

INDIVIDUAZIONE DI STUDENTI A RISCHIO

LINEE GUIDA PER DIRIGENTI SCOLASTICI

Indice

[Introduzione](#)

1. [Conoscenza ed orientamento scolastico](#)
2. [Accoglienza nella nuova scuola](#)
3. [Individuazione del problema](#)
4. [La Comunicazione come mezzo per analizzare il problema: insegnanti, studenti e famiglie](#)
5. [Valutazione: autovalutazione, lavorare nel gruppo classe](#)
6. [Brainstorming per trovare una soluzione](#)
7. [Riorientamento e rimotivazione](#)
8. [Scelta consapevole della soluzione](#)
9. [Monitoraggio dei percorsi individuali](#)
10. [Raccolta e divulgazione di buone prassi](#)

Introduzione

Le linee guida riguardano le azioni che uno studente può compiere per giungere ad una autoconsapevolezza del problema. Le diverse fasi sono connesse a diversi momenti della vita scolastica, non solo dal punto di vista del processo di apprendimento ma, anche, in rapporto a tutti i soggetti che ne sono coinvolti: studenti, insegnanti e dirigenti scolastici. Queste linee guida sono rivolte alle scuole secondarie, dove, il rischio di dispersione scolastica è alto e dove è necessario che gli studenti facciano la scelta giusta in merito ai propri piani futuri e al lavoro.

Conoscenza e Orientamento Scolastico

Cosa si intende con il termine "Conoscenza"? E' importante che lo studente conosca bene la scuola da lui scelta. Questo è, sicuramente, un passo fondamentale: una scelta sbagliata può essere la causa principale del rischio e della dispersione scolastica, come dimostrato in molte relazioni transnazionali. Lo studente deve essere guidato nella scelta: dalle scuole frequentate in precedenza, con attività specifiche, brochures, open days, incontri informativi con le diverse scuole delle zone limitrofe e così via. La comunità ha un ruolo fondamentale in questa scelta: gli studenti devono essere a conoscenza di tutte le opportunità esistenti nella zona di appartenenza sia per lo studio che per il lavoro

Siti Web

- [ABCD+Orientamenti](#)
Sito web riguardante la scelta giusta per gli studenti.
- [Relazioni](#)
La relazione transnazionale sulla Dispersione Scolastica disponibile sul portale "School Inclusion" si basa sui risultati delle relazioni nazionali prodotte da ciascun partner europeo del progetto.

Accoglienza nella Nuova Scuola

Il periodo di accoglienza, per i neo-arrivati, è caratterizzato da diverse azioni :

- Conoscere il nuovo gruppo di lavoro (compagni di classe, insegnanti, altri personaggi coinvolti nelle attività scolastiche).
- Conoscere il piano delle attività e il regolamento della scuola.
- Conoscere l'organizzazione della nuova scuola, il suo sistema di comunicazione interno da un punto di vista didattico, relazionale ed amministrativo.

Il periodo di accoglienza degli studenti dura un anno intero. In questo periodo è richiesta collaborazione ed informazioni rapide. Durante la creazione del piano annuale delle attività, gli studenti devono essere a conoscenza di tutte le opportunità, formali ed informali, che posso aiutare ad individuare e risolvere il problema. Nel corso del periodo di "accoglienza", devono essere dati agli studenti dei consigli come consultare i genitori sulla scelta della scuola e visitare gli istituti scolastici insieme ad essi. Inoltre, gli studenti devono essere invitati a partecipare, attivamente, alle attività di accoglienza organizzate dalle scuole e a chiedere informazioni pertinenti agli organizzatori.

Leggere storie vere ed interviste con altri studenti - in attività di peer education - può essere uno strumento utile per studenti a rischio o per studenti aventi situazioni difficili.

Siti Web

- [Comunicazione](#)
Modulo di formazione per insegnanti sulla Comunicazione disponibile sul portale "School Inclusion".
- [Youthpeer](#)
Per attivare un gruppo di lavoro, può essere utile introdurre forme di tutoraggio e di peer education.

Individuazione del Problema

Come può uno studente riconoscere una situazione rischiosa?

