

Un Mondo di Differenze

Un caso di integrazione di studenti immigrati

Effettiva descrizione del caso

Mahmud è giunto due anni fa dalla Guinea, Africa, in Portogallo e si è trasferito in una piccola città un anno fa. Egli ha undici anni e parla portoghese abbastanza bene poiché sua madre è di origine portoghese. Suo padre viene dalla Guinea ed è mussulmano. Mahmud è un ragazzo dinamico, vivace e attento che frequenta la 4° elementare. Mahmud ha detto, di recente, a suo padre che non gli piace la scuola in Portogallo e che non vede alcuna ragione per continuare a frequentarla; preferiva la precedente scuola in Africa. Suo padre gli impedisce di prendere parte alle gite scolastiche. La sua insegnante ha già inviato diversi messaggi ai genitori di Mahmud invitandoli a scuola ma, nessuno dei due si è mai presentato. Il rendimento scolastico di Mahmud mostra dei punti di debolezza: non gli piace studiare, non svolge i compiti per casa e ha difficoltà nell'apprendimento e nella lettura.

Atteggiamento e comportamento dello studente

Mahmud si sposta con il supporto di stampelle ed è solito sedere davanti al computer durante le pause piuttosto che andare fuori a giocare. Ha poche relazioni interpersonali con gli altri ragazzi e ragazze della sua classe. Si assenta ogni qualvolta gli è possibile e quando l'insegnante gli chiede il motivo egli risponde, immancabilmente, che era stato ammalato. Tuttavia, non ha mai presentato un certificato medico o una giustificazione scritta dai suoi genitori.

Atteggiamento e comportamento dei compagni di classe

Poiché Mahmud cammina con le stampelle, i suoi compagni di classe giocano, raramente, con lui; lo guardano appena e lo definiscono "Speciale". A volte, quando parla con i suoi compagni di classe, lo deridono e, questo lo infastidisce tanto. Gli altri ragazzi prendono in giro il modo in cui parla Portoghese e lo deridono, anche, quando legge in classe con molta difficoltà.

Atteggiamento e comportamento degli insegnanti

L'insegnante ha cercato informazioni su Mahmud nella cartella dello studente ma, per quanto siano recenti (un anno), non vi è alcuna traccia di difficoltà di apprendimento.

L'insegnante si è già resa conto che Mahmud potrebbe avere diversi problemi, come difficoltà di integrazione e di apprendimento ed ha chiesto il supporto dello psicologo scolastico e dell'insegnante che ha in carico i ragazzi con bisogni educativi speciali per esaminare il caso.

L'insegnante è particolarmente preoccupata delle difficoltà di apprendimento di Mahmud e ha documentato che Mahmud ha difficoltà nella scrittura e lettura che dovrebbero essere investigate. Lei sta aspettando una valutazione dello specialista su Mahmud prima di agire.

L'insegnante è anche preoccupata per il comportamento della classe nei confronti di Mahmud raccomandandosi, con il ragazzo, di non far caso a ciò che gli altri compagni gli dicono o a quando lo deridono.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

L'insegnante e il dirigente scolastico hanno convocato, ripetutamente, la mamma di Mahmud a scuola, supponendo che sarebbe stato più rassicurante interagire in Portoghese ma lei lavora e, pertanto, non può venire a scuola durante l'orario scolastico o l'orario di ricevimento.

Atteggiamento e comportamento dei genitori

La madre di Mahmud non ha mostrato alcuna preoccupazione quando le hanno parlato dei problemi di suo figlio poiché lei non dà importanza al successo scolastico del ragazzo. Lei sostiene che possono sempre tornare in Guinea e che nessuno di questi problemi sarà importante.

Mahmud non comprende perché tutti i bambini possono partecipare alle gite scolastiche mentre a lui non è concesso. L'insegnante gli ha detto che i suoi genitori non hanno firmato l'autorizzazione richiesta. Mahmud ha portato a casa un'autorizzazione da firmare per partecipare ad una gita scolastica allo Zoo e allo Zoo Marino a Lisbona, ma suo padre gli ha detto che non poteva parteciparvi perché non avevano nulla a che fare con le materie scolastiche.

Quando Mahmud porta a casa le comunicazioni dell'insegnante per i genitori invitandoli alle riunioni scolastiche, il padre gli dice che sono i figli a frequentare la scuola e non i genitori. Egli, inoltre, ammonisce, ripetutamente, il figlio a non parlare delle questioni familiari a scuola. La scuola in Portogallo è obbligatoria, egli dice, e un obbligo deve essere assolto, non è richiesto niente altro. La mamma di Mahmud è cuoca in un ristorante ed ha un secondo lavoro come donna delle pulizie in diverse abitazioni private. Sebbene si preoccupi per Mahmud e lamenti le sue difficoltà a scuola, non presta molta attenzione a queste difficoltà perché per lei è molto più importante che suo figlio sia un bravo ragazzo; lui collabora in casa ed ha amici tra i vicini di casa. Non crede che lo studio sia importante per il futuro di Mahmud; lui deve prepararsi al mondo del lavoro quanto prima, proprio come ha fatto suo fratello maggiore.

Mahmud ha un fratello maggiore che è adolescente e non frequenta più la scuola; riesce a guadagnare un po' di soldi con lavori saltuari nell'edilizia.

Atteggiamento e comportamento del dirigente scolastico

Il dirigente scolastico ha già avuto un incontro con tutti gli insegnanti - la maestra, lo psicologo, l'insegnante di sostegno, l'insegnante di inglese e quello di scienze motorie. Ha richiesto delle linee guida da seguire per il caso di Mahmud e ha detto a tutti gli insegnanti coinvolti di fare del loro meglio in quanto Mahmud ha già undici anni e qualche intervento deve essere messo in atto, il prima possibile. Tuttavia, ha affidato procedure ed azioni al consiglio di classe chiedendo di essere informata sugli ulteriori sviluppi.

Atteggiamento e comportamento degli altri personaggi coinvolti

Lo psicologo mostra interesse al problema di Mahmud ma, poiché ci sono molti casi simili a questo nella sua agenda, ha programmato l'incontro con il ragazzo per il mese successivo.

L'insegnante che ha in carico i ragazzi con bisogni educativi speciali non può agire prima di ricevere il profilo psicologico di Mahmud, per cui niente può essere fatto al momento.