

Ricerca di Soluzioni a Situazioni Complesse

Questa strategia è stata prodotta da un gruppo transnazionale di scuole coinvolte nel progetto School Safety Net. La strategia ha lo scopo di risolvere il caso scenario dal titolo "Una somma di situazioni che portano alla dispersione scolastica".

Atteggiamento e comportamento del protagonista

Juan è un ragazzo che ha una situazione complessa dal punto di vista familiare e sociale. A causa di ciò, mantiene un atteggiamento di sfida nei confronti di coloro che non agiscono come lui vuole, cioè, prestandogli attenzione. Anche se la sua situazione personale potrebbe giustificare un tale atteggiamento, il ragazzo potrebbe agire su se stesso per migliorarlo. Perciò dovrebbe basarsi su quelli che lo circondano: la famiglia e gli insegnanti. Inoltre, dovrebbe anche migliorare il suo atteggiamento verso i compagni. I pari, in questo caso, potrebbero essere un supporto per affrontare le avversità. Tuttavia, essi potrebbero essere anche causa di esclusione, di mancanza di comprensione e vittimizzazione, quando le ragioni dei comportamenti di Juan non siano comprese. Anche degli interventi incentrati sull'educazione emotiva sarebbero raccomandati.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Students, Step 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=2

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Students, Step 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=3

Risorse utili per aiutare Juan possono essere trovate nelle linee guida per gli studenti sul portale SSN.

In particolare:

- How to Stop Thinking that Accepting Help is a Sign of Weakness
<http://www.wikihow.com/Stop-Thinking-that-Accepting-Help-is-a-Sign-of-Weakness>
- Am I being a bully? (<http://www.barnardos.ie/resources-advice/young-people/teen-help/bullying/am-i-being-a-bully.html>)
- "The lost case" from a short story to a video clip.
(http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_students.php?par=5#par05).
- Saty@ School. Educative Products. Products for teachers.
(http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)
- Course on Prevention of School Early Leaving.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)

Atteggiamento e comportamento dei compagni di classe



I compagni di classe sono stanchi del comportamento di Juan e quindi non si confrontano con lui. Se qualcuno di loro sapesse qualcosa di più sulla sua situazione personale, probabilmente potrebbe cercare di aiutarlo. È importante che le attività del gruppo dei pari permettano a Juan di interagire con i suoi compagni di classe, per scambiare esperienze e realizzare una maggiore conoscenza reciproca.

Si tende ad essere più comprensivi con coloro con cui si vive insieme, a stretto contatto.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Students, Step 4.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=4

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Students, Step 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=5

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Students, Step 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=6

Alcune risorse utili per aiutarlo possono essere trovate nelle linee guida per gli studenti sul portale SSN.

In particolare:

- [I Am Not Scared portal \(http://iamnotscared.pixel-online.org/info/\)](http://iamnotscared.pixel-online.org/info/)

O in alcune risorse formative sul portale SSN, come:

- The website <http://www.pacerteensagainstbullying.org/tab/about-us/>
- Course on Prevention of School Early Leaving. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=473&doc_lang=Romanian&str_search=)
- The extended school program-strategy, effective in preventing school failure. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)
-

O nelle esperienze dei docenti:

- I resort to violence to solve my problems (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_texperiences_scheda.php?art_id=43&ta=4&cou=&aut=&tip=&q=problem)

Atteggiamento e comportamento degli insegnanti

Anche se gli insegnanti hanno provato di tutto per migliorare la situazione di Juan, non possono darsi per vinti. È importante chiedere aiuto. Tuttavia, essi devono ritenere incoraggiante il fatto che Juan consideri la scuola come luogo di sostegno e in cui è felice. Per questo è importante che egli sperimenti situazioni di successo scolastico e sociale. È necessario che si senta amato,



soprattutto dai suoi compagni. Pertanto, gli insegnanti devono aiutarlo a migliorare il suo comportamento. D'altra parte, potrebbero stimolare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti al fine di condividere le loro idee personali, i loro modi di pensare e le loro esperienze, per esempio con attività di brainstorming. Sarebbe utile per gli studenti conoscere i loro compagni e capirsi.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Teachers, Step 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=5&st=5

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Teachers, Step 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=5&st=6

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Teachers, Step 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=5&st=7

Altre risorse utili per aiutarlo possono essere trovate nelle linee guida per gli insegnanti sul portale SSN.

