

Internet Zamanlarında Zorbalık

Okul Zorbalığına Dayalı Bir Durum Senaryosu

Senaryonun gerçek tanımlaması

En son ve şu anki akademik yılda, yani neredeyse şu ana kadar iki yıllık akademik yılda, zorbalık olgusu internet süreleri ile bağlantılıdır.

On dört yaşındaki çocuk seksen desibeli aşkın duyma kaybı yaşamaktadır ve ciddi bir şekilde tetiklenmezse iletişim meydana gelmemektedir.

Liseden sonra, bir önceki okulunda da onu takip eden doktor ekibine göre, çocuk otel resepsiyonu dersi için lisenin ilk yılında kayıt edildi.

Okul yıllarının başında, özüre sahip olan öğrencinin durumu sınıf ekibi ve okuldaki diğer görevliler tarafından kullanılan raporlar ve izlenim belgeleri ile sunulur.

Sınıf öğretmenleri, müdür, psikolog, gönüllü kuruluşlar, klinik ve sağlık ekibi yasaların gerektirdiği gibi öğrencinin genel durumunu sunmak için bir rapor hazırlar.

Akademik yıl esnasında, ilk aylardan başlayan zalimce hareketlerden, cep telefonları ile internet sitelerine bağlanıp, çocuğa kızların pornografik fotoğraflarını göstermek ve ardından ona sahip olduğu özür nedeniyle asla böyle bir kıza asla sahip olamayacağını söylemek en fazla tekrar edildi.

Sınıf arkadaşları, en büyük umudunun ciddi bir zihinsel özrü olan bir kız olduğunu eklerler.

Kahraman Öğrencinin Tavrı ve Davranışı

Öğrenci yüksek seviyenin ilk sınıfında, kendini davranışsal düzeydeki konuların olduğu bir sınıfta buldu. Okul yıllarının ilk aylarındaki özel ihtiyaçları bir grup sınıf arkadaşı tarafından ona karşı kaba hareketlerle hafifletildi.

Ortaokul yıllarından daha fazla özgürlüğü tecrübe eden çocuk, yeni bir gruba uymak için arkadaşlarına özellikle kızlara karşı bazı olumsuz davranışlar takınarak kendi yolunu dener.

Çocuk, kendilerini çok daha güçlü algılanmasını sağlayan küfürlü ve aşağılayıcı dil kullanan arkadaşlarına alışık olmasına rağmen, bu tarz konuşan arkadaşlarına genellikle gücenirdi.

Onun erkek arkadaşları kızlara karşı bu ağır yaklaşımlarını teşvik ederler ve daha sonra ona karşı davranışlarını kınayan cezalandırıcı eylemler ile araya girerler.

Sınıf Arkadaşlarının Tavrı ve Davranışı

Sınıf yabancı kökenli altı öğrenci, bir özürlü öğrenci ile toplam 27 öğrenciden oluşmaktadır. Öğretim yılının başından beri öğretmenler dikkatle takip edilmesi gereken birçok uygunsuz davranışa karşı savaşıyor. Sınıf toplantısı, sözlü, uygunsuz ve tekrar edilen suçların disiplin yaptırımlarını onaylar fakat bu durum çok fazla değişmez.

Geçen öğretim yılının sonunda, birinci sınıf atanmayan veya emekli olmayan çok sayıda öğrenciden oluşmaktadır ve bu durum oldukça farklıdır: arkadaşlarının ona karşı dayanışma içinde farklı bir tutumu vardır ve onun dilini anlamaktan ziyade onun ihtiyaçlarına arabuluculuk yapabilirler.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Öğretmenlerin Tavrı ve Davranışı

Öğrencilerin davranışları karşılaştırıldığında, sınıf öğretmenleri ortak stratejileri ve homojenliği etkinleştirmeyi düşünür fakat bu her zaman mümkün değildir. Öğretmenlerin sınıf takımı, koordinatör aracılığıyla durumun ana yönlerini daha iyi bilmesini yalnızca tavsiye edebilir. Öğretmenler aynı zamanda da farklı katılımcılar, müdür ve sosyal servis elemanları tanımlamanın bu adımına dahil olmaya çalışırlar fakat bu farklı katılımcılar ve mali ve insan kaynaklarının eksikliğinden dolayı her zaman mümkün değildir.

Öğretmenler bu aktivitelerin tam olarak farkında değillerdir, onlar yalnızca bu eylemlere katılmayan birkaç sınıf arkadaşının aracılığıyla birçok ilişkinin zorluklarından haberleri vardır.

Ebeveynlerin Tavrı ve Davranışı

Bu durumda, okul ebeveynlerle nasıl iletişime geçeceğini değerlendirmeye çalışır fakat ailelerle derin bir iletişimde olmak her zaman mümkün değildir.

Her yeni adım aile ile paylaşılmalıdır, fakat belirli ya da düzenli görüşmeler ayarlamak pek de mümkün değildir. Öğrencinin ailesi belki de durumun farkındadır ancak bilgi genellikle detayları saklayan ya da çıkararak ailenin kendisi tarafından istenir. Onlar neler olduğunun farkına vardılar fakat durumu değiştiremediler ve başlıca bilgi ve buluşmalar aracılığıyla okuldan yardım istediler.

Okul Müdürünün Tavrı ve Davranışı

Müdür, durumu iş arkadaşları ve ilgili taraflar ile yakın temas halinde olması aracılığıyla takip etmeye çalışır ancak her zaman da durumun farkında değildir.

Müdür aslında, engelli olanlar için okulun çalışma grubu aracılığıyla tüm problemlerin farkında olabilir ancak kabalık ve çalışma grubu okulda riskli olabilir bu nedenle tüm bu katılımlar etkili değildir.

Müdür öğretim zamanında ve ayrıca farklı zamanlarda, istekler bireysel düzeyde kaldığında, aile ile ilişki kurmaya çalışır ancak aile ile bireysel görüşmek için iletişime geçmek her zaman mümkün değildir, bu nedenle aile ile ilişkiler okul kararlarında ya da diğer resmi aktivitelerde meydana gelir.

Diğer Kişilerin Tavrı ve Davranışı

Diğer katılımcılar başlıca okulla işbirliği yapan sosyal çalışanlar, gönüllü kuruluşlardır. Psikologlar ve klinik tıp ekibi de okulun içerisinde çalışır. Onlar, öğretmenler ve problemlerin oluşumunu takip eden aileler ile işbirliği içerisinde oldukları fakat normalde onlar bireysel şekilde rollerini gerçekleştirirler, bu nedenle özellikle olayın içerisinde yer alamazlar.