

Căutarea de soluții pentru situații complexe

Această strategie a fost creată de un grup transnațional de școli implicate în proiectul School Safety Net. Strategia are ca scop rezolvarea studiului de caz intitulat **“Un cumul de situații ce au ca rezultat părăsirea timpurie a școlii”**.

Atitudinea și comportamentul protagonistului

Juan este un băiat ce are o situație complexă din punct de vedere familial și social. Datorită acestui fapt, el menține o atitudine sfidătoare față de cei care nu fac așa cum dorește el, și anume, să i se acorde atenție. Deși situația sa personală ar putea justifica o asemenea atitudine, depinde doar de el îmbunătățirea acesteia. Prin urmare, el ar trebui să se bazeze pe cei din jurul său: familie și profesori. În plus, el ar trebui să-și schimbe atitudinea față de colegii săi de clasă. Prietenii de aceeași vârstă ar putea, de asemenea, fi un sprijin pentru a face față adversității. Oricum, ei ar putea fi și un punct focal pentru excludere, lipsa înțelegerii și victimizarea atunci când motivele pentru comportamente neadaptate nu sunt nici înțelese nici identificate. Se recomandă și intervenții axate pe educația emoțională.

A se vedea Ghidul Prevenirea agresiunii școlare, Ghid pentru elevi, Pasul 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=2

A se vedea Ghidul Prevenirea agresiunii școlare, Ghid pentru elevi, Pasul 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=3

De asemenea, câteva resurse utile pentru a-l ajuta pe Juan, pot fi găsite în Ghidul pentru elevi de pe portalul SSN.

În special:

- Cum să încetezi să crezi că Acceptarea de ajutor reprezintă un semn de slăbiciune <http://www.wikihow.com/Stop-Thinking-that-Accepting-Help-is-a-Sign-of-Weakness>
- Sunt eu un agresor? (<http://www.barnardos.ie/resources-advice/young-people/teen-help/bullying/am-i-being-a-bully.html>)
- “Un caz pierdut” de la o poveste la un videoclip. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_students.php?par=5#par05).
- Saty@ School. Produse educative. Produse pentru profesori. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)
- Curs despre prevenirea Părăsirii timpurii a școlii. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)

Atitudinea și comportamentul colegilor de clasă

Colegii de clasă sunt sătui de comportamentul lui Juan și de aceea nu comunică cu el. Dacă ei ar cunoaște măcar puțin din situația sa personală, probabil că ei ar încerca să îl ajute. Este important ca prietenii de aceeași vârstă să împărtășească activitățile de grup astfel încât el să poată interacționa cu colegii săi de clasă și trăi experiențe care să sporească cunoștințele reciproce.



Există tendința de a fi mai înțelegători față de cei cu care locuim.

A se vedea Ghidul de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru elevi, Pasul 4.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=4

A se vedea Ghidul de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru elevi, Pasul 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=5

A se vedea Ghidul de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru elevi, Pasul 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=4&st=6

De asemenea, câteva resurse utile pentru a-l ajuta pot fi găsite în ghidul pentru elevi de pe portalul SSN.

În special:

- Portalul "Nu îmi este frică" (<http://iamnotscared.pixel-online.org/info/>)

Sau câteva resurse de instruire propuse pe portalul SSN, precum:

- Site-ul web <http://www.pacerteensagainstbullying.org/tab/about-us/>
- Curs despre Prevenirea părăsirii timpurii a școlii. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Strategie locală pentru prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii în orașul Câmpulung. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=473&doc_lang=Romanian&str_search=)
- Programul-strategie școala prelungită, eficient în prevenirea eșecului școlar. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

Sau experiențele profesorilor:

- Recurg la violență pentru a-mi rezolva problemele (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_texperiences_scheda.php?art_id=43&ta=4&cou=&aut=&tip=&q=problem)

Atitudinea și comportamentul profesorilor

Deși profesorii au încercat tot ce a fost posibil pentru a îmbunătăți situația lui Juan, ei nu pot renunța. Este important să solicite sprijin. Oricum ei trebuie să continue să-l încurajeze pe Juan să considere școala ca fiind un spațiu plăcut în care poate obține susținere. Pentru atingerea acestui scop, o direcție principală ar fi ca el să obțină succes pe plan școlar și social. Este necesar ca el să se simtă apreciat, în special de către colegii săi. Prin urmare, profesorii trebuie să îl ajute să își îmbunătățească comportamentul. Pe de altă parte, ei ar putea stimula participarea și implicarea sa în activități, alături de colegi, cu scopul de a împărtăși idei personale, maniere de gândire și experiențele sale, folosind, de exemplu, brainstorming-ul. Acest lucru ar ajuta elevii să își cunoască colegii și să îi înțeleagă.

