

## ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

#### Index

##### Εισαγωγή

1. Προσδιορίστε τις καλύτερες ευκαιρίες identify the best opportunities
2. Γνωρίστε το σχολείο now the school
3. “Ενδιαφέροντα”: Οικογένεια, Σχολείο, Μαθητές
4. Δικαιώματα και υποχρεώσεις
5. Αντιμετωπίστε τις καταστάσεις κινδύνου
6. Μέθοδοι μάθησης: Ατομικό μονοπάτι
7. Μιλήστε στο προσωπικό του σχολείου
8. Αναζητήστε υποστήριξη
9. Αναπτύξτε σχέσεις με άλλους γονείς
10. Συλλογή και διάδοση των καλών πρακτικών

## Εισαγωγή

Αυτές οι οδηγίες αναφέρονται στους γονείς μαθητών που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τη διάρκεια αλλά και μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση. Οι αναφορές είναι γενικές 'ωστε κάθε χώρα να μπορεί να τις διαβάσει στα πλαίσια του δικού της συστήματος και σε σχέση με τις διαφορετικές περιόδους της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Το σχολείο πάντα ψάχνει τρόπους ώστε να εμπλέξει τους γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών τους. Οι έρευνες έχουν δείξει ότι η συμμετοχή των γονέων έχει πάντα μεγάλο αντίκτυπο στις συμπεριφορές των παιδιών, στην παρουσία τους στο σχολείο και στα ακαδημαϊκά τους επιτεύγματα. Τα 10 βήματα τα οποία δεν είναι απαραίτητο να ακολουθούνται με χρονολογική σειρά, αρχίζουν με τον προσδιορισμό των εμποδίων που έχουν οι γονείς και οι μαθητές να αντιμετωπίσουν όταν ευχονται να κάνουν τις σωστές επιλογές στο εκπαιδευτικό σύστημα. Η διαδικασία ξεκινά από το να συλλέξουν πληροφορίες για το τοπικό εκπαιδευτικό σύστημα και σε σχέση με την προηγούμενη εκπαιδευτική περίοδο (βήματα 1 και 2), η διαδικασία ενδυναμώνεται όταν ο μαθητής συμπεριλαμβάνεται στις νέες σχολικές ομάδες (βήματα 3 και 4). Η διαδικασία συνεχίζεται με τους τρόπους που ο μαθητής κερδίζει αυτοπεποίθηση μιλώντας στους δασκάλους και στους διευθυντές (βήματα 5,6 και 7) και καταλήγει με τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βρει βοήθεια μέσα και έξω από το σχολικό περιβάλλον (βήματα 8,9 και 10).

### Αναφορά από τη διαδικτυακή πύλη του προτζεκτ School Inclusion

● [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)

Αυτή η αναφορά αξιολογεί το βαθμό που το σχολείο εμπλέκει τους γονείς και τους φροντιστές στην εκπαιδευτική διαδικασία των νέων και πόσο αυτό ήταν αποτελεσματικό.

## Προσδιορίστε τις καλύτερες ευκαιρίες

1. Προσδιορίστε αν η επιλογή που έχετε κάνει στέλνοντας το παιδί σας στο σχολείο είναι η σωστή και κατανοήστε τις δικές σας προσδοκίες.
2. Ελέγξτε αν γνωρίζτε από που μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για το σχολικό σύστημα, μάθετε για όλες τις ευκαιρίες και με ένα απαραίτητο οδηγό από το προηγούμενο σχολείο.
3. Μάθετε για το τί είδους στήριξη μπορείτε να έχετε για το παιδί σας από το σχολείο και σκεφτείτε για τις ευθύνες που έχετε για τη μάθηση του παιδιού σας και γενικά για την σχολική του καριέρα.
4. Μάθετε πως να συμμετέχετε στη σχολική ζωή, και ιδιαίτερα στο ξεκίνημα αυτής, αφού, τότε μπορούν να εμφανιστούν οι περισσότεροι παράγοντες κινδύνου.

### Ιστοσελίδες

● [Identification of Students at Risk](#)

Αυτή η ενότητα εξάσκησης βοηθά τους δασκάλους και άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης να προσδιορίσουν νέους ανθρώπους που βρίσκονται σε κίνδυνο να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο. Είναι διαθέσιμη στη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

● [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)

Αυτή η αναφορά αξιολογεί το βαθμό που το σχολείο εμπλέκει τους γονείς και του φροντιστές στην εκπαιδευτική διαδικασία των νέων ανθρώπων και πόσο αυτό ήταν αποτελεσματικό.

