privire la aspectele legate de migrație\)](#)
Interviurile, disponibile pe portalul Routes, au fost făcute cu imigranți și localnici care au fost în contact cu imigranții.
- [Interviews on Early School Leaving Prevention \(Interviuri cu privire la părăsirea timpurie a școlii\)](#)
O secțiune din portalul de incluziune școlară este dedicată interviurilor realizate în 5 țări europene diferite, cu consilieri responsabili cu politici educaționale, directori, profesori, părinți și elevi, care se ocupă cu prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school \(Depășirea barierelor în vederea atingerii succesului școlar de către elevii imigranți\)](#)
Articolul, scris de către Marilyn Achiron, se axează pe educație care este una dintre cele mai bune căi de integrare a elevilor imigranți și a familiilor acestora.
- [Tips for Parents: Immigrant Families \(Sfaturi pentru părinți: familiile de imigranți\)](#)
Portalul web –comunitatea de învățare - ajută școlile și familiile să lucreze împreună pentru binele copiilor. Scopul este clar, cel de a furniza informații și resurse pentru părinții imigranți în vederea unei bune integrări a lor. Scris de Sarah Stanley, Melissa Flanagan și Connie Mills.

Site-uri web

- [Infos Belgique \(Informații Belgia\)](#)
Site-ul oficial cu informații despre viața în Belgia adresat imigranților care se stabilesc în Belgia. O secțiune este dedicată sistemului de învățământ.

Povești de succes de pe portalul School Safety Net Portal

- [Welcoming and Planning \(Primirea și planificarea\) \(Italia\)](#)
O poveste spusă de un profesor cu privire la modul de primire al copiilor imigranți și al familiilor lor.

Cunoașterea școlii

1. Există avantaje în înscrierea copilului într-o școală. Educația este obligatorie și școala îl va ajuta pe elev să se integreze în societate învățându-l cum să vorbească, să citească și să scrie, învățându-l despre cultură și să obțină o diplomă care îl / o va ajuta să obțină un loc de muncă.
2. Există reglementări ale școlii de care ar trebui să fiți conștienți atunci când vă înscrieți copilul. Cereți școlii să vi le explice și verificați dacă acestea au fost scrise în limba dumneavoastră, astfel încât să le puteți înțelege mai bine.
3. Aflați dacă școala are un sistem de interpretare într-o limbă străină și, dacă nu, solicitați ajutor lingvistic de la asociațiile de imigranți sau de la organizații oficiale pentru imigranți care vă pot ajuta în comunicarea cu școala. Pot exista mediatori în școală, în mod special pentru relația dintre elevii imigranți și familiile acestora, deci ar trebui să întrebați dacă aceștia sunt disponibili.
4. Aflați mai multe despre modul în care este organizată școala: obiectele de studiu curriculare și cerințele profesorilor în ceea ce privește materialele specifice; este de așteptat ca al dumneavoastră copil să lucreze la domiciliu pe baza a ceea ce el/ea a învățat la școală, profesorii pot trimite note despre progresul copilului dumneavoastră; există ore de educație fizică mixte și acestea sunt obligatorii; există orare pe care trebuie să le respecte; trebuie să existe respect între profesor și elev; copilul dumneavoastră trebuie să meargă la școală în mod regulat și absențele trebuie să fie justificate; există o evidență a progresului copilului dumneavoastră la școală care poate fi luată cu el/ea dacă el/ea se mută la o altă școală; există întâlniri regulate ale părinților la care ar trebui să participați pentru a fi informați cu privire la progresul copilului dumneavoastră.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance \(Eu respect. Cetățenie activă, diversitate culturală și toleranță pozitivă\)](#) (UK)
Un portal cu acces facil la activități care au legătură cu anumite grupuri minoritare, cum ar fi, copiii aparținând minorităților etnice, copiii din Africa și Caraibe, copiii care călătoresc.
- [The school in the French-speaking Community of Belgium: Guide for parents of immigrant children \(Școala în Comunitatea vorbitoare de limba franceză din Belgia: Ghid pentru părinții copiilor imigranți\)](#)
Crucea Roșie din Belgia propune părinților copiilor imigranți o broșură de informare cu privire la modul în care funcționează sistemul școlar din Belgia vorbitoare de limba franceză. Poate fi adaptat și altor contexte, având multe ilustrații și pictograme.
- [Communication between the school and parents who do not speak French \(Comunicarea între școală și părinții care nu vorbesc limba franceză\)](#)
Alice Pierard (Belgia), UFAPEC (Uniunea asociațiilor de părinți vorbitori de limba franceză din cadrul educației catolice).
- [Tips for Parents: Immigrant Families \(Sfaturi pentru părinți: Familii de imigranți\)](#)
Sarah Stanley, Melissa Flanagan și Connie Mills.

