

STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

LINEE GUIDA PER STUDENTI

Indice

Introduzione

1. [Osservazione](#)
2. [Riconoscimento della difficoltà](#)
3. [Richiesta di consulenza](#)
4. [Autovalutazione](#)
5. [Valutazione dell'Insegnante](#)
6. [Formulare un piano di apprendimento](#)
7. [Progressi](#)
8. [Valutazione Progressi](#)
9. [Valutazione del lavoro eseguito](#)
10. [Risultati Finali](#)

Introduzione

Questo elaborato ha come scopo l'identificazione precoce della situazione. Sebbene esso sia un processo lento, è importante fornire, a tutti coloro che sono coinvolti nel processo di apprendimento, la stessa visione della situazione. Le fasi 1 e 2 sono importanti per lo studente. E' proprio qui che la maggior parte delle storie falliscono. Genitori ed insegnanti devono essere, anche, consapevoli di questo pericolo.

Dalla fase 3 alla 5 si presenta il modo in cui differenti azioni possono essere eseguite per consentire agli studenti di affrontare il problema e chiedere una consulenza. Dalla fase 6 alla 8 può essere un processo ripetitivo sebbene molte cose devono essere cambiate ed applicate per creare un piano didattico personalizzato.

Le ultime due fasi trattano gli esiti del processo e la divulgazione della storia tra i diversi beneficiari.

Osservazione

Uno dei primi passaggi è comprendere che qualcosa vi rende diverso o vi fa sentire diverso. È un'osservazione delle reali condizioni della classe:

1. Osservare i compagni di classe vicini. Selezionare, a caso, un paio di loro.
2. Credi che le loro performance (prestazioni) sembrano essere migliori delle tue?
3. Verificare se le loro performance, persino nei corsi preferiti, sono migliori.
4. Chiedere loro quanto tempo impiegano per prepararsi per il corso successivo.
5. Chiedere loro quanto tempo studiano a casa per essere preparati il giorno successivo.
6. Esaminare il comportamento e i progressi dello studente sulla base del feedback della classe.

Siti Web

- [School Safety Success Stories](#)
Il portale "School Safety Net" presenta diverse testimonianze di successo. Il motore di ricerca interno permette di selezionare i risultati in base all'area tematica "Studenti con difficoltà di apprendimento".
- ["Promuovere comportamenti positivi nel bambino"- Insegnamenti Tratti - Guida di Buona Pratica per una educazione positiva dei genitori, insegnanti e studenti](#)
Un articolo riguardante una guida di buone prassi mirante a creare uno strumento per implementare la preparazione metodologica per i formatori dell'istruzione positiva che lavorano con bambini e genitori.

Riconoscimento della Difficoltà

Il compito più importante è individuare ogni potenziale difficoltà. La maggior parte degli studenti affrontano difficoltà nella pratica scolastica quotidiana. Ci sono differenze tra studente e studente. Seguire i seguenti passaggi o porsi queste domande e agire di conseguenza:

1. Credi che la maggior parte dei tuoi compagni di classe abbia migliori performance di te?
2. Credi che la maggior parte dei tuoi compagni di classe comprenda più velocemente o meglio di te?
3. Credi che ci siano corsi in cui tu ti impegni molto e non ottieni nessuna gratificazione ?
4. Credi ci siano delle attività in classe che realmente non riesci ad eseguire?
5. Credi che, nonostante gli sforzi, ci siano ancora delle lacune nella comprensione della teoria di ciascuna classe?
6. Qualsiasi risposta affermativa nelle domande precedenti ti consente di avanzare alla fase 3

Siti Web

- [Comunicazione e dispersione scolastica](#)
Strategie sviluppate nei diversi paesi Europei per fronteggiare il problema della dispersione scolastica e per creare una comune strategia per prevenire tale fenomeno.
- [Strumento educativo per fronteggiare il rischio](#)
Strumenti utili messi in pratica, per esempio, questionari che prendono in esame le caratteristiche degli studenti a rischio e la valutazione di questi strumenti.

Richiesta di Consulenza

Nonostante ciò che si prova, la maggior parte degli studenti ha difficoltà di apprendimento. E' abbastanza comune nella pratica quotidiana della vita scolastica. Nella maggior parte dei casi la soluzione è molto semplice. Ma è necessario vedere la situazione da una diversa prospettiva e le migliori fonti da cui attingere sono la famiglia e gli insegnanti.

