

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Index

Εισαγωγή

1. [Γενικό πλαίσιο eneral framework](#)
2. [Η ανάλυση του φαινομένου της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης](#)
3. [Η εκπόνηση της στρατηγικής σχετικά με το φαινόμενο της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης](#)
4. [Προσδιορισμός των αιτιών](#)
5. [Σχεδιάζοντας της στρατηγική](#)
6. [Η εφαρμογή της στρατηγικής](#)
7. [Επίβλεψη](#)
8. [Αναθεώρηση του σχεδίου δράσης](#)
9. [Η αξιολόγηση της εφαρμογής της στατηγικής](#)
10. [Μελλοντικές κατευθύνσεις δράσης](#)

Εισαγωγή

Το υπουργείο εκπαίδευσης, οι σχολικοί επιθεωρητές, οι τοπικές δημόσιες διοικήσεις, με μια λέξη αυτοί που σχεδιάζουν πολιτική, είναι υπεύθυνοι για την εκπόνηση και την εφαρμογή στρατηγικών που μειώνουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη. Αυτές οι οδηγίες έχουν ως στόχο να στηρίξουν τους ανθρώπους που σχεδιάζουν πολιτική καταθέτοντας 10 βήματα. Το πρώτο βήμα αφορά την περιγραφή του γενικού πλαισίου του ζητήματος που προτρέπει τους σχεδιαστές πολιτικής να δράσουν. Πρέπει να αναλύσουν το φαινόμενο (βήμα 2) και να εκπονήσουν μία στρατηγική βασισμένη στην απόδειξη(βήμα 3). Αυτή η στρατηγική θα πρέπει να ξεκινά με τον προσδιορισμό των αιτιών που προκαλούν την εγκατάλειψη (βήμα 4) αναλύοντας επίσης τις αιτίες που οδηγούν στον κίνδυνο για πρόωρη εγκατάλειψη και προσδιορίζοντας του τρόπους επέμβασης. Το πέμπτο βήμα παρουσιάζει τα κύρια θέματα που προκύπτουν από την καθιέρωση των στόχων, τις στρατηγικές κατευθύνσεις, και των συγκεκριμένων δράσεων που είναι σημαντικές για το σχεδιασμό της στρατηγικής. Το έκτο βήμα σημειώνει τις λεπτομέρειες των κύριων κατευθύνσεων των εκπαιδευτικών στρατηγικών για την εξάλειψη του φαινομένου και που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή της στρατηγικής: πρόληψη, επέμβαση και επανασχεδιασμός μέτρων. Στο έβδομο βήμα οι οδηγίες παρουσιάζουν τα ζητήματα που πρέπει να αναληθούν για την εφαρμογή της στρατηγικής επίβλεψης από το κάθε

σχολείο. Τα συμπεράσματα που έχουν βγει από την εφαρμογή της στρατηγικής της επίβλεψης, θα χρησιμοποιηθούν για την αναθεώρηση του πλάνου δράσης (βήμα 8), την αξιολόγηση της εφαρμοζόμενης στρατηγικής (βήμα 9) και την καθιέρωση των μελλοντικών κατευθυντήριων δράσης (βήμα 10).

Γενικό πλαίσιο

Η πρόωρη σχολική εγκατάλειψη αναφέρεται στη διακοπή της παρουσίας ενός μαθητή στο σχολείο, εγκατάλειψη του εκπαιδευτικού συστήματος, ανεξάρτητα από το επίπεδο που έχει φτάσει ο μαθητής, χωρίς να έχει λάβει κάποια πιστοποίηση δεξιοτήτων, ή επαρκή επαγγελματική εκπαίδευση ή πριν να αποφοιτήσει. Από οικονομικής πλευράς, η πρόωρη σχολική εγκατάλειψη παρουσιάζει ένα δείκτη της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος, πιο συγκεκριμένα, όσο μεγαλύτερο είναι το ποσοστό της εγκατάλειψης, τόσο περισσότερο αναποτελεσματικό είναι και το εκπαιδευτικό σύστημα.

