

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Index

[Εισαγωγή](#)

1. [Ερμηνεύοντας τη γενική κατάσταση](#)
2. [Επικοινωνία με τα ενδιαφερόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας](#)
3. [Αξιολόγηση της κατάστασης](#)
4. [Σχεδιασμός και δράση](#)
5. [Ανταλλαγή απόψεων για το πλάνο](#)
6. [Παρακολούθηση](#)
7. [Ανάλυση και αναθεώρηση της στρατηγικής](#)
8. [Συμμετοχή εξω-σχολικών εταίρων](#)
9. [Αξιολόγηση της γενικής διαδικασίας και συμπεράσματα](#)
10. [Διάδοση της στρατηγικής και καλές πρακτικές](#)

Εισαγωγή

Οι οδηγίες για τους διευθυντές στοχεύουν στο να παρέχουν μια στρατηγική για τον προσδιορισμό των μαθησιακών αναγκών των μαθητών καθώς επίσης στο να μπορέσει αυτή η στρατηγική αποτελεσματικά να αντιμετωπίσει τις μαθησιακές δυσκολίες τους. Οι οδηγίες στοχεύουν επίσης στην εξάλειψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης εξαιτίας των μαθησιακών δυσκολιών.

Οι διευθυντές είναι οι φορείς κλειδιά όσον αφορά την επικοινωνία και φέρνουν κοντά όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (δασκάλους, γονείς, σχολικούς ψυχολόγους κ.α.) στο θέμα των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Οπότε, οι οδηγίες θα βοηθήσουν τους διευθυντές να θεσπίσουν μια στρατηγική η οποία θα αναλάβει να στηρίξει τους μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Οι οδηγίες θα βοηθήσουν επίσης στο να προσδιοριστούν και οι ανάγκες των μαθητών καθώς και στην ανάπτυξη μιας καλύτερης στρατηγικής η οποία θα περιλαμβάνει και πολιτικές για την επανένταξη των μαθητών που προηγουμένως έχουν εγκαταλείψει το σχολείο.

Ερμηνεύοντας τη γενική κατάσταση

- Επικοινωνήστε με τους δασκάλους της κάθε τάξης ώστε να είστε ενημερωμένοι για την ακαδημαϊκή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών.
- Αναλύστε τις συμπεριφορές των μαθητών μέσα και έξω από την τάξη .
- Εξετάστε και αξιολογήστε την ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών και υπολογίστε τον μέσο όρο των συνολικών ακαδημαϊκών βαθμών ώστε να προσδιορίσετε τους μαθητές με τις χαμηλότερες επιδόσεις. Η εξέταση των βαθμών των μαθητών και η σύγκριση μεταξύ τους θα σας δώσει συμπαγείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για την όλη κατάσταση.

Ιστοσελίδες

- [Helping children with learning disabilities](#)
Αυτή η ιστοσελίδα θέτει την προβληματική των μαθητών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες σε μια πολύ ανοικτή και ευρεία βάση. Επιτρέπει στους γονείς να είναι πραγματικά μέρος της λύσης η οποία θα πρέπει να αναζητηθεί στο τρίγωνο οικογένεια-σχολείο-κοινωνία.
- [Teachers' Experience Database](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Επικοινωνία με τα ενδιαφερόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας

- Παρατηρήστε την κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο και στα διαλείμματα.
- Οργανώστε συναντήσεις και κάνετε συζητήσεις με τους δασκάλους ώστε να εξασφαλίσετε και να αξιολογήσετε τις παρατηρήσεις τους.
- Μιλήστε με τους σχολικούς ψυχολόγους ώστε να αποκτήσετε τις παρατηρήσεις τους για τις συμπεριφορές των μαθητών.
- Καθιερώστε μια καλή επικοινωνία συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών ώστε να λαμβάνετε συστηματικά πληροφορίες που αφορούν στα παιδιά τους.
- Καθιερώστε μια βάση δεδομένων και αποθηκεύστε αποτελεσματικά όλα τα δεδομένα.