1. Intavola una piccola discussione riguardante le cose che hai scoperto nello Step 2 con i propri genitori. Fai riferimento a tutto ciò che capita nella pratica quotidiana della vita scolastica che si ritrova nello Step 2. Presenta il caso ai tuoi genitori
2. Chiedi al tuo insegnante preferito di avere una conversazione privata su qualsiasi difficoltà si debba affrontare nella sua materia. Gli insegnanti sono realmente interessati alle tue emozioni così...
3. Parla del tuo " piccolo" problema con l'insegnante con cui ti trovi ad avere difficoltà. Se ti sentissi a disagio nel parlarne con un insegnante specifico, scegli quello, con cui ti senti più a tuo agio, per intavolare un'aperta discussione sulla scuola e i corsi . Illustra chiaramente i tuoi sentimenti.
4. Richiedi compiti supplementari delle materie in cui le tue performance non sono positive.

Siti Web

- ["Student's Induction" guida per insegnanti e formatori](#)
Questa guida è progettata per fornire agli insegnanti le informazioni necessarie per creare, pianificare ed attuare programmi di recupero per gli studenti. Essi non saranno più spettatori passivi ma diventeranno attori attivi nel loro processo di apprendimento .
- [Guida per bambini con bisogni educativi speciali \(icone\) - iPhone app](#)
Recensione di un articolo online che presenta un'applicazione utile ai bambini per affrontare le attività quotidiane.
- [Supporto esterno e Collaborazione](#)
Questo modulo incoraggia i partecipanti ad esaminare le cause e supporta gli insegnanti e studenti ad affrontare e prevenire la dispersione scolastica.
- [School Safety Success Stories](#)
Il portale "School Safety Net" presenta diverse testimonianze di successo. Il motore di ricerca interno permette di selezionare i risultati in base all'area tematica " Studenti con difficoltà di apprendimento".
- [Strumenti di apprendimento sull'autostima e la valutazione](#)
Questo sito web è, principalmente, dedicato alla ricerca ed azione per promuovere l'autonomia dello studente. Percorsi formativi si propongono di supportare questo processo di scoperta di sé fornendo materiali e riferimenti.

Autovalutazione

- Nella maggior parte dei casi, il processo della fase 3, migliorerà il vostro metodo di studio e di analisi delle vostre conoscenze scolastiche. Ma, segui gli step successivi per ottenere una breve autovalutazione in itinere.
- Chiedi al tuo insegnante di sostenerti ulteriormente nello svolgimento dei compiti. Chiedi ulteriori spiegazioni al fine di capire, in modo chiaro, la materia in classe.
- Chiedi a tua madre/padre/genitore di aiutarti nei compiti. Cerca di trascorrere più tempo con loro durante la fase di preparazione dei compiti per casa.
- Cerca di rispondere, nuovamente, alle domande della fase 2.
- Passa alla fase 5 anche se le risposte alle precedenti domande non sono positive.

Siti Web

- [Strumenti di apprendimento sull' autostima e valutazione](#)
Questo sito web è, principalmente, dedicato alla ricerca ed azione per promuovere l'autonomia dello studente. Percorsi formativi si propongono di supportare questo processo di scoperta di se fornendo materiali e riferimenti.
- [Guida per bambini con bisogni educativi speciali \(icone\) - iPhone app](#)
Recensione di un articolo online che presenta un applicazione utile ai bambini per affrontare le attività quotidiane.

Valutazione degli Insegnanti

L'insegnante ha il compito di supportare gli alunni. uesto compito è condiviso con i genitori. Nonostante le tue preoccupazioni relative alle difficoltà scolastiche, loro potrebbero darti qualche consiglio da adulto in questa situazione.

