

INDIVIDUAZIONE DI STUDENTI A RISCHIO

LINEE GUIDA PER POLICY MAKER

Indice

Introduzione

1. [Quadro generale](#)
2. [Analisi del fenomeno della dispersione scolastica](#)
3. [Elaborazione di una strategia riguardante il fenomeno della dispersione scolastica](#)
4. [Individuazione delle cause](#)
5. [Fissare la strategia](#)
6. [Implementazione della strategia](#)
7. [Monitoraggio](#)
8. [Revisione del piano d'azione](#)
9. [La valutazione sull'implementazione della strategia](#)
10. [Direzioni di una futura azione](#)

Introduzione

Il ministero dell'istruzione, degli ispettorati scolastici, le amministrazioni pubbliche locali, in una parola, i politici hanno il compito di elaborare e attuare strategie volte a ridurre l'abbandono scolastico. La guida si propone di sostenere i policy makers in questo approccio delineando 10 punti da seguire. Il primo punto consiste nel descrivere il quadro generale che spinge i policy makers ad agire. A tal proposito, devono analizzare il fenomeno del precoce abbandono scolastico (punto 2) ed elaborare una strategia basata sull'evidenza per debellare il fenomeno della dispersione scolastica (punto 3). Questa strategia deve iniziare con il riconoscimento delle cause dell'abbandono scolastico (punto 4) continuare con l'analisi delle cause che conducono alla progressiva comparsa del rischio di dispersione scolastica ed individuandone misure di prevenzione. Il quinto punto presenta le principali questioni alla base della definizione degli obiettivi, delle linee strategiche e delle azioni specifiche, fondamentali nell'elaborazione di una strategia. Il punto 6 si occupa di illustrare, nel dettaglio, le direzioni principali delle strategie educative per sradicare la dispersione scolastica. Esse sono necessarie per l'implementazione della stessa strategia: prevenzione, intervento e misure di "riconoscimento e gratificazione". Nel punto 7, la guida riporta le problematiche che saranno affrontate nell'attuare il monitoraggio della strategia all'interno di ogni scuola. Le conclusioni raggiunte dopo l'esecuzione della strategia di monitoraggio saranno utilizzate per rivedere il piano d'azione (punto 8), per valutare l'attuazione della strategia (punto 9), e per stabilire le direzioni delle azioni future (passo 10).

Quadro Generale

La dispersione scolastica riguarda l'interruzione della frequenza scolastica, l'abbandono del sistema scolastico, non tenendo conto della classe raggiunta, prima di ottenere una qualifica o una formazione professionale completa o prima della laurea. Da un punto di vista economico, l'abbandono scolastico rappresenta un indicatore dell'efficienza del sistema scolastico, in modo che più alto è il tasso di abbandono scolastico, meno efficace è il sistema educativo in questione.

L'approccio al fenomeno consiste nell'elaborare una strategia con programmi, curriculari ed extra-curriculari, e progetti volti ad accrescere il livello di scolarizzazione e a facilitare l'inclusione di coloro che, inizialmente, abbandonano la scuola. Le principali istituzioni responsabili della realizzazione ed implementazione di queste strategie sono il Ministero dell'Istruzione, gli Ispettorati Scolastici, le pubbliche amministrazioni locali, ad esempio i politici.

Per impostare la strategia volta alla riduzione della dispersione scolastica, le istituzioni preposte - i politici, devono effettuare ricerca sociologica sul fenomeno del precoce abbandono scolastico nelle aree di interesse ed individuare le cause che portano al verificarsi del rischio di dispersione scolastica.

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Database delle Pubblicazioni](#)
Materiali e strategie per prevenire e combattere la dispersione scolastica.
- [Early School Leaving - Lessons from Research for Policy Makers](#)
Questa relazione è stata scritta dal Professor Roger Dale. Essa offre una panoramica, a tutto tondo, sul problema della dispersione scolastica nei paesi europei, con particolare attenzione all'avvio di questo fenomeno, alle cause ed eventuali motivi.

