

ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

GUÍAS PARA PADRES

Índice

[Introducción](#)

1. [Observación](#)
2. [Identificación de la situación difícil](#)
3. [Solicitar asesoramiento](#)
4. [Autoevaluación](#)
5. [Evaluación del profesor](#)
6. [Éxito en la experiencia de aprendizaje](#)
7. [Mejora](#)
8. [Evaluación de mejora](#)
9. [Evaluación de la Estrategia General](#)
10. [Resultados](#)

Introducción

Estas guías para padres tratan de planificar una estrategia para que las familias hagan frente a las necesidades de los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje. Las directrices están elaboradas con el objetivo de eliminar el abandono escolar temprano debido a las dificultades de aprendizaje.

Estas guías ayudarán a los padres a hacer frente a las dificultades de aprendizaje de sus hijos y también desarrollarán una estrategia para la identificación de los problemas de aprendizaje de los niños con el fin de eliminarlos en gran medida. Esta estrategia pretende eliminar el abandono escolar temprano resultante de las dificultades de aprendizaje.

Observación

- Observar el comportamiento de su hijo. Dificultades de aprendizaje, que se ven a menudo en aproximadamente 1 de cada 10 niños en edad escolar, no son determinados fácilmente por las familias y los profesores.
- Consultar con el psicólogo de la escuela. Mientras que al identificar problemas psicológicos ocurren problemas similares, distinguir dificultades de aprendizaje requiere una evaluación más compleja.
- En primer lugar, no hay que preocuparse de inmediato. Las dificultades de habilidades de alfabetización se definen como dificultades específicas de aprendizaje especialmente para los niños que empiezan una nueva escuela, hecho que puede preocupar a los niños y a las familias.
- No pensar que cada niño que tiene dificultades en la alfabetización está experimentando dificultades de aprendizaje.
- Las habilidades de aprendizaje de cada niño son únicas y pueden variar de acuerdo a la situación. Por ejemplo, los problemas familiares o las experiencias negativas que experimentan en el aula pueden afectar negativamente al aprendizaje. Hay que tener en cuenta estas cuestiones al evaluar a su hijo.

Páginas Web

- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability](#) (Pasos que los padres deben seguir una vez que a su hijo se le identifican dificultades de aprendizaje)
Este sitio web está dedicado principalmente a los padres pero sería muy útil también para profesores y estudiantes y su objetivo es proporcionar a los padres una serie de consejos sobre cómo manejar la situación y cómo guiar a sus hijos a triunfar en la escuela y en la vida.
- [Helping children with learning disabilities](#) (Ayudar a los niños con dificultades de aprendizaje)
El sitio aborda la problemática de los alumnos con dificultades de aprendizaje de forma muy abierta y amplia, lo que permite a los padres ser realmente parte de la solución que se debe encontrar dentro del triángulo de la familia-escuela-comunidad.
- [Teachers Experience](#) (Experiencia de profesores)
Una colección de experiencias de los profesores desde el Portal de Inclusión Escolar. Los profesores pueden aprovechar las metodologías y estrategias compartidas por sus colegas con el fin de prevenir y combatir el abandono escolar prematuro.

Identificación de la Situación Difícil

- Las familias de estos niños tienen naturalmente diferentes sentimientos. Evaluar los sentimientos propios.
- Algunos padres ven que los factores extrínsecos son la causa y buscan soluciones cambiando los elementos externos, tales como la escuela o el maestro. Algunos se sienten culpables, otros se sienten enojados. Esta preocupante situación conduce a los padres a la depresión. Todo ello, de hecho, está relacionados con no aceptar los problemas. En este caso, evaluar cómo reacciona usted ante su hijo.
- El enfoque más adecuado para los niños y los padres es que los padres acepten el problema y decidan ayudar a sus hijos.
- Consultar a los expertos profesionales y a las instituciones con el fin de aplicar pruebas orales y escritas a los alumnos con dificultades de aprendizaje.

Páginas Web

- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#) (La Identificación Temprana y el Apoyo a Largo Plazo no siempre conduce al éxito)
Reportaje de la experiencia de un profesor acerca del éxito parcial en la prevención del abandono escolar prematuro.
- [Identification of at risk students](#) (Identificación de los estudiantes en riesgo)
El primer módulo de un curso de formación en el Portal Inclusión Escolar. Su objetivo es ayudar a los maestros y otros profesionales de la educación para identificar a los jóvenes en riesgo de abandonar la escuela.
- [Alliances in education to fight with early school leaving](#) (Alianzas en la educación para luchar contra el abandono escolar prematuro)
Este libro propone la colaboración con los profesionales en áreas como la ayuda a la juventud, la salud, la justicia o la economía como una solución para el abandono escolar prematuro.
- [A planned vision of recovery](#) (Una visión prevista de recuperación)
En este artículo se propone la identificación de rutas de recuperación individualizadas como una solución para el abandono escolar prematuro.
- [School Safety Net Success Stories](#) (Historias Exitosas desde la Red Seguridad Escolar)
Una colección de historias de éxito en la prevención del abandono escolar prematuro. Las historias de éxito presentan las perspectivas de todos los principales agentes que participan como directores de escuela, maestros, estudiantes y padres.

