

IDENTIFICATION DES ÉLÈVES À RISQUE

PISTES D'ACTION POUR LES DÉCIDEURS

Index

[Introduction](#)

[Cadre général](#)

[Analyse du phénomène du décrochage scolaire](#)

[Élaboration de la stratégie concernant le décrochage scolaire](#)

[Identification des causes](#)

[Concevoir la stratégie](#)

[Mise en place de la stratégie](#)

[Supervision](#)

[Révision du plan d'action](#)

[Évaluation de la mise en place de la stratégie](#)

[Directions des actions futures](#)

Introduction

Le ministère de l'éducation, l'inspection scolaire, les administrations publiques locales, en un mot, les décideurs sont responsables de l'élaboration et de la mise en place des stratégies conçues pour diminuer le décrochage scolaire. Ce guide vise à appuyer les décideurs dans cette approche en soumettant dix étapes à suivre. La première étape consiste à décrire le cadre général qui incite les décideurs à agir. À cette fin, ils doivent analyser le phénomène du décrochage scolaire (étape 2) et élaborer une stratégie basée sur l'expérience pour le phénomène du décrochage scolaire (étape 3). Cette stratégie devrait commencer par l'identification des causes du décrochage scolaire (étape 4) en analysant les causes qui conduisent à l'émergence des risques de décrochage, et en identifiant les méthodes de prévention de ce phénomène. La cinquième étape présente les principales questions pour fixer les objectifs, directions stratégiques et mesures spécifiques essentielles pour concevoir la stratégie. L'étape 6 détaille les principales directions des stratégies éducatives pour éradiquer le décrochage scolaire et qui sont nécessaires pour appliquer la stratégie : prévention, intervention et mesures gratifiantes. Dans l'étape 7, le guide présente les mesures à prendre pour superviser la stratégie au niveau de chaque école. Les conclusions obtenues au terme de la supervision serviront à réviser le plan d'action (étape 8), à évaluer l'application de la stratégie (étape 9) et à fixer les directions des actions futures (étape 10).

Cadre général

Le décrochage scolaire signifie que l'on cesse d'aller à l'école, que l'on quitte le système éducatif, quel que soit le niveau atteint, avant d'obtenir une qualification, une formation professionnelle complète ou un diplôme. D'un point de vue économique, le décrochage scolaire sert d'indicateur à l'efficacité du système scolaire ; ainsi, plus le décrochage est élevé, moins le système est efficace.

L'approche du phénomène consiste à établir une stratégie de projets et de programmes scolaires et extrascolaires pour augmenter le taux de présence à l'école et faciliter l'intégration des élèves qui l'ont abandonnée. Les principales institutions responsables de ces stratégies sont le ministère de l'enseignement, l'inspection scolaire et les administrations publiques locales, donc les décideurs.

Afin d'élaborer la stratégie concernant le décrochage scolaire, les institutions responsables – les décideurs effectueront une recherche sociologique sur le phénomène du décrochage scolaire dans les domaines d'intérêt et identifieront les causes qui entraînent l'apparition des risques de décrochage.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Base de données de publications](#)
Matériel et stratégies pour combattre le décrochage scolaire.
- [Décrochage scolaire – Leçons des recherches pour les décideurs](#)
Ce rapport a été rédigé par le professeur Roger Daleit qui propose un aperçu global du problème du décrochage scolaire dans les pays d'Europe, s'intéressant au début du phénomène, à ses causes et à ses raisons possibles.

Analyse du phénomène du décrochage scolaire

L'inspection scolaire :

1. Analyse le phénomène du point de vue de l'accès à l'enseignement, la participation et l'égalité des chances et établit des stratégies, des projets et programmes scolaires et extrascolaires pour élever le taux de présence à l'école et soutenir les élèves qui l'ont abandonnée.
2. Prendra, en collaboration avec les administrations publiques locales, des mesures dans les directions suivantes :
 - obéir à la loi relative aux droits des enfants/élèves provenant de catégories sociales défavorisées pour diverses raisons (économique, ethniques, religieuses, géographiques) et à leur participation à l'enseignement et à la formation institutionnels ;
 - rédiger un projet de lois relatives à l'éducation pour ces catégories d'élèves ;
 - mettre en place et superviser les projets et programmes rédigés à cette fin par le Ministère de l'enseignement ;
 - mettre en pratique l'accord de collaboration entre partenaires stratégiques ;
 - obéir aux stipulations des accords signés avec les organisations et institutions internationales au moment de rédiger et de mettre en place les activités spécifiques au groupe cible ;
 - organiser, coordonner, rédiger et modifier les éléments de stratégie concernant la formation initiale et continue des enseignants ainsi que la méthodologie de mise en place des stratégies ;
 - collaborer avec toutes les institutions nationales dédiées à l'éducation des élèves à risque, qu'il s'agisse d'institutions gouvernementales internes ou externes, d'agences financières internes ou externes, d'organisations de minorités nationales ou de la société civile intéressées par le problème des élèves qui risquent de décrocher.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Étude diagnostique de la situation du décrochage scolaire dans les régions rurales](#)
Prévenir le décrochage scolaire en développant des services socio-éducatifs intégrés et en impliquant davantage les membres de la communauté choisis pour maintenir dans le système éducatif ceux qui risquent de décrocher.
- [Loi pour prévenir et combattre le décrochage et l'échec scolaires](#)
Proposition pour un acte normatif en plus de la Loi sur l'éducation nationale qui reprend les résultats remarquables validés par les meilleures pratiques dans certains pays de l'Union européenne.

