

Un caso combinado: Buscando una Posible Solución

Un caso sobre la identificación temprana de los estudiantes en riesgo de abandono escolar

Descripción del caso

En este caso se presenta a un chico de Rumanía que durante el curso escolar en el instituto (periodo obligatorio) está en situación de riesgo. Procede de otro centro con un expediente de suficiente, pero con un actitud hacia los estudios, fuertemente influenciada por la situación personal que presenta y la ansiedad que tiene para intentar resolverla.

Al principio de curso, el equipo docente y otros agentes educativos se basaron en los informes y hojas de registro (del colegio anterior).

Los principales actores implicados son los maestros, el director, el psicólogo, las asociaciones de voluntarios y los representantes del colegio responsables de estudiantes en riesgo.

Los principales elementos que conducen a un posible riesgo de abandono escolar prematuro y que deben ser tenidos en cuenta son:

- Información de la escuela de origen (no solo lo oficial).
- Dificultades de integración en la nueva clase.
- Situación familiar crítica en un clima general de violencia.
- Gran falta de autoestima y desmotivación en el estudio por parte del alumno.

Actitud y comportamiento de la estudiante protagonista

Desde el comienzo del curso escolar, los profesores se enfrentan a una situación de gran angustia, con un chico con comportamiento inadecuado dentro y fuera del colegio, normalmente contado por el propio alumno.

Se percibe en el alumno un sentimiento general de confusión y dificultad para evaluar sus acciones. Hacia sus compañeros de clase siente la necesidad de dejar claro que tiene gran dificultad para respetar las normas, mientras que, al mismo tiempo. También a menudo agrede a sus compañeros de clase y, según contó, sufre violencia en su casa. Todas las histrias que cuenta son ciertas.

La falta de motivación no es sólo para estudiar, sino también para respetar las normas básicas del centro. La actitud del alumno hacia la escuela y sus comportamientos se han visto fuertemente influenciados por su situación en casa y por la ansiedad para resolver su condición personal.

Las relaciones sociales con los demás actores. Se fijó en los adultos que podrían sustituir a sus padres, prefiere mujeres porque - según su historia – parecen ser menos amenazantes.

Actitud y comportamiento de los compañeros

La clase es de 28 estudiantes con un alto número de alumnos de origen extranjero, dos estudiantes con la certificación de la discapacidad, y tres con Trastornos del Aprendizaje Certificados. Desde el comienzo del curso el claustro (reuniones regulares del equipo docente) ha identificado un número de estudiantes a hacer un seguimiento por su conducta inadecuada, que también ha dado lugar a varias sanciones disciplinarias.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Actitud y comportamiento de los profesores

El equipo docente, a través del tutor, ha activado todos los mecanismos para conocer profundamente la situación, la participación de los diferentes actores, el director y los trabajadores de servicios sociales.

También tratan de describir la situación con todos los detalles, de manera que todos los involucrados puedan tenerlos en cuenta.

Actitud y comportamiento de los padres

En este caso la familia no existe, de hecho, el origen de los problemas del chico es exactamente el comportamiento violento de su padre. El apoyo se lo ofrecen servicios sociales y el servicio de escucha, organizado dentro de la escuela.

Se están realizando las actuaciones penales contra el padre, por lo que la estructura judicial también interviene para proteger al niño.

Actitud y comportamiento del director

El director del colegio ha seguido el caso ayudado por colaboradores y en continuo contacto con las partes implicadas. Ha hecho hincapié en el mal comportamiento del estudiante tratando en lo posible evitar las consecuencias disciplinarias previstas en el Reglamento de Funcionamiento.

También solicitó ser informado de los siguientes pasos en este asunto.

El papel del director no es sólo para garantizar el respeto de la ley (en las relaciones con la estructura judicial), sino también seguir cada paso que se da en la vida del estudiante.

Actitud y comportamiento de otros actores

Los otros actores implicados son :

- El psicólogo que trabaja en el colegio
- El coordinador del grupo de trabajo dedicado a ayudar a los alumnos en riesgos (profesores)

Ellos se dan cuenta de lo que ha pasado durante diversas reuniones durante, en distintos momentos (a menudo situaciones reales de emergencia) en las que este chico se ha visto implicado.

En primer lugar, han observado en distintos encuentros todos los comportamientos (estudiantes, compañeros de clase, maestros, director) y tratan de elaborar un informe útil para discutir las posibles soluciones futuras. También tratan de mantenerse en su rol de escuela, que normalmente depende de la organización de la propia escuela.