

## IDENTIFICACIÓN DE ALUMNADO EN RIESGO

### GUÍAS PARA RESPONSABLES DE POLÍTICA

#### Índice

[Introducción](#)

[Marco teórico general](#)

[Análisis del fenómeno del abandono escolar prematuro](#)

[Elaboración del plan de acción con respecto al fenómeno del abandono escolar prematuro](#)

[Identificación de las Causas](#)

[Elaboración del plan de acción](#)

[Implementación del plan de acción](#)

[Supervisión](#)

[Revisión del plan de acción](#)

[Evaluación de la implementación del plan de acción](#)

[Orientaciones de acción futura](#)

#### Introducción

El Ministerio de Educación, los servicios de inspección escolar, las administraciones públicas locales, en una palabra, los responsables políticos se encargan de elaborar y poner en práctica estrategias destinadas a reducir el abandono escolar prematuro. La guía tiene como objetivo apoyar a los responsables de las políticas en este enfoque mediante la presentación de 10 pasos a seguir. El primer paso consiste en describir el marco general donde urge que los políticos actúen. En este punto deberán analizar el fenómeno del abandono escolar prematuro (paso 2) y elaborar una estrategia basada en la evidencia para de este fenómeno (paso 3). Esta estrategia debe comenzar con la identificación de las causas del abandono escolar (paso 4) mediante el análisis de las causas que provocan la aparición del riesgo del abandono escolar y la identificación de las formas de prevención del mismo. En el quinto paso se presentan los temas principales para el establecimiento de los objetivos, las orientaciones estratégicas y las acciones específicas que son fundamentales para la elaboración de las estrategias. El paso 6 se ocupa de detallar las principales orientaciones de las estrategias educativas para erradicar el abandono escolar prematuro y que son necesarias para la aplicación de las mismas: prevención, intervención y medidas de recompensa. En el paso 7 la guía presenta los temas que se tendrán en cuenta para la implementación del plan de acción a nivel de cada escuela. Las conclusiones alcanzadas tras la supervisión del plan de acción se utilizarán para revisar el mismo (paso 8), para su evaluación (paso 9) y para



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

establecer orientaciones de acción futura (paso 10) .



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Marco Teórico General

El abandono escolar prematuro se refiere a dejar de asistir a la escuela, abandonar el sistema educativo, independientemente del nivel alcanzado, antes de obtener una cualificación o una desarrollada formación profesional o antes de graduarse. Desde el punto de vista económico, el abandono escolar prematuro representa un indicador de la eficiencia del sistema educativo, de modo que cuanto mayor sea la tasa de abandono escolar prematuro, menos eficaz el sistema educativo en cuestión es.

La aproximación al fenómeno consiste en la elaboración de una estrategia de los programas y proyectos curriculares y extracurriculares destinados a elevar el nivel de asistencia escolar y a facilitar la inclusión de aquellos que inicialmente dejan la escuela. Las principales instituciones responsables de la consecución y aplicación de estas estrategias son el Ministerio de Educación, las inspecciones escolares, las administraciones públicas locales, es decir, los responsables de política.

Con el fin de establecer la estrategia para la reducción del abandono escolar, las instituciones responsables - los responsables políticos, realizarán la investigación sociológica sobre el fenómeno de abandono escolar en las áreas de interés e identificarán las causas que conducen a que se dé el riesgo de el abandono escolar prematuro.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Database of Publications](#) (Base de Datos de Publicaciones)  
Materiales y estrategias para la prevención y lucha contra el abandono escolar prematuro.
- [Early School Leaving - Lessons from Research for Policy Makers](#) (Abandono Escolar Prematuro- Lecciones de la investigación para responsables de política)  
Este informe fue escrito por el Profesor Roger Daleit y proporciona una visión general del problema del abandono escolar temprano centrándose en el inicio del mismo, sus causas y las posibles razones.