Η προσέγγιση του φαινομένου συνιστάται στο σχεδιασμό στρατηγικής των προγραμμάτων της διδακτέας ύλης αλλά και προγραμμάτων έξω από αυτή και πρότζεκτς που στοχεύουν στην όλο και μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών καθώς επίσης και στην διευκόλυνση της επανένταξης αυτών που αρχικά εγκατέλειψαν το σχολείο. Οι κύριοι θεσμοί που είναι υπεύθυνοι να επιτύχουν και να εφαρμόσουν αυτές τις στρατηγικές είναι το υπουργείο εκπαίδευση, οι σχολικοί επιθεωρητές και οι τοπικές δημόσιες διοικήσεις και γενικά όλοι οι σχεδιαστές πολιτικής.

Για να συσταθεί η πολιτική μείωσης της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης, οι υπεύθυνοι θεσμοί-σχεδιαστές πολιτικής- θα πρέπει να διεξάγουν κοινωνιολογική έρευνα σχετικά με το φαινόμενο στις περιοχές ενδιαφέροντος και να προσδιορίσουν τις αιτίες που οδηγούν στους κινδύνους για την εγκατάλειψη.

Δημοσιεύσεις στην διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Database of Publications](#)
Υλικά και στρατηγικές στην πρόληψη και καταπολέμηση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
- [Early School Leaving - Lessons from Research for Policy Makers](#)
Αυτή η αναφορά γράφτηκε από τον καθηγητή Roger Daleit και παρέχει μια ολόπλευρη επισκόπηση του προβλήματος της πρόωρης σχολικής στις ευρωπαϊκές χώρες. Επικεντρώνει στην εκκίνηση του φαινομένου, στις αιτίες του και τους πιθανούς λόγους.

Η ανάλυση του φαινομένου της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης

Οι σχολικοί επιθεωρητές:

1. Αναλύστε το φαινόμενο από την προοπτική της πρόσβασης στην εκπαίδευση, συμμετοχής και ίσων ευκαιριών και σχεδιάστε στρατηγικές, προγράμματα ύλης μαθημάτων αλλά και προγράμματα έξω από αυτή και πρότζεκτς τα οποία αυξάνουν τα ποσοστά συμμετοχής στα σχολεία και που βοηθούν τους μαθητές που αρχικά εγκατέλειψαν το σχολείο.
2. Μαζί με τις τοπικές δημόσιες διοικήσεις θα αναλάβουν δράση στις παρακάτω κατευθύνσεις:
 - Τηρώντας την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών/μαθητών που προέρχονται από αδύναμες κοινωνικές ομάδες (οικονομικούς λόγους, εθνικούς, γεωγραφικούς κ.α.) και σχετικά με τη συμμετοχή στην θεσμική εκπαίδευση και εξάσκηση
 - Σχεδιασμός πρότζεκτς εκπαιδευτικών νόμων γι'αυτή την κατηγορία μαθητών
 - Εφαρμογή και επίβλεψη των πρότζεκτς και των προγραμμάτων που σχεδιάστηκαν από το υπουργείο γι'αυτό το σκοπό
 - Βάλτε σε πράξη τη συμφωνία συνεργασίας με τους στρατηγικούς εταίρους
 - Υπακοή στις διατάξεις των συμφωνιών που έχουν υπογραφεί με οργανισμούς, διεθνείς θεσμούς, κατά τη διάρκεια και την εφαρμογή των δράσεων
 - Οργάνωση, επίβλεψη, σχεδιασμός και μοντάρισμα της στρατηγικής σχετικά με την αρχική και δια βίου εκπαίδευση των δασκάλων καθώς επίσης την εφαρμογή της μεθοδολογίας
 - Συνεργασία με όλους τους εθνικούς θεσμούς που επικεντρώνουν στο πρόβλημα των μαθητών που αντιμετωπίζουν κινδύνους, συνεργασία με μη κυβερνητικούς θεσμούς του εσωτερικού και του εξωτερικού, με οικονομικούς παράγοντες του εσωτερικού και του εξωτερικού, συνεργασία με οργανώσεις μειωνοτήτων ή την κοινωνία πολιτών που ενδιαφέρεται για το πρόβλημα.