Arătați că vă pasă

Este important să arătați că vă pasă de învățare și de progresul la școală al copilului dumneavoastră.

1. Încurajați-vă copilul să meargă la școală în fiecare zi și să participe la fiecare oră de curs planificată. Este important ca al dumneavoastră copil să beneficieze de materialele/echipamentele pentru fiecare oră de curs.
2. Aflați mai multe despre regulile de igienă necesare și respectați-le.
3. Comunicați cu copilul dumneavoastră despre ceea ce el/ea a învățat în fiecare zi și arătați că sunteți interesat.
4. Verificați temele copilului. Dacă nu-l puteți ajuta din cauza limbii, informați-vă despre existența sistemelor de sprijin disponibile, cu ajutorul profesorilor de la clasă, și cereți ajutor.
5. Apreciați ce învață copilul dumneavoastră la școală ca pe ceva ce îi va fi de folos în viitor, în orice comunitate.
6. Un alt mod de a arăta că vă pasă este de a fi prezent în timpul zilelor în care se face primirea, la întâlniri ale părinților, la festivitățile organizate de școală, absolviri etc.

Site-uri web

- [Fédération Francophone des Écoles de Devoirs \(Federatia Francofonă a școlilor de teme\)](#)
Servicii de asistență pentru efectuarea temelor, în Belgia.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Family Friendly \(ING\) \(Util familiei\) \(ING\)](#)
Prin intermediul organizației „Family Friendly”, provincia Prato intenționează să promoveze și să dezvolte cele mai bune practici de participare a părinților străini, prin furnizarea unor instrumente utile pentru o integrare reală în zona în care trăiesc și, în același timp, pentru încurajarea instruirii academice, formării și a obținerii succesului în muncă al copiilor lor.

Manuale online de pe portalul Routes

- [Best practices \(Cele mai bune practici\)](#)
O colecție de de exemple de bune practici, din diverse țări, ce pot fi utilizate pentru a arăta modul în care părinții imigranți pot să se implice și să caute sprijin. Există acțiuni colective și individuale, care pot servi ca exemple.

Cunoașteți-vă drepturile

1. Aflați mai multe despre serviciile pentru copiii de imigranți care frecventează școala (cum ar fi clasele de tranziție din Belgia), sau servicii de sprijin pentru efectuarea temelor.
2. Aflați despre modul în care copilul dumneavoastră poate avea studiile anterioare recunoscute de sistemul școlar (de exemplu, recunoașterea diplomelor).
3. Aflați despre orele suplimentare la care copilul poate participa la școală pentru îmbunătățirea vocabularului și a altor abilități, cu scopul de a se integra mai bine nivelului școlii pe care o frecventează.
4. Puteți vorbi cu profesorii despre progresul copilului dumneavoastră. Aflați cum și când și folosiți aceste reuniuni ca oportunități de a înțelege modul în care vă puteți ajuta copilul.
5. Pe lângă drepturi aveți și obligații. Asigurați-vă că ați înțeles ce obligații aveți în legătură cu drepturile descrise mai sus.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students \(DASPA, Servicii de bun venit și de educare a elevilor noi-sosiți\)](#)
Ministerul pentru Învățământul Obligatoriu – Federația Wallonie-Bruxelles (Belgium).
- [The school in the French-speaking Community of Belgium: Guide for parents of immigrant children \(Școala în Comunitatea vorbitoare de limba franceză din Belgia: Ghid pentru părinții copiilor imigranți\)](#)
Crucea Roșie din Belgia.

