

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Index

Εισαγωγή

1. Κατανοώντας την πολυπλοκότητα του φαινομένου της σχολικής βίας
2. Τί μπορώ να κάνω αν οι συμμαθητές μου, μου ασκούν βία
3. Γιατί θα πρέπει να ζητήσω βοήθεια
4. Τι μπορώ να κάνω αν κάποιος ασκεί βία σε έναν από τους συμμαθητές μου
5. Οι πιο αποτελεσματικοί τρόποι να βοηθήσετε τους άλλους
6. Γιατί να σταματήσω να ενοχλώ ένα συμμαθητή μου
7. Τι κινδύνους μπορεί να αντιμετωπίσω χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες;
8. Τι μπορώ να κάνω αν κάποιος μου ασκεί βία μέσω διαδικτύου
9. Τί μπορώ να κάνω αν κάποιος ασκεί βία σε ένα συμμαθητή μου μέσω διαδικτύου
10. Netiquette: Πώς να είστε ευγενικός χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες

Εισαγωγή

Οι οδηγίες περιλαμβάνουν όλες τις δράσεις που πρέπει να εκτελεστούν για την επίλυση του προβλήματος της σχολικής βίας στις διάφορες πτυχές και όψεις της. Οι μαθητές –όχι μόνο στα όρια του σχολικού περιεχομένου αλλά και στα πλαίσια των καθημερινών διαπροσωπικών τους σχέσεων- πρέπει να είναι ενήμεροι για τους κινδύνους του φαινομένου και των συνεπειών του. Οι προτεινόμενες οδηγίες υιοθετούν όχι μόνο προτάσεις και πιθανές επεμβάσεις, αλλά και εμπειρίες που έχουν αποκτηθεί στην προσπάθεια να μπει το ζήτημα σε Ευρωπαϊκό πλαίσιο από τη μια πλευρά, και να λαμβάνονται υπόψη τους τα διαφορετικά σενάρια από την άλλη.



Κατανοώντας την πολυπλοκότητα του φαινομένου της σχολικής βίας

Πώς μπορούν οι μαθητές να καταλάβουν το νόημα και τα αποτελέσματα της έρευνας στο θέμα της σχολικής βίας? Είναι σε θέση να καταλάβουν και να αναγνωρίσουν τους διαφορετικούς τύπους της σχολικής βίας – φυσική και συναισθηματική βία, συνεχή πειράγματα, σεξουαλική παρενόχληση, διαδικτυακή βία- μπορούν να ανιχνεύσουν την πολυπλοκότητα του φαινομένου και είναι η γλώσσα της έρευνας προσιτή και κατανοητή? Η απάντηση δεν είναι εύκολη και μάλλον δεν υπάρχει μόνο μια. Σίγουρα, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια που λαμβάνουν χώρα στα δημοτικά σχολεία μπορούν να προσφέρουν σημαντική βοήθεια, μαζί με εργαλεία πολυμέσων, την άμεση ανάγνωση των μαρτυριών και των ιστοριών και παρόμοιων δράσεων. Η απλή θεωρία δεν είναι αρκετή. Δεν μπορεί να αιχμαλωτίσει το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών και δεν προσφέρει στους μαθητές την απαραίτητη ενημερότητα για το πρόβλημα που θα τους επέτρεπε να αποκτήσουν τη σωστή συμπεριφορά για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.

Πηγές από τη διαδικτυακή πύλη του 'Δεν φοβάμαι'

- [Δεν Φοβάμαι](#)
Το project "Δεν φοβάμαι" προτίθεται να ορίσει τις καλύτερες Ευρωπαϊκές στρατηγικές για την πρόληψη και τη μάχη κατά της σχολικής βίας.
- [Συναίσθημα των θυτών και των θυμάτων της σχολικής βίας](#)
Αυτο το άρθρο παρουσιάζει μια μελέτη για τη σχολική βία στο διαδίκτυο και η οποία διεξάγεται με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη νότια Ισπανία(Ανδαλουσία).
- [A portal to report school violence](#)
Τα σχολεία μπορούν να αναφέρουν σ' αυτή την πύλη τα γεγονότα βίας που αντιμετωπίζουν



