

Buscando soluciones a situaciones complejas

Esta estrategia se ha llevado a cabo por un equipo internacional de escuelas que han participado en el proyecto School Safety Net. La estrategia tiene como objetivo dar solución al caso titulado “Una suma de situaciones que generan abandono escolar”.

Actitud y comportamiento del protagonista

Juan es un niño con una situación compleja desde una perspectiva familiar y social. Debido a esto, mantiene una actitud desafiante hacia todas aquellas personas que no hacen lo que él quiere, esto es, estar continuamente pendiente de él. Aunque su situación personal podría justificar esta actitud, también depende de él mismo que esta situación mejore. Por tanto debería apoyarse en las personas que le rodean: su familia y maestros. Los iguales también podrían ser una fuente de apoyo para superar las situaciones difíciles. Sin embargo, éstos también pueden ser causa de exclusión, en el sentido de que puede darse una falta de comprensión y victimización ante comportamientos desajustados que ni se entienden ni se identifican. También se recomiendan intervenciones centradas en la educación emocional.

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el alumnado, Paso 2. http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=2

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el alumnado, Paso 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=3

Otros recursos útiles para ayudar a Juan pueden encontrarse en las orientaciones para el alumnado que se encuentran en el portal SSN.

Concretamente:

- Cómo dejar de pensar que aceptar ayuda es un signo de debilidad. <http://www.wikihow.com/Stop-Thinking-that-Accepting-Help-is-a-Sign-of-Weakness>
- ¿Estoy siendo un agresor? (<http://www.barnardos.ie/resources-advice/young-people/teen-help/bullying/am-i-being-a-bully.html>)
- “El caso perdido” De un cuento a un video clip. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_students.php?par=5#par05).
- Saty@ School. Productos educativos. Productos para docentes. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)
- Curso de prevención del abandono escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)

Actitud y comportamiento de los compañeros

Los compañeros de clase están cansados de la conducta de Juan y por lo tanto no se juntan con él. Si alguno de ellos supiera algo sobre su situación personal, probablemente, intentaría ayudarlo. Es importante compartir actividades grupales con sus iguales, lo que le permitiría interactuar con sus compañeros de clase y tener experiencias que promuevan el mutuo conocimiento. Tendemos a ser más comprensivos con las personas con las que interactuamos



habitualmente. Te

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el alumnado, Paso 4.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=4

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el alumnado, Paso 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=5

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el alumnado, Paso 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=6

Concretamente:

- El portal No tengo miedo (<http://iamnotscared.pixel-online.org/info/>)

O algunos recursos de formación propuestos en el portal como:

- La página web <http://www.pacerteensagainstbullying.org/tab/about-us/>
- Curso de prevención de abandono escolar temprano. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Estrategia local para la prevención y lucha contra el abandono escolar en la ciudad de Campulung. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=473&doc_lang=Romanian&str_search=)
- Un programa escolar de estrategias de larga duración, eficaz en la prevención del fracaso escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

O experiencias de docentes como:

- Recorro a la violencia para resolver mis problemas (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_texperiences_scheda.php?art_id=43&ta=4&cou=&aut=&tip=&q=problem)

Actitud y comportamiento de los docentes

Aunque los docentes han intentado hacer todo lo posible para mejorar la situación de Juan, no lo han conseguido. Es importante pedir ayuda. Sin embargo, deben seguir fomentando que Juan considere a la escuela como un lugar en el que se siente feliz y apoyado. Por este motivo, la intervención debe centrarse, fundamentalmente, en que él experimente situaciones de éxito académico y social. Es necesario que se sienta querido, sobre todo por sus compañeros. Por lo tanto, los maestros deben ayudarlo a mejorar su comportamiento. Por otro lado, podrían estimular la participación e implicación entre el alumnado con el fin de compartir sus ideas personales, sus pensamientos y sus experiencias, utilizando, por ejemplo, la técnica de “lluvia de ideas” o “brainstorming”. Sería de gran ayuda para el alumnado conocer a sus compañeros y comprenderse mutuamente.

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el profesorado, Paso 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=5



Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el profesorado, Paso 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=6

Véase las Orientaciones para prevenir el bullying en la escuela: Orientaciones para el profesorado, Paso 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=7

Pueden encontrarse algunos recursos también útiles en las Guías para el profesorado del portal SSN.