Site-uri web

- [Fédération Francophone des Écoles de Devoirs \(Federația Francofonă a școlilor de teme\)](#)
Servicii de ajutor pentru efectuarea temelor, din Belgia.
- [Diploma recognition services \(Servicii de recunoaștere a diplomelor\)](#)
Un site web Belgian.
- [Conversations in Integration \(Conversații în integrare\)](#)
Dr Roland Kaehlbrandt vorbește despre consolidarea familiilor de imigranți, apreciindu-le.

Abordarea diferențelor culturale

Ignoranța reciprocă și lipsa de înțelegere sunt cauza multor neînțelegeri și greșeli. Acestea pot împiedica integrarea cu succes a copilului dumneavoastră în școală și ar putea fi un obstacol în calea comunicării eficiente dintre școală și copilul dumneavoastră.

1. Cultura și limba pe care o vorbiți contează. Așa este și în cazul culturii și al limbii țării gazdă. Este important pentru dumneavoastră și copilul dumneavoastră să fiți mândri de propria cultură și limbă și să fiți capabili să arătați acest lucru și altora, la școală. Deci, acceptați invitații de la profesorul clasei pentru a vorbi despre cultura dumneavoastră, sau să vă ajute copilul să împărtășească și altora din artefactele culturale materne (feluri de mâncare, obiecte, melodii, instrumente, festivaluri).
2. Discutați cu copilul dumneavoastră despre ceea ce aveți diferit și dificil în cultura țării gazdă. Puteți să vă încurajați copilul să scrie despre aceste lucruri într-un jurnal sau să posteze pe un blog online.
3. Fiți curios în legătură cu limba țării gazdă; manifestați respect față de acea cultură și interes față de moduri diferite de a face lucrurile.
4. Respectați sărbătorile religioase din țara gazdă și pe cele din propria dumneavoastră țară, vorbind cu profesorul și cu conducătorul instituției, dacă este necesar.
5. Încurajați-vă copilul să respecte cele două culturi, privind lucrurile din perspective diferite. Acest lucru va permite apariția unei relații de încredere și respect între dumneavoastră și copilul dumneavoastră.

Publicații de pe portalul School Safety Net

- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities \(Integrarea în diversitate - Colecție analitică de instrumente de intervenție pentru a promova diversitatea\)](#)
IRFAM (Institutul de Cercetare, Formare și Acțiune Asupra Migrațiilor - Belgia).
- [Intercultural mediation and the construction of dialogues in difference: some reflections \(Medierea interculturală și construirea de dialoguri: câteva gânduri\)](#)
Casa-Nova, Maria José (Portugalia).

Povești de succes de pe portalul School Safety Net

- [Interest \(Interes\) \(Turcia\)](#)
O poveste spusă din punctul de vedere al părinților cu privire la cât de dificil a fost să facă față crizei de identitate culturală a fiului lor.

Manuale online de pe portalul Routes

- [Partire è un po' morire?](#) ("Să pleci înseamnă să mori puțin", un proverb italian).
Această resursă se concentrează pe sentimentele contradictorii asociate cu experiența de a migra în altă țară, din punctul de vedere al copiilor și adolescenților.
- [Home far away from home \(Casă departe de casă\)](#)
O a doua viață în noile țări: să găsească un loc de muncă, să învețe o limbă, să întâlnească oameni noi.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Tips for Parents: Immigrant Families \(Sfaturi pentru părinți: familii de imigranți\)](#)
Portalul web "comunitatea de învățare" oferă informații și resurse pentru părinții imigranți cu scopul integrării lor pozitive.
- [Family Friendly \(Util familiei\) \(ING\)](#) Provincia Prato (Italia).
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance \(Eu respect. Cetățenie activă, diversitate culturală și toleranță\)](#) (UK)
Un portal cu acces ușor la activități ce au legătură cu anumite grupuri minoritare, cum ar fi copiii aparținând minorităților etnice, copiii din Africa și Caraibe, copiii voiajori.

