

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Index

[Εισαγωγή](#)

1. [Παρατήρηση](#)
2. [Προσδιορισμός της δύσκολης κατάστασης](#)
3. [Ζητώντας συμβουλές](#)
4. [Αυτοαξιολόγηση](#)
5. [Αξιολόγηση των δασκάλων](#)
6. [Επιτυχία στην μαθησιακή εμπειρία](#)
7. [Πρόδος](#)
8. [Αξιολόγηση της προόδου](#)
9. [Αξιολόγηση της γενικής στρατηγικής](#)
10. [Αποτελέσματα](#)

Εισαγωγή

Αυτές οι οδηγίες αποσκοπούν στο να σχεδιάσουν μια στρατηγική για γονείς ώστε να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Επίσης, οι οδηγίες έχουν παραχθεί για να εξαλείψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη που οφείλεται στις μαθησιακές δυσκολίες.

Οι οδηγίες θα βοηθήσουν του γονείς να αντιμετωπίσουν τις μαθησιακές δυσκολίες των παιδιών τους και θα βοηθήσουν στο να αναπτυχθεί μια στρατηγική η οποία θα προσδιορίζει τις μαθησιακές δυσκολίες των παιδιών ώστε να τις εξαλείψει σε μεγάλο βαθμό. Αυτή η στρατηγική θα συμβάλει και στην εξάλειψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης η οποία είναι προϊόν των μαθησιακών δυσκολιών.

Παρατήρηση

- Παρατηρήστε την συμπεριφορά του παιδιού σας. Οι μαθησιακές δυσκολίες οι οποίες παρατηρούνται στην ηλικία ανάμεσα σε 1 και 10 χρονών , δεν είναι εύκολο να προσδιοριστούν από τις οικογένειες και δασκάλους.
- Συμβουλευτείτε το σχολικό ψυχολόγο. Και ενώ παρόμοια συμπτώματα ενυπάρχουν στο να προσδιορίσουμε πολλά ψυχολογικά προβλήματα, ο διαχωρισμός των μαθησιακών δυσκολιών απαιτεί μια αξιολόγηση η οποία είναι πολύπλοκη.
- Πρωτ'από όλα, θα έπρεπε να ανησυχείτε αμέσως. Οι δυσκολίες που αφορούν τις δεξιότητες του αλφαριθμητισμού προσδιορίζονται ως συγκεκριμένες μαθησιακές δυσκολίες και ειδικότερα για παιδιά που αρχίζουν ένα νέο σχολείο και αυτό από μόνο του μπορεί να δημιουργήσει πολλές ανησυχίες τόσο στα παιδιά όσο και στις οικογένειες.
- Δε θα πρέπει να πιστεύετε ότι κάθε παιδί που έχει δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση, έχει μαθησιακές δυσκολίες.
- Οι δεξιότητες του κάθε παιδιού είναι μοναδικές και μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με την κατάσταση. Για παράδειγμα, οικογενειακά προβλήματα ή αρνητικές εμπειρίες που έχουν μέσα στην τάξη μπορεί να επηρεάσουν αρνητικά τη μαθησιακή ικανότητα των παιδιών. Να στέφτεστε πάντα αυτά τα θέματα όταν αξιολογείτε τα παιδιά σας.

Ιστοσελίδες

- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability](#)
Αυτή η ιστοσελίδα είναι αφιερωμένη στους γονείς αλλά θα μπορούσε να είναι και πολύ χρήσιμη για τους δασκάλους και τους μαθητές. Στοχεύει στο να παρέχει στους γονείς μερικές συμβουλές για το πως να διαχειρίζονται τη κατάσταση και το πως να καθοδηγούν το παιδί τους στην επιτυχία στο σχολείο και τη ζωή γενικά.
- [Helping children with learning disabilities](#)
Αυτή η ιστοσελίδα αντιμετωπίζει την προβληματική των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε μια ανοικτή και ευρεία βάση . Επιτρέπει τους γονείς να είναι πραγματικά μέρος της λύσης η οποία θα πρέπει να αναζητηθεί στο τρίγωνο οικογένεια-σχολείο-κοινότητα.
- [Teachers Experience](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Προσδιορισμός της δύσκολης κατάστασης

