

INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI A RISCHIO

LINEE GUIDA PER I GENITORI

Indice

Introduzione

1. [Individuare le migliori opportunità](#)
2. [Conoscere la scuola](#)
3. [“I care”: famiglia, scuola, studenti](#)
4. [Diritti e doveri](#)
5. [Affrontare situazioni di rischio](#)
6. [Metodi di apprendimento: percorsi individuali da concordare e condividere](#)
7. [Parlare con il personale della scuola](#)
8. [Cercare supporto](#)
9. [Creare relazioni con gli altri genitori](#)
10. [Raccolta e pubblicazione delle buone pratiche](#)

Introduzione

Queste linee guida sono rivolte ai genitori degli studenti a rischio, durante e dopo la scuola dell'obbligo. I riferimenti sono generali; ogni Paese può, pertanto, leggerle in relazione al sistema nazionale di istruzione e a diversi gradi di istruzione obbligatoria. La scuola cerca continuamente nuovi modi per coinvolgere i genitori e le famiglie nell'istruzione dei figli. Le ricerche mostrano che il coinvolgimento dei genitori ha un impatto notevole sull'atteggiamento degli studenti, la partecipazione e il successo scolastico.

Le dieci fasi proposte, che non devono necessariamente essere seguite in ordine cronologico, cominciano con l'identificazione dei diversi ostacoli che genitori e studenti potrebbero dover affrontare al momento della scelta della scuola. Il primo passo prevede l'acquisizione di informazioni sulla scuola e il sistema scolastico del territorio, anche in relazione al percorso scolastico precedente (fasi 1 e 2); il processo è successivamente favorito quando lo studente, inserito nella nuova classe (fasi 3 e 4), acquista familiarità con la nuova scuola e i nuovi corsi nel confronto con l'insegnante di classe e il preside (fase 5, 6 e 7). L'alunno deve assicurarsi il sostegno adeguato sia all'interno che al di fuori dell'ambiente scolastico.

Relazione

Dal portale School Inclusion Project

- [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)
La relazione esamina l'efficacia del coinvolgimento, da parte delle scuole, di genitori, o chi per loro, nella formazione dei giovani.

Individuare le Migliori Opportunità

1. Valutate se la scelta della scuola per vostro figlio sia quella giusta e riflettete sulle vostre aspettative.
2. Accertatevi di sapere dove poter reperire informazioni sul sistema scolastico per valutare le diverse offerte, partendo da quelle fornite dalla scuola di provenienza.
3. Informatevi sulle tipologie di supporto che la scuola offre per i vostri figli e siate responsabili del loro apprendimento e della loro istruzione.
4. Imparate a partecipare alla vita scolastica, soprattutto all' inizio dell'anno, che è il periodo critico per la comparsa di fattori di rischio.

Siti Web

- [Identification of Students at Risk](#)
Questo modulo di formazione, disponibile sul portale School Inclusion, aiuta gli insegnanti e altri professionisti del settore nell'individuazione di giovani a rischio di abbandono.
- [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)
La relazione esamina l'efficacia del coinvolgimento, da parte delle scuole, di genitori, o chi per loro, nella formazione dei giovani.

Conoscere la Scuola

1. Terminata la scuola dell'obbligo, non è facile fare la scelta giusta. La scuola di provenienza aiuterà le famiglie e gli studenti nel compiere la scelta opportuna. Più auspicabile sarebbe l'esistenza di una rete di scuole e agenzie di formazione, o servizi sociali, disponibili nella zona.
2. Al momento dell'iscrizione di vostro figlio a scuola, dovete conoscere il regolamento scolastico. Chiedete alla scuola di chiarirvelo e controllate che ci sia un sito internet dove poterlo consultare.
3. Verificate che la scuola abbia o meno un servizio appositamente dedicato alle relazioni tra studenti e famiglie così da sapere in quali forme e tempi sia disponibile.
4. Informatevi su com'è organizzata la scuola: materie curriculari (lezioni, laboratori, stage, visite guidate); compiti assegnati; relazioni scuola-famiglia, per essere aggiornati sull'andamento generale di vostro figlio (non solo per quel che riguarda la valutazione, ma soprattutto per le possibili situazioni di rischio). Gli studenti devono frequentare regolarmente la scuola e le assenze devono essere giustificate. C'è un sistema di certificazione delle competenze chiave e delle materie seguite qualora gli studenti decidessero di cambiare scuola o percorso formativo. È importante partecipare agli incontri che regolarmente si tengono con i genitori per essere costantemente informati sulle attività svolte per prevenire e risolvere i rischi dello studente.