Interviuri de pe portalul Routes

● [Interviews on migration issues \(Interviuri pe probleme de migrație\)](#)

Interviurile colectate au fost realizate cu migranți și localnici care au fost în contact cu imigranții. Interviurile se axează pe experiențele, punctele de vedere și atitudinile celor două grupuri, cu scopul de a identifica asemănările și diferențele dintre naționalități, de-a lungul anilor.

Învățați limba

Copilul dumneavoastră învață limba țării gazdă la școală și el/ ea va folosi două limbi zilnic.

1. Respectați limba preferată de copilul dumneavoastră chiar dacă nu înțelegeți limba în care ea/ el preferă să vorbească. Poate fi dificil în anumite etape ale dezvoltării limbajului pentru un copil de a vorbi despre tot în două limbi.
2. Învățați limba țării gazdă cu copilul dumneavoastră. Cereți copilului dumneavoastră să vă explice unele dintre cuvinte și fraze. Fiți o parte a procesului de învățare a limbilor străine de către copilul dumneavoastră.
3. Participați la cursuri de limbi străine pentru adulți dacă acestea sunt disponibile în apropierea locuinței dumneavoastră.
4. Ține cont de faptul că o limbă nu este formată doar din cuvinte; ea include gesturi, priviri și limbajul corpului, cu care ar trebui să te familiarizezi. Deci, află despre toate aspectele legate de limbaj în fiecare zi, în timp ce mergi la lucru sau la cumpărături.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Tips for Parents: Immigrant Families \(Sfaturi pentru părinți: Familii de imigranți\)](#)
Sarah Stanley, Melissa Flanagan și Connie Mills.
- [Communication between the school and parents who do not speak French \(Comunicarea între școală și părinții care nu vorbesc limba franceză\)](#)
Scris de Alice Pierard (Belgia), UFAPEC (Uniunea asociațiilor de părinți pentru educația catolică).

Manuale online de pe portalul Routes

- [Partire è un po' morire?](#) ("Să pleci înseamnă să mori puțin", un proverb italian).
Această resursă se concentrează pe sentimentele contradictorii asociate cu experiența de a migra în altă țară, din punctul de vedere al copiilor și adolescenților.
- [Home far away from home \(Casă departe de casă\)](#)
O a doua viață în noile țări: să găsească un loc de muncă, să învețe o limbă, să întâlnească oameni noi.

Vorbiți cu profesorul

Este responsabilitatea dumneavoastră să vorbiți cu profesorul de la clasă cu privire la progresul copilului dumneavoastră și despre orice alte dificultăți de învățare cu care el/ea se poate confrunta.

1. În cazul în care limba este o problemă de comunicare, sunt mai mulți părinți care ar putea traduce pentru dumneavoastră. Există, de asemenea, părinți imigranți cu experiență mai multă, care pot deveni "părinți releu", ce pot acționa în calitate de intermediari între școală și familiile nou-venite.
2. Profesorul vă va spune ceea ce crede că este mai bine pentru copilul dumneavoastră în ceea ce privește învățământul. Luați în considerare competența profesorului și solicitați explicații suplimentare, dacă nu înțelegeți.
3. Încercați să acționați în funcție de sfatul profesorilor, în ceea ce-l privește pe copilul dumneavoastră.
4. În cazul în care apar probleme între copilul dumneavoastră și școală, să știți că există sancțiuni pe care școala le poate impune și care trebuie luate în considerare. Vorbiți cu profesorul de la clasă și conducătorul instituției cu privire la modul cel mai eficient de a vă ocupa de problema respectivă, la domiciliu.

