

STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

LINEE GUIDA PER GLI INSEGNANTI

Indice

[Introduzione](#)

1. [Accoglienza](#)
2. [Osservazioni](#)
3. [Individuazione dei Bisogni](#)
4. [Piano individuale di istruzione](#)
5. [Valutazione del Piano di istruzione](#)
6. [Monitoraggio](#)
7. [Feedback sul Piano individuale di istruzione](#)
8. [Miglioramento delle prestazioni in classe](#)
9. [Valutazione della Strategia](#)
10. [Risultati della strategia](#)

Introduzione

Le Linee Guida per insegnanti mirano a fornire interventi specifici atti ad individuare i bisogni degli studenti e tecniche efficaci per affrontare le loro difficoltà di apprendimento. Ci si attende che queste linee guida eliminino la dispersione scolastica a causa delle difficoltà di apprendimento.

Gli insegnanti sono coloro che contribuiscono maggiormente alla risoluzione dei problemi derivanti dalle difficoltà di apprendimento degli studenti. Difatti, nella maggior parte dei casi, Essi sono i primi a riconoscere ed individuare gli studenti con tali difficoltà. Queste linee guida includono un percorso per insegnanti nel trattare con le difficoltà di apprendimento individuando i bisogni degli studenti e sviluppando una strategia per un corso di studi più appropriato con il recupero di coloro che abbandonano la scuola precocemente.

Accoglienza

- Esaminare le performance degli studenti a scuola.
- Analizzare la differenza tra le competenze degli studenti e il loro successo. Poiché essi possono non essere in grado di mostrare il loro effettivo rendimento per svariati motivi.
- Analizzare le prove scritte degli studenti ed i loro voti. Questi dati possono essere gli indicatori oggettivi nell'analisi della situazione attuale.
- Confrontare le prestazioni degli studenti con quelle dei loro compagni.
- Confrontare il successo scolastico degli studenti con quello degli altri.

Siti Web

- [Come sostenere i giovani con problemi di abbandono scolastico o difficoltà scolastiche?](#)
4 giorni di formazione per insegnanti e rappresentanti del PMS con attività basate su una dinamica combinazione di teoria, applicazioni pratiche e casi di studio al fine di proporre una formazione calata nella realtà professionale e di stimolare un confronto tra i partecipanti.
- [Proposte formative](#)
Un elenco di proposte formative per insegnanti sulla prevenzione della dispersione scolastica è disponibile sul portale "School Inclusion Net".
- ["Recupero degli Studenti" Guida per insegnanti e formatori](#)
La guida è molto utile per dirigenti scolastici ed insegnanti. Essa fornisce gli strumenti necessari per il recupero degli studenti e le istruzioni per la loro applicazione pratica.
- [Ri-scolarizzazione e dispersione scolastica: lavoro in partnership](#)
2 giorni di formazione basati sullo scambio di esperienze e presentazioni dei partecipanti al fine di sviluppare una efficace rete di collaborazione in cui i giovani siano considerati partners, attori del loro processo di apprendimento e dei loro progetti futuri.

Osservazione

- Osservare il comportamento sociale degli studenti in classe e durante gli intervalli al fine di comprendere la loro situazione.
- Collaborare con i genitori per l'osservazione a casa.
- Confrontarsi con gli altri insegnanti sulle prestazioni degli studenti nei loro corsi.
- Consultare il consulente o lo psicologo scolastico per ricevere e fornire informazioni sui loro comportamenti.
- Parlare con i compagni di classe per comprenderne le relazioni sociali.
Esaminare le relazioni degli studenti con i loro amici ed osservarne il comportamento.

Siti Web

- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [Ri-scolarizzazione e dispersione scolastica: lavoro in partnership](#)
2 giorni di formazione basati sullo scambio di esperienze e presentazioni dei partecipanti per sviluppare una efficace rete di collaborazione in cui i giovani sono considerati partner, attori del loro processo di apprendimento e dei loro progetti futuri.

Individuazione dei Bisogni

- Somministrare test scritti ed orali agli studenti sotto la supervisione dello psicologo della scuola.
- Avere una conversazione privata con lo studente.
- Consultare gli insegnanti di altri corsi e stilare una relazione dettagliata.
- Confrontarsi con i genitori degli studenti e definirne i bisogni.
- Indirizzare gli studenti presso un centro di ricerca di orientamento per determinarne gli interessi, le abilità e i bisogni.

Siti Web

- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [Disturbi di Apprendimento: Approcci Cognitivi](#)
Un manuale sulla ricerca scientifica relativa alle funzioni dell'apprendimento che include riferimenti speciali sul disturbo evolutivo del linguaggio, sugli approcci cognitivi delle funzioni dell'apprendimento e sui temi fondamentali della Dislessia.
- [Casi di studio](#)
Testimonianze di giovani che abbandonano la scuola prima di aver completato il corso di istruzione obbligatoria sono disponibili sul Portale "School Including Net".

Piano Individuale d'Istruzione

- Proporre un piano individuale al fine di ottenere risultati concreti .
- Preparare un piano individuale in collaborazione con il coordinatore o lo psicologo scolastico.
- Aggiornare il piano in conformità con le aspettative e i bisogni degli studenti parlandone con loro in collaborazione con il coordinatore.
- Parlare del piano con i genitori degli studenti al fine di conoscere le priorità e gli obiettivi degli stessi.
- Durante la stesura del piano è necessario tener conto della famiglia, dell'ambiente e della vita sociale degli studenti.

Le fasi per la preparazione del Piano individuale d'istruzione sono le seguenti:

1. Formare il gruppo di lavoro atto a creare un programma didattico individualizzato.
2. Determinare il livello di rendimento scolastico degli studenti.
3. Scegliere ambienti educativi e programmi di sostegno appropriati da applicare in questi ambienti.
4. Ideare programmi d'istruzione individualizzati.
5. impostare obiettivi a breve e lungo termine.
6. Scegliere materiali didattici e metodi di insegnamento appropriati.
7. Preparare un calendario e decidere i criteri di valutazione determinando le competenze per portare a termine il piano didattico personalizzato, osservandolo e decidendo i criteri di valutazione

Siti Web

- [Una guida per fare una distinzione tra apprendimento ed insegnamento](#)
Questa guida contiene una presentazione sul processo di apprendimento differenziato ed inclusivo centrato sullo studente.
- [La drammatizzazione come metodo di insegnamento nella scuola moderna](#)
E' una guida pratica per l'implementazione del dramma educativo per insegnanti di istruzione sia generale che speciale (educatori speciali e personale educativo speciale).

Valutazione del Piano d'Istruzione

- Valutare se il piano individuale tiene nella dovuta considerazione i punti di debolezza e di forza degli studenti e vagliare se l'orientamento sia stato valutato con il consulente e i genitori nella fase di applicazione.
- Stabilire le aree di competenza dei genitori, dell'amministrazione scolastica e degli insegnanti .
- Creare e migliorare le condizioni fisiche e psicologiche essenziali in modo da applicare il piano correttamente.
- Informare studenti ed insegnanti sugli ostacoli che possono presentarsi durante la realizzazione del piano.

Siti Web

- [Lavoro didattico di gruppo per la \(re\) integrazione scolastica](#)
Articolo su un'iniziativa di formazione che mira a promuovere una migliore comprensione del complesso fenomeno della dispersione scolastica e ad essere in grado di affrontarlo in modo competente.
- [Quanto sei intelligente? Ciò che gli studenti con Disturbi di Apprendimento ci insegnano](#)
Link dal portale "School Inclusion Net" ad un video su YouTube in cui studenti con difficoltà presentano i loro casi.
- [Penso che mio figlio abbia un Disturbo di Apprendimento Cosa devo fare?](#)
Questo video offre consigli sintetici su eventuali disturbi di apprendimento nei bambini.

Monitoraggio

- Osservare il miglioramento degli studenti con programmi individuali d'istruzione applicati in conformità con gli obiettivi che si ritiene possano essere raggiunti dagli stessi .
- Gestire il piano individuale con il coordinatore .
- Informare le famiglie del piano individuale e affidare compiti e responsabilità ai genitori di competenza.
- Dare informazioni e feedback a chi di competenza quando è necessario.

Siti Web

- [Materiale didattico per insegnanti](#)
Il portale "Stay@School project" propone una gamma di materiale didattico per insegnanti interessati alla prevenzione della dispersione scolastica.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [Seminari aperti sui Disturbi di Apprendimento](#)
E' disponibile sul portale " School Safety net" ,un link di un video su YouTube relativo ad un seminario aperto sui Disturbi di apprendimento tenutosi ad Atene.