Δημοσιεύσεις από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Diagnostic study on the situation of school dropout and early school leaving in rural areas](#)
Προλάβετε την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες κοινωνικο-εκπαιδευτικές πολιτικές και αυξάνοντας την ανάμειξη των μελών της κοινότητας
- [Law for preventing and combating early school dropout and failure](#)
Πρόταση για κανονιστική δράση σε συνάρτηση με τον εθνικό εκπαιδευτικό νόμο Proposal for a normative act in addition to the Law of National Education

Η εκπόνηση της στρατηγικής σχετικά με το φαινόμενο της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης

Για να εκπονήσουμε μια στρατηγική σχετικά με την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη, μια κοινωνιολογική έρευνα θα λάβει μέρος ώστε να προσδιοριστεί το φαινόμενο από ποιοτικής και ποσοτικής πλευράς.

1. Σχεδιασμός των απαραίτητων εργαλείων για την κοινωνιολογική μελέτη (ερωτηματολόγια, σχέδια συνεντεύξεων, τεστ σχεδιασμένα να προσδιορίσουν μαθητές σε κίνδυνο, ερωτήσεις για την ομάδα εστίασης) και αποστολή στα σχολεία για να μπουν στην πράξη.
2. Οργάνωση συνεντεύξεων με τους διευθυντές, μαθητές, δασκάλους, γονείς, οικονομικούς παράγοντες και αντιπροσώπους της τοπικής κοινότητας.
3. Παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συλλογή από τους δασκάλους των διδακτικών μεθόδων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αναλύοντας σχολικά ντοκουμέντα και προγράμματα στην πρόληψη και την εξάλειψη του φαινομένου της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
4. Μέσω σχολικών επιθεωρήσεων θα πρέπει να γίνει παρατήρηση για τα παρακάτω: η συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι διδακτικές μέθοδοι των δασκάλων, η ανάλυση των σχολικών εγγράφων και προγραμμάτων για την πρόληψη και εξάλειψη του φαινομένου.
5. Εκτέλεση κοινωνιολογικής έρευνας σχετικά με την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη στην περιοχή ενδιαφέροντος, συλλέγοντας πληροφορίες από τα σχολεία και συμπληρώνοντας μια σύνοψη για το πρόβλημα που θα βασίζεται στα σχολεία, εκπαιδευτικά επίπεδα και ακαδημαϊκά έτη και στον προσδιορισμό της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.

Δημοσιεύσεις από τη διαδικτυακή ύλη του School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
Μια τοπική στρατηγική για την πρόληψη και καταπολέμηση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Συμπαγείς λύσεις βασισμένες σε συγκεκριμένες καταστάσεις, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εμπνεύσεις για αυτούς που είναι υπέρμαχοι των διευρυνμένων ωρών (μετά το σχολείο) και το ολοήμερο κέντρο για τα παιδιά που είναι σε ανάγκη.

Προσδιορισμός των αιτιών

Μέσα στην ανάλυση για τις αιτίες της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και για τους τρόπους πρόληψης, μια σημαντική πτυχή είναι και ο προσδιορισμός των μαθητών που βρίσκονται σε κίνδυνο καθώς όλη η στρατηγική που θα σχεδιαστεί αναφέρεται σ' αυτή την πλευρά του ζητήματος.