Τί μπορώ να κάνω αν οι συμμαθητές μου, μου ασκούν βία

Υπάρχουν πολλές στρατηγικές και ερευνητικά προγράμματα που ασχολούνται με καταστάσεις σχολικής βίας. Παρ'όλ'αυτά, οι στρατηγικές μπορεί να μην είναι πάντα επιτυχημένες. Θα υπογραμμίσουμε μερικές τυπικές συμπεριφορές οι οποίες μπορούν να αποδειχθούν αξιοποιήσιμες σε μερικές καταστάσεις. Ποτέ μην απαντάτε στις προκλήσεις των θυτών και ποτέ μην υποτάσσετε στις απαιτήσεις και τις καταχρήσεις του. Το πράγμα που επιθυμεί περισσότερο είναι να δει το θύμα του να εξευτελίζεται, να είναι θυμωμένο και να έχει δάκρυα. Το καλύτερο πράγμα που μπορείτε να κάνετε είναι να παραμείνετε σιωπηλός, να μην απαντάτε και να φύγετε μακριά. Αν δεν θέλετε να υιοθετήσετε μια τόσο παθητική συμπεριφορά, σταθερά κοιτάξτε μέσα στα μάτια αυτού που σας προκαλεί, ποτέ μην χρησιμοποιήσετε τα χέρια σας, ή βία, αλλά αντίθετα καλέστε τον να σταματήσει αμέσως την πρόκληση εναντίων σας. Πείτε του πως αν συνεχίσει αυτή τη συμπεριφορά θα ενημερώσετε των διευθυντή του σχολείου-παρά το γεγονός ότι αυτή η στάση σας μπορεί να μη είναι και η καλύτερη σε περιπτώσης έκτακτης ανάγκης. Ελέγξτε επίσης με τον αρμόδιο δάσκαλο για την εκπαίδευση υγείας, αν το σχολείο διαθέτει διαδικασίες επέμβασης στα επεισόδια σχολικής βίας. Άλλη μια καλή μέθοδος για να διαχειριστείτε τη σχέση σας με τον θύτη είναι να τον πιάσετε απροετοίμαστο και να του πείτε "Είμαι διατεθειμένος να συζητήσω μαζί σου αλλά δεν έχω καμία πρόθεση να μαλώσω ή να παλέψω μαζί σου. Οπότε ηρέμησε και κάτσε να το συζητήσουμε". Συχνά αυτού του είδους η προσέγγιση είναι ικανή να παγώσει τον επείγοντα χαρακτήρα της βίας που το θύμα αισθάνεται και να τον κάνει να ψάξει για άλλο θύμα. Να έχετε πάντα καλούς φίλους στο πλάι σας και να ζητάτε την βοήθεια τους αν ο θύτης θέλει να σας πληγώσει ή να σας πειράξει. Η πραγματική δύναμη του θύτη είναι η απουσία άλλου ατόμου γύρω από το θύμα.

Το τελευταίο πράγμα που θα πρέπει να θυμάστε είναι το επόμενο: η συμμαχία και η αλληλεγγύη της ομάδας προς το θύμα αλλά και αποστροφή κατά του θύτη, θα τον κάνει να νιώσει μόνος και απομωνομένος και αυτό με τη σειρά του θα τον οδηγήσει στην αλλαγή του τρόπου που προσπαθεί να γίνει παρατηρήσιμος στους φίλους του.

Διαδικτυακές πηγές


- [COST Action 0801](#)
Μια καλή πηγή για να δείτε τις στρατηγικές αντιμετώπισης της διαδικτυακής βίας
- [Palo Alto Medical Foundation](#)
Ένα ιατρικό ίδρυμα το οποίο προσφέρει διαδικτυακές πηγές που αντιμετωπίζουν το ζήτημα της σχολικής βίας.



