

ÉLÈVES AVEC DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

PISTES D'ACTION POUR LES PARENTS

Index

[Introduction](#)

1. [Observation](#)
2. [Identification de la situation difficile](#)
3. [Demander des conseils](#)
4. [Auto-évaluation](#)
5. [Évaluation de l'enseignant](#)
6. [Réussite de l'expérience d'apprentissage](#)
7. [Amélioration](#)
8. [Évaluation de l'amélioration](#)
9. [Évaluation de la stratégie générale](#)
10. [Résultats](#)

Introduction

Ces pistes d'action pour les parents visent à planifier une stratégie pour que les familles s'occupent des besoins des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage. Les pistes d'action ont pour objectif d'éradiquer le décrochage scolaire.

Ces pistes d'action aideront les parents à s'occuper des problèmes d'apprentissage de leurs enfants et développeront une stratégie pour identifier les problèmes d'apprentissage et les éliminer dans une large mesure. Cette stratégie est censée éradiquer le décrochage scolaire qui résulte des difficultés d'apprentissage.



Observation

- Observer l'attitude de son enfant. Les difficultés d'apprentissage, souvent rencontrées chez environ un enfant dans sa période scolaire sur dix, ne peuvent pas être facilement définies par les familles et les enseignants.
- Consulter le psychologue de l'école. Tandis que des problèmes similaires se présentent dans l'identification de plusieurs problèmes psychologiques, la distinction des difficultés d'apprentissage demande une évaluation encore plus complexe.
- Premièrement, il ne faut pas s'inquiéter tout de suite. Les difficultés d'alphabétisation sont définies comme des difficultés d'apprentissage spécifiques surtout pour les enfants qui commencent dans une nouvelle école, et cela peut créer des soucis considérables à la fois pour les enfants et leur famille.
- Ne pas penser que chaque enfant qui a des difficultés d'alphabétisation éprouve des difficultés d'apprentissage.
- L'alphabétisation de chaque enfant est unique et peut varier en fonction de la situation. Par exemple, les problèmes familiaux ou les expériences négatives qu'ils ont à l'école peuvent nuire à l'apprentissage. garder ces problèmes à l'esprit au moment d'évaluer son enfant.

Sites Internet

- [Étapes que les parents devraient suivre quand on diagnostique un trouble d'apprentissage chez leur enfant](#)
Ce site est principalement adressé aux parents mais peut aussi aider les enseignants et élèves. Son but est de donner quelques conseils aux parents sur la façon de gérer la situation et de guider leur enfant vers la réussite à l'école et dans la vie.
- [Aider les enfants avec des troubles d'apprentissage](#)
Ce site aborde la problématique des élèves avec des difficultés d'apprentissage sur une base très ouverte et large, ce qui permet aux parents de vraiment faire partie de la solution, qui réside dans le triangle famille-école-communauté.
- [Expériences d'enseignants](#)
Un recueil d'expériences d'enseignants du portail School Inclusion. Les enseignants peuvent profiter des méthodologies et stratégies partagées par leurs collègues afin de prévenir et d'affronter le décrochage scolaire.

Identification de la situation difficile

- Les familles de ces enfants ont naturellement des impressions différentes. Évaluer ses propres sensations.
- Quelques parents remarquent que la cause est liée à des facteurs extrinsèques et ils cherchent des solutions en changeant des éléments extérieurs comme l'école ou l'enseignant. Certains se sentent coupables, d'autres se sentent en colère. Cette situation inquiétante mène les parents à la dépression. Tout cela est en effet lié au manque d'acceptation des problèmes. Dans ce cas-ci, évaluer sa façon de réagir à son enfant.
- L'approche la plus appropriée pour les enfants et les parents consiste dans l'acceptation du problème par les parents et leur choix d'aider leur enfant.
- Consulter les experts professionnels et les institutions pour appliquer des tests écrits et oraux aux élèves avec des difficultés d'apprentissage.

Sites Internet

- [L'identification précoce et le soutien à long terme ne mènent pas toujours à la réussite](#)
L'expérience d'un enseignant qui rapporte le succès partiel d'une prévention du décrochage scolaire.
- [Identification des élèves à risque](#)
Premier module d'un cours de formation sur le portail School Inclusion Net. Il vise à aider les enseignants et autres professionnels de l'éducation à identifier les jeunes qui risquent de décrocher.
- [Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire](#)
Ce livre propose la décompartmentalisation et le partenariat avec des professionnels de secteurs tels que l'aide à la jeunesse, la santé, la justice ou l'économie as a solution comme solution au décrochage scolaire.
- [Une vision planifiée pour la reprise](#)
cet article propose d'identifier des parcours de reprise individualisés comme solution au décrochage scolaire.
- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Un recueil de *success stories* sur la prévention du décrochage scolaire. Les *success stories* présentent les points de vue de tous les acteurs impliqués – enseignants, élèves, parents et directeurs d'école.