## Γνωρίστε το σχολείο

1. Μετά το πέρας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης δεν είναι εύκολο να κάνετε τις σωστές επιλογές. Το προηγούμενο σχολείο θα βοηθήσει τις οικογένειες και τους μαθητές να κάνουν τη σωστή επιλογή και ακόμα καλύτερα αν ένα δίκτυο από γραφεία εξάσκησης και κοινωνικές υπηρεσίες βρίσκεται στην περιοχή.
2. Υπάρχουν συγκεκριμένοι σχολικοί κανονισμοί τους οποίους θα πρέπει να γνωρίζετε όταν το παιδί σας εγγράφεται. Ζητήστε από το σχολείο να σας τους εξηγήσει και ψάξτε αν υπάρχουν διαθέσιμοι στο διαδίκτυο.
3. Ανακαλύψτε αν το σχολείο διαθέτει οργανωμένο σύστημα αφιερωμένο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και των οικογενειών τους, ώστε να ζητήσετε σε ποιές μορφές και σε τί χρόνους είναι διαθέσιμο.
4. Μάθετε πως είναι οργανωμένο το σχολείο: τα αντικείμενα του προγράμματος σπουδών (μαθήματα, εργαστήρια, στάδια, εξωτερικές επισκέψεις καθοδηγησης), εργασίες για το σπίτι, πως το σχολείο επικοινωνεί με τις οικογένειες για τη γενική κατάσταση των μαθητών (όχι μόνο για αξιολόγηση αλλά κυρίως για πιθανές περιπτώσεις κινδύνου), οι μαθητές θα πρέπει να είναι πάντα παρόντες στο σχολείο και οι απουσίες θα πρέπει να εξηγούνται. Υπάρχει ένα σύστημα που επικυρώνει τις ικανότητες κλειδιά των μαθητών σε περίπτωση που αυτοί αλλάξουν σχολείο ή άλλο μονοπάτι εκπαίδευσης. Υπάρχουν συναντήσεις γονέων στις οποίες θα πρέπει να είστε πάντα παρόντες ώστε να είστε ενήμεροι για τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα για την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και την ενίσχυση των μαθητών που είναι σε κίνδυνο.

### Ιστοσελίδες

- [ABCD+Orientamenti](#)

Ιστοσελίδα για τις σωστές επιλογές των μαθητών.

- [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)

Αυτή η αναφορά αξιολογεί το βαθμό που το σχολείο εμπλέκει τους γονείς και του φροντιστές στην εκπαιδευτική διαδικασία των νέων ανθρώπων και πόσο αυτό ήταν αποτελεσματικό.

## “Ενδιαφέρομαι”: Οικογένεια, Σχολείο, Μαθητές

Είναι σημαντικό οι γονείς να ενδιαφέρονται για τη ζωή στο σχολείο, ειδικά για τους παράγοντες κινδύνου και τις μαθησιακές πιθανότητες.

1. Ελέγξτε αν το παιδί σας είναι παρόν στο σχολείο κάθε μέρα και δώστε του κίνητρα συμμετοχής σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες.
2. Επικοινωνήστε με το παιδί σας και μάθετε για το τί μαθαίνει στο σχολείο σε καθημερινή βάση και γενικά δείξτε ενδιαφέρον.
3. Ελέγξτε καθημερινά τις εργασίες που έχει το παιδί σας για το σπίτι. Αν δεν είστε σε θέση να το βοηθήσετε χρησιμοποιήστε την υπάρχουσα υποστήριξη μέσω του δασκάλου της τάξης και ζητήστε βοήθεια.
4. Εκτιμήστε την μαθησιακή διακασία του παιδιού σας στο σχολείο ως κάτι πολύ σημαντικό για τη μελλοντική του ζωή.

Αν το σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις για τους γονείς προσπαθήστε να είστε παρόντες.

