

INTEGRAZIONE DI STUDENTI IMMIGRATI

LINEE GUIDA PER I DIRIGENTI SCOLASTICI

Indice

Introduzione

1. [Tendenze attuali](#)
2. [Individuazione dei problemi a scuola](#)
3. [Prevedere i problemi degli studenti immigrati](#)
4. [Effettuare un'autovalutazione scolastica](#)
5. [Programmazione](#)
6. [Approcci e strategie](#)
7. [Dinamiche scolastiche efficaci](#)
8. [Comunicazione con le famiglie](#)
9. [Osservazione e valutazione](#)
10. [Definizione di una politica scolastica per l'integrazione di studenti immigrati](#)

Introduzione

“L'insuccesso scolastico non è inevitabile. Le soluzioni vanno ricercate in pratiche scolastiche concrete realizzabili in base alla libertà d'azione che i presidi si concedono e quando si consideri la scuola un luogo dove vivere. I presidi assumono un ruolo trainante, di organizzatori e di garanti del progetto scolastico. Insieme alla loro squadra hanno un proposito volontario e ottimista: credere nelle capacità degli studenti di fare progressi e nella loro stessa capacità di cambiare le cose. La professionalità è d'obbligo tanto quanto il sostegno agli studenti al di fuori della classe.”

[School Practices and Equity](#), Benoît De Waele, SeGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgium):

Le presenti linee guida, indirizzate ai dirigenti scolastici, hanno i seguenti obiettivi:

- Individuare gli ostacoli principali e i punti di forza, così come i rischi e le opportunità, relativi all'inclusione e al successo scolastico degli studenti immigrati nelle vostre scuole. (Fasi 1 – 2)
- Stabilire un metodo che permetta di conoscere gli studenti immigrati. (Fase 3)
- Conoscere strumenti didattici appropriati e soluzioni organizzative per realizzare una migliore integrazione degli studenti immigrati. (Fasi 4 – 5)
- Definire strategie scolastiche da attuare per essere certi che la vostra scuola adotti una politica proattiva per la riuscita integrazione degli studenti immigrati. (Fasi 6 - 10)
- La riuscita integrazione degli studenti immigrati (Steps 6 – 10)

Tendenze Attuali

1. L'abbandono scolastico è per gran parte dovuto al problema dell'integrazione degli studenti immigrati, che costituisce una sfida da affrontare come priorità assoluta nelle nostre politiche educative.
2. Le nostre scuole sono sempre più multiculturali e la diversità è chiaramente la chiave per una sostenibilità futura.
3. La maggior parte delle scuole, tuttavia, non adotta strategie chiare per integrare gli studenti immigrati; vi è quindi il bisogno urgente di superare questo handicap.
4. Un adattamento positivo degli studenti immigrati sembra essere legato alla qualità delle relazioni instaurate nell'ambiente scolastico e ciò rende critico il ruolo del leader della scuola, il preside.
5. C'è consenso sul fatto che le scuole dovrebbero accogliere e orientare i nuovi arrivati, migliorare le competenze linguistiche di coloro che hanno conoscenze limitate e, per quanto possibile, mettere in contatto le famiglie con servizi di quartiere.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Immigration-integration of migrants](#)
Relazione, scritta da Vasileios Pantazis (Grecia), sulla variegata questione della migrazione moderna e i processi di integrazione di immigrati e dei figli di immigrati nelle scuole e nella società in Grecia.
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Gli autori, Audrey Heine e Laurent Licata (Belgio), affrontano il concetto di competenze interculturali e l'importanza per i membri del corpo docente di essere in grado di utilizzare tali competenze.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Scritto da Junta de Andalucía (Spagna).

Risorse per la Formazione

Dal portale School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice.
- [PISA - Untapped Skills: Realising the Potential of Immigrant Students](#)
Organizzazione per la Cooperazione Economica e lo Sviluppo.
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#)
Marina Murat, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italia).
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).

Storie di successo

Dal portale School Safety Net

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Una storia di successo in Belgio.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Una storia di successo in Belgio.

Fonti Legislative

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Belgio)
Decreto che stabilisce una gestione diversificata nelle scuole della Comunità francofona per offrire a ogni studente le stesse possibilità di sviluppo sociale in un ambiente educativo di qualità.