## Análisis del Abandono Escolar Prematuro

### Inspecciones escolares:

1. Analizar el fenómeno desde la perspectiva del acceso a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades y elaborar estrategias, programas educativos curriculares y extracurriculares y proyectos destinados a aumentar la tasa de asistencia escolar y apoyar a los estudiantes que abandonaron la escuela.
2. Junto con las administraciones públicas locales, se tomarán medidas con respecto a :
  - La legislación vigente sobre los derechos de los niños/estudiantes que vienen de categorías sociales que se encuentran en desventaja por razones diferentes (por ejemplo: económica, étnica, religiosa, geográfica) en la participación de la formación institucional y de la educación;
  - La elaboración de proyectos de leyes de educación destinados a estas categorías de estudiantes;
  - Implementación y seguimiento de los proyectos y programas elaborados por el Ministerio de Educación, teniendo en cuenta este objetivo;
  - La puesta en práctica del acuerdo de colaboración con los agentes estratégicos ;
  - Obedecer las estipulaciones de los acuerdos firmados con las organizaciones, instituciones internacionales, en la elaboración e implementación de las actividades específicas para el grupo en cuestión.
  - Organización, coordinación de la elaboración y edición de elementos estratégicos de formación inicial y continua de los profesores, así como la metodología de implementación de las estrategias.
  - Colaboración con todas las instituciones nacionales centradas en los problemas relativos a la educación de los estudiantes en situación de riesgo, con instituciones no gubernamentales internas y externas, con los organismos financieros internos y externos, con organizaciones de minorías nacionales o de la sociedad civil interesada en el problema del abandono escolar prematuro del alumnado.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Diagnostic study on the situation of school dropout and early school leaving in rural areas](#) (Diagnóstico sobre la situación del abandono escolar y el abandono escolar prematuro en las zonas rurales)  
Prevenir el abandono escolar mediante el desarrollo de los servicios integrados socio-educativos y el aumento de la participación de los miembros de la comunidad seleccionados para mantener el sistema educativo en aquellos que estén en riesgo de abandono escolar.
- [Law for preventing and combating early school dropout and failure](#) (Ley para prevenir y combatir el abandono escolar prematuro y el fracaso escolar)



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Propuesta para un acto normativo, además de la Ley de Educación Nacional que posee los notables resultados validados por las mejores prácticas de algunos países de la Unión Europea.



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Elaboración del Plan de Acción con respecto al Fenómeno del Abandono Escolar Prematuro

Para la elaboración del plan de acción para tratar el fenómeno del abandono escolar prematuro se llevará a cabo una investigación sociológica con el objetivo de hacer una identificación desde el punto de vista tanto cuantitativo como cualitativo.

1. Elaboración de los instrumentos necesarios para la investigación sociológica (cuestionarios, borradores de entrevistas, pruebas diseñadas para identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, preguntas de enfoques de grupos) y enviarlos a la escuela con el objetivo de poner todo ello en práctica.
2. Organización de entrevistas con directores, estudiantes, maestros, padres de familia, agentes económicos y representantes de la comunidad local.
3. Observar el comportamiento de los estudiantes, la selección y aplicación por los profesores de los métodos didácticos durante el proceso educativo, analizar los documentos escolares y los programas de prevención y erradicación del fenómeno de abandono escolar prematuro.
4. A lo largo de las inspecciones escolares, hay que observar lo siguiente: el comportamiento de los estudiantes durante el proceso educativo, selección y aplicación por parte de los docentes de métodos didácticos, el análisis de documentos y programas de prevención escolar y erradicación del fenómeno de abandono escolar prematuro.
5. Realización de la investigación sociológica sobre el fenómeno del abandono escolar prematuro en el área de interés mediante la recopilación de información de las escuelas y elaborando un resumen de abandono escolar prematuro basado en las escuelas, los niveles educativos y cursos académicos y en la identificación del este fenómeno.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#) (Estrategia Local para la Prevención y Lucha contra el Abandono Escolar Prematuro en la ciudad de Campulung)  
  
Una estrategia local para prevenir y combatir el abandono escolar prematuro.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#) (El programa escolar extendido - estrategia eficaz en la prevención del fracaso escolar)  
Soluciones concretas basadas en situaciones específicas, que pueden servir como fuente de inspiración para aquellos que estén de acuerdo con el horario ampliado (horas después de clase) y el Centro de Día para los niños necesitados en la escuela.

