

ÉLÈVES AVEC DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

PISTES D'ACTION POUR LES ÉLÈVES

Index

[Introduction](#)

1. [Observation](#)
2. [Reconnaître la difficulté](#)
3. [Demander des conseils](#)
4. [Auto-évaluation](#)
5. [Évaluation des enseignants](#)
6. [Accomplissement d'un parcours pédagogique](#)
7. [Progresser](#)
8. [Évaluation intermédiaire](#)
9. [Évaluer le travail accompli](#)
10. [Résultat final du travail](#)

Introduction

L'approche vise à identifier au plus tôt la situation. Bien qu'il s'agisse d'un processus lent, il est important pour que tous ceux qui sont impliqués dans le processus d'apprentissage (l'enseignant, l'élève, les parents) aient la même vue sur la situation. Les étapes 1 et 2 sont importantes pour l'élève. C'est là que la plupart des histoires échouent. Les parents et les enseignants devraient être aussi conscients de ce danger. Les étapes 3, 4 et 5 présentent la façon dont plusieurs mesures devraient être prises pour que l'élève affronte le problème et demande des conseils. Les étapes 6, 7 et 8 peuvent constituer un procès répété car plusieurs choses devraient être changées et appliquées pour obtenir un parcours personnalisé.

Les deux dernières étapes abordent l'évaluation du processus et la dissémination des récits auprès de tous les bénéficiaires.

Observation

Une des premières étapes consiste à observer ce qui te rend différent des autres. Ou qui te fait te sentir différent. C'est une observation des conditions réelles en classes.

1. Observe les camarades près de toi dans la classe. Choisis-en quelques-uns au hasard.
2. Tu penses que leur performance paraît meilleure que la tienne ?
3. Vérifie s'ils ont de meilleurs résultats que toi dans tes matières préférées.
4. Demande-leur combien de temps il leur faut pour se préparer au prochaine cours.
5. Demande-leur combien de temps ils passent à étudier chez eux pour arriver préparés au cours le jour suivant.
6. Observe l'attitude et le progrès de l'élève en te basant sur le feedback de la classe.

Sites Internet

- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Le portail School Safety Net contient un certain nombre de *success stories*. Le moteur de recherche interne permet de filtrer les résultats en fonction du domaine thématique « Élèves avec des difficultés d'apprentissage ».
- [« Favoriser les attitudes positives de l'enfant » - Leçons apprises - GUIDE DE BONNES PRATIQUES pour une éducation positive des parents, des enseignants et des élèves](#)
Un article concernant un guide de bonnes pratiques qui vise à créer un outil pour mettre en place une méthodologie de préparation pour la formation positive de professionnels qui travaillent avec des élèves et parents.

Reconnaître la difficulté

La tâche la plus importante consiste à trouver toutes les difficultés potentielles que les élèves rencontrent au cours de leur vie scolaire quotidienne. Il y a des différences d'un élève à l'autre. Suis les étapes ou pose-toi les questions suivantes et agis en conséquence.

1. Tu penses que la plupart de tes camarades ont de meilleurs résultats que toi ?
2. Tu penses que la plupart de tes camarades comprennent mieux ou plus vite que toi ?
3. Tu penses qu'il y a des classes où tu fais beaucoup d'efforts sans obtenir sans en être récompensé?
4. Tu penses que pendant la leçon il y a des choses que tu ne réussis pas à suivre ?
5. Tu penses que malgré les efforts que tu fais dans chaque classe, il y a encore des points théoriques que tu ne comprends pas ?
6. Toute réponse positive à une des questions précédentes devrait t'envoyer à l'étape 3.

Sites Internet

- [Communication et décrochage scolaire](#)
Stratégies développées dans les différents pays européens pour lutter contre le problème du décrochage scolaire et développer une stratégie commune pour prévenir le phénomène.
- [Outils éducatifs pour combattre les risques](#)
Outils utiles qui ont été mis en pratique, par exemple des questionnaires pour examiner les caractéristiques des élèves à risque et l'évaluation de ces outils.

