

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN ENTEGRASYONU POLİTİKA YAPANLAR İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Göçmenleri Dinlemek](#)
2. [Güncel Trendler](#)
3. [Göçmen Öğrencilerin Okulu Bırakmalarının Nedenlerini Belirleme](#)
4. [Göçmen Öğrencilerin Okulu Bırakmalarını Tahmin Etme](#)
5. [Bölgesel Öz-Değerlendirmeler Uygulama](#)
6. [Planlama](#)
7. [Yaklaşımlar ve Stratejiler](#)
8. [İşe Yarayan Okul Dinamitleri](#)
9. [Gözleme ve Değerlendirme](#)
10. [Politika Göstergeleri](#)

Giriş

Politika yapanların, farklı eğitimsel aktörlerin yani okulların, göçmen öğrencilerin başarılı olarak birleşmesini garantilemeye dair stratejileri uygulamaları için yasal çerçeveleri tanımlarlar. Bu adımlar, herhangi bir politikanın ne olması gerektiğinden göçmen öğrencilerden başlayabilir ve hiçbir sert kronolojik sıralama takip edilmek zorunda olmamasına rağmen küresel ve kurumsal düşüncelere geçebilir. Bu yüzden, 1. Adım bilgiyi göçmenlerin bakış açısından incelemeyi amaçlarken, 2.adım politika hazırlayanları göçmen öğrencileri birleştirmeye yönelik temel trendler için görüş sahibi olmaya davet ediyor. Göçmen öğrencilerin okulu bırakmasına dair nedenleri belirlemek (3.adım ve 4.adım) sonunda uygulanacak uygun adımlar ve stratejiler (5.adım) aracılığıyla iyi planlamaya (3. Ve 4. Adım) izin verecek uygun metodolojik çerçeveye (5. Adım) yol açacaktır. 8. Adım nasıl çok kültürlü, uyumlu ve kapsayıcı okul çevresi geliştirileceğine dair tavsiye vermektedir. 10. adım politikaların çeşitli eğitimsel eşleri nasıl düşünceye kattığına bakarken, 9. adım uygulamaya konulan herhangi bir politikayı gözleme ve değerlendirme ihtiyacına odaklanmaktadır.

Göçmenleri Dinlemek

Uyarlanan stratejileri kurmak için göçmen öğrencilerin görüşlerini duymak

1. Göçmen toplumlar için ekonomik ve sosyal hareketliliğe dair fırsatları artırmanın en iyi yolu eğitime bahse girmek ve toplum politikası eylemi için stratejik bir müdahaleye dönüştürmektir.
2. Umduklarıyla ve ihtiyaçlarıyla eşleşen politikaları ve stratejileri tasarlayabilesin diye göçmen öğrencileri ve ailelerini dinle.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [When school lessons are different from home lessons: a psychosocial approach to Muslim immigrants' children's relations to knowledge](#)
Audrey Heine, Nicolas Van der Linden, Charlotte van den Abeele and Laurent Licata (Belçika) tarafından yazılan bu makale müslüman göçmen geçmişi olan genç insanların bilgilerine yönelik ilişki kurmasına hitap etmektedir.

The Routes Portal'ından Çevrim-içi El Kitapları

- [Partire è un po' morire](#) ("Bırakmak biraz, ölmek gibidir", bir İtalyan atasözü).
Bu kaynak çocukların ve ataların bakış açısından başka bir yere göçmeye ilişkin çelişkili hislere odaklanmaktadır. Bir dil öğrenmeye ve kişisel, duygusal ve kültürel çıkarımlara yer vermektedir
- [Home far away from home](#)
Yeni ülkelerde ikinci hayat; bir iş bulma, bir dil öğrenme, yeni insanlarla karşılaşma

Görüşmeler

- [Interviews on migration issues](#)
The Routes Portal'ında mevcut olan röportajlar (giriş: öğretmen-piksel) göçmenlerle ve göçmenlerle iletişim kuran yerlilerle yapılmıştır.
- [Interviews on migration issues](#)
The School Inclusion Portal'ının bir kısmı, ilkokul bırakımının önlenmesiyle ilgilenen öğrencilerle, başöğretmenlerle ve eğitsel poliçelerle ilgilenen danışmanlarla 5 farklı Avrupa ülkeleriyle yapılan röportajlara adanmıştır.

Raporlar

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Genç insanları konuştur.), Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika) (Belgium).