1. Ανάλυση των αιτιών που οδηγούν στην εμφάνιση των κινδύνων για την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη , για να προλάβουμε το φαινόμενο (αιτίες που ενέχουν την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση των οικογενειών –υλική κατάσταση, σχέσεις μέσα στην οικογένεια, έλλειψη ενδιαφέροντος από τη πλευρά της οικογένειας , χαμηλό μορφωτικό επίπεδο της οικογένειας, η ποιότητα της στέγασης , η οικογενειακή ατμόσφαιρα , έλλειψη υποστήριξης για μάθηση, απρόθυμοι γονείς, αιτίες που σχετίζονται με το σχολείο- οργανωτικές και διδακτικές μέθοδοι, δάσκαλοι με μη επαρκή ενδιαφέρον , σχολικές διευκολύνσεις ,έλλειψη ενδιαφέροντος από την πλευρά του σχολείου , αιτίες που σχετίζονται με τους μαθητές-το ψυχολογικό τους προφίλ, τα γνωρίσματα της συμπεριφοράς τους, συμπεριφορά των μαθητών απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία, χαμηλές δυνατότητες των μαθητών)
2. Προσδιορισμός των τρόπων πρόληψης της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης

Δημοσιεύσεις από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Methods for the Prevention of Early School Leaving](#)
Δημοσίευση από το project ““σχολείο –μια αναγκαιότητα και όχι απλά ένα δικαίωμα ” και αποσκοπεί στην μακροχρόνια υποστήριξη της κοινωνικής ενσωμάτωσης των μαθητών που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο πρόωρα και η πρόληψη αυτού του ενδεχόμενου.
- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)
Αυτή η δημοσίευση μπορεί να μετατρέψει ένα άτομο που είναι στο μέσο όρο ή δεν έχει ενδιαφέρον για το σχολείο σε ένα άτομο πρόθυμο να μάθει.

Σχεδιάζοντας της στρατηγική

Μετά την επεξεργασία των κοινωνιολογικών δεδομένων, θα υπάρξει ο σχεδιασμός της στρατηγικής, εμπλέκοντας στόχους, τις στρατηγικές κατευθύνσεις και συγκεκριμένες δράσεις που αποσκοπούν:

- Διασφάλιση της πρόσβασης στην βασική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, νέους ανθρώπους και ενήλικες μέσω προγραμμάτων τα οποία είναι ενημερώμενα και προσαρμοσμένα στις ομάδες στόχους μέσω συνεκτικής πολιτικής και επαρκών μέσων.
- Συνολική ένταξη των μικρών παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση.
- Ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση και διαμόρφωση των βασικών ικανοτήτων για όλους (παιδιά, εφήβους και ενήλικες) ώστε να ενισχυθεί η περαιτέρω επαγγελματική εξάσκηση και η ενεργή συμμετοχή στη ζωή.
- Εξοπλισμός των σχολείων με σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα με πρόσβαση στα δίκτυα πληροφορίας και επικοινωνίας, και εξοπλισμός των βιβλιοθηκών των σχολείων
- Εκπαίδευση στους νέους στα πλαίσια της δια βίου μάθησης μέσω της επέκτασης της εκπαιδευτικής προσφοράς σε συνεργασία με τους κύριους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (δημόσιοι θεσμοί, κοινωνία των πολιτών , κοινωνικοί εταίροι κέντρα καινοτόμων και εκπαιδευτικών πηγών)
- Διασφάλιση των εξατομικευμένων και εκπαιδευτικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν παιδιά με ειδικές ανάγκες, της σχολικής καθοδήγησης και της επαγγελματικής συμβουλευτικής.

Δημοσιεύσεις από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
Τοπική στρατηγική για την πρόληψη και την καταπολέμηση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Συμπαγείς λύσεις βασισμένες σε συγκεκριμένες καταστάσεις, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εμπνεύσεις για αυτούς που είναι υπέρμαχοι των διευρυμένων ωρών (μετά το σχολείο) και το ολοήμερο κέντρο για τα παιδιά που είναι σε ανάγκη.

