

Οι δυσκολίες επηρεάζουν όλες τις πτυχές της ζωής

Σενάριο μαθησιακών δυσκολιών

Περιγραφή σεναρίου

Η Şerife γεννήθηκε σε αγροτική περιοχή. Είχε αρκετά προβλήματα λόγω κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών. Επίσης είχε προβλήματα με την οικογένειά της. Η μητέρα της Şerife πέθανε όταν η Şerife γεννήθηκε. Έχει τέσσερα αδέρφια. Δύο από τα αδέρφια της έχουν προβλήματα όρασης. Όταν δεν έχει σχολείο φροντίζει τα αδέρφια της. Η Şerife ζει στο Kayseri, και πηγαίνει δημοτικό σχολείο στο Salur. Η Serife είναι 10 χρονών και πηγαίνει στην τρίτη τάξη, αλλά έχει αποτύχει μια σχολική χρονιά.

Η Şerife λαμβάνει εκπαίδευση σε τάξη με πολλές βαθμίδες και έχει πολλά προβλήματα προσαρμογής με τους συμμαθητές της. Οι τάξεις με πολλές βαθμίδες αποτελούνται από παιδιά διαφορετικών ηλικιών και διαφορετικών επιπέδων που εκπαιδεύονται στην ίδια αίθουσα. Έχει προβλήματα με τα μαθήματα και τους συμμαθητές της από την αρχή της εκπαιδευτικής της ζωής. Οι ειδικοί που εργάζονται στο συμβουλευτικό και ερευνητικό κέντρο διέγνωσαν ότι πάσχει από ήπιας μορφής νοητική διαταραχή.

Στάση και συμπεριφορά του μαθητή-πρωταγωνιστή

Έχει πολλά προβλήματα προσαρμογής με τους συμμαθητές της και προβληματίζεται για τους κακούς βαθμούς που παίρνει. Η Şerife έχει συμπεριφορές οι οποίες δεν συνάδουν σε ένα σχολικό περιβάλλον. Θέλει να εγκαταλείψει το σχολείο.

Στάση και συμπεριφορά των συμμαθητών

Στην αρχή ο δάσκαλος δεν καταλάβαινε τις περιέργες συμπεριφορές της Şerife. Στη συνέχεια, άρχισε να καταλαβαίνει τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η νεαρή κοπέλα. Ο δάσκαλος αποφάσισε να την στείλει σε ένα ερευνητικό κέντρο προκειμένου να της προτείνουν ένα ατομικό σχέδιο εκπαίδευσης, και για αυτό ζητάει τη σύμφωνη γνώμη του πατέρα της. Ο δάσκαλος δεν έχει εμπειρία από τέτοιου είδους διδασκαλία. Ως αποτέλεσμα αυτού, η Şerife δεν θα μπορούσε να συμπεριληφθεί στο εξατομικευμένο πρόγραμμα που ετοίμασε.

Στάση και συμπεριφορά των καθηγητών

Λόγω της συμπεριφοράς της μαθήτριας, οι δάσκαλοι της τάξης σκέφτονται να εφαρμόσουν συνηθισμένες στρατηγικές, αλλά αυτό δεν είναι πάντοτε εφικτό. Η ομάδα των δασκάλων της τάξης, με τη βοήθεια του συντονιστή, προσπαθούν να καταλάβουν όσο το δυνατό καλύτερα την κατάσταση. Οι δάσκαλοι προσπαθούν να συμμετέχουν σε κάθε βήμα της αναγνώρισης του προβλήματος καθώς και οι διάφοροι φορείς, ο σχολικός διευθυντής και οι κοινωνικές υπηρεσίες, αλλά αυτό δεν είναι πάντοτε εφικτό, λόγω δυσκολιών στο διάλογο ανάμεσα στους άμεσα εμπλεκόμενους και λόγω έλλειψης οικονομικών και ανθρώπινων πόρων.

Οι δάσκαλοι δεν είναι πλήρως ενημερωμένοι για τις ενέργειες που γίνονται, μαθαίνουν νέα μόνο από μερικούς συμμαθητές του κοριτσιού που δεν εμπλέκονται στην όλη κατάσταση.

Project Number 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Στάση και συμπεριφορά των γονέων

Ο πατέρας δεν αποδέχτηκε τα αποτελέσματα των εξετάσεων. Δεν μπορεί να δεχτεί ότι είναι ένα παιδί με ήπια διανοητική αναπηρία. Ο πατέρας της αγνοεί τις ειδικές ανάγκες της. Δεν δέχεται να κάνει μια προσπάθεια για την κόρη του.

Στάση και συμπεριφορά του σχολικού διευθυντή

Ο σχολικός διευθυντής άκουσε το πρόβλημα της Ξερίφε από ένα δάσκαλο, αλλά δεν επικεντρώθηκε στο θέμα. Είπε στον δάσκαλό της να την πάει στο ερευνητικό κέντρο για συμβουλές. Προσέγγισε το όλο θέμα χωρίς ιδιαίτερη επιμέλεια. Δεν μίλησε στην Ξερίφε για τα προβλήματα της και δεν προσπάθησε να καταλάβει την πηγή των προβλημάτων της. Επίσης, δεν συνάντησε την οικογένεια της Ξερίφε προκειμένου να καταλάβει τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το κορίτσι με τα μαθήματα και τους συμμαθητές της.

Στάση και συμπεριφορά άλλων φορέων

Οι συγγενείς της Ξερίφε δεν κάνουν κάτι. Μετά το θάνατο της μητέρας της, οι συγγενείς της δεν την βοήθησαν καθόλου. Μόνο ο θείος της βοήθησε την οικογένεια προσφέροντας τα απαραίτητα για το σχολείο. Όταν έμαθαν για το πρόβλημα της ήπιας νοητικής στέρησης της Ξερίφε, απομακρύνθηκαν από το νεαρό κορίτσι και δεν κατέβαλαν κάποια προσπάθεια ώστε εξαλείψουν το πρόβλημα. Από την άλλη πλευρά, οι άλλες κοινωνικές υπηρεσίες δεν είναι πολύ ισχυρές στις αγροτικές περιοχές και δεν υπάρχουν κοινωνικές πρωτοβουλίες για να βοηθήσουν την κατάσταση της Ξερίφε οικονομικά ή κοινωνικά. Εάν ζούσε σε πόλη, μπορεί να λάμβανε κάποιο κοινωνικό και οικονομικό επίδομα, αλλά στις αγροτικές περιοχές οι δυνατότητες είναι περιορισμένες.