### Διαδικτυακές πηγές

- [Early school leaving falls in the net. Strategies for a high-quality school that promotes and supports](#)  
Συνδεσμος σε ένα βιβλίο που είναι αποτέλεσμα ενός εφαρμοσμένου πρότζεκτ και επικεντρώνει σε πέντε στόχους: μαθητές, γονείς, δασκάλους, τοπικά δίκτυα, οργανωτικές και διοικητικές πτυχές.
- [Parent Support Adviser Project - Resource Kit 1](#)  
Αυτή η αναφορά αξιολογεί το βαθμό που το σχολείο εμπλέκει τους γονείς και του φροντιστές στην εκπαιδευτική διαδικασία των νέων ανθρώπων και πόσο αυτό ήταν αποτελεσματικό.
- [Save children from dropping out of school and lack of integration](#)  
Αυτός ο οδηγός περιέχει μια ανάλυση για τις αιτίες της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και μια παρουσίαση της Ερευνητικής Μεθοδολογίας.
- [Success stories](#)  
Μια συλλογή από ιστορίες επιτυχίας σχετικά με την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης με την προοπτική της συμμετοχής όλων των ενδιαφερωμένων μερών:σχολικοί διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.
- [38 Easy Ways to Get Involved in the Classroom](#)  
Ο συγγραφέας δείχνει 38 εύκολους τρόπους για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των γονέων και του σχολείου.

## Δικαιώματα και υποχρεώσεις

1. Μάθετε για τις υπηρεσίες που αναφέρονται σε μαθητές σε κίνδυνο ή τις υπηρεσίες που υποστηρίζουν τους μαθητές με τις εργασίες που έχουν για το σπίτι (δίκτυο σχολείων, εθελοντικές υπηρεσίες και παρόμοια)
2. Μάθετε πώς μπορεί το παιδί σας να έχει αναγνώριση της προηγούμενης εκπαιδευτικής εμπειρίας (επικύρωση των ικανοτήτων του, δίπλωμα EQF, diploma, before the formal end of course ( i.e. in Italy five years diploma)
3. Βρείτε τα έξτρα μαθήματα που το παιδί σας μπορεί να παρακολουθήσει για να βελτιώσει τις ικανότητες του και τους βαθμούς του.
4. Μιλήστε στους δασκάλους για όλες τις δραστηριότητες και όχι μόνο για τις διαδικασίες μάθησης. Χρησιμοποιήστε αυτές τις συναντήσεις ως ευκαιρία για να καταλάβετε πως μπορείτε να ανατρέψετε και να λύσετε το πρόβλημα σε συνεργασία με το σχολείο.
5. Τα δικαιώματα έρχονται μαζί με τις υποχρεώσεις. Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε ποιες είναι οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τα δικαιώματά που περιγράφηκαν παραπάνω. Ρωτήστε που μπορείτε να βρείτε μια καθαρή παρουσίαση όλων των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που έχουν οι οικογένειες, όχι μόνο νόμους αλλά στο γενικό περιεχόμενο της εκπαίδευσης.

### Ιστοσελίδα

- [European Union Agency for fundamental Rights](#)  
Εθνικός συνταγματικός νόμος σχετικά με το άρθρο 14- δικαίωμα στην εκπαίδευση.

## Αντιμετωπίστε τις καταστάσεις κινδύνου

Η παρανόηση των καταστάσεων κινδύνου είναι συχνά η αιτία πολλών προβλημάτων και μεγάλων λαθών. Αυτή μπορεί να είναι και ένα εμπόδιο στην αποτελεσματική επικοινωνία σας με το σχολείο και σχετικά με τους κινδύνους που μπορεί να αντιμετωπίζει το παιδί σας.

Η γενική επιδίωξη είναι να έχουμε ένα σχολείο που εμπνέει τους μαθητές να συνεχίσουν την εκπαιδευτική τους σταδιοδρομία ή ακόμα να τους παρέχει στήριξη στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Αλλά αυτές οι προσδοκίες φανερώνουν ένα μαθητή που μπορεί και θέλει να επενδύσει στην εκπαίδευσή του. Οποιοσδήποτε και αν είναι ο λόγος που αυξάνει τις πιθανότητες της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης, η οικογένεια και πιο συγκεκριμένα οι γονείς είναι ο ακρογωνιαίος λίθος της κάθε απόφασης. Είναι πολύ σημαντικό, ότι όταν οι γονείς συνειδητοποιούν ότι τα παιδιά τους βρίσκονται σε κίνδυνο ή ενημερώνονται από το σχολείο ότι τα παιδιά τους έχουν πιθανότητες να εγκαταλείψουν το σχολείο, να επικοινωνούν με το σχολείο και να παρέχουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το υποβαθρο των παιδιών τους .