- Οι οικογένειες αυτών των παιδιών έχουν διαφορετικά συναισθήματα. Αξιολογήστε τα δικά σας συναισθήματα.
- Μερικοί γονείς θεωρούν ότι εξωτερικοί παράγοντες ευθύνονται για το πρόβλημα και αναζητούν λύσεις σε αλλαγές εξωτερικών παραγόντων όπως είναι η αλλαγή του σχολείου ή του δασκάλου. Μερικοί γονείς αισθάνονται ενοχές και άλλοι αισθάνονται θυμό. Αυτή η ανησυχητική κατάσταση οδηγεί και στην κατάθλιψη των γονιών. Στην πραγματικότητα, όλα αυτά σχετίζονται με την μη αποδοχή των προβλημάτων. Σ' αυτή την περίπτωση αξιολογήστε πως αντιδράτε στο παιδί σας.
- Η πιο σωστή προσέγγιση για τους γονείς και τα παιδιά, είναι να αποδεχτούν οι γονείς το πρόβλημα και να επιλέξουν να βοηθήσουν τα παιδιά τους.
- Συμβουλευτείτε επαγγελματίες ειδικούς και θεσμούς ώστε να εφαρμόσετε προφορικά και γραπτά τεστ στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Ιστοσελίδες

- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#)
Αναφορά ενός δασκάλου που βασίζεται στην εμπειρία και που αποτυπώνει την μερική επιτυχία στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
- [Identification of at risk students](#)
Η πρώτη ενότητα του μαθήματος εκπαίδευσης της διαδικτυακής πύλης του School Inclusion Net. Αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους δασκάλους και άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης να προσδιορίσουν τους μαθητές που βρίσκονται σε κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο.
- [Alliances in education to fight with early school leaving](#)
Αυτό το βιβλίο προτείνει αποστεγανοποίηση και συνεργασία με επαγγελματίες σε περιοχές όπως βοήθεια στη νεολαία, υγεία, δικαιοσύνη ή οικονομία ως λύση στο πρόβλημα της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.
- [A planned vision of recovery](#)
Αυτό το άρθρο προτείνει το μονοπάτι του προσδιορισμού της εξατομικευμένης ανάκτησης ως λύση για την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Ζητώντας συμβουλές

- Να είστε ενεργοί στο να αναπτύσετε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα του παιδιού σας.
- Εγγυηθείτε ότι το παιδί σας έχει αυτοεκτίμηση και κίνητρα.
- Κρατήστε τις προσδοκίες σας ψηλά αλλά να είστε ρεαλιστές.
- Μην κάνετε πράγματα που μπορούν να κάνουν τα παιδιά σας.
- Οι μαθησιακές δυσκολίες προσδιορίζονται χρησιμοποιώντας διάφορα τεστς και εφαρμοσμένες κλινικές παρατηρήσεις που διεξάγονται από ειδικούς στο πεδίο. Οι ικανότητες των παιδιών εξετάζονται παράλληλα με την νοημοσύνη και τις δεξιότητές τους.
- Τα δυνατά σημεία και οι αδυναμίες προσδιορίζονται ως αποτέλεσμα των παρατηρήσεων και των αξιολογήσεων οι οποίες διεξάγονται από κλινικούς γιατρούς. Οι οικογένειες των παιδιών ενημερώνονται για τα αποτελέσματα.
- Δεν είναι πάντα εύκολο για τα παιδιά να επιτύχουν μέσα στα πλαίσια της μάθησης της τακτικής ύλης μαθημάτων. Τα παιδιά που πιέζονται να μάθουν μια συγκεκριμένη ύλη και δεν μπορούν να σημειώσουν την αναμενόμενη επιτυχία, κατηγορούνται για τεμπελιά, έλλειψη βούλησης και αταξία. Κατά καιρούς, μπορεί να απομακρυνθούν από το σχολικό και το κοινωνικό περιβάλλον χάνοντας την αυτοπεποίθησή τους. Οπότε, μην βαρύνετε με πολλές ευθύνες το παιδί σας, αντίθετα ζητήστε τη βοήθεια κάποιου ειδικού. Οι σχολικοί ψυχολόγοι είναι από τα πρώτα άτομα τα οποία θα πρέπει να συμβουλευέστε σ' αυτές τις περιπτώσεις.
- Συνεργαστείτε με τον δάσκαλο της τάξης επίσης.