Individuazione dei Problemi a Scuola

1. Parlare con le diverse parti interessate per ottenere informazioni sugli studenti immigrati: insegnanti, lavoratori, genitori, altri studenti, assistenti sociali, psicologi, ecc. .
2. Conoscere gli immigrati sotto diversi aspetti, come studenti e come membri di una famiglia e di una comunità locale.
3. Coinvolgere gli studenti immigrati nell' identificazione delle cause dei loro problemi scolastici.
4. Essere certi di comprendere il quadro generale sui problemi che gli studenti immigrati incontrano nella vostra scuola.
5. Definire le differenti tipologie di problemi di integrazione scolastica incontrati dagli studenti immigrati.

Manuali On-line Dal portale Routes

- [Partire è un po' morire?](#)
Il materiale è incentrato sui sentimenti contrastanti di bambini e adolescenti che vivono l'esperienza della migrazione verso un altro Paese. Particolare importanza è data all'apprendimento della lingua e alle relative implicazioni personali, emotive e culturali.
- [Home far away from home](#)
Una seconda vita nel nuovo Paese: trovare un lavoro, imparare una lingua, incontrare nuove persone.

Dibattiti

- [Interviews on prevention of early school leaving](#)
Una sezione del portale School Inclusion è dedicata ai dibattiti sul tema della prevenzione dell'abbandono scolastico, affrontati in cinque diversi Paesi europei, con i responsabili delle politiche in materia di istruzione, i presidi, gli insegnanti, i genitori e gli studenti.
- [Interviews on migration issues](#)
Le discussioni, disponibili sul portale Routes (Log-in: teacher - pixel) sono state affrontate con gli immigrati e i native a contatto con loro.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
L'articolo, scritto da Marilyn Achiron, si focalizza sull'istruzione come uno dei modi migliori di integrazione per i giovani immigrati e le loro famiglie all'interno del nuovo Paese.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Center for Mental Health in Schools, Los Angeles.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Study to fight school dropout](#)
Questo studio, condotto da Planet (Grecia), identifica i criteri principali di compensazione del fenomeno dell'abbandono scolastico e ne analizza i meriti a livello nazionale e internazionale.
- [Per una scuola dell'inclusione](#)
"Per una scuola dell'inclusione", scritto da Graziella Favaro (Italia).

Prevedere i Problemi degli Studenti Immigrati

1. Mettere in atto delle pratiche scolastiche che consentano l'anticipazione dei problemi degli studenti immigrati.
2. Essere proattivi e anticipare potenziali problemi.
3. Ipotizzare scenari a seconda dei diversi tipi di problemi di integrazioni di studenti immigrati.
4. Essere attenti agli svantaggi linguistici, nonché alla situazione socio-economica degli studenti immigrati.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Drop out in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Nell'articolo, scritto da Martín de Juan, Elena e Cámara Alves, Antonio (Spagna), è affrontata la questione della scolarizzazione degli studenti immigrati in Azuqueca de Henares, un comune della comunità autonoma di Castiglia-La Mancia.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
Il presente documento, pubblicato da EACEA Eurydice, si concentra sui diversi approcci con cui le sfide di integrazione di bambini immigrati sono affrontate su scala europea.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
L'articolo, scritto da Marilyn Achiron, si focalizza sull'istruzione come uno dei modi migliori di integrazione per i giovani immigrati e le loro famiglie all'interno del nuovo Paese.

Altre Risorse

- [Overview on different immigrant students' problem typologies](#)
Raccolta di "Storie di Successo" dal portale School Safety Net.

Effettuare un'Autovalutazione Scolastica

1. Realizzare un quadro metodologico e analitico per affrontare il problema dell'integrazione di studenti immigrati.
2. Stabilire un processo di diagnosi che permetta di definire i problemi e di rilevarne le cause - ricercare un nesso causale per intervenire sulle cause, non sui sintomi.
3. Coinvolgere tutte le scuole partner nella conduzione del processo di autovalutazione

Publications

From the School Safety Net Portal

- [Progress Report of Project SMILE \(Supporting Multicultural Integration and Learning\)](#)
La relazione, scritta da Patrizia Giorio (Italia), include una guida per la valutazione dell'adozione di un approccio interculturale nell'offerta di servizi multiculturali a famiglie e bambini, e per valutare le reali competenze interculturali degli educatori che lavorano in questo ambito.

Training Source

From the School Safety Net Portal

- [Immigrants Integration Barometer 2013](#)
Questo studio, condotto da Ovidiu Voicu (Romania), presenta gli elementi principali e i risultati della ricerca relativa alle tredici dimensioni dell'integrazione.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Center for Mental Health in Schools, Los Angeles.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Scritto da Robert Crosnoe.