1. Chiedi al tuo insegnante di esprimere una sua opinione sulle tue performance durante le sue lezioni. Esponi ciò che senti nei diversi corsi e i problemi che ti sembra di dover affrontare su tematiche specifiche.
2. Chiedi ai tuoi genitori di fare lo stesso con i tuoi insegnanti. Insieme possono lavorare su questo argomento.
3. Richiedi il feedback sulla tua performance in classe e non esitare a chiedere ulteriori delucidazioni o sollevare delle questioni sulla valutazione.
4. Chiedi un feedback e una consulenza sulle tue performance nello svolgimento dei compiti per casa e alcuni consigli extra per migliorare lo studio a casa.
5. L'insegnante ti chiederà di compilare alcuni questionari. Cerca di essere il più accurato possibile nelle risposte.
6. L'insegnante completerà alcune schede di osservazione. Cerca di rispondere in modo accurato alle sue domande. Discuti con l'insegnante i risultati dei questionari

Siti Web

- [Noi vogliamo S.E.X. \(School Expectation Xperience\)](#)
Uno Studio che mira a verificare l'impatto della riorganizzazione degli istituti professionali sugli studenti e come essi abbiano vissuto la scuola, specialmente quei discenti che avevano, già, grandi difficoltà in relazione all'ambiente e allo studio.
- [Disturbi di Apprendimento: Approcci Cognitivi](#)
Il libro è uno studio del processo evolutivo delle funzioni dell'apprendimento. I principali approcci cognitivi relativi alle funzioni dell'apprendimento e i principali sintomi della Dislessia.
- [Prontuario pratico delle Linee Guida](#)
Una guida per studenti molto utile che a) offre uno strumento che aiuta lo studente a pianificare le sue attività; b) aiuta a programmare il lavoro dello studente seguendo i processi cognitivi che conducono all'apprendimento; c) creare uno schema di studio sebbene il carico giornaliero di compiti sia ogni volta differente.

Formulare un Percorso Formativo

Al fine di realizzare un compito educativo, gli studenti seguono una curva di apprendimento che si differenzia da studente a studente. Ci sono diversi percorsi di apprendimento da poter seguire per poter conseguire lo stesso risultato.

1. Chiedi all'insegnante un percorso formativo personalizzato da utilizzare come piano d'azione per migliorare le tue conoscenze durante il corso.
2. Discuti questo piano di azione con il tuo insegnante.
3. Suggestisci eventuali miglioramenti.
4. Discuti il piano con i tuoi genitori.
5. Chiedi ai tuoi genitori di parlarne con l' insegnante.
6. Giungi ad una completa condivisione dei risultati di questo percorso formativo.

Siti Web

- [Strumenti di apprendimento sull' autostima e valutazione](#)
Questo sito web è, principalmente, dedicato alla ricerca ed azione per promuovere l'autonomia dello studente. Percorsi formativi si propongono di supportare questo processo di scoperta di se fornendo materiali e riferimenti.
- [Potenziamento scolastico- Rinforzare il potenziale degli studenti in difficoltà](#)
Questo libro è il risultato dell'esperienza concreta arricchita dall'analisi della pratica. Esso rappresenta il temporaneo risultato dell'azione istintiva dell'autore.

Progressi

Questo è una tappa personale. Ci sono poche cose che è necessario fare per te. Questi passaggi potrebbero richiedere del tempo. Dipende dal piano di azione che stai seguendo. Cerca di focalizzare la tua attenzione sul piano.

7. Segui i passaggi fissati come piano di azione nello Step 6. Cerca di essere quanto più fedele alle azioni che questo piano richiede.
8. Raccogli ogni tappa intermedia o risultati indicati dal piano di azione persino le deviazioni di questo processo non importano a questo stadio.
9. Tieni un diario di bordo dei passaggi che tu hai seguito.
10. fai un' autostima del tempo richiesto per portare a termine i compiti.
11. Nota ogni difficoltà o effetti secondari riguardanti le tue performance durante lo svolgimento del piano di azione.

Siti Web

- [Potenziamento scolastico- Rinforzare il potenziale degli studenti in difficoltà](#)
Questo libro è il risultato dell'esperienza concreta arricchita dall'analisi della pratica. Esso rappresenta il temporaneo risultato dell'azione istintiva dell'autore.
- [Valutazioni delle convenzionali competenze sociali degli studenti](#)
Lo scopo di questo studio è valutare le competenze sociali dei tradizionali studenti di scuola elementare paragonandoli con i loro compagni di classe.
- [CalDys2](#)
Un progetto Bulgaro proposto per supportare studenti e specialisti che lavorano nelle scuole con studenti con Dislessia ed altre difficoltà di apprendimento.

