

INTEGRAZIONE DI STUDENTI IMMIGRATI

LINEE GUIDA PER GLI INSEGNANTI

Index

[Introduzione](#)

1. [Acquisire informazioni sul problema](#)
2. [Ricerca fonti](#)
3. [Analizzare storie vere di vita di bambini immigrati a scuola](#)
4. [Individuare i diversi livelli di azione](#)
5. [Agire sulle idee e gli atteggiamenti in classe](#)
6. [Definire gli obiettivi di apprendimento](#)
7. [Definire il metodo](#)
8. [Relazionarsi con gli studenti](#)
9. [Relazionarsi con i genitori](#)
10. [Condividere le esperienze](#)

Introduzione

Queste linee guida non sono cronologiche. Esse iniziano con una panoramica di insieme sul problema dell'integrazione, in modo che gli insegnanti familiarizzino con questo problema (punto 1 - 3) e poi, rivedere aspetti specifici che gli insegnanti devono prendere in considerazione e comportamenti da adottare per aiutare gli studenti immigrati ad integrarsi nella nuova scuola: i livelli su cui agire (punto 4), idee e comportamenti (punto 5), obiettivi e metodi (punti 6 e 7), comunicazione (punti 8 e 9). L'ultimo punto consiglia agli insegnanti di condividere le loro esperienze.

Acquisire Informazioni sul Problema

Gli insegnanti devono essere innanzitutto informati sui problemi generali che gli studenti immigrati possono incontrare, e conoscere i servizi esistenti (interni o esterni) o programmi che possono essere implementati per aiutarli.

1. Individuate le molteplici barriere che i bambini immigrati possono incontrare a scuola e conoscere le proprie barriere che ostacolano la loro completa integrazione.
2. Acquisire ulteriori informazioni su opportuni sostegni alla scolarizzazione di bambini immigrati a scuola e nella propria regione. Familiarizzare con il sistema di sostegno scolastico.
3. Verificare se la scuola ha un referente che gestisce la collaborazione casa/scuola/comunità, che possa facilitare i rapporti dei bambini immigrati e della famiglia con la scuola.
4. Accertarsi dei servizi a disposizione per gli immigrati che frequentano la scuola (come le classi transitorie in Belgio) o le attività di doposcuola.
5. Venire a conoscenza della pregressa formazione degli immigrati riconosciuta dal sistema scolastico (il riconoscimento di un diploma per esempio).
6. Venire a conoscenza di corsi extracurricolari da poter frequentare a scuola per un miglioramento delle competenze linguistiche di vostro figlio/a e altre abilità per una migliore integrazione scolastica.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [How do immigrant students fare in disadvantaged schools? PISA in Focus 2011/2012](#) (Europa)
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#) (Europa)
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Ministry of compulsory education – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [Welcoming and Planning](#) (Italy)
Storia raccontata da un insegnante sull'accoglienza di bambini immigrati e le loro famiglie.
- [Guiding a student from a "bridging class"](#)
Una testimonianza di successo in Belgio.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- ['Welcoming and Integrating' Guide for teachers who received a newly-arrived child](#) (Lussemburgo)

Siti Web

- [Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs](#)
Servizi di doposcuola.
- [Diploma recognition services](#) (Belgio)

Relazioni Dal portale Routes

- [Belges et étrangers](#)
In quale misura i Belgi sono tolleranti nei confronti delle minoranze etniche?
Le minoranze etniche come percepiscono/vedono il Belgio?

Ricerca Fonti

Fonti nazionali ed internazionali possono informare dell'esistenza di programmi o aiutare nella ricerca di idee e metodi.