## Identificación de las Causas

Las causas que provocan el fenómeno de abandono escolar temprano y sus formas de prevención, aspecto importante en la solución de este problema, están representadas por la identificación de los estudiantes en situación de riesgo, ya que toda la estrategia que se elaborará se refiere a la prevención de este fenómeno.

1. Analizar las causas que llevan a la aparición de riesgo de abandono escolar temprano, con el fin de prevenirlo (causas que involucran a la situación socio-económica de las familias -situación material, relaciones dentro de la familia, falta de interés de la familia, bajo nivel de educación de las familias, calidad de condiciones de vivienda, ambiente familiar, falta de apoyo al aprendizaje, padres reacios, causas relacionadas con escuela - organización y métodos didácticos, actitud inadecuada del profesorado, instalaciones escolares, falta de interés de los colegios, causas relacionadas con los estudiantes - su perfil psicológico, rasgos de personalidad, actitud de los estudiantes hacia el proceso educativo, bajo potencial del alumnado).
2. Identificar las formas de prevención del fenómeno de abandono escolar temprano.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Methods for the Prevention of Early School Leaving](#) (Métodos para la Prevención del Abandono Escolar Prematuro)  
Publicación relacionada con el proyecto " Escuela - una necesidad, no sólo un derecho "con el objetivo de apoyar a largo plazo la integración social de los estudiantes en riesgo de abandono escolar temprano y prevención del abandono escolar.
- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#) (Experiencia de Aprendizaje Arbitrado dentro y fuera del aula)  
Esta publicación puede convertir una persona sin interés en una persona dispuesta a aprender.

## Elaboración del Plan de Acción

Después de procesar los datos sociológicos, se elaborará una estrategia que incluya los objetivos, las orientaciones estratégicas y las acciones específicas dirigidas a:

- a. Asegurar el acceso a la educación básica para todos los niños, jóvenes y adultos a través de programas actualizados y ajustados a los grupos en cuestión a través de una política coherente y con medios adecuados;
- b. Inclusión total de los niños pequeños en Educación Pre-escolar;
- c. Cambio de equidad en la educación y en la formación de competencias básicas para todo el mundo (niños, adolescentes, adultos) con el fin de promover la formación profesional posterior y la participación en la vida activa;
- d. Equipar a las escuelas con medios educativos modernos, información y acceso a las redes de comunicación, equipamiento adecuado de la biblioteca escolar;
- e. Los jóvenes se forman para la educación permanente, a través de la variación y ampliación de la oferta educativa mediante una asociación con los principales agentes de los procesos educativos (instituciones públicas, sociedad civil, interlocutores sociales, innovación y centros de recursos educativos);
- f. Asegurar la calidad de los servicios de apoyo personalizado y educativo para los niños con discapacidad, orientación escolar y asesoramiento profesional.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#) (Estrategia Local para la Prevención y Lucha contra el Abandono Escolar Prematuro en la ciudad de Campulung)  
  
Estrategia Local para prevenir y combatir el abandono escolar temprano, con la aplicación de la misma en la ciudad de Campulung, Rumanía.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#) (El programa escolar extendido - estrategia eficaz en la prevención del fracaso escolar)  
Soluciones concretas basadas en situaciones específicas, que pueden servir como fuente de inspiración para aquellos que estén de acuerdo con el horario ampliado (horas después de clase) y el Centro de Día para los niños necesitados en la escuela.



## Implementación del Plan de Acción

1. La estrategia elaborada por los servicios de inspección de la escuela será enviada a la red escolar con el fin de ser implementada.

Las principales orientaciones de las estrategias educativas para erradicar el abandono escolar prematuro son: la prevención, la intervención y las medidas de recompensa.

- a) La **prevención** tiene el objetivo de evitar la instauración de condiciones que favorezcan el desencadenamiento del proceso que provoca el abandono escolar prematuro. La consolidación de la participación de la educación de alta calidad y servicios de atención fue admitida como una de las medidas más eficaces para asegurar un comienzo favorable en la educación y para el desarrollo de la resistencia en la misma. Sin embargo, es necesario mejorar el acceso a la educación y los servicios de atención de alta calidad destinados a los niños en edad preescolar.