Demander des conseils

- Développer activement une coopération avec la communauté de l'école de son enfant.
- S'assurer que son enfant ait de l'estime de soi et de la motivation.
- En attendre beaucoup, mais rester réaliste.
- Ne pas faire ce que ses enfants peuvent faire par eux-mêmes.
- Les difficultés d'apprentissage sont identifiées en utilisant des tests différents et en mettant en pratique des observations cliniques menées par des experts dans le secteur. Les compétences des enfants sont examinées en parallèle avec leur intelligence et leurs capacités.
- Les atouts et les faiblesses sont identifiés comme le résultat des observations et les évaluations effectuées par les cliniciens. La famille de l'enfant est renseignée sur les résultats de l'évaluation.
- Il n'est pas facile pour les enfants d'atteindre l'apprentissage par un cursus régulier. Les enfants forcés à apprendre selon un cursus régulier ne peuvent pas montrer leur réussite attendue, ils peuvent être accusés de paresse, de mauvaise volonté et de mauvais comportement. Avec le temps, ils peuvent sortir de l'école et de leur environnement social en perdant leur confiance en eux. Par conséquent, ne pas donner beaucoup de responsabilités à ses enfants ; préférer demander de l'aide aux experts. Les psychologues de l'école sont parmi les premières personnes à être consultées à ce propos.
- Collaborer aussi avec l'enseignant de la classe.

Sites Internet

- [Êtes-vous malin ? Ce que les élèves avec des troubles d'apprentissage nous apprennent.](#)
Lien sur le portail School Inclusion Net vers une vidéo YouTube où des élèves en difficultés présentent leur cas.
- [Soutenir les élèves avec des troubles d'apprentissage, un guide pour enseignants](#)
Ce guide se veut être un point de départ pour les enseignants en explorant ce qu'ils peuvent faire pour soutenir les élèves avec des troubles d'apprentissage.
- [Expériences d'enseignants](#)
Un recueil d'expériences d'enseignants du portail School Inclusion. Les enseignants peuvent profiter des méthodologies et stratégies partagées par leurs collègues afin de prévenir et d'affronter le décrochage scolaire.

Auto-évaluation

- Parler des problèmes à l'enseignant et demander de l'aide.
- Demander à l'enseignant d'évaluer ce que son enfant fait par des techniques d'évaluation orale.
- Les familles ont un rôle important dans l'éradication des difficultés d'apprentissage. Les parents devraient absolument éviter de blâmer leur enfant, de le critiquer excessivement et d'utiliser de longues expressions moralisatrices et injurieuses. Il faut remarquer que les difficultés d'apprentissage de l'enfant ne sont pas les résultats de leur paresse, d'un manque d'intelligence ou d'une mauvaise conduite.
- Faire preuve de compréhension et de patience à l'égard de l'enfant constitue les clés pour sa récupération.

Sites Internet

- [Optimiser le plan individuel d'apprentissage \(PIA\)](#)
Un site belge sur la formation des enseignants.
- [Identification des élèves à risque](#)
Premier module d'un cours de formation sur le portail School Inclusion Net. Il vise à aider les enseignants et autres professionnels de l'éducation à identifier les jeunes qui risquent de décrocher.
- [Méthodes didactiques](#)
Quelques stratégies d'enseignement collaboratif qui semblent particulièrement fructueuses pour prévenir le décrochage scolaire sont disponibles sur le portail School Inclusion.

Évaluation de l'enseignant

- Il peut être très difficile de mettre ce processus en pratique. Par conséquent, ne pas être pressants dans ses attentes quant à son enfant.
- Accepter son enfant comme il est ; ne pas le comparer à d'autres élèves. Ce sera ainsi moins stressant pour le(s) parent(s).
- Partager les défis que rencontrés avec l'administration scolaire et collaborer avec les enseignants.
- Créer un bon environnement pour l'accomplissement des devoirs donnés par les enseignants.
- Prendre en compte l'évaluation de l'enseignant pour surveiller constamment le progrès de l'enfant.