Gli studenti devono rendersi conto di aver bisogno di interventi esterni per ricevere supporto e soluzioni e di dover trovare una prospettiva alternativa nelle prestazioni scolastiche.

Effettuare un'autoanalisi delle proprie competenze ed abilità usando, per esempio, il role-play, con lo scopo di staccarsi dalla propria individualità e di scoprire altre prospettive. Esso può costituire una strategia efficace da seguire.

Non va dimenticato di suggerire agli studenti di partecipare attivamente alle lezioni ponendo domande sia durante che dopo la lezione stessa e non dare per scontato che le difficoltà andranno a scomparire, naturalmente, col tempo.

Siti Web

- [Comunicazione](#)
Modulo di formazione per insegnanti sulla Comunicazione disponibile sul portale "School Inclusion".
- [Materiale online per studenti](#)
Sezione del sito web "Stay@School" che da accesso a materiali per studenti allo scopo di sensibilizzarli maggiormente sulla questione della dispersione scolastica.
- [L'esperienza del progetto](#)
"I Am a High School Drop Out", Blog per discutere dei motivi che contribuiscono alla dispersione scolastica e altre esperienze.

La Comunicazione come Mezzo per Analizzare il Problema: Insegnanti, Studenti e Famiglie

Come possono, gli studenti, avviare una conversazione con insegnanti, genitori o altri studenti al fine di renderli partecipi delle loro difficoltà? Come possono prepararsi ad un colloquio con gli insegnanti o genitori riguardante un loro comportamento o un problema di assenteismo?? Il processo della comunicazione è, spesso, difficile e presenta numerosi ostacoli. Come può, uno studente, avviare questo processo se la scuola non offre un aiuto concreto? Come può, lo studente, valutare gli esiti della riunione in modo efficace? In altre parole, lo studente deve cercare un gruppo intorno a lui per condividere i problemi e trovare un modo per risolverli.

Siti Web

- [Supporto Esterno & Modulo di Cooperazione](#)
Questo modulo di formazione disponibile sul portale " School Inclusion" invita ad analizzare le cause e sostiene insegnanti e studenti al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- [Stay@School Project Portal](#)
Strumenti didattici per studenti, come blog, linee guida ed altri link.

Valutazione: Autovalutazione, Lavorare nel Gruppo Classe

In questa fase, non si prenderanno in considerazione i tradizionali processi di valutazione ma, tutte le attività utili a stimolare la consapevolezza nello studente.

Gli studenti devono diventare consapevoli delle loro capacità e limiti, valutare i loro punti di forza e debolezza nel processo di apprendimento, comprendere la loro motivazione per ottenere una qualifica o un diploma. Nell'attività di autovalutazione, lo studente deve coinvolgere l'intero gruppo classe per comprendere come gli altri lo vedono e per capire come i suoi compagni e insegnanti vivono la sua individualità. Gli studenti, specialmente, nel contesto europeo, devono spesso comparare le loro capacità. Al fine di individuare una situazione a rischio, essi possono essere invitati a sottoporsi ad un'autovalutazione, non solo riguardante le abilità generali o competenze principali ma, anche, lo stile di apprendimento e il metodo di studio. Inoltre, è importante che gli studenti abbiano una chiara visione del sistema di valutazione per evitare la perdita di fiducia e stima in se stessi.

Siti web



[Percorsi di apprendimento](#)

Strumenti didattici sull'autostima e valutazione; questo sito è dedicato a tutti coloro che desiderano aiutare se stessi e gli altri ad imparare.

Brainstorming per Trovare una Soluzione

Il Brainstorming può essere usato in modo efficace per trovare una soluzione; lo studente può coinvolgere il gruppo classe in questa attività per cercare le migliori soluzioni e delineare tutte le possibili alternative. Questo metodo può essere di aiuto in diverse situazioni a rischio: comportamenti scorretti, assenteismo, difficoltà nello studio di alcune materie, demotivazione generale. A questo punto, può essere utile leggere e condividere storie vere con l'intero gruppo classe o ricorrere a testimonianze di studenti adulti che mettono a disposizione le loro esperienze

Siti Web



["THE LOST CASE" dal racconto breve al video clip](#)

Video incentrato sulla vita scolastica vista con gli occhi degli studenti.