Élaboration de la stratégie concernant le décrochage scolaire

Pour élaborer la stratégie sur le décrochage scolaire, une recherche sociologique sera entreprise pour permettre d'identifier le phénomène d'un point de vue quantitatif et qualitatif.

1. Rédiger les principaux instruments pour la recherche sociologique (questionnaires, ébauches d'interviews, tests pour identifier les styles d'apprentissage des élèves, questions pour les panels) et les envoyer aux écoles pour qu'ils soient mis en pratique.
2. Organiser des entretiens avec les directeurs d'école, élèves, enseignants, parents, acteurs économiques et autres représentants de la communauté locale.
3. Observer le comportement des élèves, la sélection et l'application des méthodes didactiques par les enseignants, en analysant des documents et programmes scolaires sur la prévention et l'éradication du décrochage scolaire.
4. Tout au long de l'inspection scolaire, il faudra observer : le comportement des élèves pendant le processus éducatif, les méthodes didactiques choisies et appliquées par les enseignants, l'analyse des documents scolaires et des programmes d'intervention pour prévenir et éradiquer le phénomène du décrochage scolaire.
5. Mener la recherche sociologique sur le phénomène du décrochage scolaire dans le domaine d'intérêt en recueillant des informations des écoles et rédiger une synthèse du décrochage scolaire basée sur les écoles, les niveaux éducatifs et les années scolaire et identifier le risque de décrochage

Publications

Du portail School Inclusion

- [Stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung](#)
Une stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung, Roumanie.
- [Le programme scolaire allongé – stratégie efficace pour prévenir l'échec scolaire](#)
Solutions concrètes basées sur des solutions spécifiques pouvant inspirer ceux qui souhaitent appliquer les heures supplémentaires (après l'école) et le centre de jour pour enfants dans le besoin à l'école.

Identification des causes

Dans l'analyse des causes du décrochage et des méthodes de prévention, un aspect important est l'identification des élèves à risque, car toute la stratégie à mettre en place vise la prévention de ce phénomène.

1. Analyser les causes qui conduisent à l'émergence du risque de décrochage afin de prévenir le phénomène de décrochage scolaire (causes qui impliquent la situation socioéconomique de la famille – la situation matérielle, les relations au sein de la famille, le manque d'intérêt de la famille, son faible niveau d'éducation, la qualité de l'habitat, l'environnement familial, le manque de soutien à l'apprentissage, des parents récalcitrants ; cause en rapport avec l'école – l'organisation et les méthodes didactiques, l'attitude inadéquate des enseignants, les locaux de l'école, le manque d'intérêt de l'école ; causes liées aux élèves – leur situation psychologique, des traits de personnalités, leur attitude face au processus éducatif, leur manque de potentiel).
2. Identifier les méthodes de prévention du phénomène du décrochage.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Méthodes pour prévenir le décrochage scolaire](#)
Publication du projet « School – a necessity, not just a right » pour soutenir l'intégration sociale à long terme des élèves qui risquent de décrocher et prévenir leur décrochage.
- [L'apprentissage assisté en classe et en dehors](#)
Cette publication peut inciter une personne peu ou pas intéressée à apprendre.