Sites Internet

- [L'influence des questions familiales sur l'élève à l'école](#)
L'expérience d'un enseignant avec une famille dans une situation difficile (Username : teacher; mot de passe : pixel).
- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Un recueil de *success stories* sur la prévention du décrochage scolaire. Les *success stories* présentent les points de vue de tous les acteurs impliqués – enseignants, élèves, parents et directeurs d'école.

Réussite de l'expérience d'apprentissage

- Permettre aux enfants de révéler leur soi intérieur et de voir leurs différences. Les soutenir dans ce qu'ils veulent et peuvent faire. Le soutien des parents les motivera encore plus.
- Relever les améliorations qui se présentent dans le plan.
- Apprécier leur amélioration, fixer des objectifs réalistes pour aujourd'hui et demain.
- Ne pas fixer de grands objectifs pour soi-même. Des objectifs raisonnables et réalisables sont toujours les meilleurs, tant pour l'enfant que les parents.
- Les autres membres de la famille (p.ex. la sœur, le frère) sont aussi impliqués dans le projet. Tout le monde doit comprendre le problème et savoir comment aider. Bien informer les autres membres de la famille.

Sites Internet

- [En classe avec un élève atteint de troubles d'apprentissage](#)
Un livre qui montre les problèmes de dyslexie, dyscalculie et dysorthographe en tant que troubles spécifiques attribuables à une nature endogène ou à d'autres facteurs en rapport avec l'aspect éducatif-relational de l'enfant.
- [Expériences d'enseignants](#)
Un recueil d'expériences d'enseignants du portail School Inclusion. Les enseignants peuvent profiter des méthodologies et stratégies partagées par leurs collègues afin de prévenir et d'affronter le décrochage scolaire.

Amélioration

- Les obstacles dans l'environnement d'apprentissage devraient être effacés. Éliminer les distractions dans l'endroit où les enfants travaillent.
- Faire les devoirs avec les enfants pour développer leurs compétences d'étude (p.ex. participer à leur préparation et toilette quotidiennes).

Sites Internet

- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Un recueil de *success stories* sur la prévention du décrochage scolaire. Les *success stories* présentent les points de vue de tous les acteurs impliqués – enseignants, élèves, parents et directeurs d'école.

Évaluation de l'amélioration

- Appliquer des tests d'évaluation à son enfant avec l'aide d'experts. Demander de l'aide à l'enseignant de la classe et au psychologue de l'école.
- Bien indiquer ses observations sur les améliorations dans l'attitude de son enfant.
- Évaluer les suggestions de l'étape 6 et se rappeler qu'il faut les mettre en œuvre correctement.

Sites Internet

- [Élèves aux besoins éducatifs spécifiques](#)
Ce travail analyse les principaux concepts de la directive et de la Circulaire ministérielles, les mots clés qui font référence aux orientations de travail, aux approches méthodologiques et aux aspects fondamentaux de l'éducation inclusive.

Évaluation de la stratégie générale

- Évaluer les résultats de toutes les étapes et vérifier s'il y a progression.
- Les résultats sont-ils satisfaisants ?
- La coopération avec les enseignants a-t-elle aidé l'enfant ? L'enfant s'est-il bien adapté à l'école ?
- Quel est le rapport avec les autres membres de sa famille ? Évaluer la stratégie en considérant le rapport de l'enfant avec les autres membres de sa famille.

Sites Internet

- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Un recueil de *success stories* sur la prévention du décrochage scolaire. Les *success stories* présentent les points de vue de tous les acteurs impliqués – enseignants, élèves, parents et directeurs d'école.
- [Expériences d'enseignants](#)
Un recueil d'expériences d'enseignants du portail School Inclusion. Les enseignants peuvent profiter des méthodologies et stratégies partagées par leurs collègues afin de prévenir et d'affronter le décrochage scolaire.

Résultats

- Évaluer la contribution de la stratégie à sa propre vie. Identifier les points clés de la stratégie appliquée.
- Il est important que les applications préventives soient utilisées comme assistance informative dès le départ. Partager cette stratégie avec les familles des enfants qui ont des difficultés d'apprentissage.

Sites Internet

- [Identification des élèves à risque](#)
Premier module d'un cours de formation sur le portail School Inclusion Net. Il vise à aider les enseignants et autres professionnels de l'éducation à identifier les jeunes qui risquent de décrocher.