Γιατί θα πρέπει να ζητήσω βοήθεια

Όπως και σε άλλες περιοχές της καθημερινής ζωής –και ιδιαίτερα κατά την εφηβία- η ανάγκη του να ζητήσεις βοήθεια γίνεται αντιληπτή ως αδυναμία. “Πρέπει να το κάνω μόνος μου”. Αυτό επαναλαμβάνει ο καθένας στον εαυτό του όταν αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα. Στην περίπτωση της σχολικής βίας, τότε, αυτή η συμπεριφορά είναι συνυφασμένη με τη γενική δυσκολία του να προσδιορίσουν τα παιδιά το άτομο –ή στα άτομα- στα οποία πρέπει να στραφούν. Το να ζητήσεις βοήθεια σ’αυτή την περίπτωση σημαίνει όχι μόνο την απόδραση από μια άσχημη κατάσταση, αλλά ταυτόχρονα μπορεί να προσφέρει βοήθεια και στους θύτες επίσης. Το να ζητήσεις βοήθεια σημαίνει ότι βοηθάτε τον θύτη να υποτιμήσει τις πράξεις του. Οι μαθητές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι δεν είναι απαραίτητο να αντιμετωπίζουν περιστατικά βίας μόνοι τους. Επιπροσθέτως είναι καλύτερο να γνωρίζουν οι μαθητές ότι αγνοώντας το πρόβλημα της βίας δεν πρόκειται να το επιλύσουν, αλλά αντίθετα το να αγνοείς ένα πρόβλημα θα μπορούσε να έχει μακροχρόνιες επιπτώσεις. Είναι σημαντικό το σχολείο και η οικογένεια να κάνουν τα πάντα να βοηθήσουν τους μαθητές όταν ζητούν βοήθεια, γνωρίζοντας τους ότι το να ζητούν βοήθεια δεν σημαίνει αδυναμία αλλά αντιπροσωπεύει μια θετική και ώριμη πράξη. Διαφορετικές στρατηγικές θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να εφαρμόζονται ώστε να αυξάνουν και να ενισχύουν την επικοινωνία μεταξύ μαθητών καθώς επίσης να βοηθήσουν τους ενήλικες- γονείς δασκάλους και άλλα άτομα που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το “Γραφείο Βοήθειας Ακούω και Συμβουλεύω” παρέχει μια πρώτη πραγματική ανταπόκριση σε όσους υποφέρουν από αυτού του είδους τις συμπεριφορές, ή σ’αυτούς που χρειάζονται πληροφορίες για το πως θα διαχειριστούν τέτοιες καταστάσεις.

Διαδικτυακές πηγές

-  [How to Stop Thinking that Accepting Help is a Sign of Weakness](#)
Ένα ενδιαφέρον άρθρο για τη σχολική βία .



Τι μπορώ να κάνω αν κάποιος ασκεί βία σε έναν απο τους συμμαθητές μου

Αν είστε μάρτυρες σε επεισόδιο βίας, μην πάρετε το μέρος του πιο δυνατού.

Αντίθετα, προσπαθήστε να μιλήσετε στο θύμα και προτείνετε τρόπους στο πως να αναφέρει αυτά τα επεισόδια.

Ο ηγέτης της ομάδας δημιουργεί ένα κλίμα υποταγής για τα μέλη της άλλης ομάδας- η οποία δεν πρόκειται να γίνει θύμα της βίας η ίδια- συμμετέχει όμως στη φυσική, λεκτική ή ψυχολογική βία ή απλά δεν επεμβαίνει οπότε γίνεται συνένοχη. Το σωστό είναι να επαναστατήσει κατά αυτού του νόμου της συμμορίας

Αν νιώσετε ότι κάποιος εξευτελίζεται ή δυσφημείται λόγω της εμφάνισής του, υποτιθέμενη αδυναμία ή διαφορετικότητα (χρώμα δέρματος, διαφορετική εθνικότητα, σεξουαλικό προσανατολισμό), είναι χρέος σας να βοηθήσετε και να εκπαιδεύσετε όλη την ομάδα των φίλων σας.

Τέλος, μάθετε να μιλάτε με ενήλικους που παίζουν ρόλο επιρροής μέσα στη σχολική κοινότητα. Μπορούν να δημιουργήσουν ένα κλίμα τάξης όπου η διευρμένη ομάδα θα το επιλέξει για το κοινό καλό και στο οποίο όλοι θα πρέπει να προσαρμοστούν-μεταξύ αυτών και οι θύτες..