Demander des conseils

Malgré ce que tu ressens, la plupart des élèves ont des difficultés d'apprentissage. C'est très courant dans la vie quotidienne à l'école. Dans la plupart des cas la solution est très simple. Mais tu dois avoir une autre opinion sur cette situation et les ressources meilleures pour ça sont ta famille et tes enseignants.

1. Discute brièvement de ce que tu as découvert à l'étape 2 avec tes parents. Mentionne tout exemple de ta vie quotidienne à l'école que tu as découvert à l'étape 2. Montre le tout à tes parents.
2. Demande à ton enseignant préféré à discuter en privé de toute difficulté que tu as rencontrée dans sa matière. Les enseignants veulent réellement savoir comment tu te sens donc...
3. Discute de ton « petit » problème avec l'enseignant de la matière qui te cause des difficultés. Si tu te sens mal à l'aise à en parler à un enseignant en particulier, choisis un enseignant avec lequel tu trouves facile parler de l'école et de la classe. Parle clairement de tes impressions.

Sites Internet

- [« Intégration des élèves » Guide pour enseignants et formateurs](#)
Ce guide est conçu pour aider les enseignants à récolter les informations nécessaires pour élaborer, préparer et appliquer des programmes d'intégration pour les élèves. Au cours des activités d'apprentissage, les étudiants passeront d'un état passif à des participants actifs.
- [Guide pour les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques \(icônes\) - application iPhone](#)
Résumé d'un article Internet qui présente une application pour aider les enfants dans leurs activités quotidiennes.
- [Soutien externe et coopération](#)
Ce module encourage les participants à examiner les causes et soutiens pour enseignants et élèves pour aborder et prévenir le décrochage scolaire.
- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Le portail School Safety Net contient un certain nombre de *success stories*. Le moteur de recherche interne permet de filtrer les résultats en fonction du domaine thématique « Élèves avec des difficultés d'apprentissage ».
- [Outils éducatifs sur l'estime de soi et l'évaluation](#)
Ce site est consacré à la recherche et aux actions pour promouvoir l'autonomie de l'apprenant. Les parcours éducatifs permettent d'appuyer ce processus de découverte de soi en proposant du matériel et des références.

Auto-évaluation

- Dans la plupart des cas le processus dans l'étape 3 améliorera ta façon d'étudier et d'explorer tes connaissances à l'école. Mais tu dois aussi suivre les étapes suivantes pour avoir une brève auto-évaluation de tes étapes importantes pendant le processus.
- Demande à ton enseignant de te donner une aide supplémentaire pour accomplir tes tâches. Demande des conseils pour comprendre clairement sa matière à l'école.
- Demande à ta mère/ ton père/ tes parents de t'aider dans tes tâches. Essaie de passer plus de temps avec eux pendant la préparation de tes devoirs.
- Essaie de répondre encore aux questions de l'étape 2.
- Même s'il n'y a pas de réponses positives à ces questions, passe à l'étape 5.

Sites Internet

- [Outils éducatifs sur l'estime de soi et l'évaluation](#)
Ce site est consacré à la recherche et aux actions pour promouvoir l'autonomie de l'apprenant. Les parcours éducatifs permettent d'appuyer ce processus de découverte de soi en proposant du matériel et des références.
- [Guide pour les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques \(icônes\) - application iPhone](#)
Résumé d'un article Internet qui présente une application pour aider les enfants dans leurs activités quotidiennes.

Évaluation des enseignants

Les enseignants sont là pour t'aider. C'est aussi le cas des parents. Malgré ce que tu penses de tes difficultés à l'école, ils peuvent te donner des conseils d'adulte dans cette situation.