In particolare:

- Bullying prevention resource guide:
<http://www.bullyingprevention.org/index.cfm/ID/2/Best-Practices/>
- Many hands make light work:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- Saty@ School. Educative Products. Products for teachers. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)

O in alcune esperienze di insegnanti, come:

- The school positive influence:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- The extended school program-strategy, effective in preventing school failure.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

O in alcune risorse formative proposte sul portale SSN, come:

- Course on Prevention of School Early Leaving. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)



Atteggiamento e comportamento dei genitori

Ogni persona può affrontare situazioni complesse nella propria vita e anche fare cose spiacevoli. I genitori di Juan non hanno agito bene, ma probabilmente, se prendono coscienza dei bisogni del proprio figlio, potrebbero trovare una soluzione per il loro ambiente familiare. Pertanto, i genitori devono assolutamente credere nel fatto che Juan continui ad essere il loro figlio anche se loro non stanno più insieme e devono trovare il modo per dimostrarli che lo amano, e che sono disposti ad aiutarlo quando si sente solo e senza amici.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Parents, Step 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=2&st=2

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Parents, Step 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=2&st=3

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Parents, Step 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=2&st=6

Inoltre, alcune risorse utili per aiutarli possono essere trovate nelle linee guida per gli insegnanti sul portale SSN.

In particolare:

- A case: http://iamnotscared.pixel-online.org/case_studies.php
- Communication:
http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)

O in alcune risorse formative sul portale SSN, come:

- Course on Prevention of School Early Leaving. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- The extended school program-strategy, effective in preventing school failure. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)



Atteggiamento e comportamento del dirigente scolastico

Il dirigente scolastico ha agito correttamente perché ha informato i servizi sociali della situazione e ha appoggiato le azioni volte a promuovere il miglioramento sociale e scolastico di Juan. In ogni caso, potrebbero essere effettuate campagne di sensibilizzazione sui programmi di sostegno tra pari e lo sviluppo dell'empatia. Non solo Juan potrebbe farne uso, ma anche ogni ragazzo o ragazza che abbia dovuto affrontare una situazione in cui vi è la sensazione di un bisogno specifico o di una maggiore comprensione. D'altra parte, si raccomandano attività finalizzate ad aprire la scuola alla società.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Head Teachers, Step 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=2

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Head Teachers, Step 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=6

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Head Teachers, Step 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=7

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Head Teachers, Step 8.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=1&st=8

Alcune risorse utili possono essere trovate nelle linee guida per gli insegnanti sul portale SSN (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide.php?ta=3&tq=1).

In particolare:

- [Don't Suffer in Silence](#)
- [Why Do Kids Bully?](#) O alcune risorse formative proposte sul portale SSN come: The extended school program-strategy, effective in preventing school failure. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=
- Course on Prevention of School Early Leaving. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2

Atteggiamento e comportamento degli altri attori

L'approccio adottato dallo psicologo è quello corretto, nel tentativo di trovare una potenziale figura di attaccamento per il migliore sviluppo di Juan, di stabilire canali di comunicazione con i suoi genitori in modo che possano cominciare a considerare Juan come priorità principale, e in modo che possano sviluppare abitudini positive nella vita di Juan. Inoltre, dovrebbe essere intrapreso un piano di azione che coinvolga anche i compagni, per ottenere il loro sostegno e il loro riconoscimento, al fine di farlo sentire meglio in classe.

Vedere Guidelines School bullying prevention Guideline for Teachers, Step 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=5&st=7

See Guidelines School bullying prevention Guideline for Teachers, Step 8.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tq=5&st=8

Altre risorse utili per aiutarlo possono essere trovate nelle linee guida per gli insegnanti sul portale SSN.

In particolare:

- [How the Method of Shared Concern works](#)

O in alcune risorse formative proposte sul portale SSN come:

- Course on Prevention of School Early Leaving.
- (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- The extended school program-strategy, effective in preventing school failure.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