1. Diversi programmi nazionali promuovono e sostengono l'integrazione di genitori e studenti immigrati. Questi sono collegati con le autorità locali che possono contribuire alla ricerca di risorse per la classe.
2. Verificate la disponibilità di programmi specifici per studenti immigrati nei comuni e nelle scuole da poter suggerire a studenti e genitori.
3. Lavorare in collaborazione con associazioni (che possono fungere da mediatori con le famiglie).
4. Collaborare con i servizi comunitari o assistenti sociali di strada in grado di intervenire al bisogno.
5. Controllare alcuni strumenti per la gestione della diversità in classe.
6. Controllare il Migration Integration Policy Index (MIPEX - <http://www.mipex.eu>) nel vostro paese e agire di conseguenza.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [A Handful of Kids. An Experiment in Intercultural Education](#)
Progetto sull'integrazione scolastica e sociale delle comunità Gipsy in due villaggi Alentejo in Portogallo con una serie di attività che hanno luogo nei campi nomadi, con famiglie o nei quartieri (biblioteche di strada, formazione dei genitori, mediazione scolastica e familiare).
- [Act Towards New Paths](#)
Una guida per educatori che si incentra sullo sviluppo di competenze personali e sociali di giovani dai 14 ai 18 anni.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#)
Portale web sulla cittadinanza attiva, la diversità culturale e la tolleranza positiva, vincitore del eLearning Awards 2004.
- [The school in the French-speaking Community of Belgium: Guide for parents of immigrant children](#)
Croce Rossa del Belgio.
- [Meeting the other](#)
Immigrazione e accoglienza degli immigrati (Belgio).

Siti Web

- [The Migration Integration Policy Index \(MIPEX\)](#).
Politiche di integrazione in 31 Paesi che affrontano i molteplici fattori che influiscono sull'integrazione degli immigrati nella società.
- [Infos Belgique](#)
Sito web ufficiale contenente informazioni sullo stile di vita in Belgio, indirizzato a immigrati che vogliono stabilirsi lì. Una sezione del sito è dedicata al sistema scolastico.

Relazioni Dal portale Routes

- [Transnational Report](#)
Il portale Routes si propone di offrire una riflessione comune a livelli europei sul tema dell'immigrazione e integrazione per aiutare gli insegnanti e studenti europei a comprendere meglio questioni passate ed attuali connesse all'immigrazione e giungere ad una maggiore consapevolezza sul tema della cittadinanza ed estensione dei diritti.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Mainstreaming diversity](#)
Raccolta analitica di strumenti di intervento per incoraggiare le diversità, pubblicata da IRFAM (Belgio).
- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
La rivista «Prof» professionisti dell'istruzione, pubblicata dal ministero dell'istruzione nella Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgio).

Analizzare Storie Vere di Vita di Bambini Immigrati a Scuola

Conoscere le storie di immigrati dal loro punto di vista, raccontate con le loro parole.

1. Leggere storie di bambini immigrati a scuola, delle loro iniziali difficoltà e di come le abbiano superate (privazioni socio-economiche, alta concentrazione di immigrati, genitori con bassi livelli di istruzione, scarso interesse per la scuola, difficoltà di apprendimento).
2. Comprendere il ruolo dei dirigenti scolastici, insegnanti, altri educatori scolastici (assistenti sociali e psicologi) in queste storie.
3. Capire il ruolo delle altre istituzioni e personaggi chiave esterni alla scuola, eventualmente, da consultare per aiutare gli studenti a superare i molteplici ostacoli che possono presentarsi nel processo di integrazione a scuola.
4. Individuare i fattori di rischio in queste storie e le possibili soluzioni alternative.
5. Focalizzarsi sul ruolo dell'insegnante in queste storie e sugli aspetti positivi e negativi dell'approccio utilizzato con i bambini immigrati.

Manuali On-line Dal portale Routes

- [Partire è un po' morire?](#)
Il materiale è incentrato sui sentimenti contrastanti di bambini e adolescenti che vivono l'esperienza della migrazione verso un altro Paese. Particolare importanza è data all'apprendimento di una lingua e alle relative implicazioni personali, emotive e culturali.
- [Home far away from home](#)
Una seconda vita nel nuovo Paese: trovare un lavoro, imparare una lingua, incontrare nuova gente.