1. Demande à ton enseignant de te donner son avis sur ta performance pendant les sessions du cours. Dis ce que tu ressens pendant les différents cours et les problèmes que tu rencontres dans des matières spécifiques.
2. Demande à tes parents de faire de même avec ton enseignant. Les deux peuvent travailler ensemble sur le même sujet.
3. Reçois son feedback sur ta performance en classe et n'hésite pas à poser plus de questions ou à lancer une discussion sur son évaluation.
4. Demande un feedback et des conseils sur ta performance dans tes devoirs et quelques conseils supplémentaires pour améliorer tes études chez toi.
5. L'enseignant te demandera de remplir des questionnaires. Essaie d'être le plus précis possible.
6. L'enseignant complétera des formulaires d'observation. Essaie de répondre précisément à ses questions. Discute avec l'enseignant sur les résultats de ces formulaires.

Sites Internet

- [We Want S.E.X. \(School Expectation Xperience\)](#)
Une étude pour vérifier comment la réorganisation des écoles professionnelles a eu un impact sur la façon dont les élèves vivaient l'école, en particulier ceux qui étaient en grande difficulté dans cet environnement et qui s'engageaient à étudier.
- [Troubles d'apprentissage : approches cognitives](#)
ce livre étudie le processus évolutif des fonctions d'apprentissage. Sont présentées des approches cognitives des fonctions d'apprentissage et les questions clés de la dyslexie.
- [Active Diary Guidelines](#)
Un guide très utile pour les élèves qui : a) propose un outil qui aide les élèves à préparer leurs activités ; b) aide les élèves à planifier leur travail en suivant les processus cognitifs qui mènent à l'acquisition de connaissances ; c) crée un cadre pour l'apprentissage en dépit des différents types de devoir chaque jour.

Accomplissement d'un parcours pédagogique

Pour accomplir une tâche scolaire, les élèves suivent une courbe d'apprentissage qui peut différer d'un élève à l'autre. Il y a des parcours pédagogiques différents que tu peux suivre pour arriver au même résultat.

1. Demande à l'enseignant un parcours pédagogique personnalisé, tel qu'un plan d'action, pour améliorer ta compréhension pendant le cours.
2. Discute du plan d'action avec ton enseignant.
3. Suggère des possibilités d'améliorations.
4. Discute du plan d'action avec tes parents.
5. Demande à tes parents de discuter de ce processus avec ton enseignant.
6. Arrivez à une compréhension commune sur les résultats de ce parcours pédagogique.

Sites Internet

- [Outils éducatifs sur l'estime de soi et l'évaluation](#)
Ce site est consacré à la recherche et aux actions pour promouvoir l'autonomie de l'apprenant. Les parcours éducatifs permettent d'appuyer ce processus de découverte de soi en proposant du matériel et des références.
- [Coaching scolaire – Augmenter le potentiel des élèves en difficulté](#)
Cet ouvrage issu d'une expérience de terrain et enrichi par l'analyse de pratiques est l'aboutissement provisoire d'une action-réflexion de l'auteur.

Progresser

Il s'agit d'une étape faite spécifiquement pour toi. Il y a des choses que tu devrais faire par toi-même. Ces étapes peuvent prendre du temps en fonction du plan d'action que tu es en train de suivre. Essaie de rester concentré sur ce plan d'action.

1. Suis les étapes incluses dans le plan d'action dans l'étape 6. Essaie d'être le plus proche possible aux actions que ce plan d'action demande.
2. Collecte toute étape importante ou résultat que le plan d'action indique. Même les déviations de ce processus ne sont pas importantes à cette étape-ci.
3. Établis un registre des étapes que tu as suivies.
4. Fais une auto-évaluation du temps nécessaire pour accomplir des tâches.
5. Note toute difficulté ou effet secondaire sur ta performance au cours de la mise en œuvre de ce plan d'action.

Sites Internet

- [Coaching scolaire – Augmenter le potentiel des élèves en difficulté](#)
Cet ouvrage issu d'une expérience de terrain et enrichi par l'analyse de pratiques est l'aboutissement provisoire d'une action-réflexion de l'auteur.
- [Évaluation par les élèves des compétences sociales générales](#)
L'objectif de cette étude est d'évaluer les compétences sociales des élèves de primaire et de les comparer avec leurs condisciples.
- [CalDys2](#)
Un projet bulgare présenté pour soutenir les enseignants et spécialistes qui travaillent dans les écoles avec les élèves souffrant de dyslexie et d'autres difficultés d'apprentissage.