Ιστοσελίδες

- [Face Bullying With Confidence](#)
Ένα άρθρο από το βιβλίο με τίτλο "Σχολική βία-Τί πρέπει να γνωρίζουν οι Ενήλικες για να κρατήσουν τα παιδιά ασφαλή".
- [How to Help a Friend Who Is Being Bullied in School](#)
Οδηγος αντίδρασης σε περίπτωση που ένας φίλος σας αντιμετωπίζει πρόβλημα σχολικής βίας και εσείς δεν θέλετε να μπειτε στη μέση αλλά παρ'ολ' αυτά θελετε να βοηθήσετε.



Οι πιο αποτελεσματικοί τρόποι να βοηθήσετε τους άλλους

Αυτοί που παρατηρούν ιδιαίτερες συμπεριφορές λόγω κατάχρησης ή επεισοδίων βίας, θα πρέπει άμεσα να ειδοποιούν κάποιον ενήλικα (γονέα, δάσκαλο, φύλακα, παιδαγωγό κ.α.), ώστε αυτά τα επεισόδια να αναφέρονται και να ξεκαθαρίζονται.

Ένα κλίμα αποδοκιμασίας θα πρέπει δημιουργηθεί γύρω από τον θύτη, επικαλούμενο το αίσθημα ευθύνης του κάθε μαθητή και το γεγονός ότι θα γίνουν συνένοχοι σε περίπτωση μη επέμβασης.

Υποστηρίξτε το θύμα, κάντοντάς το να καταλάβει ότι δεν είναι μόνος, δείχνοντας συμπάθεια και κατανόηση, και αναζητήστε λύσεις μαζί του. Θα ήταν καλό να εξασκήσετε πράξεις της Υποστήριξης Συνομηλίκων.

Διαδικτυακές πηγές

- [How to Deal With Bullies](#)
Όχι μόνο στα σχολεία, αλλά και στους χώρους εργασίας, το στρατό, στις παιδικές χαρές, ακόμα και στα γηροκομεία, αυτή η μέθοδος λειτουργεί και για τους ενήλικες.
- [Success Stories](#)
Ιστορία επιτυχίας στο Βέλγιο.



Γιατί να σταματήσω να ενοχλώ ένα συμμαθητή μου

Είναι θεμελιώδες να υπενθυμίζετε τους μαθητές τους λόγους για τους οποίους η σχολική βία δεν είναι αστείο, κάνοντάς τους να συνειδητοποιήσουν ότι πρέπει να το δουν ως ένα θέμα πολύ σοβαρό καθώς μπορεί να προκαλέσει κατάθλιψη, να οδηγήσει στην αυτοκτονία κ.α.

Το να ενοχλείς ένα συμμαθητή δεν μπορεί να αυξήσει την αυτοεκτίμηση, δεν μπορεί καν να την δημιουργήσει μέσα σε μια ομάδα εφήβων.

Αν ένας μαθητής ενοχλεί κάποιον ή τον βρίζει, θα πρέπει να καταλάβει το λόγο που τον οδηγεί σ'αυτού του είδους τη συμπεριφορά. Προφανώς χρειάζεται βοήθεια για προβλήματα τα οποία δεν θέλει ή δεν μπορεί να ξεπεράσει.

Αν δεν σταματά αυτές τις συμπεριφορές καταπίεσης προς αδύναμους συμμαθητές, θα πρέπει να γνωρίζει πως η ίδια η ομάδα θα κρίνει αρνητικά την συμπεριφορά του και μακροπρόθεσμα θα τον/την απομονώσει.

Ο θύτης πραγματικά ρισκάρει μια μεγάλη ποινή/αποβολή από το σχολείο και αυτό το ενδεχόμενο θα στιγματίσει την περαιτέρω σχολική του καριέρα και τη μελλοντική του ζωή.

Μπλογκς

- [What should you do if your child is being bullied at school?](#)
Οι περισσότερες μητέρες θα πρέπει να διαβάσουν αυτή την πηγή.
- [Am I being a bully?](#)
Μερικές ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε στον εαυτό σας



Τι κινδύνους μπορεί να αντιμετωπίσω χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες;

Ένας από τους κινδύνους είναι η διαδικτυακή βία, ένας νέος τρόπος της υποβάθμισης της γαλήνης των άλλων μέσω της δημοσιοποίησης προσβλητικών και απρεπών φωτογραφιών και βίντεο-χωρίς καμία έγκριση-στα κοινωνικά δίκτυα.