Siti Web

- [ABCD+Orientamenti](#)
Sito web di orientamento per fare la scelta giusta.
- [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)
La relazione esamina l'efficacia del coinvolgimento, da parte delle scuole, di genitori, o chi per loro, nella formazione dei giovani.

“I Care”: Famiglia, Scuola, Studenti

È importante che i genitori si interessino della realtà scolastica, in particolare per i fattori di rischio e le possibilità di apprendimento.

1. Verificate che vostro figlio frequenti la scuola ogni giorno e motivatelo a partecipare alle attività programmate.
2. Comunicate con vostro figlio chiedendo notizie su ciò che quotidianamente impara.
3. Controllate ogni giorno i compiti assegnati. Se non potete aiutarlo, rivolgetevi ai servizi di supporto disponibili tramite gli insegnanti e chiedete assistenza.
4. Valorizzate il suo percorso di formazione e apprendimento a scuola come qualcosa di veramente prezioso per il suo futuro.

Se la scuola organizza eventi e incontri per i genitori, cercate di essere presenti.

Risorse On-line

- [Early school leaving falls in the net. Strategies for a high-quality school that promotes and supports](#)
Link a un libro risultato di un progetto sviluppato recentemente e incentrato su cinque obiettivi: studenti, insegnanti, reti locali e organizzazione di aspetti amministrativi.
- [Parent Support Adviser Project - Resource Kit 1](#)
La ricerca mostra che coinvolgere le famiglie, i genitori o chi per loro nell' apprendimento dei loro figli è un modo molto efficace per migliorare gli standard di comportamento e di successo scolastico.
- [Save children from dropping out of school and lack of integration](#)
Questa guida contiene un'analisi delle cause di abbandono scolastico e una presentazione della metodologia d'indagine.
- [Storie di successo](#)
Raccolta di storie di successo sulla prevenzione dell' abbandono scolastico raccontate dal punto di vista dei principali attori coinvolti: dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [38 Easy Ways to Get Involved in the Classroom](#)
L'autore illustra 38 semplici modi per ottenere il massimo coinvolgimento da parte delle famiglie per migliorare il rapporto tra studenti e scuola.

Diritti e Doveri

1. Cercate i servizi a disposizione per gli studenti a rischio che frequentano la scuola o le attività di doposcuola (reti di scuole, volontariato e simili).
2. Informatevi su come i vostri figli possano ottenere certificazioni dal sistema scolastico (certificazione delle competenze chiave, qualifiche rispondenti al EQF - Quadro Europeo delle qualifiche, prima della fine formale del corso (cinque anni per il diploma in Italia).
3. Chiedete delle lezioni extracurricolari da poter frequentare a scuola per migliorare le competenze relative all'anno in corso.
4. Confrontatevi con gli insegnanti su tutte le attività a disposizione, non solo quelle di apprendimento. Sfruttate questi incontri come opportunità per capire come affrontare e risolvere il problema insieme alla scuola.
5. Insieme ai vostri diritti ci sono i vostri doveri. Assicuratevi di comprendere i vostri obblighi in relazione ai diritti sopracitati. Chiedete dove è possibile reperire una chiara presentazione di tutti i diritti e i doveri delle famiglie, conferiti non solo dalla legge, ma anche nel contesto educativo in generale.

Siti Web

-  [European Union Agency for fundamental Rights](#)
Leggi costituzionali sul diritto all'istruzione connesse all'art.14 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.

Affrontare Situazioni di Rischio

Non comprendere situazioni di rischio è spesso la causa di molti problemi ed errori, che possono ostacolare una comunicazione efficace con la scuola sui fattori di rischio dei vostri figli.

Il fine ultimo è quello di avere una scuola che motivi gli studenti a continuare il loro percorso scolastico o che li sostenga nelle scelte professionali. Queste aspettative, tuttavia, riguardano quegli studenti capaci e volenterosi di continuare gli studi. Qualunque siano le ragioni che aumentano le possibilità di abbandono scolastico, la famiglia e, in particolare, i genitori sono le colonne portanti di ogni decisione. È importante che i genitori, preoccupati del rischio di abbandono o informati dalla scuola della possibilità che ciò si verifichi, comunichino con la scuola e forniscano tutte le informazioni necessarie relative al vissuto dei propri figli.