Publicații de pe portalul School Safety Net

- [Building Partnerships with Immigrant Parents \(Încheiere de parteneriate cu părinții imigranți\)](#)
Acest articol scris de Sobel, Andrea and Kuger, Eileen Gale (SUA), descrie mai multe parteneriate care pot fi create cu părinții copiilor imigranți, prin intermediul școlii.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Communication between the school and parents who do not speak French \(Comunicarea între școală și părinții care nu vorbesc limba franceză\)](#)
Alice Pierard (Belgia), UFAPEC (Uniunea asociațiilor de părinți pentru educația catolică).

Povești de succes de pe portalul School Safety Net

- [School as a solution to juvenile delinquency: the story of a foreign mother \(Școala ca soluție împotriva delincvenței juvenile: Povestea unei mame străine\)](#). (Italia)
O poveste despre o mamă care încearcă să-și ajute fiul să nu abandoneze școala și caută sprijinul personalului școlii.
- [Language Barriers \(Bariere lingvistice\)](#). (Grecia)

Ajutați-vă copilul

Există multe modalități prin care vă puteți ajuta copilul să dobândească și să-și dezvolte abilități lingvistice și academice.

1. Duceți copilul la biblioteca locală, unde el/ea poate accesa internetul, se poate angaja în activități de învățare și poate citi/ împrumuta cărți.
2. Faceți-i cadou o carte copilului dumneavoastră.
3. Încurajați-vă copilul să scrie lista de cumpărături și să vă însoțească la cumpărături atunci când se ivește ocazia.
4. Îndemnați-vă copilul să citească cu voce tare tot ce este tipărit în jurul nostru, cum ar fi cutiile de lapte, de cereale, semnele de circulație. În acest fel învățați și limba și cultura țării gazdă.
5. Încurajați-vă copilul să urmărească programele de radio și televiziune și să scrie cărți poștale, felicitări cu prilejul zilei de naștere a cuiva, să țină un jurnal.

Există, de asemenea, mai multe căi instituționale de a ajuta copilul dumneavoastră în cazul în care întâmpină dificultăți de învățare:

1. Puteți vorbi cu profesorul de la clasă despre asta.
2. Acceptați sugestiile profesorului pentru ca al dumneavoastră copil să se întâlnească cu un consilier sau cu un asistent social, atunci când vi se sugerează acest lucru.
3. Puteți cere să beneficiați de mai multe inițiative școlare, cum ar fi mentoratul, învățământ privat, reșcolarizare, consiliere, servicii de mediere, mediatori interculturali.
4. Reșcolarizarea sau ajutorul în mediu deschis este un parteneriat între copilul dumneavoastră, dumneavoastră și școală, în care va trebui să vă implicați și pe care va trebui să-l onorați.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [Welcoming Traveller Children in your school \(Primirea copiilor călători în școala dumneavoastră\)](#)
Gloucestershire Traveller Education Team (UK).
Ghid de formare în domeniul integrării copiilor călători, având un capitol clar cu privire la sentimentele părinților: " De ce părinții călători au neliniști cu privire la școală?"

Site-uri web

- [Fédération Francophone des Écoles de Devoirs \(Federația Francofonă a școlilor de teme\)](#) (servicii de sprijin pentru efectuarea temelor - Belgia).
- [CPMS Psycho-Medico Social \(CSPM Centre Sociale Psiho-medicale\)](#) (Belgia).
- [School Mediation Services \(Școli pentru Servicii de Mediere\)](#) (Belgia).
- [SAS, re-schooling services \(SAS, Servicii de Reșcolarizare\)](#) (Belgia).
- [AMO help in open environment \(AMO ajutor în mediu deschis\)](#) (Belgia).

Povești de succes de pe portalul School Safety Net

- [Mentoring: Help for Parents \(Servicii de mentorat : ajutor pentru părinți\)](#)
Studentii fac cursuri de remediere a elevilor ce au dificultăți de la o școală gimnazială. (Belgia).