Η εφαρμογή της στρατηγικής

1. Η στρατηγική που εκπονήθηκε από τους σχολικούς επιθεωρητές θα σταλεί στο σχολικό δίκτυο για να εφαρμοστεί.

Οι κύριες κατευθύνσεις των εκπαιδευτικών στρατηγικών για την εξάλειψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης είναι: πρόληψη, επέμβαση και ο επανασχεδιασμός μέτρων

- a) Πρόληψη** αποσκοπεί στην αποφυγή εγκαθίδρυσης καταστάσεων ικανών να ενεργοποιήσουν τις διαδικασίες που οδηγούν στην πρόωρη εγκατάλειψη. Η εδραίωση της συμμετοχής στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και στις υπηρεσίες φροντίδας, είναι γενικά παραδεκτό ότι αποτελεί το πιο αποτελεσματικό μέσο στην εξασφάλιση της ευνοϊκής εκκίνησης στην εκπαίδευση και στην βελτίωση της αντοχής. Παρόλα αυτά, είναι απαραίτητο να βελτιώσουμε την πρόσβαση στην εκπαίδευση και στις υπηρεσίες φροντίδας που αφορούν παιδιά σε προσχολικό στάδιο.

Άλλα πιθανά εμπόδια κατά της επιτυχίας της σχολικής επίδοσης, μπορούν να αποκλειστούν από άλλα μέσα που επιτρέπουν την αυξητική πρόσβαση στην εκπαίδευση και την ποιότητα και τη θέση

Ο σύμβουλος καριέρας και προσανατολισμού μπορεί να συνεισφέρει στην πρόληψη της εγκατάλειψης κάνοντας τους μαθητές ενήμερους για τα μέτρα (ωφέλη)

- b) Επέμβαση** απευθύνεται στις δυσκολίες που εμφανίζονται στα πρώτα στάδια για να σταματήσει την πρόωρη εγκατάλειψη

Λεπτομέρειες επέμβασης σε Κοινοτικό επίπεδο

- Ενημέρωση της κοινότητας για την πραγματικότητα
- Εφιστώντας την προσοχή στη σοβαρότητα και στις συνέπειες σε κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη ότι η σχολική εγκατάλειψη που προκαλείται από τη φτώχεια, θα επιφέρει επίσης φτώχεια.
- Φτωχή σχολική και επαγγελματική εκπαίδευση δημιουργεί γόνιμο έδαφος για υψηλούς δείκτες ανεργίας και για φτωχή οικονομική κατάσταση.
- Αυτοί που άφησαν το σχολείο νωρίς είναι επιρρεπείς στο να μην έχουν ηθικές και αστικές αξίες που είναι απαραίτητες στο να είσαι καλός γονέας και πολίτης της κοινότητας.

Λεπτομέρειες επέμβασης σε επίπεδο Οικογενειών

- Δημιουργία συλλόγου γονέων των παιδιών που αντιμετωπίζουν κινδύνους πρόωρης εγκατάλειψης, ώστε να τους παρέχεται συμβουλευτική καριέρας, να διδάσκονται μερικές στρατηγικές εξεύρεσης εργασίας, τεχνικές να βρίσκουν λύσεις σε καταστάσεις κρίσης, στρατηγικές να επιβλέπουν και τα διαχειρίζονται το εκπαιδευτικό μονοπάτι των μαθητών.
- Οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για να ενημέρωση των γονέων των σωστών δρόμων του να πηγαίνουν οι μαθητές στο σχολείο.
- Εκθέσεις θέσεων εργασίας και προσανατολισμός των γονέων απέναντι σε μαθήματα εξάσκησης ώστε να αποκτήσουν τις δεξιότητες που απαιτεί η αγορά εργασίας.
- Οικονομική ενίσχυση που συνίσταται στη σχολική βοήθεια και ρούχα καθώς επίσης και μεταφορά από και προς το σχολείο.

- Ανάλυση κοινωνικής έρευνας και προσφορά κοινωνικής βοήθειας αν είναι απαραίτητο.