1. Le vostre aspettative hanno un peso importante, tanto quanto la consapevolezza della scelta che voi e vostro figlio andrete a compiere. Siate consapevoli dell'importanza di possedere una qualifica per un eventuale futuro lavoro. Accettate quindi di parlare con l'insegnante di classe delle opportunità, ma anche delle difficoltà.
2. Parlate con vostro/a figlio/a della sua esperienza scolastica; si potrebbe incoraggiarlo/a a scrivere un diario o a pubblicarlo su un blog.
3. Cercate di essere informati riguardo alle iniziative scolastiche che promuovano aspetti emozionali o socio-affettivi, attività culturali (per esempio il teatro, la musica) e di presentazione di professioni (visita di aziende agricole, conoscenza di arti e mestieri) in un'efficace alternanza scuola-lavoro, per rafforzare le competenze chiave e sviluppare la cittadinanza attiva.
4. Incoraggiate vostro figlio a costruire un progetto personale per la sua vita, guardando le cose da una prospettiva diversa da quella dello studente. Ciò contribuirà alla costruzione di un rapporto basato sul rispetto tra voi e vostro figlio, utile ad affrontare e risolvere i problemi.

Pubblicazioni dal portale School Inclusion Project



[Communication](#)

Modulo di formazione sulla Comunicazione indirizzato agli insegnanti e disponibile sul portale School Inclusion.

Metodi di Apprendimento: Percorsi Individuali da Concordare e Condividere

All'arrivo nella nuova scuola, le famiglie devono conoscere i metodi di apprendimento. Se la scuola ha da suggerire un percorso individuale per affrontare e risolvere gli ostacoli, la famiglia deve saperlo e accordarsi con essa sulle fasi e gli obiettivi da raggiungere.

1. Quando dovesse risultare difficile capire alcune materie e metodologie, i genitori potranno chiedere supporto alla scuola. I percorsi individuali possono essere la risposta a situazioni a rischio. La famiglia deve sapere in che misura questi percorsi possano portare gli studenti al successo scolastico e accrescere in loro la fiducia necessaria a completare il corso di studi.
2. Siate partecipi del processo di apprendimento dei vostri figli, discorrendo delle attività svolte, soprattutto quelle pratiche ("Cos'hai fatto oggi a scuola? Quali argomenti hai trattato? Quali difficoltà hai incontrato?")
3. Prendete visione del materiale di studio e cercate di essere informati sulle esperienze di lavoro. È molto importante sapere dove vostro figlio/a farà la sua prima esperienza lavorativa indirizzato dalla scuola.
4. La famiglia deve cercare di conoscere tutti gli aspetti relativi ai metodi di insegnamento e ai percorsi personalizzati; la scuola può essere d'aiuto in tal senso orientandola nella ricerca di associazioni esterne.

Siti Web



[Teaching methods](#)

Alcune strategie di didattica collaborativa che risultano essere particolarmente utili, dal portale web School Inclusion.

Parlare con il Personale della Scuola

È vostro dovere parlare con l'insegnante di classe e con i membri del personale sui fattori di rischio e su eventuali difficoltà di apprendimento dei vostri figli.

1. La comunicazione è una pratica difficile, a causa di problemi sociali e, a volte, di barriere linguistiche. La composizione attuale di molte famiglie, determina spesso l'esigenza di figure di mediazione tra loro e la scuola.
2. Gli insegnanti e il personale scolastico devono essere chiari e semplici nel chiarire informazioni, sulle migliori scelte formative per i vostri figli. Se in difficoltà, le famiglie devono sempre chiedere un chiarimento quando gli obiettivi non siano chiari e ben esplicitati.
3. Cercate di essere presenti quando gli insegnanti vi chiamano per un colloquio individuale.
4. Parlate con l'insegnante di classe e il preside in caso di problemi tra il ragazzo e la scuola, soprattutto quando si valuti la possibilità di imporre provvedimenti disciplinari.

Siti Web



[Teaching methods](#)

Alcune strategie di didattica collaborativa che risultano essere particolarmente utili, dal portale web School Inclusion.

Cercare Supporto

Ci sono molti modi in cui i genitori possono aiutare i figli a sviluppare competenze e fare la scelta giusta per il loro percorso personale.