Analisi del Fenomeno della Dispersione Scolastica

Gli ispettorati scolastici:

1. Analizzano il fenomeno dal punto di vista dell'accesso all'istruzione, alla partecipazione e alle pari opportunità ed elaborano strategie, programmi didattici, curricolari ed extracurricolari, e progetti volti ad innalzare il tasso di scolarizzazione e a sostenere gli studenti che hanno abbandonato la scuola.
2. In collaborazione con le pubbliche amministrazioni locali, intraprenderanno azioni nei seguenti ambiti:
 - Rispetto della normativa vigente, relativa ai diritti dei bambini / studenti che provengono da categorie sociali svantaggiate per ragioni diverse (ad esempio economiche, etniche, religiose e geografiche), sulla partecipazione alla formazione ed istruzione istituzionale;
 - Redazione di progetti di legge in materia di istruzione destinati a queste categorie di studenti;
 - L'attuazione e il monitoraggio dei progetti e dei programmi elaborati dal Ministero della Pubblica Istruzione a tal scopo;
 - L'avvio di contratti di collaborazione con partners strategici;
 - Osservanza delle disposizioni degli accordi sottoscritti con le organizzazioni ed istituzioni internazionali, in sede di elaborazione e attuazione delle attività specifiche per il gruppo target.
 - Organizzazione, coordinamento, elaborazione e modifiche degli elementi della strategia in materia di formazione iniziale e continua degli insegnanti, così come della metodologia di implementazione di strategie.
 - Collaborazione con tutte le istituzioni nazionali incentrate sui problemi riguardanti la formazione degli studenti a rischio, con le istituzioni non governative interne ed esterne, con le agenzie finanziarie interne ed esterne, con le organizzazioni nazionali delle minoranze o delle società civili interessate al problema degli studenti a rischio di abbandono scolastico.

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Studio diagnostico sulla situazione della dispersione scolastica e precoce abbandono scolastico nelle aree rurali.](#)
Prevenire il precoce abbandono scolastico attraverso lo sviluppo di servizi socio-educativi integrati e il crescente coinvolgimento dei membri della comunità, selezionati per incoraggiare la permanenza nel sistema educativo di coloro che sono a rischio di abbandono scolastico.
- [Leggi in materia di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica e al fallimento.](#)
Proposta di una normativa in aggiunta alla Legge sull'istruzione Nazionale che raccoglie tutti i risultati convalidati dalle migliori prassi applicate in alcuni paesi della Comunità Europea.

Elaborazione di una Strategia Riguardante il Fenomeno della Dispersione Scolastica

Al fine di elaborare la strategia riguardante il fenomeno della dispersione scolastica, viene condotta una ricerca sociologica per consentire l'individuazione del fenomeno da un punto di vista quantitativo e qualitativo.

1. Preparare gli strumenti necessari per la ricerca sociologica (questionari, bozze per le interviste, test volti ad individuare gli stili di apprendimento degli studenti, domande per gruppi di discussione) e inviarli alle scuole, con l'obiettivo di somministrarli.
2. Organizzare interviste con dirigenti scolastici, studenti, insegnanti, genitori, operatori economici e rappresentanti delle comunità locali.
3. Osservare il comportamento degli studenti, la selezione ed applicazione, da parte degli insegnanti, di precise metodologie didattiche nel processo educativo; analizzare i documenti scolastici e i programmi sulla prevenzione e il debellamento del fenomeno della dispersione scolastica.
4. Durante le ispezioni scolastiche, è necessario osservare quanto segue: il comportamento degli studenti nei confronti del processo di apprendimento, la selezione ed applicazione di precise metodologie didattiche da parte degli insegnanti, l'analisi dei documenti della scuola e dei programmi sulla prevenzione e il debellamento del fenomeno della dispersione scolastica.
5. Dare avvio ad una ricerca sociologica sul fenomeno della dispersione scolastica nella zona di interesse raccogliendo informazioni dalle scuole e compilando una sinossi della dispersione scolastica, basata sulle scuole, sui livelli di istruzione e sugli anni accademici, ed individuando il precoce abbandono scolastico.

Publicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica nella città di Campulung.](#)
Una strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica
- [The extended school program - strategy, efficace nel prevenire il fallimento scolastico](#)
Concrete soluzioni basate su situazioni specifiche, che possono servire da ispirazione a coloro che sono disposti a valutare l'idea dell'orario prolungato (doposcuola) e del Centro Diurno per Bambini bisognosi a scuola.