Συχνά η αδικία ή η προσβολή προς ένα αδύναμο μαθητή γίνεται αντικείμενο γενικού εμπαιγμού και έτσι όλη η ομάδα μετατρέπεται σε "συμμορία".

Ο μεγαλύτερος κίνδυνος είναι να γνωρίσετε ασυνείδητους ανθρώπους ή άτομα με κακές προθέσεις οι οποίοι μπορούν να σας παγιδεύσουν και να σας εμπλέξουν σε μη ευχάριστες/επικίνδυνες καταστάσεις.

Προτάσεις για να προλάβετε τη σχολική βία:

- Να είστε προσεκτικοί με το τί είναι γραμμένο στη προσωπική σελίδα κάποιου.
- Υιοθετήστε και ελέγξτε τις ρυθμίσεις απορρήτου (μην αφήνετε το προφίλ σας ανοικτό στο κοινό)
- Αποφεύγετε να δημοσιεύετε πολύ προσωπικό υλικό.
- Αρνηθείτε αιτήματα φιλίας από αγνώστους.

Ιστοσελίδες

- [Eurobarometer: Are Europe's children too confident in tackling online risks?](#)
Η χρήση του internet και των κινητών τηλεφώνων έχει γίνει σχεδόν αυτονόητη για τη νέα γενιά στην Ευρώπη , αλλά σε περίπτωση που αντιμετωπίσουν πρόβλημα στο διαδίκτυο, οι ανήλικοι θα ζητήσουν βοήθεια από τους ενήλικους ως τελευταίο καταφύγιο.
- [Self-regulation for a Better Internet for Kids](#)
Η αυτο-ρύθμιση είναι ένα από τα όργανα της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη δημιουργία ενός καλύτερου internet για τα παιδιά.
- [Clicksafe](#)
Αναφορά στη σωστή χρήση των νέων τεχνολογιών.
- [Web Ethique](#)
Web-e-ticείναι μια εταιρεία που δραστηριοποιείται στα συστήματα τεχνολογίας
- [Training Sources](#)
Άλλοι σχετικοί σύνδεσμοι μπορούν να βρεθούν στις πηγές εξάσκησης της διαδικτυακής πύλης του School safety Net .



Τι μπορώ να κάνω αν κάποιος μου ασκεί βία μέσω διαδικτύου

Το πρώτο βήμα είναι να μιλήσετε σε έναν ενήλικα, ίσως να βασιστείτε σε ένα φίλο αρχικά για να βρείτε την απαραίτητη δύναμη να μιλήσετε, να εξηγήσετε τους όρους του επεισοδίου-ακόμα και να φέρετε αποδείξεις τέτοιων επεισοδίων.

Συνιστάται να αναφέρετε τη διαδικτυακή βία, όντες ενήμεροι για την ύπαρξη συγκεκριμένων κανόνων που αφορούν τη μυστικότητα στα κοινωνικά δίκτυα. Μια κοινή δράση να αναλάβετε κατά των ατόμων που ασκούν διαδικτυακή βία θα ήταν να μπλοκάρετε/αναφέρετε το προφίλ τους. Θα έπρεπε να υπάρχει " a Postal Police" ή μια αντίστοιχη υπηρεσία σε κάθε χώρα.

Διαδικτυακές πηγές



[What To Do If You're Being Cyberbullied](#)

Πέντε συμβουλές για να σταθείτε ενάντια στη διαδικτυακή βία από τον Ross Ellis, τον ιδρυτή του "STOMP Out Bullying", ένα εθνικό πρόγραμμα για παιδιά και εφήβους κατά της σχολικής και διαδικτυακής βίας.