Testimonianze di successo Dal portale School Safety Net

- [Foreign students and disability: recognizing learning disabilities beyond the language problem](#) (Italy)
L'individuazione delle difficoltà di apprendimento dovute a problemi cognitivi in studenti stranieri non è, sempre, facile da rilevare. Esse non sono spesso ben tratteggiate e richiedono la partecipazione degli studenti, insegnanti e genitori.
- [Out of Africa](#) (Portogallo)
Una tipica storia di pregiudizio razziale ed discriminazione che viene superata coinvolgendo gli studenti nella creazione di un articolo di giornale sul confronto tra culture, tradizioni, aspettative, ruoli di genere, ecc.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Interviews on migration issues](#)
Le interviste raccolte, disponibili sul portale Routes (Log-in: teacher - pixel) sono state realizzate con immigrati e i nativi a contatto con loro, e sono incentrate sulle esperienze, i punti di vista e gli atteggiamenti dei due gruppi per individuare somiglianze e differenze tra diverse nazionalità e nel corso degli anni.
- [Interviews on prevention of early school leaving](#)
Una sezione del portale School Inclusion è dedicata ai dibattiti sul tema della prevenzione dell'abbandono scolastico affrontati in cinque diversi Paesi europei con i responsabili delle politiche in materia di istruzione, i presidi, gli insegnanti, i genitori e gli studenti.

Individuare i Diversi Livelli di Azione

Per affrontare il rischio di dispersione scolastica da parte di studenti immigrati, si può agire a livello del sistema, della classe e degli aspetti relazionali.

1. Venire a conoscenza e comprendere i meccanismi istituzionali che generano le diversità scolastiche, così come la concentrazione di studenti immigrati in scuole affollate di studenti in condizioni di svantaggio socio-economico.
2. Capire che il comportamento dirompente degli studenti può essere spiegato dalle difficoltà incontrate ad accettarla nuova cultura. Lavorare in classe sui valori della cittadinanza, solidarietà e rispetto reciproco.
3. Il background degli studenti può incidere sul ploro comportamento/studi. L'insegnante e/o consulente didattico deve essere a conoscenza delle ragioni dell'immigrazione (un rifugiato politico può essere traumatizzato) e le circostanze in cui l'immigrazione ha luogo (uno o entrambi i genitori rimasti nel Paese d'origine...)
4. Essere consapevoli che il successo, in particolare con studenti stranieri, si basa su una triplice "autorizzazione": 1) essere diversi dai propri genitori; 2) l'adulto lo deve consentire; 3) il bambino non deve permettere ai genitori di essere ciò che sono ed esserne orgogliosi.
5. Prendere in considerazione lo sviluppo delle competenze sociali e personali degli studenti immigrati; se gli studenti sono a rischio di abbandono scolastico è necessario focalizzarsi sulla gestione dei sentimenti, sullo sviluppo dell'assertività, sulla gestione di conflitti e conoscenza di sé, così come delle norme sociali.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Immigrants pain](#)
Un documentario basato sulle storie di immigrati greci.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Pubblicazioni online sull'integrazione di studenti immigrati.
- [Agir Para Novos Caminhos](#)
Una guida per educatori che si incentra sullo sviluppo di competenze personali e sociali di giovani dai 14 ai 18 anni.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- ["Melting classes" Journey through the interculturality school](#)
Il libro propone un percorso con cinque tappe nel paese dell'interculturalità.
- [The psychopathology of children of migrant workers and the use of mental health services](#)
Lo scopo della ricerca è analizzare le psicopatologie di figli di immigrati per motivi economici.
- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
Dalla rivista «Prof» n. 13, per professionisti dell'istruzione, pubblicata dal ministero dell'istruzione nella Fédération Wallonie-Bruxelles.

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [Social and educational integration](#) (Portugal)
I molteplici aspetti che possono influire sul successo scolastico di studenti immigrati e la richiesta di partecipazione dei diversi attori interni ed esterni alla scuola.

Siti Web

- [Cities of migration](#)
Implementazione esemplare del Piano Nazionale della diversità in Svezia integrazione attraverso l'istruzione.

Agire sulle Idee e gli Atteggiamenti in Classe

L'indifferenza reciproca e la mancanza di comprensione sono causa di equivoci ed errori, che possono ostacolare un'effettiva integrazione di bambini immigrati ed essere un ostacolo alla comunicazione efficace e ai progressi nell'apprendimento.

