

STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

LINEE GUIDA PER GENITORI

Indice

[Introduzione](#)

1. [Osservazione](#)
2. [Identificazione della situazione problematica](#)
3. [Richiesta di consulenza](#)
4. [Autovalutazione](#)
5. [Valutazione degli insegnanti](#)
6. [Successo dell'esperienza di apprendimento](#)
7. [Miglioramento](#)
8. [Valutazione del miglioramento](#)
9. [Valutazione della strategia generale](#)
10. [Risultati](#)

Introduzione

Queste linee guida per genitori mirano a pianificare una strategia per famiglie per far fronte ai bisogni degli studenti con difficoltà di apprendimento. Esse sono distribuite per cercare di ridurre ed eliminare la dispersione scolastica a causa delle difficoltà di apprendimento.

Queste linee guida fanno da supporto ai genitori nel affrontare le difficoltà di apprendimento dei loro figli e forniscono degli indicatori per l'individuazione dei problemi di apprendimento al fine di eliminarli in gran parte. Si presume che questa strategia possa eliminare il precoce abbandono scolastico dovuto alle difficoltà di apprendimento.

Osservazione

- Osservare il comportamento del bambino. Le difficoltà di apprendimento che, spesso, si manifestano nel periodo della scolarizzazione, non possono essere facilmente individuate dalle famiglie e dagli insegnanti.
- Consultare lo psicologo scolastico poiché simili sintomi compaiono anche nell'individuazione di problemi psicologici, il riconoscimento delle difficoltà di apprendimento richiede una valutazione più complessa.
- Innanzitutto, non bisogna allarmarsi. Le difficoltà nella lettura e scrittura sono definite disturbi specifici di apprendimento, specialmente, in bambini che iniziano un nuovo ciclo scolastico e questo crea rilevanti preoccupazioni sia nei bambini che nelle famiglie.
- Non si deve pensare che ogni bambino che presenta difficoltà nella lettura e scrittura stia incontrando difficoltà di apprendimento.
- La capacità di apprendimento di ogni bambino è unica e varia a seconda delle circostanze. Ad esempio, problemi familiari o esperienze scolastiche negative si ripercuotono, sfavorevolmente, sull'apprendimento. Tener conto di questi aspetti nella valutazione del bambino.

Siti Web

- [I passaggi che i genitori devono percorrere dopo il riconoscimento di un disturbo specifico dell'apprendimento](#)
Questo sito web è, principalmente, dedicato ai genitori ma, in realtà, è molto utile anche per gli insegnanti e studenti. Esso si propone di fornire pochi suggerimenti sul modo di gestire la situazione e guidare i propri figli al successo scolastico e sociale.
- [Aiutare i bambini con disturbi di Apprendimento](#)
Il sito affronta la problematica degli studenti con difficoltà di apprendimento ad ampio raggio, consentendo ai genitori di essere parte attiva nella ricerca della soluzione da trovare nel triangolo famiglia-scuola-comunità.
- [Esperienza degli insegnanti](#)
Una serie di esperienze di insegnanti dal portale " School Inclusion". Gli insegnanti possono usufruire di metodologie e strategie condivise dai colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Riconoscimento di Situazioni Problematiche

- Le famiglie di questi bambini, ovviamente, provano sentimenti contrastanti. Valutare i propri sentimenti.
- Alcuni genitori credono che fattori estrinseci siano la causa e cercano la soluzione cambiando elementi esterni come la scuola o gli insegnanti. Alcuni si sentono in colpa, altri provano rabbia. Questa situazione preoccupante porta alla depressione dei genitori. Tutto questo è connesso alla non accettazione del problema. In questo caso, valutare la vostra reazione nei confronti dei vostri figli.
- L'atteggiamento più appropriato per bambini e genitori è l'accettazione del problema da parte dei genitori e la volontà di aiutare i propri figli.
- Consultare esperti professionisti e istituzioni al fine di somministrare test orali e scritti agli studenti con difficoltà di apprendimento.