Solicitar Asesoramiento

- Tener un estado activo para desarrollar la cooperación con la comunidad de la escuela de su hijo.
- Asegurarse de que su hijo posee autoestima y motivación.
- Mantener sus expectativas altas, pero realistas.
- No hacer las cosas que su niño puede hacer por él mismo.
- Las dificultades de aprendizaje se identifican mediante diversas pruebas y mediante la aplicación de las observaciones clínicas realizadas por expertos en la materia. Las capacidades de los niños son examinadas en paralelo con su inteligencia y habilidades.
- Fortalezas y debilidades son identificadas como resultado de las observaciones y evaluaciones que se llevan a cabo por los médicos. La familia del niño es informada sobre los resultados de la evaluación.
- No es fácil para los niños lograr el aprendizaje del currículo regular. Los niños que se ven obligados a aprender en un plan de estudios regular no pueden mostrar el éxito esperado, pueden ser acusados de apatía, de falta de voluntad y de mala conducta. Con el tiempo, pueden alejarse de la escuela y de su entorno social por la pérdida de confianza en sí mismos. Así que, no hay que dar a sus hijos demasiadas responsabilidades, en vez de eso, hay que obtener ayuda de los expertos. Los psicólogos escolares están entre los primeros que deben ser consultados al respecto .
- Colaborar también con el maestro de la clase.

Páginas Web

- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#) ¿Cómo eres inteligente? Lo que los estudiantes con discapacidades de aprendizaje nos enseñan. Enlace del Portal Inclusión Escolar a un vídeo de YouTube donde los estudiantes con dificultades presentan su propio caso.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#) (Apoyo a Estudiantes con Problemas de Aprendizaje)
Esta guía pretende ser un punto de partida para que los maestros que exploran lo que podrían hacer para apoyar a estudiantes con discapacidades de aprendizaje.
- [Teachers Experience](#) (Experiencia de profesores)
Una colección de experiencias de los profesores desde el Portal de Inclusión Escolar. Los profesores pueden aprovechar las metodologías y estrategias compartidas por sus colegas con el fin de prevenir y combatir el abandono escolar prematuro.

Autoevaluación

- Hablar con el maestro sobre el problema y pedir ayuda.
- Pedir al maestro que evalúe lo que su hijo hace mediante técnicas de evaluación oral.
- Las familias tienen un papel importante en la eliminación de las dificultades de aprendizaje. Los padres deben definitivamente evitar culpar al niño, juzgarles de manera excesiva y darles largos sermones o decirles expresiones ofensivas. Tener en cuenta que las dificultades de aprendizaje del niño no son los resultados de la apatía, la falta de inteligencia o el mal comportamiento.
- Ser entendido así como mostrar paciencia, es la clave para la recuperación del niño.

Páginas Web

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#) (Optimizar el Plan de Aprendizaje Individual (PAI))
Página web belga sobre la formación del profesorado.
- [Identification of at risk students](#) (Identificación de los estudiantes en riesgo)
El primer módulo de un curso de formación en el Portal Inclusión Escolar. Su objetivo es ayudar a los maestros y otros profesionales de la educación para identificar a los jóvenes en riesgo de abandonar la escuela.
- [Teaching Methods](#) (Métodos de enseñanza)
Algunas de las estrategias de enseñanza de colaboración que parecen ser especialmente productivas para evitar el abandono escolar disponibles en el Portal de Inclusión Escolar.

Evaluación del Profesor

- Puede resultar muy difícil poner este proceso en marcha. Por lo tanto, no ser insistente en las expectativas relacionadas con sus hijos.
- Aceptar a su hijo tal y como es; no compararle con otros estudiantes. De este modo, es menos estresante.
- Compartir los retos que experimenta con la administración de la escuela y colaborar con los maestros.
- Crear un buen ambiente en el hogar para el cumplimiento de las tareas asignadas por los profesores.
- Considerar las evaluaciones del profesor con el fin de supervisar el progreso de su hijo de manera constante.