1. Οι προσδοκίες σας μετράνε. Είναι σημαντικό το παιδί σας να γνωρίζει τις δικές σας επιλογές. Γνωρίζετε τη σημαντικότητα της εκπαίδευσης για την αγορά εργασίας. Οπότε, αποδεχτείτε τις προσκλήσεις από το δάσκαλο της τάξης και συζητήστε για ευκαιρίες και δυσκολίες.
2. Μιλήστε στο παιδί σας για τις εμπειρίες του στο σχολείο. Μπορείτε να ενθαρρύνετε το παιδί σας να γράψει αυτές τις εμπειρίες σε ένα ημερολόγιο ή να τις δημοσιεύσει διαδικτυακά.
3. Προσπαθήστε να είστε ενήμεροι για όλες τις σχολικές πρωτοβουλίες που έχουν σχέση με τα προσωπικά συναισθήματα, με πτυχές που έχουν κοινωνικό αντίκτυπο, πολιτισμικές δραστηριότητες(θέατρο, μουσική) και επίσης παρουσίαση εργασιών (επίσκεψη σε φάρμες, τέχνες and crafts).
4. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να έχει ένα προσωπικό σχέδιο για τη ζωή του κοιτάζοντας τα πράγματα από διαφορετικές πλευρές και όχι μόνο ως μαθητές. Αυτή θα είναι μια σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ των γονέων και των μαθητών, χρήσιμη στο να ανατρέψετε και να λύσετε προβλήματα.

### Δημοσίευση από το πρότζεκτ School Inclusion



#### [Communication](#)

Ενότητα εξάσκησης για δασκάλους στην επικοινωνία. Διαθέσιμο στην διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

## Μέθοδοι μάθησης: Ατομικό μονοπάτι

Όταν οι μαθητές έρχονται σε ένα νέο σχολείο, οι οικογένειες θα πρέπει να γνωρίζουν για τις μεθόδους μάθησης. Αν το σχολείο έχει ένα ατομικό μονοπάτι να προτείνει για να ανατρέψει το πρόβλημα και να εξαλείψει τους κινδύνους, οι οικογένειες θα πρέπει να το γνωρίζουν και να συμφωνούν μ'αυτο και να είναι ενήμεροι για τα βήματα και τους στόχους. .

1. Μπορεί να είναι δύσκολο για τους γονείς να κατανοήσουν μερικά σχολικά αντικείμενα και μεθόδους, οπότε οι οικογένειες θα πρέπει να ζητούν βοήθεια από το σχολείο. Ατομικά μονοπάτια μπορεί να είναι η απάντηση σε περίπτωση κινδύνου. Οι οικογένειες πρέπει να γνωρίζουν πως αυτά τα μονοπάτια μπορούν να οδηγήσουν τους μαθητές στην επιτυχία και να βελτιώσουν την αυτοεκτίμησή τους που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.
2. Γίνετε μέρος της μαθησιακής διαδικασίας των παιδιών σας, μιλήστε μαζί τους για τις δραστηριότητες και κυρίως τις πρακτικές δραστηριότητες (τι έκανες σήμερα στο σχολείο? Με τι θέματα ασχολήθηκες? Τι δυσκολίες αντιμετώπισες;)
3. Ρίξτε μια ματιά στο εκπαιδευτικό υλικό και προσπαθήστε να είστε ενήμεροι για εργασιακές εμπειρίες. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε πού θα περάσει το παιδί σας καθοδηγούμενο από το σχολείο την πρώτη του εργασιακή εμπειρία.
4. Η οικογένεια θα πρέπει να γνωρίζει όλες τις πτυχές για της μαθησιακές μεθόδους και τα ατομικά μονοπάτια και το σχολείο μπορεί να τους βοηθήσει να ψάξουν για οργανισμούς εκτός σχολείου που θα τους βοηθήσουν περαιτέρω.

### Ιστοσελίδες



#### [Teaching methods](#)

Μερικές διδακτικές στρατηγικές οι οποίες δείχνουν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμες. Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion .

## Μιλήστε στο προσωπικό του σχολείου

Είναι δική σας ευθύνη να μιλήσετε με τον δάσκαλο της τάξης και στο προσωπικό του σχολείου για τους κινδύνους του παιδιού σας και για οποιαδήποτε μαθησιακή δυσκολία την οποία μπορεί να βιώνει.

1. Η επικοινωνία είναι μια δύσκολη διαδικασία, εξαιτίας κοινωνικών προβλημάτων και πολλές φορές λόγω γλωσσικών εμποδίων. Η παρούσα δομή των περισσότερων οικογενειών συχνά προκαλεί την δημιουργία των ενδιάμεσων μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών που το χρειάζονται.
2. Οι δάσκαλοι και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου πρέπει να είναι ξεκάθαροι και απλοί σχετικά με τις επιλογές σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Οι οικογένειες θα πρέπει πάντα να ζητούν αποσαφήνιση αν δεν καταλαβαίνουν και όταν οι στόχοι δεν είναι καθαροί και σωστά δομημένοι.
3. Προσπαθήστε να είστε παρόντες όταν οι δάσκαλοι σας προσκαλούν για μια ατομική συνέντευξη.
4. Μιλήστε στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή αν εμφανίζονται προβλήματα μεταξύ των παιδιών σας και του σχολείου, ειδικά όταν υπάρχουν οι τιμωρίες που το σχολείο μπορεί να επιβάλλει και οι οποίες



πρέπει να γίνονται σεβαστές.

### Ιστοσελίδες

- [Teaching methods](#)

*Μερικές διδακτικές στρατηγικές οι οποίες δείχνουν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμες. Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion .*

## Αναζητήστε υποστήριξη

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους οι γονείς μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να κάνουν τις σωστές επιλογές για το μονοπάτι που θα ακολουθήσουν.

1. Αν τα παιδιά σας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο προσπαθήστε να το χρησιμοποιούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
2. Προσπαθήστε να παρέχετε στα παιδιά σας βιβλία και εφημερίδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση γι'αυτά που διαβάζουν.
3. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να παίρνει μέρος σε κοινωνικές εκδηλώσεις στα πλαίσια εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

Υπάρχουν και θεσμικοί τρόποι να βοηθήσετε το παιδί σας αν αντιμετωπίζει μαθησιακές δυσκολίες:

1. Δεχτείτε τις προτροπές του δασκάλου το παιδί σας να συναντά ένα σύμβουλο ή κοινωνικό λειτουργό, ώστε να κάνει τη σωστή επιλογή για την εκπαίδευσή του.
2. Μπορείτε να επωφεληθείτε από διάφορες σχολικές πρωτοβουλίες όπως είναι η επίβλεψη, φροντιστήρια και δείτε αν στην περιοχή σας μπορείτε να έχετε πρόσβαση σ'αυτού του είδους τις δραστηριότητες.

### Άρθρα στο διαδίκτυο

● [Teaching methods](#)

Μερικές διδακτικές στρατηγικές οι οποίες δείχνουν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμες. Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion.

● [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)

Ο σύμβουλος καριέρας μπορεί να συνυσφέρι στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Μπορεί να βελτιώσει την ενημέρωση των μαθητών για τα ωφέλη που έχει η ολοκλήρωση των σπουδών.

## Αναπτύξτε σχέσεις με άλλους γονείς.

Είναι σημαντικό να δημιουργήσετε ένα δίκτυο γνωριμιών και να διατηρείτε σχέσεις με άλλους γονείς. Αυτός είναι ένας καλός τρόπος να επικοινωνείτε τις απόψεις σας και βοηθά στο να δημιουργήσετε ένα σύνδεσμο και μια δέσμευση με το σχολείο. Δεν υπάρχουν μόνο οι θεσμικοί τρόποι (συμβούλια, σύλλογοι κ.α.) αλλά και μη επίσημοι τρόποι να έρθετε σε επαφή με άλλους γονείς.