1. Riconoscere che tutti i bambini possono ricevere un'istruzione e crederci.
2. Rendersi conto che i valori degli immigrati sono diversi da quelli della scuola. Questo non significa che la scuola deve accondiscendere a tutto e adattarsi costantemente, ma aiuta a spiegare e fornire codici e chiavi per comprendere il funzionamento della scuola per quegli studenti e famiglie che non lo conoscono naturalmente.
3. Applicare le tre fasi dell'approccio interculturale: 1) Distaccarsi da sé stessi chiedendosi: "Chi sono io da un punto di vista culturale?" Questo è importante per liberarsi dai propri pregiudizi e stereotipi. Chiedersi anche: "Quali sono le mie aree sensibili?" 2) Venire a conoscenza e comprendere le altre culture chiedendo: "Chi sei tu?" Questo implica rivolgersi all'altro con curiosità ed interesse, riconoscere le differenze, riconoscere i loro valori culturali; 3) negoziare: rispettare le altre culture, non venendo meno alla propria.
4. Adottare un approccio all'integrazione pluralistico e multiculturale. La diversità è una risorsa e una ricchezza.
5. Creare un rapporto di fiducia tra le parti coinvolte (genitori, alunni e insegnanti).

Risorse per la Formazione

Dal portale School Safety Net

- [All Kids are VIPs: Immigrant Integration at School](#) (Canada)
Un video sull'integrazione scolastica di studenti provenienti da altri paesi, in cui si sottolinea che tutti i bambini sono privilegiati.
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Pubblicazioni online sull'integrazione scolastica.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Melting classes, Journey through the interculturality school](#)
Il libro propone un percorso con cinque tappe nel paese dell'interculturalità.
- [When school lessons are different from home lessons](#) (Belgio)
Uno studio psicosociale sull'approccio alla conoscenza di figli di immigrati musulmani.
- [Mainstreaming diversity](#) (Belgium)
Una raccolta analitica di strumenti di intervento per incoraggiare la diversità.

Testimonianze di Successo

Dal portale School Safety Net

- [Give One More Chance to You](#) (Turkey)
Dopo aver abbandonato gli studi per un anno il personale scolastico, con l'aiuto dei genitori dello studente, trova il modo di integrare lo stesso e motivarlo all'apprendimento.

Siti Web

- [Taking the Swedish National Diversity Plan to School](#)
Metodi di insegnamento appositamente creati per studenti multiculturali sono utilizzati per innalzare il livello linguistico degli studenti immigrati al pari dei loro coetanei autoctoni.
- [A Scholarship for the Entire Family](#)
Una borsa di studio a sostegno della riuscita scolastica degli immigrati a scuola diventa un passaporto nella società tradizionale per l'intera famiglia.

Definire gli Obiettivi di Apprendimento

Adattare il contenuto delle lezioni e il ritmo aiuta gli studenti a raggiungere il successo scolastico.

1. Valutare il vostro impatto come insegnanti: gestione dei tempi e del ritmo dell'apprendimento, gli effetti delle aspettative dell'insegnante (un insegnante sarà più efficace quando è convinto che gli studenti possono migliorare), un quadro realistico del livello degli studenti e mantenere un certo livello di aspettative, relazioni, capacità emotive...Tutti questi effetti prodotti dagli insegnanti hanno un impatto significativo sul successo degli studenti.
2. Prendere in considerazione la dimensione storica: conoscere la storia dell'immigrazione (vedi il [portale Routes](#) nei riferimenti).
3. Riconoscere e valutare la lingua madre degli studenti immigrati e creare uno spazio per loro.
4. Creare dei link con la cultura originaria degli studenti stranieri nei curricula. Usare narrazioni, racconti e filmografia dei loro paesi d'origine.
5. Basare il proprio approccio e materiali sulle famiglie degli studenti immigrati, in un approccio co-educativo per il successo (vedi "ATD Quart Monde" nei riferimenti).
6. Comprendere i valori degli studenti immigrati della classe, individuali e collettivi, e definire gli obiettivi di apprendimento di conseguenza.
7. Con alcuni studenti stranieri è necessario lavorare sulla parità di genere.
8. Coordinarsi con programmi di tutoraggio extrascolastici e programmi di collaborazione tra genitori

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#) (UK)
Portale di attività di facile fruizione dedicato a particolari gruppi minoritari, come i bambini appartenenti a minoranze etniche, i bambini africani e caraibici, i bambini nomadi.
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#) (USA)
Questo compendio illustra 10 principi per sviluppare efficaci contesti di insegnamento - apprendimento per immigrati adolescenti e delinea un programma che, mettendo in atto tali principi, ha ottenuto esiti positivi favorendo il successo accademico degli studenti interessati.
- [Meeting the other](#)
Emigrazione e accoglienza di immigrati (Belgio).

