

STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

LINEE GUIDA PER DIRIGENTI SCOLASTICI

Indice

[Introduzione](#)

1. [Definizione del contesto generale](#)
2. [Comunicazione con i responsabili della comunità scolastica](#)
3. [Valutazione della situazione](#)
4. [Piano di azione](#)
5. [Condivisione di opinioni sul piano di azione](#)
6. [Monitoraggio](#)
7. [Analisi e revisione della strategia](#)
8. [Partecipazione di partners esterni](#)
9. [Valutazione del processo generale e risultati](#)
10. [Diffusione della strategia e buone prassi](#)

Introduzione

Le linee guida per Dirigenti Scolastici sono volte a fornire una strategia utile all'individuazione del bisogno di apprendimento degli studenti e a trattare, con efficacia, le loro difficoltà di apprendimento. Le linee guida mirano, anche, all'eliminazione del precoce abbandono scolastico causato dalle difficoltà di apprendimento.

I Dirigenti scolastici sono i principali agenti della comunicazione in grado di focalizzare l'attenzione di tutti gli interessati (insegnanti, genitori, psicologi scolastici ecc...) sul problema degli studenti con difficoltà di Apprendimento. In tal modo, le Linee Guida supporteranno i dirigenti scolastici nel definire una efficace strategia di intervento per studenti con difficoltà di Apprendimento. Inoltre, Esse consentiranno di identificare i bisogni degli studenti e sviluppare un più opportuno programma di formazione atto al recupero di quei ragazzi che abbandonano gli studi precocemente.

Definizione del Contesto Generale

- Consultare gli insegnanti per ottenere informazioni sulla situazione scolastica e sociale degli studenti
- Analizzare il comportamento degli studenti dentro e fuori dal contesto scolastico
- Esaminare e Valutare le prestazioni scolastiche degli studenti e calcolare la media dei voti al fine di individuare gli studenti con prestazioni aventi esiti negativi. Esaminare i voti degli studenti e comparare i risultati con gli altri, consentirà di avere concrete informazioni e dati statistici sulla situazione generale

Siti Web

- [Aiutare i bambini con disturbi di Apprendimento](#)
Il sito affronta la problematica degli studenti con difficoltà di apprendimento su ampia scala, consentendo ai genitori di divenire parte integrante nella ricerca della soluzione da ritrovare all'interno del triangolo famiglia-scuola-comunità.
- [Database delle esperienze degli insegnanti](#)
Dal portale della " School Inclusion", una raccolta di esperienze di insegnanti relative alle metodologie e strategie condivise dai loro colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Comunicazione con i Responsabili della Comunità Scolastica

- Osservare il comportamento degli studenti a scuola e durante gli intervalli
- Organizzare incontri e confronti con gli insegnanti per ottenere e valutare le osservazioni fatte.
- Consultare lo psicologo scolastico per acquisire le sue osservazioni sul comportamento degli studenti
- Stabilire un efficace canale di comunicazione con la famiglia per ottenere, in modo sistematico, informazioni sui loro figli
- Creare un database per salvare i dati acquisiti in modo funzionale

Siti Web

- [Collaborazioni nel processo di apprendimento/insegnamento per combattere contro la precoce dispersione scolastica](#)
Questo libro propone una decategorizzazione e cooperazione con professionisti nelle diverse aree come: assistenza ai giovani, salute, giustizia, economia vista come una delle soluzioni contro la dispersione scolastica.
- [Un progettato piano di recupero](#)
Questo articolo propone l'individuazione di percorsi di recupero individualizzati come soluzione contro la dispersione scolastica.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Valutazione della Situazione

- Valutazione dei dati raccolti con gli insegnanti e psicologi scolastici
- Per poter individuare le condizioni generali degli studenti è necessario che gli psicologi scolastici somministrino, periodicamente, dei test. All'occorrenza si può effettuare un'analisi puntuale dei risultati al fine di individuare i bisogni educativi di ogni singolo studente.

Siti Web

- [Supportare gli studenti con disturbi di Apprendimento, una Guida per gli insegnanti](#)
Questa guida è intesa come punto di partenza per gli insegnanti nella ricerca delle strategie da attuare per supportare gli studenti con Disturbi di Apprendimento.
- [Database delle esperienze degli insegnanti](#)
Dal portale "School Inclusion", una serie di esperienze di insegnanti legate alle metodologie e strategie condivise con i loro colleghi per prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Piano d'Azione

- Sulla base dei risultati e della valutazione del lavoro precedente, organizzare un incontro con gli insegnanti e psicologi scolastici sui bisogni educativi dei singoli studenti
- Chiedere all'insegnante di stilare un piano individuale d'istruzione con l'ausilio dello psicologo scolastico tenendo conto dei risultati dei questionari e delle osservazioni precedenti.
- Consigliare allo psicologo scolastico di consultare gli insegnanti e le famiglie degli studenti durante la compilazione dei piani individualizzati. Questa linea di condotta richiede che si debba tenere in considerazione il comportamento dello studente sia all'interno del contesto scolastico che in contesti extra-scolastici
- Durante l'elaborazione del piano individuale d'istruzione, è necessario stabilire uno stretto rapporto tra psicologi scolastici, insegnanti e famiglie.