Otros posibles obstáculos contra el éxito del rendimiento escolar pueden evitarse mediante un mayor acceso a la trayectoria educativa y mediante la mejora de la calidad y el estado de las ramas educativas profesionales. El orientador de la carrera y de la formación puede contribuir a la prevención del abandono escolar haciendo que los estudiantes tomen conciencia de las medidas (beneficios) resultantes de la realización de la propia educación y la instrucción dentro de una escuela (en el entorno formal), junto con un mejor conocimiento de sí mismo de los estudiantes en riesgo de abandono escolar.

- b) La **intervención** aborda las dificultades que se presentan en una etapa temprana con el objetivo de detener el abandono escolar prematuro.

### Modalidades de intervención en el ámbito comunitario

- Informar a la comunidad sobre la realidad
- Llamar la atención sobre la gravedad y las consecuencias en el plano socio-económico, teniendo en cuenta que la abandono escolar provocado por la pobreza, causará pobreza;
- Escasa formación escolar y profesional crea premisas para una alta tasa de desempleo y para una mala situación financiera;
- Aquellos que abandonaron temprano la escuela son propensos a no tener valores morales y cívicos necesarios para ser padre y ciudadano de la comunidad.

### Modalidades de intervención en el ámbito de las FAMILIAS;

- La creación de una asociación de padres de niños con riesgo de abandono escolar con el fin de proporcionarles orientación profesional, enseñándoles algunas estrategias para encontrar un puesto de trabajo, técnicas para resolver situaciones de crisis, estrategias para controlar y gestionar la trayectoria educativa del estudiante;
- Organización de seminarios educativos con el fin de informar a los padres sobre las formas óptimas para los estudiantes que acuden a la escuela;
- Ferias del trabajo y orientación de los padres sobre los cursos de formación para las titulaciones requeridas en el mercado laboral;
- Apoyo financiero que consiste en ayudas escolares y ropa, transporte desde la residencia y hasta la escuela;
- Realización de investigación social ofreciendo asistencia social, si fuera necesario.

**Modalidades de intervención en el ámbito escolar:**

Debido a que una de las causas del abandono escolar es el absentismo, las estrategias de intervención deben tener en cuenta también a la escuela, centrándose principalmente en la calidad de la intervención educativa-instructiva, la pertinencia de los contenidos en relación con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, la relevancia de los métodos y estilos didácticos para las situaciones cognitivas de los estudiantes, el sistema de evaluación, etc.

Teniendo en cuenta las estrategias de intervención que se requieren a nivel de escuela, muy importante para ofrecer asesoramiento pedagógico para los maestros que trabajan con este tipo de estudiantes, así como los cursos de formación que tienen como objetivo el conocimiento y uso de los planes de intervención individualizada y personalizada de algunos alumnos.

- Conocimiento por parte de los maestros de técnicas de aprendizaje activo e interactivo;
- Orientación Profesional;
- Gestión del alumnado en el aula ;

**Modalidades de intervención en el ámbito del alumnado:**

- Orientación Psicopedagógica individual y grupal;
- Análisis utilizando conjuntos psicológicos de pruebas con el fin de conocer el nivel de desarrollo intelectual de las habilidades de los estudiantes y los perfiles de personalidad;;
- Organización de algunas actividades de preparación extra - "escuela después de la escuela" - para los estudiantes con dificultades de aprendizaje, con carencias en educación causada por el absentismo;

Consideramos necesaria una mayor comprensión de los estudiantes y sus familias

**c) Las medidas de recompensa** ofrecen oportunidades de educación y formación para aquellos que abandonaron la escuela temprano.

Éstas pueden consistir en una ayuda financiera o de otro tipo con el objetivo de contribuir a la reintegración de los jóvenes en los sistemas educativos tradicionales o de ofrecer una denominada "segunda oportunidad".

2. Cada escuela elaborará un plan de acción específico según las situaciones concretas que se llevará a cabo con el acuerdo de alumnos y padres. El plan de acción incluirá medidas de prevención, medidas de intervención y medidas de recompensa.
3. El plan de acción estará disponible para las inspecciones de la escuela y otras instituciones de evaluación externa.

**Publicaciones****Desde el Portal Inclusión Escolar**

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)  
(Estrategia Local para la Prevención y Lucha contra el Abandono Escolar Prematuro en la ciudad)

de Campulung)

Estrategia Local para prevenir y combatir el abandono escolar temprano, con la aplicación de la misma en la ciudad de Campulung, Rumanía.

- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#) (El programa escolar extendido - estrategia eficaz en la prevención del fracaso escolar)  
Soluciones concretas basadas en situaciones específicas, que pueden servir como fuente de inspiración para aquellos que estén de acuerdo con el horario ampliado (horas después de clase) y el Centro de Día para los niños necesitados en la escuela.

## Supervisión

La elaboración de una estrategia debe tener en cuenta la información precisa y permitir una mejor orientación de las medidas. Un sistema de supervisión de los progresos del abandono escolar puede contribuir a la adaptación progresiva de las estrategias que utilizan la información, tales como la motivación individual relacionada con el abandono educativo temprano.

El seguimiento de la implementación del plan de acción a nivel de cada escuela se llevará a cabo a través de:

1. Inspección escolar
2. Informes periódicos relativos al absentismo y al abandono escolar
3. Análisis de las estadísticas al final de los semestres y años académicos
4. Evaluación interna con respecto a la garantía de calidad en el ámbito escolar
5. Entrevistas con los directores de escuela, los estudiantes, los padres, los representantes de las comunidades locales y los agentes económicos, a fin de ajustar las medidas a sus necesidades con el objetivo de disminuir el porcentaje de abandono escolar prematuro y el apoyo de los estudiantes durante el año escolar

### Páginas Web

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
(Prevención del Abandono Escolar Prematuro - Manual para Docentes y Orientadores)  
El programa "Abandono Escolar Prematuro" ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una actitud positiva hacia el papel de la educación y su futuro.

## Revisión del Plan de Acción

1. Tras las inspecciones, se harán recomendaciones para mejorar el plan de acción de acuerdo con los resultados de la implementación de la estrategia para la disminución del abandono escolar prematuro;
2. Cada escuela elaborará, de forma periódica, una evaluación del nivel de éxito de las actividades una vez implementado el plan y sugerirá las medidas de mejora para los resultados insatisfactorios.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [A project for the formative assessment for the class council](#) (Proyecto para la evaluación formativa del consejo de clase)  
Un proyecto basado en la idea de planificación fundamentada en la actividad, en la búsqueda de indicadores comunes para la evaluación del aprendizaje, y en los métodos activos, inductivos



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

y de cooperación.



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Evaluación de la Implementación del Plan de Acción

1. Después de lograr el seguimiento periódico del nivel de implementación del plan de acción para disminuir la el abandono escolar, se elaborará al final del año académico un informe estadístico utilizando la información ofrecida por las escuelas, así como la información obtenida en las inspecciones y entrevistas con los profesores, estudiantes, padres, representantes de la comunidad local.
2. El informe anual se pondrá a disposición de todas las escuelas y de los agentes interesados.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
(Prevención del Abandono Escolar Prematuro - Manual para Docentes y Orientadores)  
El programa "Abandono Escolar Prematuro" ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una actitud positiva hacia el papel de la educación y su futuro.

## Orientaciones de Acción Futura

En base a la información incluida en el informe anual, elaborado como resultado de la evaluación del nivel de aplicación de la estrategia del fenómeno de abandono escolar prematuro, la estrategia se ajustará a fin de alcanzar el objetivo fijado por la Unión Europea, es decir, un abandono escolar inferior al 10%, para el año 2020. Cada escuela conseguirá el objetivo de forma gradual, según las condiciones concretas. El nuevo plan de acción incluirá medidas de prevención, medidas de intervención y medidas de recompensa de acuerdo con el objetivo fijado por la Unión Europea.

### Publicaciones

#### Desde el Portal Inclusión Escolar

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
(Prevención del Abandono Escolar Prematuro- Manual para Docentes y Orientadores)  
El programa "Abandono Escolar Prematuro" ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una actitud positiva hacia el papel de la educación y su futuro.
- [A review of School Based Measures aimed at Addressing Educational Disadvantage](#)  
(Revisión de las medidas basadas en la escuela destinadas a dirigir las desventajas educativas)



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

Informe para el Comité de Desventajas Educativas basado casi exclusivamente en los resultados de las evaluaciones de los programas.



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Union.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.