Individuazione delle Cause

All'interno dell'analisi sulle cause che provocano il fenomeno della dispersione scolastica nell'area interessata e sulle misure preventive, un aspetto importante per dirimerle è rappresentato dall'individuazione degli studenti a rischio in quanto l'intera strategia da elaborare farà riferimento alla prevenzione di tale fenomeno.

1. Analizzare le cause che portano alla nascita del rischio di dispersione scolastica, al fine di prevenirne il fenomeno (cause che coinvolgono la situazione socio-economica delle famiglie - situazione materiale, relazioni familiari, mancanza di interesse da parte della famiglia, famiglie a basso livello di istruzione, la qualità delle loro condizioni abitative, l'atmosfera familiare, la mancanza di sostegno all'apprendimento, genitori riluttanti, cause legate alla scuola - Organizzazione e metodi didattici, atteggiamento inadeguato degli insegnanti, strutture scolastiche, scarso interesse da parte delle scuole, cause relative agli studenti - profilo psicologico, tratti della personalità, atteggiamento nei confronti del processo educativo, studenti con scarse potenzialità).
2. Individuare i metodi preventivi del fenomeno della dispersione scolastica

Publicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Metodi per la prevenzione della dispersione scolastica](#)
Pubblicazione connessa al progetto "School – a necessity, not just a right" che mira a sostenere l'integrazione a lungo termine degli studenti a rischio di abbandono scolastico impedendo loro di interrompere gli studi
- [Esperienza di apprendimento mediato fuori e dentro la classe](#)
Questa pubblicazione può trasformare una persona comune o disinteressata in una persona desiderosa di imparare

Elaborare una Strategia

Dopo aver elaborato i dati sociologici, sarà redatta una strategia che include obiettivi, linee strategiche ed azioni specifiche volte a:

- a. Garantire l'accesso all'istruzione di base per tutti i bambini, giovani e adulti con programmi aggiornati e adattati ai gruppi target, attraverso una politica coerente e mezzi adeguati.
- b. Inclusione completa dei bambini nell'istruzione prescolastica;
- c. Pari opportunità nell'istruzione ed acquisizione delle competenze di base per tutti (bambini, ragazzi ed adulti) in modo da favorire la successiva formazione professionale e la partecipazione alla vita sociale.
- d. Dotare le scuole di strumenti didattici moderni, con accesso alle reti di comunicazione ed informazione e un allestimento deguato delle biblioteche scolastiche.
- e. La formazione dei giovani attraverso un processo di apprendimento permanente, diversificando ed estendendo l'offerta didattica grazie a delle collaborazioni con i principali attori dei processi educativi (istituzioni pubbliche, società civili, parti sociali, innovazione e centri di risorse educative);
- f. Garantire la qualità dei servizi di supporto personale ed educativo per i bambini disabili, orientamento scolastico e consulenza professionale

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica nella città di Campulung.](#)
Strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica nella città di Campulung Romania.
- [The extended school program - strategy, efficace nel prevenire il fallimento scolastico](#)
Concrete soluzioni basate su situazioni specifiche ,che possono servire da ispirazione a coloro che sono disposti a valutare l'idea dell'orario prolungato (doposcuola) e del Centro Diurno per Bambini bisognosi a scuola.

Implementazione della Strategia

1. La strategia elaborata dagli ispettorati scolastici verrà inviata, per essere implementata, alla rete scolastica. Le principali indicazioni delle strategie educative per debellare la dispersione scolastica sono: la prevenzione, l'intervento e misure di "riconoscimento e gratificazione".

a) *La prevenzione mira ad evitare l'instaurarsi delle condizioni suscettibili di favorire l'attivazione del processo che porta al precoce abbandono scolastico. Il consolidamento della partecipazione ad un'istruzione di alta qualità e ai servizi sociali, è stato considerato una delle misure più efficaci per garantire un inizio favorevole nel campo dell'istruzione e per sviluppare la personale resistenza. Tuttavia, è necessario migliorare l'accesso all'istruzione e ai servizi assistenziali di alta qualità pensati per i bambini in età prescolare.*

Altri eventuali ostacoli contro il successo del rendimento scolastico possono essere eliminati aumentando l'accesso ai percorsi formativi e migliorando la qualità e lo status dei settori professionali ed educativi.

un esperto di orientamento professionale può contribuire a prevenire l'abbandono scolastico rendendo consapevoli gli studenti delle misure (benefici) derivanti dal portare a termine il proprio percorso formativo all'interno della scuola (in un ambiente formale) insieme ad una migliore conoscenza di sé da parte dello studente a rischio di abbandono scolastico.

b) *L'intervento affronta le difficoltà che emergono in una fase precoce, al fine di bloccare l'abbandono scolastico.*

Modalità di intervento a livello Comunitario:

- Informare la comunità sulla reale situazione
- Richiamare l'attenzione sulla gravità e le conseguenze a livello socio-economico, tenendo in conto che l'abbandono scolastico causato dalla povertà porta alla povertà
- Una formazione scolastica e professionale non adeguata crea le premesse per un alto tasso di disoccupazione e una situazione finanziaria precaria. ;
- Coloro che abbandonano, prematuramente, gli studi sono inclini a non avere valori morali e civili necessari per essere un genitore e un cittadino della comunità

Modalità di intervento a livello Familiare:

- Creare una associazione di genitori di bambini a rischio di abbandono scolastico, al fine di fornire loro una consulenza professionale, insegnando alcune strategie per trovare un posto di lavoro, tecniche per risolvere situazioni di crisi, strategie per monitorare e gestire il percorso formativo degli studenti.
- Organizzare seminari formativi per mettere a conoscenza i genitori dell'uso ottimale del percorso formativo degli studenti.
- Fiere del lavoro ed orientamento dei genitori sui corsi di formazione per qualifiche richieste nel mercato del lavoro;
- Sostegno finanziario consistente in aiuti scolastici, abbigliamento e trasporto scolastico;
- Intraprendere un'indagine sociale e offrire, qualora fosse necessario, assistenza sociale;

Modalità di intervento a livello scolastico:

Poiché una delle cause di abbandono scolastico è l'assenteismo, le strategie di intervento devono tenere in conto, anche, della scuola, concentrandosi principalmente sulla qualità dell'intervento istruttivo-educativo, la pertinenza dei contenuti in relazione ai bisogni di apprendimento degli studenti, la pertinenza dei metodi e stili didattici alle situazioni cognitive degli studenti, il sistema di valutazione, ecc.

Prendendo in considerazione le strategie di intervento necessarie a livello di scuola, è molto importante offrire una consulenza pedagogica agli insegnanti che lavorano con questa categoria di studenti e corsi di formazione finalizzati alla conoscenza e all'uso di piani di intervento individualizzati e personalizzati per alcuni studenti.

- Familiarità degli insegnanti con tecniche di apprendimento attive ed interattive
- Consulenza professionale;
- Gestione della classe degli studenti;

Modalità di intervento a livello degli studenti:

- Consulenza psico-pedagogica individuale e di gruppo;
- Somministrare una serie di test psicologici volti a conoscere il livello di sviluppo intellettuale delle abilità degli studenti e i profili delle personalità;
- Organizzare alcune attività supplementari di preparazione - "school after school"- per studenti con difficoltà di apprendimento, con lacune negli apprendimenti causate dall' assenteismo

Si ritiene necessaria una più profonda conoscenza sia degli studenti che delle loro famiglie.

c) *Le misure di "riconoscimento e gratificazione" offrono opportunità nel campo dell' istruzione e formazione per coloro che hanno abbandonato precocemente la scuola*

Possono consistere in un supporto finanziario o di altro tipo con l'obiettivo di contribuire alla reintegrazione dei giovani nei sistemi educativi tradizionali o di offrire loro la cosiddetta "seconda chance"

2. Ogni scuola elaborerà un piano specifico d'azione in base alle situazioni concrete. Esso sarà implementato in accordo con gli studenti e i genitori. Il piano di azione prevede misure preventive, misure di intervento e misure di "riconoscimento e gratificazione".
3. Il piano d'azione sarà disponibile per gli ispettorati scolastici e altre istituzioni di valutazione esterna.