Siti Web

- [Ottimizzare il piano individuale di apprendimento](#)
Un sito Belga sulla formazione degli insegnanti.
- [Dai bisogni educativi speciali alla didattica differenziata](#)
Una iniziativa formativa all'interno del portale "School Inclusion Net" atta a facilitare l'integrazione di alunni con specifici disturbi di apprendimento e a consentire una più profonda acquisizione della conoscenza ed abilità proposte.
- [Metodi d'insegnamento](#)
Sono disponibili sul portale "School Inclusion" alcune strategie di insegnamento cooperativo che sembrano essere, particolarmente, utili nel prevenire la dispersione scolastica precoce.

Condividere Opinioni sul Piano

- Esaminare e valutare il piano preparato in termini di adeguatezza ed efficacia; domandarsi se il piano mette in evidenza sia i punti di forza che di debolezza degli studenti. Questa valutazione deve essere compiuta in presenza e con la collaborazione dello psicologo scolastico, dell'insegnante e della famiglia dello studente
- È molto importante mettere in atto il piano in collaborazione con la famiglia. Pertanto, è necessaria una stretta e reciproca collaborazione con essa.

Siti Web

- [L'influenza dei problemi familiari sugli studenti](#)
L'esperienza di un'insegnante con una famiglia in difficoltà (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una serie di testimonianze di successo sulla prevenzione della precoce dispersione scolastica che offre i punti di vista dei protagonisti coinvolti: dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Monitoraggio

- Esaminare l'efficacia del piano in uso. Chiedere, puntualmente, allo psicologo scolastico e all'insegnante lo status dell'applicazione del piano
- Fornire supporto all'insegnante e allo psicologo scolastico quando necessario
- Richiedi il supporto di professionisti in situazioni piuttosto complesse
- È importante constatare se il piano ha raggiunto gli obiettivi prefissati

Siti Web

- [Database delle esperienze degli insegnanti](#)
Dal portale della "School Inclusion", una raccolta di esperienze di insegnanti relative alle metodologie e strategie condivise dai loro colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- [L'identificazione precoce e Supporti a lungo termine non conducono sempre al successo](#)
L'esperienza di un insegnante relativa ad un parziale successo nella prevenzione della precoce dispersione scolastica.

Analisi e Revisione delle Strategie

- Valutare l'efficacia della strategia applicata.
- Identificare i punti della strategia da migliorare e modificare

Siti Web

- [In classe con studenti con disturbi di apprendimento](#)
Questo documento evidenzia, chiaramente, la natura scientifica della causa biologica della Dislessia e, parallelamente, sottolinea la diffusa inaccettabilità (poiché è intrinseca alla sfera dell'automatismo) come causa principale del non riconoscimento, da qui, la non accettazione da parte degli operatori scolastici.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Partecipazione di Partners/Collaboratori Esterni

- Al fine di migliorare e portare la performance degli studenti ai massimi livelli, oltre a partner interni, si richiede, anche, la collaborazione di partner esterni
- Fare ricerche su possibili collaborazioni con professionisti ed organizzazioni connesse ai bisogni individuali degli studenti

Siti Web

- [Alunni con Bisogni Educativi Speciali \(SEN\)](#)
Questo lavoro analizza i concetti principali della Direttiva e della Circolare Ministeriale; le parole chiave riguardanti l'orientamento generale, gli approcci metodologici e gli aspetti fondamentali della didattica inclusiva.

Valutazione del Processo Generale e Risultati

- Consigliare allo psicologo scolastico di somministrare un questionario di autovalutazione ad ogni studente per ottenere informazioni concrete e fare una valutazione efficace
- Nel fare questo, si possono notare i vantaggi del piano per gli studenti e i progressi conseguiti
- I risultati del questionario di autovalutazione devono essere discussi sia con l'insegnante che con la famiglia

Siti Web

- [Database delle esperienze degli insegnanti](#)
Dal portale della " School Inclusion", una raccolta di esperienze di insegnanti relative alle metodologie e strategie condivise dai loro colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Divulgazione della Strategia e Buone Prassi

- Valutazione dei risultati della strategia
- Sono presi in considerazione i punti di vista delle parti interessate e le loro testimonianze sono registrate
- I risultati della strategia in atto sono discussi al fine di valutarne l'efficacia. Il successo scolastico degli studenti è valutato anche in relazione agli obiettivi del piano
- Una copia del piano è condivisa con le altre parti interessate della comunità scolastica

Siti Web

- [Guida per studenti relativa ai bambini con bisogni speciali a scuola](#)
Una guida che fornisce informazioni sulla scuola, sui centri di pronto soccorso, sul ruolo del coordinatore per bambini con Bisogni Speciali e i provvedimenti da intraprendere per supportare gli studenti.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.