Siti Web

- [L'identificazione precoce e supporti a lungo termine non conducono sempre al successo](#)
L'esperienza di un insegnante che riporta un successo parziale nella prevenzione del precoce abbandono scolastico.
- [Identificazione di studenti a rischio](#)
Il primo modulo di un corso di formazione è disponibile sul portale "School Inclusion Net". Esso ha lo scopo di supportare gli insegnanti ed altri educatori professionisti nell'individuazione di giovani a rischio di abbandono scolastico.
- [Collaborazioni nel processo di apprendimento/insegnamento per combattere contro la precoce dispersione scolastica](#)
Questo libro propone una decategorizzazione e cooperazione con professionisti nelle diverse aree come: assistenza ai giovani, salute, giustizia, economia vista come una delle soluzioni contro la dispersione scolastica.
- [Un progettato piano di recupero](#)
Questo articolo propone l'identificazione di percorsi di recupero individualizzati come soluzione contro la dispersione scolastica.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Richiesta di Consulenza

- Essere parte attiva nella collaborazione con la comunità scolastica dei propri figli.
- Assicurarsi che il proprio figlio abbia autostima e motivazione.
- Tenere alte le aspettative ma che siano realistiche.
- Non fare cose che i vostri bambini possono fare autonomamente.
- I Disturbi di apprendimento sono identificati somministrando vari test ed implementandoli con osservazioni cliniche condotte da esperti del settore. Le abilità dei bambini sono analizzate, contemporaneamente, con la loro intelligenza e capacità.
- Punti di forza e debolezza sono intesi come il risultato delle osservazioni e valutazioni eseguite dai clinici. La famiglia del bambino è informata sui risultati della valutazione.
- Non è semplice per i bambini seguire il regolare programma di studi. I bambini costretti ad imparare in un tradizionale corso di studi non possono giungere al successo sperato e spesso sono accusati di pigrizia, riluttanza e disobbedienza. Nel tempo, possono abbandonare la scuola e il loro ambiente sociale perdendo fiducia in sé stessi. Per cui, non sovraccaricarli di responsabilità, ma, al contrario, chiedere aiuto ad un esperto. Gli psicologi scolastici sono tra i primi a dover essere consultati a tal proposito.
- Collaborare anche con l'insegnante

Siti Web

- [Quanto sei intelligente? Ciò che gli studenti con Disturbi di Apprendimento ci insegnano](#)
Link dal portale "School Inclusion Net" ad un video su YouTube in cui studenti con difficoltà presentano i loro casi.
- [Supportare gli Studenti con Disturbi di Apprendimento](#)
Questa guida è da intendersi come punto di partenza per quegli insegnanti che esplorano ciò che si può fare per supportare gli studenti con Disturbi di Apprendimento.
- [Esperienza degli insegnanti](#)
Una serie di esperienze di insegnanti dal portale "School Inclusion". Gli insegnanti possono usufruire di metodologie e strategie condivise dai colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Autovalutazione

- Confrontarsi con l'insegnante sulla problematica e chiedere il suo aiuto.
- Chiedere all'insegnante di valutare le prestazioni orali del bambino.
- La famiglia ha un ruolo molto importante nel debellare le difficoltà di apprendimento. I genitori devono, assolutamente, evitare di incolpare i bambini, criticandoli pesantemente, facendo lunghi sermoni o usando parole offensive. Le difficoltà di apprendimento dei bambini non sono il risultato di pigrizia, scarsa intelligenza o comportamento scorretto.
- Mostrare comprensione e pazienza è la chiave di volta per il recupero del bambino

Siti Web

- [Ottimizzare il piano individuale di apprendimento](#)
Un sito Belga sulla formazione degli insegnanti.
- [Identificazione di studenti a rischio](#)
Il primo modulo di un corso di formazione è disponibile sul portale "School Inclusion Net" Esso ha lo scopo di supportare gli insegnanti ed altri educatori professionisti nell'identificazione di giovani a rischio di abbandono scolastico.
- [Metodi di insegnamento](#)
Alcune strategie di apprendimento cooperativo che risultano essere, particolarmente, proficue al fine di prevenire la dispersione scolastica sono disponibili sul portale " School Inclusion".