Λεπτομέρειες επέμβασης σε επίπεδο σχολείου:

Για το λόγο ότι μια από τις αιτίες της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης είναι η παρατεταμένη απουσία, οι στρατηγικές θα πρέπει να έχουν ως στόχο και το σχολείο επίσης, κυρίως επικεκτρώνοντας στην ποιότητα της διδακτικής –εκπαιδευτικής επέμβασης, την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών, τη συνάφεια των διδακτικών μεθόδων με τις γνωστικές καταστάσεις των μαθητών, σύστημα αξιολόγησης κ.α.

Λαμβάνοντας υπόψη τις στρατηγικές επέμβασης που απαιτούνται σε επίπεδο σχολείου, είναι σημαντικό να προσφέρονται παιδαγωγικές συμβουλές για δασκάλους που εργάζονται μ'αυτή την κατηγορία μαθητών καθώς επίσης να τους παρέχονται μαθήματα που αποσκοπούν στη γνώση και χρησιμοποιούν κάποια εξατομικευμένα και προσωποποιημένα πλάνα επέμβασης.

- Η γνωριμία των δασκάλων με δραστικές και διαδραστικές τεχνικές μάθησης
- Επαγγελματική συμβουλευτική
- Διαχείριση της αίθουσας των μαθητών

Λεπτομέρειες επέμβασης σε επίπεδο μαθητών :

- Ατομική και ομαδική ψυχοπαιδαγωγική συμβουλευτική
- Δοκιμασιά χρησιμοποιώντας ψυχολογικά σύνολα ώστε να γνωρίζουμε την διανοητική βελτίωση των μαθητών, τις ικανότητες και το προφίλ των προσωπικοτήτων τους.
- Οργάνωση μερικών έξτρα δραστηριοτήτων προετοιμασίας- "σχολείο μετά το σχολείο"- για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, με ελείψεις στην εκπαίδευση λόγω παρατεταμένης απουσίας.

c) **Επανασχεδιαζόμενα μέτρα** προσφέρουν ευκαιρίες για εκπαίδευση και εξάσκηση σ'αυτούς που εγκατέλειψαν το σχολείο νωρίς.

Μπορεί να ενέχονται σε οικονομική ή άλλου είδους βοήθεια και αποσκοπούν στην επανένταξη των νέων ανθρώπων στα παραδοσιακά εκπαιδευτικά συστήματα ή προσφέρουν αυτό που είναι και γνωστό ως "δεύτερη ευκαιρία"

2. Κάθε σχολείο θα σχεδιάσει ένα συγκεκριμένο πλάνο δράσης και σε σχέση με τις καταστάσεις που θα εφαρμοστεί με την συμφωνία μαθητών και γονέων.
3. Το πλάνο δράσης θα είναι διαθέσιμο για τους σχολικούς επιθεωρητές και άλλους θεσμούς εξωτερικής αξιολόγησης.

Δημοσιεύσεις

Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
Τοπική στρατηγική για την πρόληψη και καταπολέμηση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Συμπαγείς λύσεις βασισμένες σε συγκεκριμένες καταστάσεις, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εμπνεύσεις για αυτούς που είναι υπέρμαχοι των διευρυνμένων ορών

(μετά το σχολείο) και το ολόήμερο κέντρο για τα παιδιά που είναι σε ανάγκη.

Επίβλεψη

Ο σχεδιασμός στρατηγικής πρέπει να λαμβάνει υπόψην έγγυρες πληροφορίες και να επιτρέπει τον καλύτερο προσανατολισμό μέτρων. Ένα σύστημα επίβλεψης προόδου για την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη μπορεί να συνεισφέρει στη σταδιακή προσαρμογή των στρατηγικών χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες, όπως τα ατομικά κίνητρα που σχετίζονται με την πρόωρη εγκατάλειψη.