Programmazione

1. Fissare momenti di analisi periodiche dei problemi di integrazione degli studenti immigrati e farlo impegnando la comunità scolastica.
2. Elaborare quadri metodologici di analisi.
3. Definire obiettivi e indicatori che vi aiutino a monitorare il processo di programmazione nella vostra scuola.
4. Sollecitare i diversi portatori di interesse e attribuire loro delle funzioni all'interno del processo di progettazione.
5. Scrivere rapporti annuali sullo stato dell'arte.
6. Utilizzare le nuove informazioni nella nuova fase di programmazione.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Il progetto "Attenzione alla formazione degli studenti immigrati", scritto da Junta de Andalucía (Spagna), risponde all'esigenza di dare la dovuta considerazione al crescente fenomeno dell'immigrazione nel contesto dell'azione formativa, mettendo in evidenza linee guida utili nella progettazione di obiettivi formativi.

Risorse per la formazione Dal portale School Safety Net

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
L'articolo, scritto da Marilyn Achiron, si focalizza sull'istruzione come uno dei modi migliori di integrazione per i giovani immigrati e le loro famiglie all'interno del nuovo Paese.

Rapporto del Haut Conseil à l'Intégration

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Raccomandazioni del Consiglio superiore per l'integrazione (Francia) sull'espressione religiosa negli spazi pubblici.

Approcci e Strategie

1. Mobilitare e coinvolgere tutti gli attori, scolastici e della comunità.
2. Rispondere ai bisogni e alle aspettative degli studenti immigrati a livello scolastico e locale.
3. Sviluppare, nelle scuole, una politica di accoglienza per gli studenti immigrati: far visitare loro l'edificio, spiegare l'organizzazione del percorso di studi, dei corsi e del diploma, informare gli studenti delle regole e dei valori della scuola, e di coloro ai quali possono rivolgersi in caso di problemi o domande.
4. Offrire agli studenti immigrati soluzioni curricolari ed extracurricolari ad hoc - fornendo assistenza speciale ai nuovi arrivati, adattando le pratiche di insegnamento e potenziando lo sviluppo linguistico e l'apprendimento della lingua nazionale.
5. Mettere in atto un programma di mediazione o risoluzione dei conflitti, qualora dovessero sorgere dei problemi.
6. Coinvolgere studenti di etnie diverse in progetti, esercitazioni e laboratori di apprendimento che permettano di approfondire la ricca eredità della cultura che rappresentano.

Pubblicazioni Dal portale School safety Net

- [School Practices and Equity](#)
Lo studio, condotto da Benoît De Waele (Belgio) e pubblicato da SeGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique), esamina esperienze locali per trarne pratiche a sostegno di dinamiche scolastiche che favoriscano risultati positivi.
- [When school lessons are different from home lessons: a psychosocial approach to Muslim immigrants' children's relations to knowledge](#)
L'articolo, scritto da Audrey Heine, Nicolas Van der Linden, Charlotte van den Abeele e Laurent Licata (Belgio), riguarda la costruzione dell'approccio alla conoscenza di giovani immigrati da Paesi musulmani.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society](#)
Articolo scritto da Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli (Italia).

Risorse per la Formazione Dal portale School safety Net

- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Questo compendio, scritto da Aida Walqui e West Ed (San Francisco, California), esamina 10 principi per sviluppare contesti efficaci di insegnamento-apprendimento per immigrati adolescenti e delinea un programma che, mettendo in atto tali principi, ha ottenuto esiti positivi favorendo il successo accademico degli studenti interessati.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Raccomandazioni del Consiglio superiore per l'integrazione (Francia) sull'espressione religiosa negli spazi pubblici.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del Delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, Novembre 2011.