Güncel Trendler

Avrupa'nın yanı sıra kendi ülkende göçmen öğrencilerin birleştirmesindeki var olan trendlerle ilgili bilgilendirilmiş ol.

1. Beyin göçünden çok beyin kazanımı bugünün göçme politikasında tetikleyici güçtür. Göçmen nüfusun yanı sıra göçmen öğrencilerin birleştirilmesi şehirler ve alanların sosyal ve ekonomik devamlılıklarını güçlendirmek için muazzam fırsattır.
2. Eğitimden, ayırım karıştına ve eşitliğin teşvik edilmesine kültürlerarası görüşlerin genişletilmesine değişen bütün bölgesel göç alanları, göçmen öğrencilerin başarılı birleşimine olumlu bir etki olabilir.
3. Şehirlerin, göçmenlerin sosyal ve ekonomik haklarını vurgulayan kurucu politikaları geliştirmeleri gerekir ve özellikle, kendine katabilir ve şiddetli göçmen öğrencilerin potansiyelinden faydalanabilir.
4. Şehirler ve belediyeler göçmen öğrencilerin bölgesel toplumlarda başarılı olarak birleşmesi fırsatlarını ve eşit haklarını garanti etmek için okullarla ve diğer eğitimsel ilgili kişilerle birlikte çalışarak, çok kültürlü planlama işlemine artarak bağlı olmaları gerekir.
5. Diğer Avrupa ülkelerinde ne yapıldığını gör.
6. Okul ve toplum arasında boşluğu kapat; okulu dışarı aç.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Immigration-integration of migrants](#)
Vasileios Pantazis (Yunanistan) tarafından Yunan toplumu ve Yunan Okulundaki göçmen öğrencilerin birleştirilme işlemleri ve modern birleştirmenin çok yönlü konusu üzerine yazılan rapor
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Audrey Heine and Laurent Licata (Belçika), bu beceriler kullanabilmenin eğitimsel takımların üyeleri için önemini ve kültürler arası beceriler kavramını irdelemektedir.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Junta de Andalucía (İspanya) tarafından yazılan The Plan for the Educative Attention of Immigrant Students, eğitimsel planlama amaçları için birkaç planlama rehberlerini vurgulayarak gelişmekte olan olgusunu eğitim eyleminde düşünceye katma ihtiyacını cevaplamaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice tarafından yayınlanan bu belge göçmen öğrencilerin birleştirme zorluklarının bir Avrupa ölçüsünde cevaplandığı farklı yaklaşımlara odaklanmaktadır.
- [PISA - Untapped Skills: Realising the Potential of Immigrant Students](#)
Maddi birliktelik ve gelişme kurumu.
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#)
Marina Murat, University of Modena and Reggio Emilia (Italy).
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belçika).

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Belçikadaki bir başarı hikayesi.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Belçikadaki bir başarı hikayesi.

Yasayıcı Belgeler

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Belçika)
Emre dayanan düzenleme her öğrenciye kaliteli eğitim çevresinde eşit olan toplumsal gelişme şansları sunmak için Fransızca konuşan toplumun okullarında teftişi değiştirdi.

Göçmen Öğrencilerin Okulu Bırakmalarının Nedenlerini Belirleme

Eğer nedenlerini bilmiyorsa bir sorunu çözmeye çalışmak yararsızdır ve bunlar çoklu olabilir.

1. Farklı sorumlu kişilerle konuş ve toplumunun göçmen öğrencilerle, ebeveynlerle, müdürlerle, öğretmenlerle vs. ilgili bilgi edin.
2. Okul sorunlarının nedenlerinin belirlenmesinde göçmen öğrencileri dahil et.
3. Göçmen öğrencilerin toplumunda karşılaştıkları sorunlarla ilgili bütün tanımlamayı anladığınızdan emin olun.
4. Farklı göçmen öğrencilerin okul birleşimi sorunları tipolojilerini belirleyin.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Martín de Juan, Elena y Cámara Alves, Antonio (İspanya), tarafından yazılan bu denemede, Castile-La Mancha'nın otonom topluluğu, Azuqueca de Henares'te bir belediyede göçmen çocukların eğitimi sorgusuna yaklaşılmaktadır.
- [Study to fight school dropout](#)
Planet (Yunanistan) tarafından yazılan bu çalışma okulu bırakma olgusunu oluşturan temel parametreleri tanımlar ve hem uluslararası olarak hem de ulusal olarak iyi yönlerini incelemektedir.

The Routes Portal'ından Çevrim-içi El Kitapları

- [Partire è un po' morire](#) ("To leave is a bit like to die", an Italian proverb).
Bu kaynak çocukların ve ataların bakış açısından başka bir yere göçmeye ilişkin çelişkili hislere odaklanmaktadır. Bir dil öğrenmeye ve kişisel, duygusal ve kültürel çıkarımlara yer vermektedir
- [Home far away from home](#)
Yeni ülkelerle ikinci hayat: bir iş bulmak, bir dil öğrenmek, yeni insanlarla tanışmak

Görüşmeler

- [Interviews on migration issues](#)
The Routes Portal'ında mevcut olan röportajlar (giriş: öğretmen-piksel) göçmenlerle ve göçmenlerle iletişim kuran yerlilerle yapılmıştır.
- [Interviews on migration issues](#)
The School Inclusion Portal'ının bir kısmı, ilkököl bırakımının önlenmesiyle ilgilenen öğrencilerle, başöğretmenlerle ve eğitsel poliçelerle ilgilenen danışmanlarla 5 farklı Avrupa ülkeleriyle yapılan röportajlara adanmıştır

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Merlin Achiron tarafından yazılan bu deneme göçmen öğrencileri ve ailelerini yeni ülkelerine alıştırmının en iyi yollarından biri olan eğitimin üzerine odaklanmaktadır.

Raporlar

- [Donner la parole aux jeunes](#) (Let young people speak),
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)

Göçmen Öğrencilerin Okulu Bırakmalarını Tahmin Etme

Okulu bırakmanın temel nedenlerini bilerek, hangi koşullar altında meydana gelebileceklerini tahmin edebilmelisin.

1. Proaktif ol ve olası sorunları bekle – göçmen öğrencilerin sorunlarının öngörüsüne izin verebilen politika çerçevelerini tasarla.
2. Göçmen öğrencilerin birleştirilmesinin farklı sorun tipolojilerine göre durum senaryolarını belirle.
3. Göçmen öğrencilerin sosyo-ekonomiklerinin yanı sıra dil zorluklarına dikkatli ol.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Dropout in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Martín de Juan, Elena y Cámara Alves, Antonio (İspanya).

Diğer Kaynaklar

- [Overview on different immigrant students' problem typologies](#)
The School Safety Net Portal'ından "Başarı Hikayeleri" veri tabanı

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice tarafından yayınlanan bu belge göçmen öğrencilerin birleştirme zorluklarının bir Avrupa ölçüsünde cevaplandığı farklı yaklaşımlara odaklanmaktadır.
- [Study on the immigration phenomenon in Romania. Foreigners' integration in the Romanian society](#)
Iris Alexe and Bogdan Paunescu (Romanya) tarafından yazılan bu çalışma, şuanki durumun teşhisinin sonuçlarını, Romanya'daki yabancıların durumlarına dair Romanya'daki trendi ve insanların yabancılara dair düşünce tarzlarını ve Roman toplumunda 3. Ülke milletlerinin birleştirilmesini temsil etmektedir.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Marilyn Achiron.

Bölgesel Öz-Değerlendirmeler Uygulama

Alanda bulunacak göçmenlerin kökenine, sosyal seviyesine, tipolojisine (şehir, banlıyo, kasaba) bağımlı olmasına ve yere göre durumlar değişiklik gösterebilir. Politikaların bölgesel ihtiyaçlara uyarlanması gerekmektedir.

1. Göçmen öğrencilerin birleştirilmesi zorluğuyla ilgilenmek için metodolojik bir çerçeve hazırla.
2. Arkasında duran nedenlerin yanı sıra sorunları belirlemene ve belirtilere değil de nedenlerin üzerine müdahale edebilesin diye nedensel bir ilişki kurmana izin veren bir teşhis işlemi kur.
3. Bütün topluluk sorumluluklarını öz değerlendirme işleminde dahil ettiğinden emin ol.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Progress Report of Project SMILE](#) (Supporting Multicultural Integration and Learning)
Patrizia Giorio (İtalya) tarafından yazılan bu rapor, toplu kültürel servislerin kültürler arası yaklaşımının uygulanma seviyesini değerlendirmeye yönelik aileler ve çocuklar için ve böyle servislerde çalışan eğitimcilerin gerçek kültürlerarası çekişmelerini değerlendirmek için bir el kitabı derlemektir.
- [Study to fight school dropout](#)
Planet (Yunanistan) tarafından yazılan bu çalışma okulu bırakma olgusunu oluşturan temel parametreleri tanımlar ve hem uluslararası olarak hem de ulusal olarak iyi yönlerini incelemektedir.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Immigrants Integration Barometer 2013](#)
Ovidiu Voicu (Romanya) tarafından yazılan çalışma birleşimin on üç yönüne dayanan araştırmanın temellerini ve sonuçlarını sunmaktadır.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Howard Adelman and Linda Taylor (Center for Mental Health in Schools, Los Angeles) tarafından yazılan bu yayın okul geliştirme politikası ve uygulaması üzerine odaklanmaktadır.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
This paper, written by Robert Crosnoe tarafından bu kağıt, Amerika'da ve akranları arasındaki ayrımları azaltabilecek müdahalenin 3 türüne dokunmaktadır.

Planlama

Yaklaşım ne olursa olsun, yapısının ve kalandırının iyi tanımlanması ve düzenlenmesi gereklidir.

1. Göçmen öğrenci birleşimi konusunun kurumunun bütün planlama döngüsünde temel bir konu olarak içerildiğinden emin ol.
2. Planlama sürecini gözlemlemeye yardım etmesi için hedefleri ve göstergeleri belirle.
3. Bu planlama işleminde sorumlulukları, farklı sorumlulara yani belediye başkanlarına ve müdürlere bağdaştır.
4. Durumun yıllık raporlarını yaz.
5. Yeni bilgiyi yeni planlamada döneminde kullan.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [The Integration of Immigrants in Athens: Developing indicators and Statistical measures](#)
Martin Baldwin-Edwards (Yunanistan) tarafından yazılan rapor, Atenlerde göçmen birleşiminin mevcut istatistik ve diğer göstergelerini sunmaktadır, verinin ya kayıp ya da düşük kalitede olduğu alanları belirler ve böyle göstergelerin değerlendirilmesi için inceleme çerçevesi kapsamaktadır.
- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities](#)
Bu, IRFAM (Belçika) tarafından yayınlanan derleme bir çalışmadır yani etno-sosyal-kültürel çeşitlilik yönetimi üzerine devrim yapma uygulamalarını transfer etme için ana akım işleminin bir kısmıdır.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Junta de Andalucía (İspanya) tarafından yazılan The Plan for the Educative Attention of Immigrant Students, eğitimsel planlama amaçları için birkaç planlama rehberlerini vurgulayarak geliştirmekte olan olgusunu eğitim eyleminde düşünceye katma ihtiyacını cevaplamaktadır.

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
The High Council for Integration Raporu (Fransa), 28 Ocak 2011.

Yaklaşımlar ve Stratejiler

Önceki adımlardan sonuçlanan öğrencileri en iyi birleştirmek ve okulla ebeveynler arasındaki iletişimi tutmak için farklı stratejiler.

1. Bağımsız olarak kimin olduklarını ve nerede yaşadıklarını bütün göçmen öğrencilerin bazı standartlaşmış sorunları olduğunu düşünerek “Bir ölçü herkese uyar.” Yaklaşımını farz etme.
2. Yeni okullarına yeni veren öğrencileri karşılamak için destek yapıları geliştir.
3. Göçmen öğrencilere vermek istediğiniz cevapların etkenliğini geliştirmesine yardım etmek için okulla ve eğitimsel toplulukla sözlü olarak ifade edin.
4. Çocukların okulda başarılı olması için doğru yolda olduklarını garantiye alabilsinler diye okul sisteminde nasıl çalışacağını ailelere öğretmek için yasal bir çerçeve yaratın. Okul, onları sorumlu yaparak ve düşünerek ebeveynleri, temel eğitimci olarak ilişkilendirmeliler. Okulların performanslarına ve projelerini aileler için daha anlaşılır yapmak gereklidir.
5. Zayıf bir dil bilgili okul başarısızlığının temel faktörlerinden biri olduğu için, hemşirelik okulundan ulusal dilin öğrenimini vurgula ve iletişim ve dil zorlukları olan öğrenciler için bu seviyeden özel yardım uygula.
6. Aileler için ev sahibi ülke dilinin öğrenme modüllerini artır.

The School Safety Net Portal’ından Yayınlar

- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
“Prof” dergisinden (Belçika).
- [Educational integration of cultural minorities](#)
This article, written by José Chamizo de la Rubia (Spain) tarafından yazılan bu deneme Andalusia’daki kültürel azınlıklar tarafından eğitimsel birleşimi yansıtmaktadır.
- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#)
This article, written by Andrea Sobel and Eileen Gale Kuger (Amerika) tarafından yazılan bu deneme, bir liderlik programı aracılığıyla okul çevrelerinde gelişmeleri ve göçmen öğrencilere hedeflenen bir Amerikan lisesi tarafından bir girişimi tasvir etmektedir.

The School Safety Net Portal’ından Eğitim Kaynakları

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice tarafından yayınlanan bu belge göçmen öğrencilerin birleştirme zorluklarının bir Avrupa ölçüsünde cevaplandığı farklı yaklaşımlara odaklanmaktadır.
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
The UFAPEC göçmen öğrencilerle iletişimi diyalogu kolaylaştırmak için okullar tarafından geliştirilen eylemleri teşvik eder ve destekler. Alice Pierard (Belçika) tarafından yazılan bu belge sorunu özetler ve son girişimleri sunar.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu eğitim bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).

The School Safety Net Portal’ından Başarı Hikayeleri

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an “internal reschooling device](#)
Belçika’da bir başarı hikayesi.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Belçika’da bir başarı hikayesi

Raporlar

- [Les défis de l’intégration à l’école](#)
The High Council for Integration Raporu (Fransa), 28 Ocak 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika’daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)

Yasayıcı Belgeler

- [Education in the “Fédération Wallonie-Bruxelles”](#) (Belçika) Emre dayanan düzenleme her öğrenciye kaliteli eğitim çevresinde eşit olan toplumsal gelişme şansları sunmak için Fransızca konuşan toplumun okullarında teftişi değiştirdi.

İşe Yarayan Okul Dinamitleri

Çok kültürlü, uyumlu ve geniş kapsamlı okul çevresi geliştirmek için;

1. Çok kültürlü bir kapsayıcı okul kültürünün oluşturulmasına katkıda bulunduğunuzdan emin olun.
2. Her bir öğrenci kültürel deseni ve mirası değerlendiren müdahalelerin teşvikini canlandırın. Aynı zamanda, bizi birlikteliğe getiren ortak mirası değerleri de vurgula. (örneğin okuldaki çeşitlilik ve okul kurallarındaki cinsiyet eşitliği prensiplerini içermek ve cinsel davranışları ve kelimeleri yasaklamak)
3. Göçmen öğrencilerin ana dillerini öğretimini pekiştir.
4. Göçmen öğrencilere ve ailelerine hitap edilen farklı girişimleri geliştirdiğinden emin ol ve onları aktivitelere dahil et.
5. Ulusal dili konuşmayan okul ve ebeveynler arasındaki iletişimi geliştir.
 - Göçmen ailelerin ana dilindeki okul sisteminde yazılı bilgi yayınlama
 - Çeşitli okul hayatı durumları süresince yorumlayıcılar kullanma
 - Özellikle bir yerdeki aile ve göçmen öğrenciler ve diğer taraftaki okulla arasındaki ilişki için araçlar için diğer okul personelleri atamak
6. Öğretmenlerin ve müdürlerin aktif yer almasına ve seferberliğine, eğitimi farklı etnik kökenlere uyarlamada öncelik verin.
7. Öğretmen eğitiminde ailelerle ilişkileri birleştirin. (yazılı ve sözlü iletişim, kelime seçimi, ödev bilgisi ve öğretmenlerle ilişkilerinde öğretmenin kökenleri)

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Welcoming and Integrating - Guide for teachers who received a newly-arrived child](#)
Yabancı çocukları okutma servisi olan MENFP tarafından yazılan rehber ülkeye yeni varan bir çocuğu alan bütün eğitimsel sorumlulara, özellikle ilkokul öğretmenlerine ve müdürlere sunuldu.
- ["Melting classes" Journey through the interculturality school](#)
Annick Bonnefond (Belçika) tarafından yazılan kitap, toplumumuzun bir özelliği olduğu için bütün görevlileri çok kültürlü boyuta olumlu bakmaya davet ederek kültürlerarasılığı alanine beş adımlik bir yol sunmaktadır.
- [School Practices and Equity](#)
Benoît De Waele (Belçika) tarafından yazılan ve (SeGEC) tarafından yayınlanan çalışma, okul sonuçları için istenen bir okul dinamiğine yol açabilecek uygulamaları bulmak için bölgesel uygulamaları keşfetmektedir.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
Alice Pierard (Belçika) UFAPEC
- [Meeting the other](#)
Belçikadaki göçler ve göçmenleri karşılama
- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Göç şehirleri göçmen öğrencilerin başarıları için uygulama dersleri ve eğitimsel stratejileri kazanmayı öğrenmek için bir çevrim-içi seminere ev sahipliği yaptılar.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Howard Adelman and Linda Taylor tarafından yazılan bu yayın, okul geliştirme politikası ve uygulamasına odaklanmaktadır.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
The High Council for Integration Raporu (Fransa) 28 Ocak 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)