Évaluation intermédiaire

Tu es maintenant dans une étape décisive de ton processus. Malgré ton auto-évaluation, des conseils supplémentaires sont nécessaires.

1. Discute des résultats de l'étape 7 avec tes enseignants. Exprime tes opinions sur ton progrès. Discute de toute difficulté que tu as affronté dans le plan d'action.
2. Demande des conseils supplémentaires. Il y a encore des aspects que tu as ratés ou de nouveaux buts à accomplir.
3. Demande des améliorations dans les résultats. Toute amélioration mineure donne un élan à ton estime de toi.
4. Demande des adaptations dans le processus. Tout processus peut être modifié selon tes besoins spécifiques.
5. Discute de tout commentaire que tu as avec tes enseignants et tes parents.

Sites Internet

- [Étapes que les parents devraient suivre quand on diagnostique un trouble d'apprentissage chez leur enfant](#)
Ce site est principalement adressé aux parents mais peut aussi aider les enseignants et élèves. Son but est de donner quelques conseils aux parents sur la façon de gérer la situation et de guider leur enfant vers la réussite à l'école et dans la vie.
- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Le portail School Safety Net contient un certain nombre de *success stories*. Le moteur de recherche interne permet de filtrer les résultats en fonction du domaine thématique « Élèves avec des difficultés d'apprentissage ».

Évaluer le travail accompli

C'est encore temps pour une auto-évaluation. Il est important pour toi d'être capable de juger toute situation que tu es en train d'affronter.

1. Évalue les résultats de ce travail que tu as fait toi-même. Utilise ta propre façon d'évaluer ta performance.
2. Es-tu satisfait de tes résultats ?
3. Es-tu satisfait du travail que tu as fait pendant le processus ?
4. As-tu suivi les étapes décrites dans ton plan d'action ?
5. As-tu fait des efforts ? As-tu eu le temps de tout faire ?
6. Dans le cas de réponses positives à chaque question, passe à l'étape 10.

Sites Internet

- [CalDys2](#)
Un projet bulgare présenté pour soutenir les enseignants et spécialistes qui travaillent dans les écoles avec les élèves souffrant de dyslexie et d'autres difficultés d'apprentissage.
- [Étapes que les parents devraient suivre quand on diagnostique un trouble d'apprentissage chez leur enfant](#)
Ce site est principalement adressé aux parents mais peut aussi aider les enseignants et élèves. Son but est de donner quelques conseils aux parents sur la façon de gérer la situation et de guider leur enfant vers la réussite à l'école et dans la vie.

Résultat final du travail

À la fin du processus tu devrais avoir passé plusieurs des étapes importantes prévues. Tu n'es pas censé satisfaire tous les paramètres. Mais il est important de résumer les efforts consentis jusqu'à présent.

1. Retire quelques étapes importantes de ta performance prévue avec ton enseignant.
2. Montre les résultats de ton travail à tes parents.
3. Écris ton histoire et partage-la.

Sites Internet

- [Tendances des élèves du secondaire à quitter l'école et ses causes](#)
Cette recherche a été conduite pour identifier le taux de décrochage scolaire et ses raisons dans la région turque de l'Anatolie du Sud-Est.
- [Success Stories sur School Safety Net](#)
Le portail School Safety Net contient un certain nombre de *success stories*. Le moteur de recherche interne permet de filtrer les résultats en fonction du domaine thématique « Élèves avec des difficultés d'apprentissage ».
- [Étapes que les parents devraient suivre quand on diagnostique un trouble d'apprentissage chez leur enfant](#)
Ce site est principalement adressé aux parents mais peut aussi aider les enseignants et élèves. Son but est de donner quelques conseils aux parents sur la façon de gérer la situation et de guider leur enfant vers la réussite à l'école et dans la vie.