Concevoir la stratégie

Après traitement des données sociologiques sera établie une stratégie qui impliquera les objectifs, les directions stratégiques et les mesures spécifiques visant à :

1. Garantir l'accès à l'enseignement de base pour tous les enfants, jeunes et adultes grâce à des programmes renouvelés et des groupes cibles adaptés au moyen d'une politique cohérente et de moyens adéquats.
2. Inclure pleinement les jeunes enfants à la maternelle.
3. Favoriser l'égalité dans l'enseignement et adapter les compétences de base pour tous (enfants, adolescents, adultes) de façon à favoriser leur formation professionnelle ultérieure et leur participation à la vie active.
4. Équiper les écoles de moyens éducatifs modernes, avec des réseaux d'informations et de communication, une bibliothèque et du matériel adéquat.
5. Former les jeunes à vie en variant et allongeant l'offre éducative grâce à des partenariats avec les principaux acteurs des processus éducatifs (institutions publiques, société civile, partenaires sociaux, centres de ressources et d'innovation).
6. Garantir la qualité des services de soutien personnalisé et éducatif pour les jeunes infirmes ainsi que de l'orientation scolaire et professionnel.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung](#)
Une stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung, Roumanie.
- [Le programme scolaire allongé – stratégie efficace pour prévenir l'échec scolaire](#)
Solutions concrètes basées sur des solutions spécifiques pouvant inspirer ceux qui souhaitent appliquer les heures supplémentaires (après l'école) et le centre de jour pour enfants dans le besoin à l'école.

Mise en place de la stratégie

1. La stratégie élaborée par l'inspection scolaire sera envoyée au réseau scolaire pour être appliquée.

Les principales directions des stratégies éducatives pour éradiquer le décrochage scolaire sont les suivantes : prévention, intervention et mesures gratifiantes.

- a) **La prévention** vise à éviter l'installation de conditions susceptibles de favoriser le processus menant au décrochage scolaire. La consolidation de la participation à un enseignement et des services d'accompagnement de grande qualité est reconnue comme l'une des mesures les plus efficaces pour garantir des premiers pas favorables dans l'éducation et développer l'endurance. Néanmoins, il est nécessaire d'améliorer l'accès à l'éducation et à des services d'aide de qualité pour les enfants de maternelle.

D'autres obstacles potentiels à la réussite scolaire peuvent être exclus en élargissant l'accès au parcours éducatif et en améliorant la qualité et le statut des branches professionnelles de l'éducation.

Le conseiller de carrière et d'orientation peut contribuer à prévenir le décrochage scolaire en informant les élèves des avantages à poursuivre leur enseignement à l'école (dans un environnement formel) tout en permettant aux élèves à risque de mieux se connaître.

- b) **L'intervention** aborde les difficultés qui surviennent à un stade précoce afin de stopper le décrochage scolaire.

Modalités d'intervention au niveau de la communauté

- Informer la communauté sur la réalité ;
- Attirer l'attention sur la gravité et les conséquences au niveau socioéconomique, en prenant en compte que l'abandon pour raison de pauvreté ne fait qu'augmenter la pauvreté ;
- Une faible formation scolaire et professionnelle constitue les prémisses d'un taux élevé de chômage et d'une situation financière difficile ;
- Des élèves décrocheurs n'acquerront pas les valeurs morales et civiques nécessaires pour être des parents et citoyens de la communauté.

Modalités d'intervention au niveau des familles

- Créer une association de parents d'enfants à risque/décrocheurs afin de les conseiller sur la carrière, les stratégies pour trouver du travail, les techniques de résolution de situations critiques, les stratégies pour superviser et gérer le parcours éducatif des élèves ;
- Organiser des séminaires éducatifs pour informer les parents sur les meilleures façons de poursuivre l'école ;
- Les salons de l'emploi et l'orientation des parents vers les cours de formation aux qualifications requises sur le marché du travail ;
- Un soutien financier tel qu'une bourse scolaire, pour les vêtements, les transports entre le domicile et l'école...
- Entreprendre une enquête sociale et apporter de l'assistance si nécessaire.

Modalités d'intervention au niveau de l'école

Parce que l'une des causes du décrochage scolaire est l'absentéisme, les stratégies d'intervention doivent garder l'école en ligne de mire, principalement concernant la qualité de l'intervention instructive-éducative, la pertinence des contenus quant aux besoins des élèves, la pertinence des méthodes et styles didactiques pour les

situations cognitives des élèves, le système d'évaluation etc.

Prendre en compte les stratégies d'intervention requises au niveau de l'école. Il est très important d'offrir un conseil pédagogique aux enseignants qui travaillent avec cette catégorie d'élèves ainsi que des cours de formation visant la connaissance et l'usage de certains plans d'intervention individualisés et personnalisés d'élèves.

- Connaissance des enseignants des techniques d'apprentissage actives et interactives ;
- Orientation professionnelle ;
- Gestion des classes d'élèves.

Modalités d'intervention au niveau des élèves

- Orientation psychopédagogique individuelle et de groupe ;
- Tests psychologiques pour connaître le développement intellectuel des capacités des élèves et leur profil de personnalité ;
- Organiser des activités de préparation – « l'école après l'école » – pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, des lacunes en raison de leur absentéisme.