1. Προσπαθήστε να είστε σε συνεχή επαφή με τους γονείς των συμμαθητών των παιδιών σας ή των φίλων των παιδιών σας.
2. Ζητήστε από το σχολείο να οργανώνει περιοδικές συναντήσεις γονέων με πληροφοριακό χαρακτήρα, καλό θα ήταν η ενημέρωση να επιβλέπεται από κάποιο σύμβουλο. Εκεί θα έχετε την ευκαιρία να συζητάτε για πολλά σχολικά ζητήματα όπως για μαθήματα, σχολικές δραστηριότητες, πρόοδο ή δυσκολίες στη μάθηση. Ask the school to organize periodical meetings of parents in informal ways, better if monitored by a counsellor. There you may discuss several school-related topics such as courses, school activities, progress or

difficulties in learning.

### Δημοσίευση

- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)  
Αυτή η δημοσίευση μπορεί να μετατρέψει ένα μαθητή του μέσου όρου ή ένα μαθητή που δεν ενδιαφέρεται, σε ένα άτομο πρόθυμο για μάθηση.

## Συλλογή και διάδοση των καλών πρακτικών

1. Οι γονείς μπορούν να συλλέγουν τις προσωπικές τους εμπειρίες για τους κινδύνους των μαθητών σε συνδυασμό με τις τοπικές αρχές που μπορούν να σας βοηθήσουν με την εκπαίδευση των παιδιών σας.
2. Οι οικογένειες μπορούν επίσης να ελέγξουν για τη διαθεσιμότητα συγκεκριμένων προγραμμάτων για μαθητές σε κίνδυνο στους δήμους και στα σχολεία που εμπλέκουν γονείς και κοινότητες.
3. Οι οικογένειες μπορούν να ελέγξουν αν στα σχολεία στα οποία φοιτούν τα παιδιά τους υπάρχει άτομο που να διαχειρίζεται τις σχέσεις μεταξύ οικογένειας σχολείου και κοινότητας.
4. Αν οι οικογένειες βιώνουν προβλήματα μπορούν να ελέγξουν αν υπάρχει διατομεακή συνεργασία μεταξύ σχολείου, κοινωνικής πρόνοιας και υπηρεσιών υγείας.
5. Μπορούν να συνομιλούν με το σχολείο (δάσκαλο της τάξης, διευθυντή), με άλλες υπηρεσίες που μπορούν να τους βοηθήσουν, και μπορούν να διαχέουν τις καλές πρακτικές μεταξύ άλλων οικογενειών.

Με τη βοήθεια ενός οδηγού (δασκάλου ή σχολικού προσωπικού) μπορούν να συλλεχθούν παραδείγματα καλών πρακτικών. Μπορούν να παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια συμβουλίων των δασκάλων, συναντήσεις γονέων, κατά τη διάρκεια διαφορετικών σχολικών προγραμμάτων και πέρα αυτών. Στις παρουσιάσεις αυτές θα καλούνται και αντιπρόσωποι των κοινοτήτων.

Η συλλογή των καλών πρακτικών μπορούν να εκτυπωθούν σε ένα βιβλίο με τη συνεργασία των μαθητών και των γονέων και να μοιραστούν στα σχολεία. Μπορούν επίσης να μοιραστούν στους μαθητές και στους γονείς τους, στους αντιπροσώπους των κοινοτήτων και τέλος θα μπορούσαν να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα των σχολείων.

### Ιστοσελίδες

- [Early school leaving and social distress. Critical factors of the education and training context and good practices](#)  
Οι πληροφορίες που παρέχονται θέλουν να δώσουν μεγαλύτερη κατανόηση για το φαινόμενο της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και των αιτιών της καθώς επίσης και μειώσουν το καινό μεταξύ επιστημονικής έρευνας και πρακτικών εξάσκησης.
- [Early school leaving and social unrest. Critical aspects of the educational environment and good practices](#)  
Ένα βιβλίο που προσπαθεί να αναδείξει –χρησιμοποιώντας διατηματική προοπτική– τα αποτελέσματα της θεωρητικής και της εμπειρικής έρευνας στο θέμα της σχολικής εγκατάλειψης.
- [Extended Services: Partnership Working in Action](#)  
Ένα DVD που περιέχει πέντε περιπτώσεις μελέτης, η κάθε μια από τις οποίες κοιτά σε διαφορετική πτυχή του ζητήματος.
- [Good practices against early school leaving](#)  
Ένα άρθρο που αναφέρεται στη σχολική εγκατάλειψη και σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης.