



# School safety net

## Notícias sobre o trabalho já realizado

### NESTA EDIÇÃO:

NOVOS  
PARCEIROS  
ASSOCIADOS

HISTÓRIAS DE  
SUCESSO  
COLIGIDAS

UMA LISTA DAS HIS-  
TÓRIAS DE SUCESSO  
COLIGIDAS EM  
PORTUGAL

COMO SELECIONAR  
AS HISTÓRIAS QUE  
LHE INTERESSAM

RECURSOS DE  
FORMAÇÃO

COMO SELECIONAR  
OS RECURSOS DE  
FORMAÇÃO QUE LHE  
INTERESSAM

AS ETAPAS  
SEGUINTE

Estamos quase a terminar o primeiro ano de vida do projeto School Safety Net (SSN) e muitos resultados já foram conseguidos com a colaboração dos parceiros do projeto e das escolas associadas ao projeto. Um grande bem-haja!

Temos o orgulho de vos apresentar **uma coleção de histórias de sucesso**, narradas por diretores, professores, alunos e pais, nas quatro áreas do projeto: identificação de alunos em risco de abandono escolar e sua prevenção; alunos imigrantes que se integraram na escola; alunos que superaram as suas dificuldades de aprendizagem e prevenção da violência e do *bullying* nas escolas.

São **138 histórias** de sucesso compiladas em escolas de Portugal, da Bélgica, da Itália, da Grécia, da Polónia, da Roménia e da Turquia que estão disponí-

veis em linha no portal do projeto ([http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB\\_sstory.php](http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory.php)) e que podem ser acedidas por qualquer pessoa separador.

Também já se encontram disponíveis **recursos de formação** reunidos pelas equipas dos países acima referidos. São, de momento **131 recursos** dirigidos a diretores de escolas, professores, alunos e pais, que podem ser pesquisados a partir da base de dados do portal SSN.

A página web do projeto estará brevemente disponível em português, bem como nas outras línguas dos parceiros do projeto.

Embora nem todos os recursos da base de dados possam ser traduzidos para português, alguns deles são ofereci-



dos nessa língua e a equipa portuguesa do projeto SSN poderá disponibilizar em tradução aqueles que os utilizadores identificarem como necessários.

Neste boletim descrevemos como se pode aceder aos materiais já compilados, chamamos a atenção para as fases seguintes do projeto e divulgamos os nossos associados.

### PONTOS DE INTERESSE ESPECIAIS:

- UMA BASE DE DADOS DE HISTÓRIAS DE SUCESSO NA PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR.
- UMA BASE DE DADOS DE RECURSOS DE FORMAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR DIRIGIDOS A DIRETORES DE ESCOLA, PROFESSORES, ALUNOS E PAIS

## Escolas associadas—diretores e professores envolvidos no projeto SSN (à data de Janeiro 2013)

### Agrupamento de Escolas José Sanches e S. Vicente da Beira

- \* Rosa Caetano (Diretora)
- \* César Louro
- \* Cidália Ribeiro
- \* Maria Alice Lourenço
- \* Rogério Martins
- \* Rui Mateus

### Agrupamento de Escolas Faria de Vasconcelos

- \* Maria da Graça Ventura (Diretora)

### Agrupamento De Escolas João Roiz

- \* Carlos Almeida (Diretor)
- \* Helena Diogo
- \* Ivone Semblano
- \* Luísa Fernandes

### ETEPA

- \* Olga Pires Preto (Diretora)
- \* Fernando Gomes
- \* Zélia Duarte

### Agrupamento de Escolas Nuno Álvares

- \* Maria Margarida Baptista (Diretora)
- \* Alzira Reis
- \* Ana Luísa Pinho
- \* Ana Maria Cravo
- \* Dina Pinto
- \* Mário Cortinhas

## Novos parceiros associados

O projeto conta agora com novos parceiros, entre eles o **CETAPS** - Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies. Tendo duas unidades, uma sediada em Lisboa, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, e no Porto, na Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, o CETAPS não é mais que uma entidade que reúne investigadores na área das línguas portuguesa e inglesa.



## Histórias de sucesso coligidas em Portugal

Em Portugal existem, atualmente, **21 histórias** de sucesso na luta contra o abandono escolar.

Estas histórias encontram-se divididas em quatro temáticas distintas, já anteriormente mencionadas, e são a prova de que há sempre algo que pode ser feito no sentido de evitar a saída de jovens das instituições de ensino.

Um dos exemplos é a história intitulada de **“O regresso à escola”**, que

exemplifica a importância da identificação de estudantes em risco; outra história exemplar poderá ser **“Social and educational integration”** (Integração social e educacional), que aborda a temática da emigração e os problemas que daí advêm ao nível da integração escolar; **“Devagar mas nunca parado...”** relata um caso relacionado com dificuldades de aprendizagem; relacionado com o bullying escolar, **“The revolutionary”** (A revolucio-

nária) explica como se pode ultrapassar um historial de violência e de insucesso escolar.

Estes títulos são apenas exemplos das histórias portuguesas disponíveis no portal, que podem ser acedidas sempre que necessário.

Outra mais valia das histórias de sucesso é que, no final de todas, existe um comentário à história, que explica todo o processo de resolução da mesma.



## Uma lista das histórias de sucesso

No total, o projeto SSN conta com **138 histórias** de sucesso, divididas pelos 7 países parceiros.