Páginas Web

- [Issues related Family influence on Student in School](#) (Temas relacionados con la Influencia que la Familia tiene en el Estudiante en la Escuela)
La experiencia de un profesor con una familia en una situación difícil (Nombre de usuario: profesor; contraseña: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#) (Historias Exitosas desde la Red Seguridad Escolar)
Una colección de historias de éxito en la prevención del abandono escolar prematuro. Las historias de éxito presentan las perspectivas de todos los principales agentes que participan

como directores de escuela, maestros, estudiantes y padres.

Éxito en la Experiencia de Aprendizaje

- Permitir que los niños revelen su fuero interno y ver sus diferencias. Apoyarles en hacer aquello que deseen y puedan hacer. Su apoyo les motivará más.
- Tener en cuenta las mejoras que se produzcan dentro del plan.
- Apreciar las mejoras, establecer metas realistas para hoy y mañana. Grandes objetivos pueden no ser lo mejor.
- No ponerse grandes metas tampoco. Objetivos razonables y alcanzables son siempre la mejor opción tanto para el niño como para los padres.
- Otros miembros de la familia (es decir, hermana, hermano) también están involucrados en el proceso. Todo el mundo tiene que entender el problema y saber cómo ayudar. Por favor, informar a otros miembros de la familia.

Páginas Web

- [In class with a student with learning disorders](#) (En clase con un alumno con trastornos de aprendizaje)
Un libro que muestra los problemas de dislexia, discalculia y disortografía como discapacidades específicas atribuibles al carácter endógeno o a otros factores relacionados con los aspectos educativo-relacionales del niño.
- [Teachers Experience](#) (Experiencia de profesores)
Una colección de experiencias de los profesores desde el Portal de Inclusión Escolar. Los profesores pueden aprovechar las metodologías y estrategias compartidas por sus colegas con el fin de prevenir y combatir el abandono escolar prematuro.

Mejora

- Los obstáculos en el ambiente de aprendizaje deben ser eliminados. Eliminar las distracciones del área donde los niños estudian.
- Hacer ejercicios en casa con su niño para desarrollar sus habilidades de estudio (por ejemplo, participar en la preparación y limpieza diaria).

Páginas Web

- [School Safety Net Success Stories](#) (Historias Exitosas desde la Red Seguridad Escolar)
Una colección de historias de éxito en la prevención del abandono escolar prematuro. Las historias de éxito presentan las perspectivas de todos los principales agentes que participan como directores de escuela, maestros, estudiantes y padres.

Evaluación de Mejora

- Aplicar las pruebas de evaluación a su hijo con la ayuda de expertos. Obtener ayuda de los maestros y del psicólogo de la escuela.
- Indicar sus observaciones sobre las mejoras en el comportamiento de su hijo.
- Evaluar las sugerencias propuestas en el Paso 6 y considerar la cuestión de si se aplica correctamente.

Páginas Web

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#) (Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE))
El trabajo analiza los principales conceptos de la Directiva y de la Circular Ministerial, las palabras "clave", en referencia a las instrucciones de trabajo, los enfoques metodológicos y los aspectos fundamentales de la educación inclusiva.

Evaluación de la Estrategia General

- Evaluar los resultados de todas las medidas y comprobar si se ha conseguido una progresión.
- ¿Está satisfecho con los resultados?
- ¿Ayudó la cooperación con los maestros a su hijo? ¿Se ha adaptado su hijo a la escuela bien?
- ¿Cómo es la relación de su hijo con otros miembros de la familia? Evaluar la estrategia considerando la relación de su hijo con otros miembros de la familia.

Páginas Web

- [School Safety Net Success Stories](#) (Historias Exitosas desde la Red Seguridad Escolar)
Una colección de historias de éxito en la prevención del abandono escolar prematuro. Las historias de éxito presentan las perspectivas de todos los principales agentes que participan como directores de escuela, maestros, estudiantes y padres.
- [Teachers Experience](#) (Experiencia de profesores)
Una colección de experiencias de los profesores desde el Portal de Inclusión Escolar. Los profesores pueden aprovechar las metodologías y estrategias compartidas por sus colegas con el fin de prevenir y combatir el abandono escolar prematuro.

Resultados

- Evaluar la contribución de la estrategia a su vida. Identificar los puntos clave de la estrategia aplicada.
- Es importante que las aplicaciones preventivas puedan utilizarse como ayuda informativa desde el principio. Por favor, compartir esta estrategia con las familias de los niños que tienen dificultades de aprendizaje.

Páginas Web

- [Identification of at risk students](#) (Identificación de los estudiantes en riesgo)
El primer módulo de un curso de formación en el Portal Inclusión Escolar. Su objetivo es ayudar a los maestros y otros profesionales de la educación para identificar a los jóvenes en riesgo de abandonar la escuela.