Concretamente:

- Guía de recursos para la prevención del Bullying:
<http://www.bullyingprevention.org/index.cfm/ID/2/Best-Practices/>
- Muchas manos hacen el trabajo más liviano:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- Saty@ School. Productos educativos. Productos para docentes. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)

O algunas experiencias de docentes como:

- La influencia positiva de la escuela:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- Un programa escolar de estrategias de larga duración, eficaz en la prevención del fracaso escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

O algunos recursos de formación propuestos en el portal como:

- Curso de prevención del abandono escolar temprano. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)

Actitud y comportamiento de los progenitores

Toda persona tiene que enfrentarse a situaciones difíciles a lo largo de su vida, y puede hacer cosas de las que puede arrepentirse. Los padres de Juan no han actuado bien, pero probablemente si fueran conscientes de las necesidades de Juan podrían encontrar alguna solución a su contexto familiar. Por lo tanto, los padres deben asumir que Juan sigue siendo su hijo, a pesar de que no estén juntos y deben encontrar la manera de demostrar que lo quieren y que están dispuestos a ayudarlo cuando se siente sin amigos o sin saber dónde o a quién acudir.

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela: Orientaciones para progenitores, Paso 2.



http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=2

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela: Orientaciones para progenitores, Paso 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=3

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela: Orientaciones para progenitores, Paso 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=6

Además, algunos recursos útiles para ayudarlos pueden encontrarse en las Orientaciones para docentes del portal SSN.

Concretamente:

- Un caso: http://iamnotscared.pixel-online.org/case_studies.php
- Comunicación:
http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)

O algunos recursos de formación propuestos en el portal SSN tales como:

- Curso de prevención del abandono escolar temprano. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Un programa escolar de estrategias de larga duración, eficaz en la prevención del fracaso escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

Actitud y comportamiento del director

El director del centro ha actuado correctamente porque se ha informado a los Servicios Sociales de la situación y se han apoyado las acciones para estimular la promoción social y académica de Juan. En cualquier caso, podrían llevarse a cabo campañas de sensibilización sobre los programas de apoyo de los iguales y el desarrollo de habilidades empáticas. No sólo Juan podría hacer uso de ellos, sino también todo niño o niña que se enfrente a una situación donde se sienta necesitado de comprensión. Por otro lado, se recomiendan actividades encaminadas a abrir la escuela a la sociedad.

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela para directores, paso 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=2

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela para directores, paso 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=6

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela para directores, paso 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=7

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela para directores, paso 8.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=8

También pueden encontrarse recursos de utilidad para ayudarlo en las Orientaciones para



docentes del portal SSN (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide.php?ta=3&tg=1).

Concretamente:

- No sufras en silencio
- ¿Por qué los niños hacen bullying?

O algunos recursos formativos propuestos en el portal SSN tales como:

- Un programa escolar de estrategias de larga duración, eficaz en la prevención del fracaso escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=
- Curso de prevención del abandono escolar temprano. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2

Actitud y comportamiento de otros agentes

El enfoque adoptado por el psicólogo es el correcto, ya que pretende encontrar una figura de apego potencial para un desarrollo más óptimo de Juan, establecer canales de comunicación con sus progenitores para que ellos comiencen a considerar a Juan como su principal prioridad y para que empiecen desarrollar hábitos de vida positivos en Juan. Además, se debe incluir un plan de acción del resto de los compañeros de clase para obtener su apoyo y reconocimiento con el objetivo de conseguir que se sienta mejor.

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela: Orientaciones para docentes, paso 7. http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=7

Véase las Orientaciones para la prevención del bullying en la escuela: Orientaciones para docentes, paso 8. http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=8

También pueden encontrarse recursos útiles para ayudarlo en las Orientaciones para docentes del portal SSN

Concretamente:

- Cómo se trabaja con el método de las Preocupaciones Compartidas

O algunos recursos formativos propuestos en el portal SSN tales como:

- Curso de prevención del abandono escolar temprano.
- (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Un programa escolar de estrategias de larga duración, eficaz en la prevención del fracaso escolar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