Τί μπορώ να κάνω αν κάποιος ασκεί βία σε ένα συμμαθητή μου μέσω διαδικτύου

Η διαδικτυακή βία μπορεί να είναι μια εξαιρετικά τραυματική εμπειρία, ειδικά αν προέρχεται από κάποιον που μπορεί να γνωρίζετε καλά όπως είναι ένας συμμαθητής. Πως μπορείτε να συμπεριφερθείτε αν το άτομο που ασκεί βία είναι συμμαθητής? Προσπαθήστε να κάνετε τον θύτη να σκεφτεί για την συμπεριφορά του και αξιολογήστε την πιθανότητα να έχετε έναν αποτελεσματικό διάλογο μαζί του καθώς επίσης και τα αποτελέσματα της αλλαγής της αρνητικής του συμπεριφοράς. Ενημερώστε το θύμα για την κατάσταση τη οποία βιώνει και την αδικία από την οποία υποφέρει- αυτοί που είναι θύματα βίας, αποτυγχάνουν συχνά να αντιδράσουν, παραμένουν αντίθετα σιωπηλοί μπροστά στον βασανιστή τους και δεν παίρνουν αποφάσεις. Μιλήστε σε έναν ενήλικα και αναδείξτε τη δυναμική μεταξύ του θύτη και του θύματος, συμπεριλαμβάνοντας και άλλους μάρτυρες στην ιστορία.

Ιστοσελίδα



[How to Deal With Cyberbullying from a Classmate](#)

Η διαδικτυακή βία μπορεί να είναι μια πολύ τραυματική εμπειρία, ειδικά αν το άτομο που τη ασκεί είναι κάποιος γνωστός, όπως ένας συμμαθητής για παράδειγμα. Εδώ θα





PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

βρείτε πως να αντιμετωπίστε τη Διαδικτυακή βία απο ένα συμμαθητή.



Lifelong
Learning
Programme

This project has been funded with support from the European Union.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Πώς να είστε ευγενικός χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες

Η δεοντολογία στην τεχνολογία ορίζει ποια συμπεριφορά είναι κοινωνικά αποδεκτή σε μια διαδικτυακή ή ψηφιακή κατάσταση. Ενώ η εθιμοτυπία είναι βαθιά ριζωμένη στην κουλτούρα, η δεοντολογία της τεχνολογίας είναι μια σχετικά συγχρονη έννοια. Οι κανόνες δεοντολογίας που ισχύουν όταν επικοινωνείτε μέσω ιντερνετ, κοινωνικών δικτύων ή άλλων αποσκευών είναι διαφορετικοί από αυτούς της επικοινωνίας κατά πρόσωπο ή της ακουστικής επικοινωνίας (όπως το τηλέφωνο) ή της βιντεοκλήσης (σκαϊπ). Είναι ένας κοινωνικός κώδικας της επικοινωνίας δικτύων. Η επικοινωνία με τους άλλους μέσω διαδικτύου χωρίς παρεξηγήσεις, μπορεί να είναι μια πρόκληση, κυρίως γιατί οι εκφράσεις του προσώπου και η γλώσσα του σώματος δεν μπορούν να αποτυπωθούν και να ερμηνευτούν στον κυβερνοχώρο. Για το λόγο αυτό, πολλές συστάσεις έχουν γίνει για την αποφυγή των παρεξηγήσεων. Είναι σημαντική η εκπαίδευση των νέων ανθρώπων που χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες και πιο συγκεκριμένα τα εικονικά δωμάτια συνομιλίας, κοινωνικά δίκτυα και όλες τις σελίδες ραντεβού. Ενημερώστε τους μαθητές για τις θετικές δυνατότητες των νέων τεχνολογιών για επικοινωνία, αλλά κάντε τους επίσης υποψιασμένους για τη μεγάλη δυνατότητα που έχει το διαδίκτυο να κυκλοφορεί προσβλητικό υλικό που μπορεί να βλάψει την εικόνα ενός ατόμου. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια “ηθική του διαδικτύου” που απευθύνεται στους μαθητές και παράγει “κοινωνικό” έλεγχο στην κοινότητα των εφήβων.

Διαδικτυακές πηγές

- [Safer Internet Day](#)
Ημέρα ασφαλέστερου internet (SID) οργανώνεται από την Insafe κάθε χρόνο το Φεβρουάριο και προωθεί την ασφαλέστερη και πιο υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου, των κινητών τηλεφώνων ειδικά μεταξύ παιδιών και νέων ανθρώπων σε όλο τον κόσμο.
- [Netiquette](#)
Ο κοινωνικός κώδικας της επικοινωνίας των δικτύων.
- [Web Ethique](#)
Web-e-tic είναι μια εταιρεία που δραστηριοποιείται στο χώρο της τεχνολογίας και των πληροφοριακών συστημάτων.
- [Clicksafe](#)
Παραπομπές στη σωστή χρήση των νέων τεχνολογιών