La Valutazione degli Insegnanti

- Questo processo può essere molto difficile da mettere in pratica pertanto, non bisogna essere insistenti sulle aspettative che si ripongono sui bambini.
- Accettare i bambini per come sono; non fare paragoni con gli altri studenti. In tal modo, la situazione è meno stressante.
- Condividere le difficoltà che si incontrano con la direzione scolastica e collaborare con gli insegnanti.
- Creare un ambiente domestico confortevole per lo svolgimento dei compiti assegnati dagli insegnanti.
- Tenere conto delle valutazioni degli insegnanti in modo da monitorare, costantemente, i progressi del bambino.

Siti Web

- [Problemi determinati dall'influenza della famiglia sugli studenti](#)
L'esperienza di un'insegnante con una famiglia in difficoltà (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Il Successo di un'Esperienza di Apprendimento

- Consentire ai bambini di mostrare la loro interiorità e notare le loro caratteristiche individuali. Sostenerli nelle scelte: Il vostro supporto è una spinta motivazionale ulteriore.
- Prendere nota dei miglioramenti ottenuti nell'ambito del piano.
- Valorizzare i miglioramenti, prefissare degli obiettivi concreti a breve termine. Grandi obiettivi non sono la soluzione migliore.
- Non fissare grandi obiettivi neanche per se stessi. Traguardi ragionevoli e raggiungibili sono sempre la soluzione migliore sia per i bambini che per i genitori.
- Anche gli altri membri della famiglia (come per esempio: sorella, fratello) sono coinvolti in questo processo. E' necessario che tutti comprendano il problema e sappiano come intervenire. Informare tutti i membri della famiglia a tal proposito.

Siti Web

- [In classe con uno studente con Disturbi di Apprendimento](#)
Un libro che descrive i problemi della Dislessia, Discalculia e Disortografia come Disturbi specifici riconducibili a fattori di natura endogena o ad altri fattori relativi ad aspetti educativo-relazionali del bambino.
- [Esperienza degli insegnanti](#)
Una serie di esperienze di insegnanti dal portale "School Inclusion". Gli insegnanti possono usufruire di metodologie e strategie condivise dai colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Miglioramenti

- Devono essere eliminati tutti i distrattori presenti in un ambiente di apprendimento. Togliere tutti i diversivi nell'area studio dei bambini.
- Svolgere i compiti con i bambini al fine di sviluppare delle strategie di studio. Partecipare alla preparazione e pulizia quotidiana.

Siti Web

- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.

Valutazione dei Miglioramenti

- Somministrare test di valutazione ai bambini con il supporto di esperti. Chiedere la collaborazione degli insegnanti e dello psicologo scolastico.
- Annotare le vostre osservazioni sui miglioramenti nel comportamento del bambino.
- Esaminare le indicazioni proposte alla Fase 6 e valutare se sono state seguite correttamente.

Siti Web



[Alunni con Bisogni Educativi Speciali \(SEN\)](#)

Il lavoro analizza i concetti principali della Direttiva e della Circolare Ministeriale, le parole chiave relative alle direzioni di lavoro, agli approcci metodologici e agli aspetti fondamentali della didattica inclusiva.

Valutazione della Strategia Generale

- Valutare i risultati di ogni fase e verificare i progressi ottenuti.
- Siete soddisfatti dei risultati?
- La collaborazione con gli insegnanti è stata utile per il bambino? Il bambino è ben inserito nel contesto scolastico?
- Come sono i rapporti del bambino con gli altri membri della famiglia? Valutare la strategia tenendo conto delle relazioni affettive del bambino con gli altri membri della famiglia.

Siti Web



[School Safety Net Success Stories](#)

Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Le storie di successo offrono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come il dirigente scolastico, insegnanti, studenti e genitori.



[Esperienza degli insegnanti](#)

Una serie di esperienze di insegnanti dal portale "School Inclusion". Gli insegnanti possono usufruire di metodologie e strategie condivise dai colleghi al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Risultati

- Valutare il contributo apportato dalla strategia nella propria vita. Individuare i punti fondamentali della strategia applicata.
- E' importante che domande preventive siano usate come materiale informativo sin dall'inizio. Condividere questa strategia con le famiglie di bambini con difficoltà di apprendimento.

Siti Web



[Identificazione di studenti a rischio](#)

Il primo modulo di un corso di formazione è disponibile sul portale "School Inclusion Net" Esso si propone di aiutare gli insegnanti ed altri educatori professionisti nell'identificazione di giovani a rischio di abbandono scolastico.