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica nella città di Campulung](#).
Strategia locale per prevenire e combattere la dispersione scolastica nella città di Campulung Romania.
- [The extended school program - strategy, efficace nel prevenire il fallimento scolastico](#)
Concrete soluzioni basate su situazioni specifiche ,che possono servire da ispirazione a coloro che sono disposti a valutare l'idea dell'orario prolungato (doposcuola) e del Centro Diurno per Bambini bisognosi a scuola.

Monitoraggio

L'elaborazione di una strategia deve tener in considerazione informazioni esatte e deve consentire una migliore applicazione delle misure. Un sistema di monitoraggio dell'avanzamento della dispersione scolastica può contribuire al graduale adeguamento delle strategie utilizzando le informazioni, come ad esempio la motivazione individuale connessa al precoce abbandono scolastico.

Il monitoraggio dell'attuazione della strategia a livello di ogni scuola sarà effettuato attraverso:

1. Ispezioni scolastiche
2. Relazioni periodiche riguardanti l'assenteismo e la dispersione scolastica
3. L'analisi delle statistiche alla fine dei semestri e dell'anno accademico
4. La valutazione interna relativa alla garanzia della qualità a livello scolastico
5. Interviste con dirigenti scolastici, studenti, genitori, rappresentanti delle comunità locali ed operatori economici al fine di adeguare le misure ai loro bisogni per ridurre la percentuale relativa alla dispersione scolastica e sostenere gli studenti nel corso degli anni scolastici.

Siti Web

- [Prevenzione della dispersione scolastica –Manuale per Insegnanti e Consulenti](#)
Il programma "Early School Leaving" è stato attuato per aiutare gli studenti a sviluppare un atteggiamento positivo verso il ruolo dell'istruzione e del futuro.

Revisione del Piano d'Azione

1. A seguito delle ispezioni, saranno dati alcuni suggerimenti atti a migliorare il piano di azione in base ai risultati dell'implementazione della strategia volta a diminuire la dispersione scolastica.
2. Ogni scuola redigerà, periodicamente, una valutazione sul conseguimento delle attività di livello all'interno della strategia e proporrà misure di miglioramento per i risultati non soddisfacenti.

Publicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Un progetto sulla valutazione formativa per il consiglio di classe](#)
Un progetto basato sull'idea della pianificazione delle attività, sulla ricerca di indicatori comuni per la valutazione degli apprendimenti e, su metodi attivi, induttivi e cooperativi.

Valutazione dell'Implementazione della Strategia

1. Dopo aver terminato il monitoraggio periodico del livello di attuazione della strategia di riduzione del precoce abbandono scolastico, alla fine dell'anno accademico, verrà redatta una relazione statistica utilizzando le informazioni ricevute dalle scuole, così come quelle raccolte dalle ispezioni e interviste con gli insegnanti, studenti, genitori e rappresentanti delle comunità locali.
2. La relazione annuale sarà resa disponibile per tutte le scuole così come per tutte le persone ed enti coinvolti.

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Prevenzione della dispersione scolastica –Manuale per Insegnanti e Consulenti](#)
Il programma "Early School Leaving" è stato attuato per aiutare gli studenti a sviluppare un atteggiamento positivo verso il ruolo dell'istruzione e del futuro.

Direzioni di una Futura Azione

Sulla base delle informazioni contenute nella relazione annuale, redatta a seguito della valutazione del livello di implementazione della strategia sul fenomeno della dispersione scolastica, la strategia sarà regolata in modo da raggiungere l'obiettivo fissato dall'Unione europea, cioè sotto il 10%, entro il 2020. Ogni scuola fissa l'obiettivo gradualmente, in base alle condizioni concrete. Il nuovo piano d'azione prevede misure di prevenzione, misure di intervento e misure di "riconoscimento e gratificazione" secondo l'obiettivo fissato dall'Unione europea.

Pubblicazioni

Dal Portale "School Safety Net"

- [Prevenzione della dispersione scolastica –Manuale per Insegnanti e Consulenti](#)
Il programma "Early School Leaving" è stato attuato per aiutare gli studenti un atteggiamento positivo verso il ruolo dell'istruzione e del futuro.
- [A review of School Based Measures aimed at Addressing Educational Disadvantage](#)
Relazione al Comitato di Svantaggio Educativo che si basa quasi esclusivamente sui risultati delle valutazioni dei programmi.