1. Se è disponibile un accesso a Internet, provate a utilizzare questo dispositivo per fini di apprendimento.
2. Provate a dare a vostro figlio libri o giornali da leggere, per discuterne insieme.
3. Incoraggiatelo a partecipare a eventi extrascolastici organizzati dalla scuola, come occasione per socializzare.

Ci sono poi modi più formali per aiutare vostro figlio con le difficoltà di apprendimento:

1. Accettate, quando è suggerito, il consiglio dell'insegnante di far incontrare vostro figlio con un consulente o un assistente sociale per scegliere l'opzione migliore in merito al suo percorso di istruzione e formazione.
2. Potete inoltre chiedere di beneficiare di diverse iniziative scolastiche, come tutoraggio, lezioni private, riscolarizzazione, e vedere se nella vostra zona potete avere accesso a offerte analoghe.

Articoli On-line

- [Teaching methods](#)
Alcune strategie di didattica collaborativa che risultano essere particolarmente utili, dal portale web School Inclusion.
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)
Un esperto di orientamento può contribuire alla prevenzione dell'abbandono scolastico sensibilizzando gli studenti ai vantaggi derivanti dal continuare gli studi.

Creare Relazioni con gli Altri Genitori

È importante creare una rete di contatti con gli altri genitori. Si tratta di un ottimo modo per comunicare le proprie opinioni, creare un rapporto tra loro e favorire un loro impegno all'interno della scuola. Le strade da seguire non sono solo le vie istituzionali (consigli, associazioni e simili) ma anche occasioni non formali di incontro per tenersi in contatto con gli altri genitori.

1. Cercate di confrontarvi regolarmente con i genitori di altri studenti della stessa classe, o di amici.
2. Chiedete alla scuola di organizzare periodicamente incontri informali di genitori, meglio se monitorati da un consulente. In queste occasioni potete discutere di diverse questioni relative alla scuola, come corsi, attività scolastiche, progressi o difficoltà di apprendimento.

Pubblicazioni

- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)
Questa pubblicazione può trasformare una persona mediamente interessata o completamente disinteressata in qualcuno disposto a imparare.

Raccolta e Pubblicazione delle Buone Pratiche

1. I genitori possono raccogliere le loro personali esperienze sugli studenti a rischio avvalendosi anche dell'aiuto delle autorità locali.
2. Le famiglie possono altresì verificare l'esistenza di eventuali programmi specifici per studenti a rischio nei comuni e nelle scuole che in particolare coinvolgono genitori e collettività.
3. Possono accertarsi che la scuola frequentata dai loro figli e figlie disponga dei contatti necessari in tal senso.
4. In caso di problemi si deve accertare che ci sia la cooperazione tra scuole, assistenza sociale e servizio sanitario.
5. È opportuno confrontarsi con la scuola (nelle persone dell'insegnante di classe o del preside), rivolgersi ad altri enti assistenziali e divulgare le buone pratiche tra le altre famiglie.

Esempi di buone pratiche possono essere raggruppati con la guida degli insegnanti o del personale scolastico. Tali esempi possono essere presentati durante i collegi dei docenti, gli incontri con i genitori o nel corso di diverse attività curriculari ed extracurriculari, occasioni alle quali invitare i rappresentanti della comunità.

La raccolta di buone pratiche potrebbe essere pubblicata in un opuscolo, con la collaborazione degli studenti e delle famiglie, e distribuita nelle scuole, agli studenti e ai loro genitori e ai rappresentanti della comunità. L'opuscolo/esempio delle buone pratiche potrebbe inoltre essere pubblicato sul sito della scuola.

Siti Web

- [Early school leaving and social distress. Critical factors of the education and training context and good practices](#)
Le informazioni fornite intendono chiarire il fenomeno dell'abbandono scolastico e le sue cause e colmare il divario tra ricerca scientifica e pratiche di formazione.
- [Early school leaving and social unrest. Critical aspects of the educational environment and good practices](#)
Un libro che, a partire da una prospettiva multidisciplinare, presenta i risultati delle ricerche teoriche ed empiriche sul tema del disagio e della dispersione scolastica.
- [Extended Services: Partnership Working in Action](#)
DVD contenente i video di cinque casi di studio che trattano cinque diversi aspetti del problema.
- [Good practices against early school leaving](#)
Articolo sulla dispersione scolastica a tutti i livelli dell'istruzione.