Gözleme ve Değerlendirme

Uygulanan stratejilerin devamlı bir değerlendirmesi yeterliklerini sağlamak gereklidir.

1. Bir gözleme ve değerlendirme metodolojisi belirleyin.
2. Ya nicel ya da nitel yöntemler kullanmaya çalışın. Eğer mümkünse, okul ve farklı toplumlar arasında karşılaştırmalı çalışmalar düzenleyin ve bu çalışmalarını belediye kademesine çıkarın.
3. Yıllık değerlendirme raporları yazın ve diğerlerini ilhamlandırarak olası en iyi uygulamaları belirleyin.
4. Bütün değerlendirme işleminin sonuçlarını yayınlayın.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [The integration of immigrants in Greece. The problems of the second generation](#)
Anastasia Chaliapa (Yunanistan) tarafından yazılan bu araştırma, göç etmenin tarihini ve Yunanistan'ın ev sahibi olarak kronolojisini tanımlamaktadır. Bol miktardaki istatistiksel veri sunulmuş ve göçe yönelik ekonomik ve toplumsal yaklaşımlar incelenmektedir.
- [Integration of Immigrants: A new study compares and ranks Romania as compared to other countries in Europe and North America](#)
MIPEX III çalışması, devletlere ve sivil kurumlara güvenilir ve alakalı bilgi sunmaktadır ve genel halkın göçmenleri birleştirmeye yönelik politikaları ülkeler arasında karşılaştırmaları ve zaman zaman sunması gerekmektedir.

Politika Göstergeleri

Çeşitli eğitimsel eşleri politikalar düşünceye almamalıdır.

1. Vermeyi aradıkları göçmenler kadar bol miktarda stratejileri olan programlar ve girişimler tasarlamak için ciddi düşünce verilmesi gerekmektedir.
2. Ailelerinin yanı sıra göçmen öğrenciler için eğitimsel, sosyal ve kültürel fırsatlara odaklanan müdahalelerin tasarımını aklınızda tutun. Ailelerinin bağlarını unutmadan eğitimsel konularla ilgilenin.
3. Göçmen öğrencilere ulaşmadaki boşlukları doldurmak için birçok şehir acentasıyla çalışın.
4. Okul kurumlarını göçmen öğrencilerinin birleşimi konusuyla eğitimsel projelerinin en ayrıcalıklı önceliği olarak ilgilenmelerine olanak sağlamaya amaçlanan politikalar tasarlayın.
5. Kurumlar, bütün bireylerin seslerini duymaktan faydalanırlar. Yerel sivil işlemlerde yer almaları için göçmen öğrencileri destekle; örneğin: okul kurulu kararları, yerel seçimler vb.
6. Okul öncelerini ve ilkokulları karşılıklı tutulma ya da çift dil eğitimi sunmaya teşvik etmek için politikaların ve programların üzerine çalışın.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- ["Melting classes" Journey through the interculturality school](#)
Annick Bonnefond (Coord. at ChanGements pour l'Egalité) (Belçika), tarafından yazılan kitap, toplumlarımızın bir özelliği olduğu için bütün sorumluları çok kültürlü yöne olumlu bakmada yer almaya davet eden kültürlerarasılığı konusunda beş adımlık bir yok önermektedir.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society](#),
Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli (İtalya) nin işi okul personelini eğitmek, tecrübeleri paylaşmak ve alandaki bağları güçlendirmek için ilsel bir ağı kurulumunu teşvik eden the USP of Grosseto tarafından paylaşılan kültürlerarası konuların farkındalığını artırmak için bir işbirliğinin sonucudur.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Howard Adelman ve Linda Taylor tarafından yazılan bu yayın okul gelişimi politikası ve uygulamasına yönelik göstergelerin üzerine odaklanmaktadır.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).
- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Eurydice.

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
The High Council for Integration Raporu (Fransa), 28 Ocak 2011.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)