Nous considérons comme nécessaire de mieux comprendre les élèves et leurs familles.

- c) **Les mesures gratifiantes** apportent des opportunités d'éducation et de formation pour ceux qui ont décroché. Elles peuvent consister en un soutien financier ou autre afin de contribuer à la réintégration des jeune dans le système éducatif ou d'offrir une « deuxième chance ».
2. Chaque école élaborera un plan d'action spécifique en fonction de situations concrètes qui sera mis en place avec l'accord des élèves et des parents. Le plan d'action comprendra des mesures de prévention, d'intervention et gratifiantes.
3. Le plan d'action sera mis à la disposition de l'inspection scolaire et d'autres institutions d'évaluation externes.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung](#)
Une stratégie locale pour prévenir et combattre le décrochage scolaire dans la ville de Câmpulung, Roumanie.
- [Le programme scolaire allongé – stratégie efficace pour prévenir l'échec scolaire](#)
Solutions concrètes basées sur des solutions spécifiques pouvant inspirer ceux qui souhaitent appliquer les heures supplémentaires (après l'école) et le centre de jour pour enfants dans le besoin à l'école.

Supervision

L'élaboration de la stratégie doit prendre en compte les informations exactes et permettre une meilleure orientation des mesures. Un système de suivi du décrochage scolaire peut contribuer à l'adaptation progressive des stratégies au moyen des informations, telles que la motivation individuelle liée au décrochage scolaire.

La supervision de l'exécution de la stratégie au niveau de chaque école se fera comme suit :

1. Inspection scolaire
2. Rapports périodiques sur l'absentéisme et le décrochage scolaire
3. Analyse des statistiques à la fin des semestres et de l'année scolaire
4. Évaluation interne pour garantir la qualité au niveau de l'école
5. Entretiens avec les directeurs d'école, élèves, parents, représentants de la communauté locale et acteurs économiques, afin d'ajuster les mesures à leurs besoins pour réduire le taux de décrochage scolaire et soutenir les élèves au cours de l'année scolaire.

Site Internet

- [Prévention du décrochage scolaire – Manuels pour enseignants et consultants](#)
Le programme « Early School Leaving » a été développé pour aider les élèves à adopter une attitude positive à l'égard du rôle de l'éducation et de leur avenir.

Révision du plan d'action

1. Après les inspections, des recommandations seront formulées pour améliorer le plan d'action en fonction des résultats de la stratégie pour réduire le décrochage scolaire ;
2. Chaque école rédigera périodiquement une évaluation du niveau de réussite des activités de la stratégie et proposeront des améliorations en cas de résultats insatisfaisants.

Publication

Du portail School Inclusion

- [Un projet d'évaluation formative pour le conseil de classe](#)
Un projet qui part de l'idée d'une planification basée sur l'activité, sur la recherche d'indicateurs communs pour évaluer l'apprentissage, et sur les méthodes, actives, inductives et collaboratives.

Évaluation de la mise en place de la stratégie

1. Après la supervision périodique de la stratégie pour réduire le décrochage, au terme de l'année scolaire, un rapport statistique sera réalisé à partir des informations reçues des écoles ainsi que de celles recueillies lors des inspections et entretiens avec les enseignants, élèves, parents et représentants locaux.
2. Le rapport annuel sera mis à disposition de toutes les écoles et tous les acteurs intéressés.

Publication

Du portail School Inclusion

- [Prévention du décrochage scolaire – Manuels pour enseignants et consultants](#)
Le programme « Early School Leaving » a été développé pour aider les élèves à adopter une attitude positive à l'égard du rôle de l'éducation et de leur avenir.

Directions des actions futures

Sur base des informations comprises dans le rapport annuel rédigé à la suite de l'évaluation de la mise en place de la stratégie contre le décrochage, cette dernière sera adaptée pour atteindre les objectifs fixés par l'Union européenne, soit moins de 10% d'ici 2020. Chaque école fixe l'objectif progressivement, en fonction de leurs conditions. Le nouveau plan d'action comprendra des mesures de prévention, d'intervention et gratifiantes en fonction des objectifs de l'Union européenne.

Publications

Du portail School Inclusion

- [Prévention du décrochage scolaire – Manuels pour enseignants et consultants](#)
Le programme « Early School Leaving » a été développé pour aider les élèves à adopter une attitude positive à l'égard du rôle de l'éducation et de leur avenir.
- [Une analyse des mesures basées sur l'école pour aborder les handicaps éducatifs](#)
Rapport au Comité pour les handicaps éducatifs basé presque exclusivement sur les résultats des évaluations des programmes.