Feedback sul Piano Individuale d'Istruzione

- Rivedere il piano individuale d'istruzione sulla base degli studi fatti in fase di osservazione.
- Prestare attenzione ai cambiamenti di interessi e bisogni.
- Creare o aggiornare il piano in base al livello degli studenti.

Siti Web

- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [Supportare gli Studenti con Disturbi di Apprendimento](#)
Un libro che è uno strumento eccellente per lavorare con bambini con difficoltà di apprendimento causate da differenti disturbi.

Migliorare le Performance della Classe

- Stabilire le procedure da seguire tenendo conto dell'obiettivo da raggiungere: il miglioramento delle performance degli studenti.
- Scegliere bene la posizione dello studente all'interno della classe in modo che possa partecipare alle attività scolastiche prestando la dovuta attenzione e comunicare al meglio con i suoi compagni.
- Cercare di creare un ambiente di apprendimento in classe tale da adattarsi al livello dello studente, bisogni ed interessi.
- Affidare allo studente compiti che può portare a termine con esito positivo ed incoraggiarlo.
- Rinforzare le attività in classe con compiti extra scolastici.
- Evitare di comparare tra di loro gli studenti.

Siti Web

- [Down & Up: Il viaggio di un bambino con Disturbi di Apprendimento](#)
E' disponibile, sul Portale "School Safety Net", un link di un video su YouTube che mostra, con un' animazione visiva ben fatta, le lotte quotidiane di uno studente con Disturbi di Apprendimento,
- [Teaching the prince of Denmark \(Insegnare al principe della Danimarca\)](#)
Questo libro sostiene che la scuola deve immergersi nel contesto sociale basato sul rapporto con lo studente.

Valutazione della Strategia

- Somministrare un test di autovalutazione agli studenti in collaborazione con il coordinatore per valutare, concretamente, il lavoro svolto.
- Mentre gli studenti con difficoltà nella scrittura ed altri problemi particolari di apprendimento sono valutati oralmente, gli studenti con difficoltà nell'espressione orale sono valutati con produzioni scritte. Gli individui con difficoltà nell'espressione orale e scritta sono valutati attraverso l'osservazione del comportamento.
- Somministrare i test "Sociometer" and "who am I?" per comprendere la rete di comunicazione tra l'ambiente sociale e familiare.
- Riferire ai genitori degli studenti o al coordinatore i risultati delle valutazioni fatte.

Siti Web

- [School Safety Net Success Stories](#)
Una raccolta di testimonianze di successo sulla prevenzione della dispersione scolastica. Queste testimonianze propongono il punto di vista di tutti i protagonisti coinvolti come i dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e genitori.
- [Materiale didattico per insegnanti](#)
Il portale "Stay@School project" propone una gamma di materiale didattico per insegnanti interessati alla prevenzione della dispersione scolastica.

Risultati della Strategia

- Viene discussa, con la massima attenzione, la misura in cui la strategia del problem solving è efficace nonché i suoi aspetti positivi e negativi.
- Valutare il miglioramento del rendimento scolastico degli studenti e l'adattamento sociale in conformità con gli obiettivi del piano individuale d'istruzione.
- Presentare una copia della strategia all'amministrazione scolastica.
- Riferire ai genitori i risultati della strategia e le misure da adottare.
- Dare un feedback ai soggetti autorizzati sull'applicabilità o meno del piano.
- Stilare una nuova relazione sulle possibili cause del fallimento e sulle attività da proporre in nuove situazioni in caso di insuccesso.

Relazioni

[Sviluppare una strategia di intervento di crisi](#)

Questo resoconto analizza i modi in cui le altre organizzazioni reagiscono alle crisi giovanili e delinea una varietà di modelli di intervento di crisi e buone pratiche da applicare lavorando con giovani a rischio.

[Index for Inclusion: Una guida per la valutazione e il miglioramento della didattica inclusiva](#)

Questo articolo propone la traduzione e l'adattamento al sistema educativo spagnolo dell'"Index for inclusion", un lavoro indispensabile per promuovere un processo di cambiamento verso una maggiore inclusione didattica nelle scuole.