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [A good example of respect for cultural traditions](#) (Spain)
Una studentessa di un gruppo di una minoranza etnica (Zingari) di bassa estrazione sociale e appartenente a una particolare cultura di genere, cerca di conciliare le proprie tradizioni culturali con l'obbligo scolastico. Dovevano essere trovate soluzioni flessibili per il suo caso.
- [Mentoring: Help for Parents](#)
Una testimonianza di successo in Belgio.

Manuali On-line Dal portale Routes

- [On Line Manual on the History of Migration](#)
Rivolto ad insegnanti e studenti di scuole secondarie, offre un'analisi dettagliata dei principali aspetti della questione migratoria: punto di vista degli immigrati, punto di vista degli autoctoni in contatto con loro, buone prassi.

Siti Web

- [Cities of migration](#)
Implementazione esemplare del Piano Nazionale della diversità in Svezia - integrazione attraverso l'istruzione.
- [ATD Quart Monde](#)
Fusione di conoscenze e pratiche.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Melting classes](#)
Il libro propone un percorso con cinque tappe nel paese dell'interculturalità.

Altre Fonti Dal portale Routes

- [History of immigration in Belgium](#)

Definire il Metodo

Le condizioni devono essere favorevoli in modo che gli studenti stranieri possano partecipare attivamente alle lezioni.

1. Illustrare il metodo pedagogico: esplicitare le aspettative, presentare obiettivi precisi, usare un linguaggio semplice, evidenziare lo scopo delle attività, creare legami tra attività e apprendimento (fare la differenza tra "Fare" e "Imparare").
2. Creare una cultura di scuola e di classe a cui gli studenti immigrati possano essere orgogliosi di appartenere.
3. Dare priorità alla formazione di base (che necessita, anch'essa, di essere esplicitata).
4. Stimolare l'assertività, le competenze comunicative, la conoscenza di sé e degli altri degli studenti immigrati, agendo sulle norme sociali e sulle capacità di gestire situazioni di conflitto se gli studenti sono a rischio di abbandono scolastico.
5. Favorire il lavoro di gruppo in quanto questa strategie promuove le abilità di relazionarsi con gli altri e permette agli studenti di sviluppare le proprie competenze tra pari.
6. Piano per la diversità in classe attraverso una serie di materiali e strumenti pedagogici.
7. Alternare attività in aula con attività non formali svolte al di fuori della classe da mediatori sociali e psicologi.
8. Rivedere e analizzare momenti di difficoltà (situazioni) con colleghi.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Un seminario online in materia di strategie formative efficaci e lezioni pratiche per il successo scolastico degli studenti immigrati.
- [A Handful of Kids. An Experiment in Intercultural Education](#)
Progetto sull'integrazione scolastica e sociale delle comunità Gipsy in due villaggi Alentejo in Portogallo.
- [Agir Para Novos Caminhos](#)
Una guida per educatori che si incentra sullo sviluppo di competenze personali e sociali di giovani dai 14 ai 18 anni.

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [Sports and School](#) (Greece)
Questa storia, raccontata da uno studente straniero, mette in evidenza la necessità di scindere la scuola dalle attività non formali e l'importanza dello sport nel processo di integrazione.
- [Courses of Italian as L2 - from student to tutor](#) (Italy)
Questa storia racconta dell'orgoglio provato da uno studente straniero nell'essere invitato ad aiutare altri studenti che, come lui, devono imparare la lingua del Paese ospitante.
- [From the Chinese school to the Italian final certification](#)
Successo scolastico di una ragazza cinese giunta in Italia all'età di 13 anni.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Welcoming and Integrating](#) (Belgio)
Guida per insegnanti che accolgono bambini neo-arrivati.
- [Melting classes](#) (Belgio)
Il libro propone un percorso con cinque tappe nel paese dell'interculturalità.