Podemos destacar na área **Identificação de alunos em risco** duas histórias: **“Money Can Destroy Education”**, publicada pela Grécia, e a história belga **“Supporting a pregnant girl”**.

Relacionadas com a **Inte-**

**gração de imigrantes**, destaque para **“Unity is strength”**, uma história que chega de Itália, e ainda **“The school, second home”**, história contada por um aluno molvado que reside atualmente na Roménia.

**“My boy is a fighter”**, história publicada pela Espanha é um exemplo de sucesso no que toca à luta

para ultrapassar as **Dificuldades de aprendizagem**.

Por fim, relacionadas com o bullying escolar podemos destacar uma história turca, **“Victory Of Perseverance”**, e uma italiana, **“From cyberbullying to friendly network”**, que para além de distinguirem dois tipos diferentes de bullying mostram como este pode ser ultrapassado.

### Histórias por país:

- \* Bélgica - 34
- \* Espanha - 16
- \* Grécia - 15
- \* Itália - 19
- \* **Portugal - 21**
- \* Roménia - 20
- \* Turquia - 13

## Como selecionar as histórias que lhe interessa?

Nas seguintes imagens, mostramos como pode, através dos filtros disponíveis na área de pesquisa do portal SSN, encontrar as histórias que pretende!

1º Aceder ao site

<http://schoolsafetynet.pixel-online.org/index.php>

2º Escolher opção “Database”/ “Success Stories”



3º Escolher a(s) área(s), país pretendido



### As quatro áreas de intervenção:

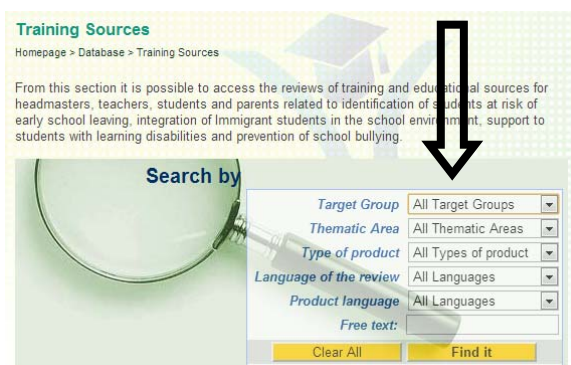
- \* Identificação de alunos em risco de abandono escolar e sua prevenção;
- \* Alunos imigrantes que se integraram na escola;
- \* Alunos que superaram as suas dificuldades de aprendizagem;
- \* Prevenção da violência e do *bullying* nas escolas.

## Onde encontrar os recursos de formação e como selecioná-los?

1º Database / Training Sources



2º Escolher a opção desejada, de acordo com o grupo alvo, a área temática, o tipo de produto (livros, vídeos, sites, outras publicações) e o idioma.



<http://schoolsafetynet.pixel-online.org/info/index.php>

INSTITUTO POLITÉCNICO  
DE CASTELO BRANCO

Para mais informações contacte:

Margarida Morgado

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Rua Pedro Álvares Cabral,12

6000 CASTELO BRANCO

Telef: 272 339 100

mail: marg.morgado@ipcb.pt

## O S P A R C E I R O S S S N



INFOREF, Initiatives pour une formation efficace



Technological Educational Institution of Messolongi-Ebusiness



CIPAT Connectis Pixel Associazione



Instituto Politécnico de Castelo Branco



Liceul "Alexandru cel Bun" Botosani



University of Seville



Kırıkkale University Education Faculty

O Projeto **School Safety Net**, sobre a questão do abandono escolar precoce, é financiado no quadro do Programa LLP - KA4, Ação para a Disseminação e Exploração de Resultados e Intercâmbio de Boas Práticas.

O projeto **destina-se** a:

- \* Professores
- \* Diretores e Coordenadores
- \* Alunos
- \* Encarregados de Educação
- \* Atores políticos no setor educativo

O **objetivo** do projeto é prevenir o abandono escolar precoce por intermédio de uma abordagem integrada que se baseia na exploração das boas práticas desenvolvidas em projetos anteriores sobre:

- \* identificação atempada de alunos em risco;
- \* integração de alunos migrantes;
- \* apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem;
- \* prevenção da violência na escola.

## As etapas seguintes

O projeto SSN tem ainda muito trabalho por realizar com a colaboração de todos os seus parceiros.

- ◆ A próxima etapa, já a decorrer, é a compilação de **publicações** sobre aspetos relacionados com o abandono escolar. Cada país parceiro irá descrever e comentar esses recursos bibliográficos, num total de 20 por país. A base de dados do portal do projeto SSN terá disponíveis esses recursos no final de novembro 2013.
- ◆ Temos em curso um levantamento de **testemunhos** por professores, alunos, pais, diretores de escola e

decisores políticos sobre o portal do projeto. Apelamos à vossa participação.

- ◆ Estamos também a desenvolver para cada uma das áreas do projeto, um conjunto de **dez linhas orientadoras**, que serão disponibilizadas a partir do final de fevereiro 2014 em inglês e em cada uma das línguas nacionais dos parceiros do projeto SSN.

No início do segundo ano do projeto SSN (2014) vamos voltar a congregar a colaboração dos **professores** de escolas parceiras para narrar

as suas **experiências** no âmbito das quatro temáticas do projeto. São os **estudos de caso**, a partir dos quais desenvolveremos **cenários de exploração**. Saiba mais em próximos boletins.



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.