Legătura cu alți părinți

Este important să păstrați legătura cu alți părinți pentru că acest lucru vă va permite să comunicați propriile opinii și ajuta la crearea unei legături și a unui angajament a părinților față de școală. Există multe exemple cu privire la modul în care puteți ține legătura cu alți părinți.

1. Vă puteți alătura asociației părinților.
2. Puteți vorbi în mod regulat cu părinții copiilor care frecventează aceeași clasă.
3. Puteți face parte dintr-o "cafenea a părinților" sub monitorizarea unui consilier care vorbește limba dumneavoastră maternă și vă cunoaște cultura. Acolo s-ar putea discuta mai multe subiecte legate de școală, cum ar fi teme pentru acasă, nutriție, sănătate, adolescență.
4. Puteți participa la activități și inițiative din propriul dumneavoastră cartier, deoarece acestea pot stimula integrarea familiei dumneavoastră în comunitate și îi pot conștientiza mai mult pe ceilalți de propria dumneavoastră cultură.

Publicații de pe portalul School Safety Net

- [Building Partnerships with Immigrant Parents \(Încheierea de parteneriate cu părinții imigranți\)](#) Sobel, Andrea și Kuger, Eileen Gale (SUA).
Acest articol descrie mai multe parteneriate care pot fi create cu părinții copiilor imigranți prin intermediul școlii și modul prin care acestea pot fi împlinite, cu condiția ca profesorii să fie pregătiți să renunțe la propria prejudecată și să înțeleagă situațiile din familiile de imigranți.

Site-uri web

- [Taking the Swedish National Diversity Plan to School \(Aplicarea Planului național suedez de diversitate în școală\)](#)
Aflați mai multe despre numeroasele inițiative dezvoltate prin intermediul acestui plan de diversitate, care include "școli de idei" pentru diversitate, programe de mentorat și programe pentru părinți, precum și parteneriate cu mai mulți actori sociali.
- [FAPEO](#)
Federația Asociațiilor de Părinți din Învățământul Oficial (Belgia).
- [UFAPEC](#)
Uniunea Francfonă a Asociațiilor de Părinți din cadrul Învățământului Catolic (Belgia).

Unde puteți găsi ajutor

1. Există platforme naționale pentru a promova și a sprijini implicarea părinților imigranți și pentru a sprijini elevii imigranți (vezi ACIDI- Programa Escolhas în Portugalia). Acestea sunt conectate cu autoritățile locale care vă pot ajuta cu educația copilului dumneavoastră.
2. Verificați, de asemenea, disponibilitatea de programe specifice pentru elevi imigranți în municipalități și școli care implică în mod special părinții și comunitățile.
3. Verificați dacă școala pe care o frecvențează copilul dumneavoastră are un coordonator de legătură dintre - domiciliu – școală-comunitate, în cadrul școlii. El vă poate facilita contactul cu școala.
4. Dacă vă confrunțați cu probleme de sănătate și probleme cu locuința, există de cele mai multe ori cooperare între școli, asistență socială, asistență sanitară și cazare și, prin urmare, atunci când vorbim la școală (cu profesorul de la clasă sau cu conducătorul instituției), alte servicii vor fi anunțate și vă pot ajuta.

Surse de instruire de pe portalul School Safety Net

- [The school in the French-speaking Community of Belgium: Guide for parents of immigrant children \(Școala în comunitatea vorbitoare de limba franceză din Belgia: Ghid pentru părinții de copii imigranți\)](#) (Belgia)
Crucea Roșie din Belgia propune părinților de migranți o broșură de informare cu privire la modul în care funcționează sistemul școlar din Belgia vorbitoare de limba franceză.

Site-uri web

- [Infos Belgique \(Informații Belgia\)](#)
Site-ul oficial cu informații despre viața în Belgia, adresat imigranților care se stabilesc în Belgia. O secțiune este dedicată sistemului de învățământ.
- [Site de l'Office des Étrangers \(Biroul de externe\)](#) (Belgia).
- [ACIDI](#) - Programa Escolhas în Portugalia.