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru profesori, Pasul 5.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=5

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru profesori, Pasul 6

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=6



A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru profesori, Pasul 7
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=7

De asemenea, câteva resurse utile pot fi găsite în Ghidul pentru profesori de pe portalul SSN
În special:

- Ghidul resursă Prevenirea agresiunii:
<http://www.bullyingprevention.org/index.cfm/ID/2/Best-Practices/>
- Unde-s doi, puterea crește:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- Saty@ School. Produse educative. Produse pentru profesori. (http://stayatschool.pixel-online.org/info/EDP_teachers.php?par=5#par05)

Sau câteva experiențe ale profesorilor precum:

- Influența pozitivă a școlii:
http://schoolsafetynet.pixel-online.org/DB_sstory_scheda.php?art_id=76&ta=4&cou=Spain&aut=2&tip=&q=
- Programul-strategie Școala prelungită, eficient în prevenirea eșecului școlar.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

Sau câteva resurse de instruire propuse pe portalul SSN, precum:

- Curs despre Prevenirea părăsirii timpurii a școlii.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)

Atitudinea și comportamentul părinților

Fiecare persoană se poate confrunța cu situații complexe pe parcursul vieții și poate face lucruri regretabile. Părinții lui Juan nu au procedat corect, dar, probabil, dacă cunosc nevoile lui, ar putea găsi o soluție pentru mediul familial. Prin urmare, părinții trebuie să-și asume faptul că Juan este fiul lor, deși nu mai sunt împreună, și trebuie să găsească o manieră de a-i demonstra că îl iubesc și că sunt dispuși să îl ajute când acesta simte că nu are prieteni sau că nu își găsește calea.

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru părinți, Pasul 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=2

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru părinți, Pasul 3.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=3

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru părinți, Pasul 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=2&st=6

De asemenea, câteva resurse utile pot fi găsite în ghidul pentru profesori de pe portalul SSN.
În special:



- Un caz: http://iamnotscared.pixel-online.org/case_studies.php
- Comunicarea:
http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)

Sau câteva resurse de instruire propuse pe portalul SSN:

- Curs despre prevenire a părăsirii timpurii a școlii. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Programul-strategie Școala prelungită, eficient în prevenirea eșecului școlar (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

Atitudinea și comportamentul directorului de școală

Directorul s-a comportat adecvat deoarece a informat Serviciile sociale despre această situație și a sprijinit acțiunile pentru îmbunătățirea situației școlare și sociale ale lui Juan. În orice caz, s-ar putea derula o campanie despre programele de sprijin oferite de prieteni de aceeași vârstă și despre dezvoltarea empatiei. Nu doar Juan ar putea beneficia de asemenea campanie ci fiecare fată sau băiat ce necesită înțelegere. Pe de altă parte, se recomandă activitățile ce au ca scop deschiderea școlii către societate.

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru directori, Pasul 2.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=2

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru directori, Pasul 6.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=6

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru directori, Pasul 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=7

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru directori, Pasul 8.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=1&st=8

De asemenea, câteva resurse utile pentru a-l ajuta, în Ghidul pentru profesori de pe portalul SSN (http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide.php?ta=3&tg=1).

În special:

- Nu suferi în tăcere [Don't Suffer in Silence](#)
- De ce agrează copii? [Why Do Kids Bully?](#)

Sau câteva surse de instruire propuse pe portalul SSN, precum:

- Programul-strategie Școala prelungită, eficient în prevenirea eșecului școlar (http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)
- Curs despre prevenirea părăsirii timpurii a școlii. (http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)



Atitudinea și comportamentul altor actori

Metoda pusă în practică de către psiholog este una corectă, deoarece el susține găsirea unei persoane de care Juan să se atașeze pentru o dezvoltare mai eficientă a sa, stabilirea unor căi de comunicare cu părinții săi astfel încât aceștia să înceapă să îl considere ca o prioritate principală și să înceapă să dezvolte comportamente pozitive în viața lui Juan. În plus, ar trebui conceput un plan de acțiune al colegilor pentru a le câștiga sprijinul și recunoașterea și pentru a-l face să se simtă mai bine.

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru profesori, Pasul 7.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=7

A se vedea Ghid de prevenire a agresiunii în școală Ghid pentru profesori, Pasul 8.

http://schoolsafetynet.pixel-online.org/GL_guide01.php?ta=3&tg=5&st=8

De asemenea, câteva resurse utile pentru a-l ajuta pot fi găsite în Ghidul pentru profesori pe portalul SSN.

În special:

- Cum funcționează metoda preocupării comune ([How the Method of Shared Concern works](#))

Sau câteva resurse de instruire propuse pe portalul SSN:

- Curs despre prevenirea părăsirii timpurii a școlii.
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/training_package.php?tr1=EN&tr2=2)
- Programul-strategie Școala prelungită, eficient în prevenirea eșecului școlar
(http://schoolinclusion.pixel-online.org/document.php?id_doc=475&doc_lang=Romanian&str_search=)