Dinamiche Scolastiche Efficaci

1. Assicurarsi di contribuire alla creazione di un ambiente scolastico inclusivo e multiculturale.
2. Considerare la molteplicità e l'eredità culturale di ogni singolo studente.
3. Accertarsi di promuovere iniziative diverse indirizzate agli studenti immigrati e alle loro famiglie.
4. Formare gli insegnanti perchè possano adattare le loro pratiche ad alunni di etnie diverse.
5. Non limitarsi a tollerare le differenze, ma valorizzarle.
6. Annoverare tra le regole scolastiche i principi della diversità e dell'uguaglianza di genere e ammonire e correggere atteggiamenti e discorsi sessisti.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [School Practices and Equity](#)
Lo studio, condotto da Benoît De Waele (Belgio) e pubblicato da (SeGEC), esamina esperienze locali per trarne pratiche a sostegno di dinamiche scolastiche che favoriscano risultati positivi. La ricerca mostra che l'insuccesso scolastico non è inevitabile.
- [Welcoming and Integrating - Guide for teachers who received a newly-arrived child](#)
La guida, realizzata da MNEFP – Foreign children schooling service (Lussemburgo), si rivolge alle figure formative, in primo luogo insegnanti di scuola primaria e presidi, che accolgono i bambini appena arrivati.
- ["Melting classes" Journey through the interculturality school \(« Melting classes » Voyage à l'école de l'interculturalité\)](#)
Il libro, scritto da Annick Bonnefond (Coord. di ChanGements pour l'Égalité) (Belgio), propone un percorso interculturale composto di cinque fasi, invitando tutti gli attori coinvolti a considerare positivamente la multiculturalità, in quanto costitutiva della nostra società.
- [Intercultural mediation and the construction of dialogues in difference: some reflections](#)
Commento scritto da Casa-Nova, Maria José (Portogallo) sul tema "Mediazione Interculturale" nell'ambito del simposio "Mediazione interculturale e costruzione di dialoghi nelle differenze: alcune riflessioni".
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Audrey Heine e Laurent Licata (Belgio) studiano il concetto di competenze interculturali e l'importanza, per i membri dei gruppi di formazione, di saper sfruttare queste competenze.
- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities](#) (Belgio)
IRFAM (Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations).

Risorse per la Formazione

Dal portale School Safety Net

- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Il portale Cities of Migration ha presentato un seminario online in material di strategie formative efficaci e lezioni pratiche per il successo scolastico degli studenti immigrati. Il portale offre spunti su come alcuni insegnanti di Malmo e Francoforte sperimentano nuove idee, all'interno delle classi e fuori, rivelando nuove possibilità di successo.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#)
Portale web sulla cittadinanza attiva, la diversità culturale e la tolleranza positive, vincitore dell'eLearning Awards 2004.
- [A Handful of Kids: An Experiment in Intercultural Education](#)
Programma Escolhas (Portogallo).

Relazioni

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Raccomandazioni del consiglio superiore per l'integrazione (Francia) sull'espressione religiosa negli spazi pubblici.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, Novembre 2011 (Belgio).

Comunicazione con le Famiglie

1. Migliorare la comunicazione tra scuola e genitori immigrati.
2. Pubblicare informazioni scritte sul sistema scolastico nella lingua madre degli studenti immigrati.
3. Se necessario predisporre traduzioni o avvalersi di interpreti (servizi pubblici o genitori) nelle varie situazioni di vita scolastica.
4. Tradurre le linee guida indirizzate ai genitori; ciò richiede una buona conoscenza della lingua del Paese d'origine degli immigrati. I genitori degli studenti immigrati, infatti, spesso non conoscono la lingua del Paese ospitante; sarebbe opportuno, pertanto, fornire loro le linee guida nelle due diverse lingue, quella del nuovo Paese e quella della nazione d'origine. La traduzione delle linee guida, offerta da ogni singola scuola, è un modo per favorire l'integrazione di studenti e genitori.
5. Presentare adeguatamente la scuola e i suoi obiettivi ai genitori stranieri e rendere più chiare per le famiglie le informazioni sulle pratiche e i progetti scolastici.
6. Individuare, tra i genitori, coloro che possano agire da mediatori per altri genitori.
7. Creare degli spazi per i genitori e agevolare la loro partecipazione alla vita scolastica.
8. Designare risorse umane, come mediatori, per curare in particolare la relazione tra studenti immigrati e le loro famiglie da un lato, e quella con la scuola dall'altro.
9. Cooperare e negoziare con le associazioni che rappresentano gli immigrati o favorire attività finalizzate a migliorare la loro integrazione.
10. Sviluppare nelle scuole una politica di accoglienza per le famiglie al fine di migliorare la comunicazione tra genitori e insegnanti.
11. Incrementare i moduli di apprendimento della lingua del Paese ospitante per i genitori.
12. Impegnarsi affinché i genitori immigrati si interessino all'istruzione dei loro figli.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#)
L'articolo, scritto da Andrea Sobel e Eileen Gale Kuger (USA), descrive l'iniziativa, di una scuola secondaria Americana, rivolta a genitori immigrati e finalizzata alla loro emancipazione nell'ambiente scolastico attraverso un programma di sviluppo della leadership.