Relazionarsi con gli Studenti

Gli studenti immigrati possono sentirsi persi o isolati nelle loro nuove classi e possono richiedere una particolare attenzione riacquistare fiducia.

1. Incoraggiare la partecipazione e il dialogo dei giovani ed ascoltarli. Devono sentirsi ascoltati e rispettati nei loro interessi ed essere il centro di ogni approccio che li riguarda.
2. Valutare le competenze degli studenti piuttosto che aspettarsi il loro successo in ogni materia mostrando disappunto ai loro fallimenti. Molti studenti in difficoltà hanno la sensazione che i loro difetti siano enfatizzati e questo può avere una grande influenza sulle decisioni che li riguardano. Può essere più utile che le decisioni che li riguardano siano basate sui loro miglioramenti a scuola. Un'istruzione basata sulla solidarietà e successo piuttosto che sulla competizione e fallimento sembra essere indispensabile per tenere gli studenti a scuola.
3. Ottimizzare il sostegno e creare rapporti di fiducia con gli studenti immigrati. Gli studenti hanno bisogno di stabili relazioni con gli adulti basate sulla fiducia e il rispetto; hanno bisogno della loro presenza e del loro supporto.
4. Fornire agli studenti un aiuto personalizzato per le loro difficoltà di apprendimento.
5. Riconoscere il momento in cui non si è più di sostegno per gli studenti. Diversi servizi esterni sono più idonei a trattare certe questioni e lo possono fare in modo più efficace delle scuole o dei singoli insegnanti in classe. Il ruolo del docente è di collaborare con loro in modo incondizionato.

Pubblicazioni

Dal portale School Safety Net

- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#) (Belgio)
- [The Word Makes Equal](#)
Un libro che analizza e discute alcuni aspetti della comunicazione umana ancora attuali.

Testimonianze di Successo

Dal portale School Safety Net

- [Language Barrier](#) (Grecia)
L'integrazione degli immigrati nella normale prassi scolastica è un processo difficile soprattutto in relazione alle barriere linguistiche all'apprendimento. Questa è la storia di un alunno, con capacità cognitive elevate in alcune aree, che ha incontrato difficoltà a causa dell'espressione linguistica. Questa è stata superata dall'intervento personale del consiglio dei genitori.
- [Mentoring: Help for Parents](#)
Una testimonianza di successo in Belgio.

Interviste

Dal portale School Inclusion Project

- [Interviews with pupils](#)
Una sezione del portale School Inclusion è dedicata alle interviste fatte sul tema della prevenzione dell'abbandono scolastico cinque diversi Paesi europei con i responsabili delle politiche in materia di istruzione, i presidi, gli insegnanti, i genitori e gli studenti.

Siti Web

- [Donner la parole aux jeunes](#) ("Dare la parola ai giovani")
Relazione del Delegato generale dei diritti del bambino nella comunità francofona, novembre 2011 (Belgio).
- [Tutorat by Schola ULB](#)
Programma di tutoraggio.

Relazionarsi con i Genitori

La relazione con i genitori di studenti immigrati può essere difficile per una serie di motivi: scarso interesse per la scuola, poca conoscenza della lingua e barriere culturali, preconcetti sugli insegnanti così come sui genitori, basso rendimento scolastico e incapacità dei genitori di comunicare i propri bisogni e di accedere ai dibattiti scolastici o, persino, venire a scuola.