Valutazione dei Progressi

Ora sei giunto ad una tappa fondamentale del percorso. Nonostante l'autovalutazione, è necessaria un'ulteriore consulenza.

1. Discuti dei risultati dello Step 7 con i tuoi genitori. Proponi il tuo punto di vista sui tuoi miglioramenti. Discuti delle difficoltà che hai dovuto affrontare nel piano di azione.
2. Discuti dei risultati dello Step 7 con i tuoi insegnanti. Proponi il tuo punto di vista sui tuoi miglioramenti. Discuti delle difficoltà che hai dovuto affrontare nel piano di azione.
3. Chiedi un'ulteriore consulenza. Ci sono ancora cose mancanti o nuovi obiettivi da raggiungere.
4. Chiedi dei miglioramenti nei risultati. Un miglioramento anche minimo fa aumentare la tua autostima.
5. Chiedi delle modifiche nel processo. Ogni processo può essere modificato in base ai tuoi bisogni specifici.
6. Parla delle tue perplessità con il tuo insegnante e genitori.

Siti Web

- [I genitori devono accettare, per una volta, che il proprio bambino sia identificato con una Difficoltà di Apprendimento](#)

Questo sito web è, principalmente, rivolto ai genitori ma può essere, realmente, di supporto ad insegnanti e studenti. Scopo del sito è fornire ai genitori alcuni suggerimenti sul come gestire la situazione e come condurre il loro bambino al successo scolastico e sociale.

- [School Safety Success Stories](#)

Il portale "School Safety Net" presenta diverse testimonianze di successo. Il motore di ricerca interno permette di selezionare i risultati in base all'area tematica " Studenti con difficoltà di apprendimento".

Valutazione del Lavoro Svolto

E', nuovamente, il momento dell'autovalutazione. E' importante che tu sia in grado di giudicare le situazioni che, di volta in volta, affronti.

1. Valuta i risultati del lavoro svolto in modo autonomo. Usa il personale metodo di valutazione delle tue performance.
2. Sei soddisfatto dei risultati?
3. Sei soddisfatto del lavoro svolto nel percorso?
4. Hai seguito le tappe descritte nel tuo piano d'azione?
5. Hai fatto del tuo meglio? Hai avuto il tempo per svolgere tutto?
6. In caso di risposta affermativa ad ogni domanda, passa alla fase 10.

Siti Web



[CalDys2](#)

Un progetto Bulgaro proposto per fare da supporto agli insegnanti ed educatori che lavorano nelle scuole con studenti con Dislessia o con altre difficoltà di apprendimento.



[I genitori devono accettare, per una volta, che il proprio bambino sia identificato con una Difficoltà di Apprendimento](#)

Questo sito web è, principalmente, rivolto ai genitori ma può essere realmente di supporto ad insegnanti e studenti. Scopo del sito è fornire ai genitori alcuni suggerimenti sul come gestire la situazione e come condurre il loro bambino al successo scolastico e sociale.

Risultati Finali del Lavoro

Alla fine del percorso, dovresti aver raggiunto molte delle previste tappe. Non è previsto che tutti i parametri siano soddisfatti ma, è importante sintetizzare il lavoro svolto sino ad ora.

1. Trai qualche punto di riferimento per la successiva performance con il tuo insegnante.
2. Presenta i risultati di questo lavoro ai tuoi genitori.
3. Scrivi la tua storia e condividila.

Siti Web

- [Tendenze degli studenti di scuole medie superiori di interrompere gli studi e relative Cause](#)
Questa ricerca è stata condotta al fine di identificare il tasso e le ragioni della dispersione scolastica a sud-est della regione Anatolica della Turchia.
- [School Safety Success Stories](#)
Il portale "School Safety Net" presenta diverse testimonianze di successo Il motore di ricerca interno permette di selezionare i risultati in base all'area tematica " Studenti con difficoltà di apprendimento".
- [I genitori devono accettare, per una volta, che il proprio bambino sia identificato con una Difficoltà di Apprendimento](#)
Questo sito web è, principalmente, rivolto ai genitori ma può essere realmente di supporto ad insegnanti e studenti. Scopo del sito è fornire ai genitori alcuni suggerimenti sul come gestire la situazione e come condurre il loro bambino al successo scolastico e sociale.