[Brainstorming a Scuola](#)

Knowledge Master è il metodo ideale per il brainstorming da utilizzare sia nelle aziende che nel campo dell'istruzione.



[Materiali didattici](#)

Gli insegnanti possono usare due strumenti didattici prodotti nello "Stay@School project": il Blog (strumento per gli studenti) and il Cube (strumento per gli insegnanti).

Riorientamento e Rimotivazione

Lo studente si rivolge ad un esperto dell'orientamento scolastico dopo aver completato le attività precedenti e selezionato alcune opzioni. Egli cerca, attraverso interviste e attività individuali, la migliore proposta all'interno dell'offerta formativa della scuola e dei dintorni. La sua scelta deve tenere in considerazione gli obiettivi principali che si propone di raggiungere cioè, il conseguimento di una qualifica e la padronanza delle abilità e competenze che gli consentiranno di realizzare il suo progetto personale.

Siti Web

- [Rimotivazione di Adolescenti dirompenti](#)
Un articolo online sulla rimotivazione.
- [Esperienze degli insegnanti](#)
Una raccolta di testimonianze degli insegnanti sul tema della dispersione scolastica.

Scelta Consapevole della Soluzione

Lo studente valuta le opzioni sulla base della rimotivazione e opportunità di formazione. Egli sceglie ed adotta il curriculum più consono alla sua personalità e alla sua indole. Lo studente mette in atto le decisioni prese dalla scuola e dalle agenzie formative, in piena consapevolezza ed autocritica. Questo è importante non solo per gli studenti orientati al lavoro ma, è la situazione ideale per tutti gli studenti: è necessario formare cittadini, prima di tutto, e molte scuole dell'Europa Occidentale offrono l'opportunità ai loro studenti di creare il proprio piano di studi. Al contrario, in molti paesi, essi non hanno questa opportunità e seguono ciò che la scuola propone. Pertanto, la giusta prospettiva per studenti a rischio è quella di rafforzare l'autostima, le competenze fondamentali per la cittadinanza attiva e le relazioni sociali. Deve essere attuato una sorta di nuovo Umanesimo.

Siti Web

- [Individuazione di studenti a rischio](#)
Modulo atto ad aiutare insegnanti ed altri educatori professionisti nell'individuazione di giovani a rischio di abbandono scolastico.
- [Young Europe - Young Creation and Education in Theatre](#)
Progetto Europeo connesso alla cultura dei giovani.

Monitoraggio dei Percorsi Individuali

Dopo la scelta di un percorso individuale di formazione ed istruzione, lo studente deve avere la possibilità di far monitorare il suo percorso, periodicamente, con test sommativi e diagnostici, attraverso riflessioni e osservazioni, questionari, diari di bordo e, persino, usando nuove tecnologie e social networks.

Siti Web

- [Guiding at-risk youth through learning to work](#)
Una guida prodotta da Cedefop indirizzata ai giovani.
- [Stay@school Project](#)
Risorse didattiche per insegnanti disponibili sul portale "Stay@School".

Raccolta e Divulgazione di Buone Prassi

Stilare una relazione annuale può essere intesa, dallo studente, con un mezzo per consentire alla comunità di conoscere il suo percorso personale mettendo in evidenza le iniziative formative e gli interventi sul piano sociale. La relazione deve essere scritta dagli studenti durante l'anno scolastico: non solo attraverso questionari, schede di riferimento o gruppi di riflessione ma, anche, con diari di bordo gratuiti ("cahiers de bord") e per questo motivo il processo sembra essere, strettamente, legato a percorsi di autostima ed autovalutazione.

Come condividere una relazione: per esempio, leggendo o inserendo una raccolta di testimonianze (insegnanti, famiglie, studenti e personale scolastico), comparando le testimonianze con il personale processo dello studente e con la soluzione o il percorso individuale da lui scelto.

Website

- [Materiale online per studenti](#)
Materiale prodotto dagli insegnanti coinvolti nel progetto "Stay@School" e rivolti a studenti allo scopo di sensibilizzarli maggiormente sulla questione della dispersione scolastica.