Ιστοσελίδες

- [Alliances in education to fight with early school leaving](#)
Αυτό το βιβλίο προτείνει αποστεγανοποίηση και συνεταιρισμό με επαγγελματίες σε πεδία όπως βοήθεια στη νεολαία, υγεία, δικαιοσύνη ή οικονομία ως λύση στο πρόβλημα της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
- [A planned vision of recovery](#)
Αυτό το άρθρο προτείνει την αναγνώριση των εξατομικευμένων μονοπατιών ανάκτησης ως λύση για την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Αξιολόγηση της κατάστασης

- Αξιολογήστε τα συλλεχθέντα δεδομένα με τους δασκάλους και τους ψυχολόγους του σχολείου.
- Για να εξακριβώσετε τη γενική κατάσταση των μαθητών, ζητήστε από τους ψυχολόγους να εφαρμόσουν διάφορες περιοδικές δοκιμασίες. Αν είναι απαραίτητο, θα μπορούσε να διεξαχθεί μια επαγγελματική ανάλυση των αποτελεσμάτων ώστε να προσδιοριστούν οι μαθησιακές απαιτήσεις των μαθητών.

Ιστοσελίδες

- [Supporting Students with Learning Disabilities, a Guide for Teachers](#)
Αυτός ο οδηγός στοχεύει στο να αποτελέσει την αφετηρία για τους δασκάλους που ερευνούν τους τρόπους με τους οποίους θα βοηθήσουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- [Teachers' Experience Database](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Σχεδιασμός και δράση

- Βασισμένοι στα αποτελέσματα της ανάλυσης και στην αξιολόγηση της προηγούμενης διαδικασίας, οργανώστε συναντήσεις με τον ψυχολόγο του σχολείου για τις μαθησιακές απαιτήσεις των μαθητών.
- Ζητήστε από τους δασκάλους να ετοιμάσουν ένα εξατομικευμένο πλάνο εκπαίδευσης με τη βοήθεια του σχολικού ψυχολόγου και συνυπολογίζοντας τα αποτελέσματα των προηγούμενων επεμβάσεων και παρατηρήσεων.
- Προτείνετε στο σχολικό ψυχολόγο να έχει συζητήσεις με τους δασκάλους και τις οικογένειες καθώς ετοιμάζει τα πλάνα του για τους μαθητές. Αυτή η πολιτική υπογραμμίζει ότι εκτός της συμπεριφοράς των μαθητών μέσα στο σχολείο, θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η συμπεριφορά τους και έξω από αυτό.
- Στην προετοιμασιά των εξατομικευμένων πλάνων εκπαίδευσης θα πρέπει να καθιερωθεί μια στενή σχέση ανάμεσα στο σχολικό ψυχολόγο, τις οικογένειες και τους δασκάλους .

Ιστοσελίδες

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#)
Μια Βελγική ιστοσελίδα για την εκπαίδευση των δασκάλων.
- [From special educational needs to teaching differentiations](#)
Μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion Net που προσπαθεί να διευκολύνει τη σχολική ενσωμάτωση των ατόμων με συγκεκριμένες μαθησιακές δυσκολίες καθώς επίσης να διευκολύνει την απόκτηση γνώσης και δεξιοτήτων.
- [Teaching Methods](#)
Μερικές συνεργατικές διδακτικές στρατηγικές, οι οποίες δείχνουν να είναι εξαιρετικά καρποφόρες για την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Είναι διαθέσιμες στη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion.

Ανταλλαγή απόψεων για το πλάνο

- Εξετάστε και αξιολογήστε το έτοιμο πλάνο με όρους καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας, αν δηλαδή το πλάνο δουλεύει σωστά ώστε να διαπιστωθούν τα δυνατά σημεία των μαθητών και οι αδυναμίες τους. Αυτή η αξιολόγηση θα πρέπει να λάβει χώρα με την παρουσία και τη συνεργασία του σχολικού ψυχολόγου, το δάσκαλο της τάξης και την οικογένεια του μαθητή.
- Είναι πολύ σημαντικό να εφαρμόσετε το σχέδιο σε συνεργασία με την οικογένεια. Για το λόγο αυτό, η συνεχής επικοινωνία με την οικογένεια είναι απαραίτητη.

Ιστοσελίδες

- [The Influence of Family Issues on the Student in School](#)
Εμπειρία ενός δασκάλου με μια οικογένεια που βρίσκεται σε δύσκολη κατάσταση (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)
Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Παρακολούθηση

- Εξετάστε την αποδοτικότητα του εφαρμοσμένου πλάνου. Να ρωτάτε συνεχώς τους σχολικούς ψυχολόγους και τους δασκάλους της τάξης για την κατάσταση εφαρμογής του πλάνου.
- Παρέχετε βοήθεια στους δασκάλους και τους ψυχολόγους όταν αυτό είναι απαραίτητο.
- Πάρτε τη βοήθεια επαγγελματιών για προβληματικές καταστάσεις.
- Είναι σημαντικό να δείτε αν το πλάνο έχει επιτύχει τους σκοπούς του ή όχι.

Ιστοσελίδες

- [Teachers' Experience Database](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συνάδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.
- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#)
Αναφορά βασισμένη σε εμπειρία ενός δασκάλου. Αποτυπώνει την μερική επιτυχία στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.

Ανάλυση και αναθεώρηση της στρατηγικής

- Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της εφαρμοσμένης στρατηγικής.
- Ορίστε τα σημεία της στρατηγικής που πρέπει να διορθωθούν και να βελτιωθούν .

Ιστοσελίδες

- [In class with a student who has learning disorders](#)
Αυτό το έγγραφο ευδιάκριτα υπογραμμίζει την επιστημονική φύση της βιολογικής αιτίας της δυσλεξίας και παράλληλα
- [School Safety Net Success Stories](#)
Συλλογή από ιστορίες επιτυχίας που αφορούν την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των συμμετεχόντων στην σχολική διαδικασία, διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Συμμετοχή εξω-σχολικών εταίρων

- Για να βελτιώσετε την επίδοση των μαθητών στο μέγιστο βαθμό, εκτός από τους εταίρους που βρίσκονται στους κόλπους του σχολείου , θα πρέπει να συμπεριλάβετε στις διαδικασίες και εταίρους έξω από αυτό.
- Ερευνήστε για ευκαιρίες συνεργασίας με επαγγελματίες και θεσμούς που σχετίζονται με τις ατομικές ανάγκες των μαθητών.

Ιστοσελίδες

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#)
Αυτό το έργο αναλύει τις κύριες πτυχές της Οδηγίας και της Υπουργικής Εγκυκλίου. Οι λέξεις κλειδιά αναφέρονται στις κατευθύνσεις εργασίας, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τις θεμελιώδεις πτυχές της συνεκτικής εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση της γενικής διαδικασίας και συμπεράσματα

- Προτείνετε στο σχολικό ψυχολόγο να εφαρμόσει μια καταγραφή της αυτοαξιολόγησης του κάθε μαθητή ώστε να είναι σε θέση να παρέχει συγκεκριμένες πληροφορίες και να παράγει αποτελεσματική αξιολόγηση.
- Κάνοντας αυτό, θα είναι ορατό το πόσο επικερδές είναι το πλάνο για τους μαθητές, και πόση πρόοδος έχει επιτευχθεί.
- Τα αποτελέσματα της καταγραφής της αυτοαξιολόγησης θα πρέπει να συζητηθούν με τους δασκάλους και τις οικογένειες επίσης.

Ιστοσελίδες

- [Teachers' Experience Database](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Διάδοση της στρατηγικής και καλές πρακτικές

- Αξιολογήστε τα αποτελέσματα της στρατηγικής.
- Λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις όλων των ενδιαφερόμενων και οι μαρτυρίες τους καταγράφονται.
- Τα αποτελέσματα της στρατηγικής που τρέχει, συζητούνται ώστε να είναι ορατό αν είναι επικερδή για τους μαθητές ή όχι. Η ακαδημαϊκή επιτυχία των μαθητών αξιολογείται επίσης και σε σχέση με τους στόχους του πλάνου.
- Ένα δείγμα του πλάνου μοιράζεται και στους υπόλοιπους ενδιαφερόμενους της σχολικής κοινότητας.

Ιστοσελίδες

- [Teachers' guide regarding children with special needs in school](#)
Ένας οδηγός που αναφέρει πληροφορίες για το σχολείο, κέντρα πρώτης βοήθειας, το ρόλο του συντονιστή για παιδιά με ειδικές ανάγκες και τις δράσεις που πρέπει να αναληφθούν για την υποστήριξη των μαθητών.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Συλλογή από ιστορίες επιτυχίας που αφορούν την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των συμμετεχόντων στην σχολική διαδικασία, διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.