1. Molte famiglie immigrate si ritirano dai luoghi pubblici e si allontanano dalla scuola; non partecipano ai colloqui con i genitori. Trovare il modo per raggiungerli ed invitarli a partecipare alla vita scolastica. Questo ha a che fare con il senso di sicurezza. Si sentono al sicuro solo nelle aree ristrette in cui vivono, perciò è importante che intendano la scuola come un luogo sicuro.
2. Invitare i genitori a visitare la biblioteca scolastica e a partecipare alle sessioni in cui viene spiegato il sistema scolastico. Questo può essere fatto nelle feste dei genitori, con associazioni di genitori e gruppi di immigrati. Il successo degli studenti immigrati è influenzato dalle relazioni personali della famiglia con la scuola che mostra comprensione. Ricevere le famiglie in grandi cerimonie, per esempio.
3. Molte di queste famiglie hanno bisogno di essere accompagnate personalmente nelle istituzioni; hanno bisogno di un rapporto personale con il sistema scolastico; ma, una volta stabilita questa relazione, proseguono il cammino con i loro figli.
4. È importante creare opportunità per bambini e genitori immigrati. Si possono offrire loro escursioni con l'intera famiglia, mediazione nei colloqui con gli insegnanti, viaggi studio.
5. Se la lingua rappresenta un ostacolo, assicurarsi di avere tutte le comunicazioni per i genitori tradotte o semplificate.
6. Non pensare che tutti gli immigrati abbiano un basso background socio-economico e uno scarso rendimento scolastico. Alcuni non lo hanno e possono essere autorizzati a guidare gli altri.
7. I genitori spesso fraintendono le aspettative riposte su di loro dalla scuola. Possono ritenere, per esempio, che è compito dell'insegnante istruire lo studente e che il coinvolgimento dei genitori debba essere minimo. Spiegare chiaramente le richieste della scuola.
8. È possibile fare sondaggi e colloqui individuali con i genitori degli studenti immigrati al fine di ottenere informazioni personali su di loro.
9. Insieme ad altri insegnanti e genitori è possibile creare un Centro Risorse per Genitori dove questi ultimi possono trovare informazioni sul contesto scolastico e consigliare i loro figli, e consentire loro di comprendere meglio la cultura ospitante.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Welcoming Traveller Children in your school](#) (UK)
Guida sull'integrazione dei bambini nomadi con una sezione dedicata ai sentimenti dei genitori: "Perché i genitori nomadi sono preoccupati per la scuola?"
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#) (Belgio)
- [The school in the French-speaking Community of Belgium](#)
Guida per genitori di bambini immigrati.

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [Unity is strength](#) (Italy)
La storia delle opportunità da sfruttare per immigrati di bassa estrazione sociale ed economica attraverso una rete di agenzie.

Pubblicazioni Dal portale School Safety Net

- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#) (USA)
L'articolo descrive le diverse forme di collaborazione che si possono instaurare con i genitori di studenti immigrati nella scuola.
- [The Word Makes Equal](#) (Italy)
Un libro che analizza e discute alcuni aspetti della comunicazione umana ancora attuali.

Siti Web

- [Dr. Roland Kaehlbrandt: Don't forget the Families!](#)
Il Dott. Roland Kaehlbrandt parla di incoraggiare le famiglie di immigrati mostrando loro comprensione.
- [Infos Belgique](#)
Sito web ufficiale contenente informazioni sullo stile di vita in Belgio, indirizzato a immigrati che vogliono stabilirsi lì.

Condivisione delle Esperienze

Le proprie esperienze positive e negative possono interessare colleghi che vivono situazioni simili.

1. Condividere la propria esperienza attraverso il coinvolgimento in diverse iniziative volte alla integrazione degli studenti immigrati e a combattere la segregazione.
2. Prendere parte a progetti di tutoraggio per insegnanti e studenti, a percorsi di formazione sulla gestione delle classi avanzate, ai miglioramenti delle competenze di lettura attraverso letture di gruppo e a regolari sessioni di formazione su questi temi.

Risorse per la Formazione Dal portale School Safety Net

- [Programme for peer training and against discriminations and prejudices](#)
EPTO incoraggia giovani dai 15 ai 25 anni a prendersi le proprie responsabilità di fronte alle discriminazioni e ai pregiudizi.
- [Meeting the other](#)
Emigrazione e accoglienza di immigrati (Belgio).

Siti Web

- [Exemplary implementation of the National Diversity Plan in Sweden - Integration through education](#)
Scoprire le molteplici iniziative sviluppate nell'ambito del progetto sulla diversità che include "idee scolastiche" per la diversità, programmi di tutoraggio, programmi per i genitori e forme di collaborazione tra le diverse parti sociali.
- [Université de Paix](#)
Moduli di formazione proposti dall'Université de Paix (Belgio).

Testimonianze di Successo Dal portale School Safety Net

- [Mentoring: Help for Parents](#)
Una testimonianza di successo (Belgio).