Ιστοσελίδες

- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#)
Σύνδεσμος του School Inclusion Net Portal με ένα βίντεο στο YouTube όπου μαθητές με δυσκολίες παρουσιάζουν τις υποθέσεις τους.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#)
Αυτός ο οδηγός στοχεύει στο να αποτελέσει την αφετηρία για τους δασκάλους που ερευνούν τους τρόπους με τους οποίους θα βοηθήσουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- [Teachers Experience](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Αυτοαξιολόγηση

- Μιλήστε με το δάσκαλο για το πρόβλημα και ζητήστε βοήθεια.
- Ζητήστε από το δάσκαλο να αξιολογήσει αυτά που κάνει το παιδί σας χρησιμοποιώντας προφορικές τεχνικές αξιολόγησης .
- Οι οικογένειες έχουν σημαντικό ρόλο στην εξάλειψη των μαθησιακών δυσκολιών. Οι γονείς θα πρέπει σίγουρα να αποφεύγουν να κατηγορούν τα παιδιά, να τα κριτικάρουν με βαρύ τρόπο και να αποφεύγουν το κήρυγμα με προσβλητικό λόγο. Παρακαλώ σημειώστε ότι οι μαθησιακές δυσκολίες δεν είναι αποτέλεσμα τεμπελιάς, έλλειψης νοημοσύνης ή κακής διαγωγής.
- Το να δείχνετε κατανόηση και να έχετε υπομονή είναι απαραίτητο και είναι η ενδεδειγμένη συμπεριφορά για την ανάκτηση των μαθητών.

Ιστοσελίδες

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#)
Μια Βελγική ιστοσελίδα για την εκπαίδευση των δασκάλων .
- [Identification of at risk students](#)
Η πρώτη ενότητα του μαθήματος εκπαίδευσης της διαδικτυακής πύλης του School Inclusion Net . Αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους δασκάλους και άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης να προσδιορίσουν τους μαθητές που βρίσκονται σε κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο.
- [Teaching Methods](#)
Μερικές συνεργατικές διδακτικές στρατηγικές, οι οποίες δείχνουν να είναι εξαιρετικά καρποφόρες για την πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Είναι διαθέσιμες στη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion.

Αξιολόγηση των δασκάλων

- Αυτή η διαδικασία μπορεί να γίνει πολύ δύσκολη για να την εφαρμόσετε. Οπότε, μην είστε επίμονοι όσον αφορά τις προσδοκίες σας για τα παιδιά σας.
- Δεχτείτε τα παιδιά σας όπως είναι, μην τα συγκρίνετε με άλλους μαθητές. Αυτή η διαδικασία θα είναι λιγότερο αγχωτική για εσάς.
- Μοιραστείτε τις προκλήσεις που βιώνετε με την διοίκηση του σχολείου και συνεργαστείτε με τους δασκάλους.
- Δημιουργήστε ένα ευνοϊκό σπιτικό περιβάλλον που θα βοηθά τα παιδιά να φέρουν εις πέρας τις εργασίες που τους έχει αναθέσει ο δάσκαλος.
- Λάβετε υπόψη την αξιολόγηση των δασκάλων ώστε να μπορείτε να παρακολουθείτε την πρόοδο των παιδιών σας συνεχώς.

Ιστοσελίδες

- [Issues related Family influence on Student in School](#)
Εμπειρία ενός δασκάλου με μια οικογένεια η οποία αντιμετωπίζει πολλές δυσκολίες (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)
Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Επιτυχία στην μαθησιακή εμπειρία

- Επιτρέψτε στα παιδιά να αποκαλύψουν τον εσωτερικό τους εαυτό και παρατηρήστε τις διαφορές. Υποστηρίξτε τα στο να κάνουν αυτό που θέλουν και αυτό που μπορούν. Η υποστήριξή σας θα τους δώσει περαιτέρω κίνητρα.
- Σημειώστε τις βελτιώσεις που προκύπτουν μέσα στο πλάνο.
- Εκτιμήστε τις προόδους, βάλτε ρεαλιστικούς στόχους για το σήμερα και το αύριο. Οι μεγάλοι στόχοι μπορεί να μην είναι και ότι καλύτερο.
- Μη βάζετε ούτε στους εαυτούς σας μεγάλους στόχους. Λογικοί και επιτεύξιμοι στόχοι είναι προτιμότεροι για εσάς και για τα παιδιά σας.
- Άλλα μέλη της οικογένειας (αδερφή, αδερφός) εμπλέκονται επίσης στη διαδικασία. Όλοι πρέπει να κατανοήσουν το πρόβλημα και να γνωρίζουν πως μπορούν να βοηθήσουν. Ενημερώστε και άλλα μέλη της οικογένειας.