Risorse per la Formazione Dal portale School safety Net

- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Il documento, scritto da Robert Crosnoe, si focalizza principalmente su tre tipi di intervento finalizzati a minimizzare le differenze tra i bambini nati negli Stati Uniti e gli immigrati.
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
L'associazione UFAPEC (Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique) sostiene e promuove interventi da parte delle scuole per facilitare la comunicazione e il dialogo con genitori immigrati. Il documento, scritto da Alice Pierard (Belgio), riassume il problema e presenta iniziative recenti.

Osservazione e Valutazione

1. Definire una metodologia di osservazione e valutazione.
2. Cercare di avvalersi di una metodologia sia qualitativa che quantitativa.
3. Scrivere relazioni annuali sull'osservazione e la valutazione.
4. Divulgare i risultati dell'intero processo di valutazione.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [The integration of immigrants in Greece. The problems of the second generation](#)
Questa ricerca, condotta da Anastasia Chaliapa (Grecia), descrive la storia dell'immigrazione e quella della Grecia come Paese ospitante, fornendo una grande varietà di dati statistici e analizzando la migrazione da un punto di vista economico e sociologico.
- [Integration of Immigrants: A new study compares and ranks Romania as compared to other countries in Europe and North America](#)
Lo studio MIPEX III (Migration Integration Policy Index) offre informazioni valide e affidabili a governi, istituzioni e alla comunità per un confronto delle politiche di volta in volta adottate da diversi Paesi, per favorire l'integrazione degli immigrati.

Definizione di una Politica Scolastica per l'Integrazione di Studenti Immigrati

1. Prendere in esame le diverse dimensioni del problema.
2. Integrare la politica scolastica con la più ampia politica collettiva per l'integrazione degli studenti immigrati.
3. Lavorare con più agenzie locali per colmare il divario con la popolazione immigrata.
4. Dare priorità all'integrazione degli studenti immigrati nella pianificazione scolastica.
5. Comunicare con la collettività e il settore della formazione esplicitando il percorso che si sta facendo e gli obiettivi finali.

Pubblicazioni Dal portale School safety Net

- [School Practices and Equity](#)
Lo studio, condotto da Benoît De Waele (Belgio) e pubblicato da (SeGEC), esamina esperienze locali per trarne pratiche a sostegno di dinamiche scolastiche che favoriscano risultati positivi.
- ["Melting classes" Journey through the interculturality school \(« Melting classes » Voyage à l'école de l'interculturalité\)](#)
Il libro, scritto da Annick Bonnefond (Coord. di ChanGements pour l'Egalité) (Belgio), propone un percorso interculturale composto di cinque fasi, invitando tutti gli attori coinvolti a considerare positivamente la multiculturalità, in quanto costitutiva della nostra società.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society](#)
Il volume è il risultato di un processo di programmazione comune a più scuole, di diverso grado, nella provincial di Grosseto (Italia).
- [Per una scuola dell'inclusione \(A comprehensive school\)](#)
L'analisi del processo di integrazione di minori nel sistema educativo, scritto da Graziella Favaro (Italia), affronta cinque questioni cruciali.

Risorse per la Formazione Dal portale School safety Net

- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Il documento, scritto da Howard Adelman e Linda Taylor, si occupa principalmente di giovani immigrati e adolescenza, soffermandosi su ciò che è necessario per il miglioramento di pratiche e politiche scolastiche.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles.
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Aída Walqui, West Ed (San Francisco, California).
- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Il portale Cities of Migration ha presentato un seminario online in material di strategie formative efficaci e lezioni pratiche per il successo scolastico degli studenti immigrati.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Il documento, scritto da Robert Crosnoe, si focalizza principalmente su tre tipi di intervento finalizzati a minimizzare la differenza tra bambini nati negli Stati Uniti e gli immigrati.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
L'articolo, scritto da Marilyn Achiron, si focalizza sull'istruzione come uno dei modi migliori di integrazione per i giovani immigrati e le loro famiglie all'interno del nuovo Paese.

Reports

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Raccomandazioni del Consiglio superiore per l'integrazione (Francia). Sull'espressione religiosa negli spazi pubblici.
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Rapporto del Delegato generale della Comunità francofona del Belgio per i diritti dei fanciulli, novembre 2011 (Belgio).