Η στρατηγική υλοποίησης σε κάθε σχολείο θα πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Επιθεώρηση σχολείων
2. Περιοδικές αναφορές σχετικά με την παρατεταμένη απουσία και τη σχολική εγκατάλειψη
3. Η ανάλυση των στατιστικών μετά το πέρας των εξαμήνων και της ακαδημαϊκής χρονιάς
4. Εσωτερική αξιολόγηση σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας σε επίπεδο σχολείου
5. Συνεντεύξεις με τους διευθυντές, μαθητές, γονείς, με τους αντιπροσώπους της τοπικής κοινότητας και οικονομικούς παράγοντες ώστε να προσαρμοστούν τα μέτρα στις ανάγκες τους και να ελαχιστοποιηθούν τα ποσοστά της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και την ενίσχυση των μαθητών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ιστοσελίδες

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
Το πρόγραμμα “Early School Leaving” έχει αναπτυχθεί για να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν θετική συμπεριφορά απέναντι στο ρόλο του σχολείου και του μέλλοντός τους.

Αναθεώρηση του σχεδίου δράσης

1. Ακολουθώντας τις επιθεωρήσεις, θα γίνουν συστάσεις για την βελτίωση του πλάνου δράσης
2. Κάθε σχολείο θα σχεδιάσει, περιοδικά, μια αξιολόγηση για τα επιτεύγματα των δράσεων της στρατηγικής και θα προτείνει μέτρα βελτίωσης για τα μη ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Δημοσίευση από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [A project for the formative assessment for the class council](#)
Ένα προτζεκτ βασισμένο στην ιδέα σχεδιασμού με βάση τη δράση. Έρευνα για κοινούς δείκτες, για την αξιολόγηση της μάθησης κ.α.

Η αξιολόγηση της εφαρμογής της στρατηγικής

1. Αφού επιτευχθεί η περιοδική επίβλεψη για το επίπεδο εφαρμογής της στρατηγικής για τη μείωση της σχολικής εγκατάλειψης, στο τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς, μια στατιστική αναφορά θα σχεδιαστεί με τη χρησιμοποίηση των πληροφοριών που παρέχουν τα σχολεία, καθώς επίσης και από αυτές που έχουν συλλεχθεί από τις επιθεωρήσεις και τις συνεντεύξεις με τους δασκάλους, μαθητές, γονείς και τους αντιπροσώπους των τοπικών κοινοτήτων.
2. Η αιτήσια αναφορά θα είναι διαθέσιμη για τα σχολεία και για όποιον άλλο ενδιαφέρεται.

Δημοσίευση

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
Το πρόγραμμα “Early School Leaving” έχει αναπτυχθεί για να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν θετική συμπεριφορά απέναντι στο ρόλο του σχολείου και του μέλλοντός τους.

Μελλοντικές κατευθύνσεις δράσης

Βασισμένες στις πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην αιτήσια αναφορά που σχεδιάστηκε ως αποτέλεσμα της αξιολόγησης του επιπέδου εφαρμογής της στρατηγικής, η στρατηγική θα προσαρμοστεί ώστε να πιάσει τους στόχους της ΕΕ, για παράδειγμα ο στόχος του 10% και κάτω μέχρι το 2020. Κάθε σχολείο θέτει τους στόχους σταδιακά και σε σχέση με τις συνθήκες που επικρατούν. Το νέο πλάνο δράσης περιλαμβάνει μέτρα πρόληψης και επέμβασης και μέτρα επιβράβευσης σε σχέση με τους στόχους της ΕΕ.

Δημοσίευση από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
Το πρόγραμμα “Early School Leaving” έχει αναπτυχθεί για να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν θετική συμπεριφορά απέναντι στο ρόλο του σχολείου και του μέλλοντός τους.
- [A review of School Based Measures aimed at Addressing Educational Disadvantage](#)
Αναφορά για Educational Disadvantage Committee is βασισμένη σχεδόν αποκλειστικά στα αποτελέσματα των προγραμμάτων αξιολόγησης.