Ιστοσελίδες

- [In class with a student with learning disorders](#)
Ένα βιβλίο το οποίο δείχνει τα προβλήματα της δυσλεξίας, δυσαριθμησίας, ανορθογραφίας ως συγκεκριμένες μαθησιακές δυσκολίες, ανάλογες της ενδογενούς φύσης ή άλλων παραγόντων που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές-σχεσιακές πτυχές του παιδιού
- [Teachers Experience](#)
Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Πρόδος

- Τα εμπόδια στο μαθησιακό περιβάλλον θα πρέπει να εξαλειφθούν. Αφαιρέστε περισπασμούς από τις περιοχές όπου τα παιδιά σπουδάζουν.
- Κάντε ασκήσεις στο σπίτι με το παιδί σας ώστε να βελτιώσετε τις μαθησιακές τους δεξιότητες

Websites



[School Safety Net Success Stories](#)

Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.

Αξιολόγηση της προόδου

- Εφαρμόστε τεστς προόδου στο παιδί σας με την βοήθεια ειδικών. Πάρτε βοήθεια από τους δασκάλους και τον ψυχολόγο του σχολείου.
- Σημειώστε τις παρατηρήσεις σας μετά από τις βελτιώσεις της συμπεριφοράς του παιδιού σας.
- Αξιολογήστε τις προτάσεις του έκτου βήματος και σκεφτείτε αν τις εφαρμόζετε σωστά.

Ιστοσελίδες



[Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#)

Αυτό το έργο αναλύει τις κύριες πτυχές της Οδηγίας και της Υπουργικής Εγκυκλίου. Οι λέξεις κλειδιά αναφέρονται στις κατευθύνσεις εργασίας, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τις θεμελιώδεις πτυχές της συνεκτικής εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση της γενικής στρατηγικής

- Αξιολογήστε τα αποτελέσματα όλων των βημάτων και ελέγξτε αν έχει επέλθει πρόοδος.
- Είστε ικανοποιημένοι με τα αποτελέσματα;
- Βοήθησε το παιδί σας η συνεργασία με τους δασκάλους;
- Πώς είναι η σχέση του παιδιού σας με τα άλλα μέλη της οικογένειας; Αξιολογήστε τη στρατηγική λαμβάνοντας υπόψη την σχέση του παιδιού σας με τα άλλα μέλη της οικογένειας.

Ιστοσελίδες



[School Safety Net Success Stories](#)

Μια συλλογή ιστοριών επιτυχίας στην πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης. Οι ιστορίες παρουσιάζουν τις προοπτικές όλων των κύριων συμμετεχόντων όπως είναι οι διευθυντές, δάσκαλοι, μαθητές και γονείς.



[Teachers Experience](#)

Από τη διαδικτυακή πύλη του School Inclusion, μια συλλογή από εμπειρίες δασκάλων σχετικά με μεθοδολογίες και στρατηγικές που ακολούθησαν συναδελφοί τους ώστε να προλάβουν και να ανατρέψουν την πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Αποτελέσματα

- Αξιολογήστε τη συνεισφορά της στρατηγικής στη ζωή σας.
- Είναι σημαντικό για τις εφαρμογές πρόληψης να χρησιμοποιούνται ως κατατοπιστική βοήθεια από την αρχή. Μοιραστείτε αυτή τη στρατηγική με τις οικογένειες των παιδιών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες.

Ιστοσελίδες

- [Identification of at risk students](#)
Η πρώτη ενότητα του μαθήματος εκπαίδευσης της διαδικτυακής πύλης του School Inclusion Net .Αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους δασκάλους και άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης να προσδιορίσουν τους μαθητές που βρίσκονται σε κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο.