

## IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES EM RISCO

## ORIENTAÇÕES PARA DECISORES POLÍTICOS

### Índice

[Introdução](#)

[Enquadramento geral](#)

[A análise do fenómeno do abandono escolar precoce](#)

[Elaboração da estratégia relativa ao fenómeno do abandono escolar precoce](#)

[Identificação das causas](#)

[Elaboração da estratégia](#)

[A implementação da estratégia](#)

[Monitorização](#)

[Revisão do plano de ação](#)

[A avaliação da implementação da estratégia](#)

[Orientações de ações futuras](#)

### Introdução

O Ministério da Educação, a inspeção escolar, as administrações públicas locais, ou seja, os decisores políticos, têm a responsabilidade de elaborar e implementar estratégias destinadas a reduzir o abandono escolar precoce. O guia tem como objetivo, apoiar os decisores políticos nesta abordagem, através da apresentação de 10 etapas a seguir. A primeira etapa consiste em descrever o enquadramento geral que impulsiona os decisores políticos a agir. Para este efeito, devem analisar o fenómeno do abandono escolar precoce (etapa 2) e elaborar uma estratégia baseada em evidências para este fenómeno (etapa 3). Esta estratégia deve começar com a identificação das causas do abandono escolar (etapa 4) através da análise das causas que levam ao aparecimento do risco de abandono escolar e da identificação das formas de prevenção do fenómeno. A quinta etapa refere-se à apresentação das principais questões ao estabelecer os objetivos, orientações estratégicas e ações específicas que são fundamentais para a elaboração da estratégia. A etapa 6 pretende detalhar as principais orientações das estratégias educativas para erradicar o abandono escolar precoce e que são necessárias para a implementação da estratégia: a prevenção, a intervenção e medidas compensadoras. A etapa 7 apresenta as questões que serão desenvolvidas para a implementação da estratégia de monitorização ao nível de cada escola. As conclusões retiradas, após a realização da estratégia de monitorização, serão usadas para a revisão do plano de ação (etapa 8), para avaliar a implementação da estratégia (etapa 9) e para estabelecer as futuras orientações das ações (etapa 10).

## Enquadramento Geral

O abandono escolar precoce refere-se ao deixar de frequentar a escola, ao abandono do sistema educativo, independentemente do nível alcançado, antes de obter uma qualificação ou formação profissional eficaz ou antes de se formar. Do ponto de vista económico, o abandono escolar precoce representa um indicador da eficiência do sistema educativo, de modo que quanto maior a taxa de abandono escolar, menos eficaz é o sistema educativo em questão.

A abordagem ao fenómeno consiste na elaboração de uma estratégia de programas e projetos curriculares e extracurriculares destinados a aumentar o nível de frequência escolar e a facilitar a inclusão daqueles que inicialmente abandonaram a escola. As principais instituições responsáveis pela realização e implementação destas estratégias são o Ministério da Educação, a inspeção escolar, as administrações públicas locais, ou seja, os decisores políticos.

De forma a estabelecer a estratégia para a redução do abandono escolar precoce, as instituições responsáveis – decisores políticos, vão desenvolver uma Investigação sociológica sobre o fenómeno nas áreas de interesse e identificar as causas que levam à ocorrência do risco de abandono escolar precoce.

### Publicações Do Portal School Inclusion

- [Database of Publications](#)  
Materiais e estratégias para prevenir e combater o abandono escolar precoce..
- [Early School Leaving - Lessons from Research for Policy Makers](#)  
Este relatório, escrito pelo professor Roger Daleit, fornece uma visão global sobre o problema do abandono escolar precoce em países europeus, focando o início deste fenómeno, as suas causas e possíveis razões.

## A Análise do Fenómeno do Abandono Escolar Precoce

A inspeção escolar:

1. Analisa o fenómeno a partir da perspectiva do acesso à educação, participação e igualdade de oportunidades e elabora estratégias, programas e projetos curriculares e extracurriculares destinados a aumentar o nível de frequência escolar e a apoiar os estudantes que abandonaram a escola.
2. Conjuntamente com as administrações públicas locais, vão atuar nas seguintes orientações sobre:
  - Cumprimento da legislação vigente relativa aos direitos de participação na formação e educação institucional das crianças/estudantes oriundos de categorias sociais desfavorecidas por diferentes motivos (por ex. económicos, étnicos, religiosos, geográficos).
  - Elaboração de projetos de lei de educação direcionados a essas categorias de estudantes;
  - Implementação e acompanhamento dos projetos e programas elaborados pelo Ministério da Educação, que visam este objetivo;
  - Colocação em prática do acordo de colaboração com os parceiros estratégicos;  
Cumprimento das estipulações dos acordos firmados com as organizações, instituições internacionais, na elaboração e implementação de atividades específicas para os grupos-alvo.
  - Organização, coordenação, elaboração e edição de elementos estratégicos com vista à formação inicial e contínua dos professores, bem como a metodologia de implementação de estratégias.
  - Colaboração com todas as instituições nacionais focadas nos problemas relacionados com a educação dos estudantes em risco, instituições não-governamentais internas ou externas, agências financeiras internas ou externas, organizações nacionais das minorias ou, da sociedade civil, interessados no problema do risco de abandono escolar precoce dos estudantes.

### Publicações Do Portal School Inclusion

- [Diagnostic study on the situation of school dropout and early school leaving in rural areas](#)  
Prevenir o abandono escolar precoce, desenvolvendo serviços socioeducativos integrados e aumentando o envolvimento dos membros da comunidade escolhidos para manter no sistema educativo aqueles que estiverem em risco de abandonar a escola.
- [Law for preventing and combating early school dropout and failure](#)  
Proposta para um ato normativo, complementar à Lei de Educação Nacional, que utiliza os notáveis resultados validados pelas melhores práticas, em alguns países da União Europeia.

## Elaboração da Estratégia Relativa ao Fenómeno do Abandono Escolar Precoce

Para elaborar a estratégia relativa ao fenómeno do abandono escolar precoce, será realizada uma investigação sociológica para permitir a identificação do fenómeno, do ponto de vista quantitativo e qualitativo.

1. Elaborar os instrumentos necessários para a investigação sociológica (questionários, esboço da entrevista, testes destinados a identificar os estilos de aprendizagem dos alunos, questões dos grupos focais) e enviá-los para a escola, com o objetivo de os colocar em prática.
2. Organizar entrevistas com diretores, alunos, professores, pais, agentes económicos e representantes da comunidade local.
3. Observar o comportamento dos alunos, a seleção e aplicação, por parte dos professores, de métodos didáticos durante o processo educativo, analisar documentos escolares e programas de prevenção e erradicação do fenómeno do abandono escolar precoce.
4. Ao longo das inspeções escolares, deve ser observado o seguinte: o comportamento dos alunos durante o processo educativo, a seleção e aplicação, por parte dos professores, de métodos didáticos, a análise de documentos escolares e programas de prevenção e erradicação do fenómeno do abandono escolar precoce.
5. Realizar investigação sociológica sobre o abandono escolar precoce, na área de interesse, recolhendo informação nas escolas e preenchendo uma sinopse sobre abandono escolar centrada nas escolas, nos níveis de ensino e anos letivos e identificando o abandono escolar precoce.

### Publicações Do Portal School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)  
Uma estratégia local para prevenir e combater o abandono escolar precoce..
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)  
Soluções concretas baseadas em situações específicas, que podem servir de inspiração para aqueles que querem adotar a ideia das horas extras (depois da escola) e do Centro de Dia para crianças necessitadas na escola.

## Identificação das Causas

Dentro da análise sobre as causas do fenómeno do abandono escolar precoce, na área, e as formas de prevenção, um importante aspeto na sua resolução é representado pela identificação de estudantes em risco, porque toda a estratégia que irá ser elaborada se refere à prevenção deste fenómeno.

1. Analisar as causas que levam ao aparecimento do risco de abandono escolar precoce, de forma a prevenir este fenómeno (causas que envolvem a situação socioeconómica das famílias – situação material, relações dentro da família, falta de interesse da família, nível educativo baixo da família, a qualidade das suas condições de habitação, o ambiente familiar, falta de apoio na aprendizagem, pais relutantes, causas relacionadas com a escola – organização e métodos didáticos, atitude inadequada dos professores, instalações escolares, falta de interesse das escolas, causas relacionadas com os alunos – o seu perfil psicológico, traços de personalidade, atitude dos alunos em relação ao processo educativo, baixo potencial dos alunos).
2. Identificar as formas de prevenção do fenómeno do abandono escolar precoce.

### Publicações Do Portal School Inclusion

- [Methods for the Prevention of Early School Leaving](#)  
Publicação relacionada com o projeto “School – a necessity, not just a right” com o objetivo de apoiar, a longo prazo, a integração social dos alunos em risco de abandono escolar e impedindo-os de abandonar a escola.
- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)  
Esta publicação pode transformar uma pessoa comum ou desinteressada, numa pessoa disposta a aprender.

## Elaboração da Estratégia

Após o processamento de dados sociológicos, será elaborada uma estratégia, envolvendo os objetivos, as orientações estratégicas e as ações específicas destinadas a:

- a. Assegurar o acesso à educação básica para todas as crianças, jovens e adultos, através de programas atualizados e ajustados aos grupos-alvo, através de uma política coerente e através de meios adequados.
- b. Inclusão total de crianças na educação pré-escolar;
- c. Mudança para a equidade na educação e formação das competências básicas para todos (crianças, adolescentes, adultos), de modo a fomentar a formação profissional e posterior participação na vida ativa;
- d. Equipar as escolas com meios educativos modernos, com acesso a redes de informação e comunicação, equipamento adequado da biblioteca da escola.
- e. Formação dos jovens para a educação ao longo da vida, mediante oferta educativa variada e alargada, através de uma parceria com os principais intervenientes nos processos educativos (instituições públicas, sociedade civil, parceiros sociais, centros de recursos educativos);
- f. Assegurar a qualidade dos serviços de apoio personalizado e educativo para as crianças com deficiência, orientação escolar e aconselhamento profissional.

### Publicações

#### Do Portal School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)  
Estratégia local para prevenir e combater o abandono escolar precoce, com aplicação na cidade de Câmpulung, Roménia.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)  
Soluções concretas baseadas em situações específicas, que podem servir de inspiração para aqueles que querem adotar a ideia das horas extras (depois da escola) e do Centro de Dia para crianças necessitadas na escola.

## A Implementação da Estratégia

1. A estratégia elaborada pelos serviços de inspeção escolar será enviada para a rede escolar, para ser implementada.

As principais orientações das estratégias educativas, para erradicar o abandono escolar precoce, são: a prevenção, a intervenção e medidas compensadoras.

- a) A prevenção** visa evitar a instauração de condições suscetíveis de favorecer o desencadeamento do processo conducente ao abandono escolar precoce. A consolidação da participação para a alta qualidade dos serviços educativos e sociais foi considerada como sendo uma das medidas mais eficazes para garantir um início favorável na educação e para desenvolver resistência. No entanto, é necessário melhorar o acesso à educação e aos serviços sociais de qualidade destinados às crianças em idade pré-escolar.

Outros possíveis obstáculos ao sucesso do desempenho escolar podem ser excluídos através do aumento do acesso ao percurso educativo e através da melhoria da qualidade e do estatuto das agências educativas profissionais.

O orientador vocacional/diretor de turma pode contribuir para prevenir o abandono escolar, tornando os alunos conscientes das medidas (benefícios) resultantes do facto de continuarem os estudos numa escola (em ambiente formal), em conjunto com um melhor autoconhecimento do aluno em risco de abandono escolar.

- b) A intervenção** aborda as dificuldades que surgem numa fase inicial, de forma a impedir o abandono escolar precoce.

### Modalidades de intervenção a nível Comunitário

- Informar a comunidade sobre a realidade
- Chamar a atenção para a gravidade e consequências a nível socioeconómico, tendo em consideração que o abandono escolar causado pela pobreza vai trazer mais pobreza;
- Má formação escolar e profissional cria premissas para uma alta taxa de desemprego e uma má situação financeira;
- Aqueles que abandonam precocemente a escola, estão mais propensos a não ter valores morais e cívicos para serem bons pais e cidadãos da comunidade.

### Modalidades de intervenção ao nível das FAMÍLIAS;

- Criar uma associação de pais de crianças em risco de abandono escolar precoce, de forma a proporcionar-lhes orientação profissional, ensinando-lhes algumas estratégias para encontrar um emprego, técnicas para resolver situações de crise, estratégias para acompanhar e gerir o percurso educativo do aluno;
- Organizar seminários educativos para informar os pais sobre as formas ideais para os alunos irem para a escola;
- Feiras de emprego e orientação dos pais para cursos de formação em que obtenham as qualificações requeridas pelo mercado de trabalho;
- Apoio financeiro que consiste em material escolar e roupas, transporte de ida e volta para a escola;
- Realização de investigação social e oferta de assistência social, se necessário

### Modalidades de intervenção ao nível da escola:

Como uma das causas do abandono escolar precoce é o absentismo, as estratégias de intervenção devem ter em vista, também a escola, concentrando-se, principalmente, na sua qualidade de intervenção instrutivo-educativa, a pertinência do conteúdo em relação às necessidades de aprendizagem dos alunos, a relevância dos métodos e estilos didáticos para as situações cognitivas dos alunos, sistema de avaliação, etc.

Tendo em conta as estratégias de intervenção necessárias ao nível da escola, é muito importante oferecer orientação pedagógica a professores que trabalham com esta categoria de alunos, bem como cursos de formação que visam o conhecimento e uso de planos de intervenção individualizados e personalizados de alguns alunos.

- Conhecimento dos professores acerca das técnicas de aprendizagem ativas e interativas;
- Orientação vocacional ;
- Gestão de sala de aula ;

#### **Modalidades de intervenção a nível dos alunos:**

- Aconselhamento psicopedagógico individual e grupal;
- Testar, usando conjuntos de testes psicológicos, de forma a conhecer o nível de desenvolvimento intelectual das competências dos alunos e perfis de personalidade;
- Organizar algumas atividades de preparação extra – “escola depois da escola” – para alunos com dificuldades de aprendizagem, com falhas na educação causada pelo absentismo;

Consideramos necessária, uma compreensão mais profunda dos alunos e das suas famílias.

- c) As medidas compensadoras** oferecem oportunidades de educação e formação para aqueles que desistiram da escola precocemente.

Podem consistir num apoio financeiro ou de outro género, com o objetivo de contribuir para a reintegração dos jovens nos sistemas de ensino tradicionais ou de oferecer a chamada “segunda oportunidade”.

2. Cada escola irá elaborar um plano de ação específico de acordo com situações concretas que serão implementadas com o acordo dos alunos e pais. O plano de ação incluirá medidas de prevenção, medidas de intervenção e medidas compensadoras.
3. O plano de ação estará disponível para os serviços de inspeção escolar e outras instituições externas de avaliação.

### Publicações Do Portal School Inclusion

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)  
Estratégia local para prevenir e combater o abandono escolar precoce, com aplicação na cidade de Câmpulung, Roménia.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)  
Soluções concretas baseadas em situações específicas, que podem servir de inspiração para aqueles que querem adotar a ideia das horas extras (depois da escola) e do Centro de Dia para crianças necessitadas na escola.



## Monitorização

Elaborar uma estratégia deve ter em consideração informações precisas e permitir uma melhor orientação das medidas. Um sistema de monitorização do progresso do abandono escolar precoce pode contribuir para o ajustamento gradual das estratégias utilizando as informações, tal como a motivação individual relacionada com o abandono escolar precoce.

A monitorização da implementação da estratégia, a nível de cada escola, será feita através de:

1. Inspeção escolar
2. Relatórios periódicos sobre o absentismo e abandono escolar
3. Análise das estatísticas no final dos semestres/periodos e ano letivo
4. Avaliação interna sobre a garantia de qualidade, ao nível da escola
5. Entrevistas com diretores, alunos, pais, representantes da comunidade e agentes económicos, de modo a ajustar as medidas às suas necessidades, para diminuir as percentagens do abandono escolar precoce e os apoios aos alunos durante a vida escolar.

### Websites

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
O programa de “Abandono Escolar Precoce” foi desenvolvido para ajudar os alunos a desenvolver uma atitude positiva em relação ao papel da educação e do seu futuro.

## Revisão do Plano de Ação

1. Após as inspeções, serão feitas recomendações para melhorar o plano de ação, de acordo com a diminuição dos resultados da implementação da estratégia para o abandono escolar precoce;
2. Cada escola irá elaborar, periodicamente, uma avaliação do nível de concretização das atividades dentro da estratégia e irá sugerir medidas de melhoria para os resultados insatisfatórios.

### Publicação

#### Do Portal School Inclusion

- [A project for the formative assessment for the class council](#)  
Um projeto assente na ideia de planeamento baseado em atividades, na procura de indicadores comuns para a avaliação da aprendizagem, e sobre os métodos ativo, indutivo e cooperativo.

## A Avaliação da Implementação da Estratégia

1. Depois de concretizar a monitorização periódica dos níveis de implementação da estratégia de diminuição do abandono escolar, no final de cada ano letivo, será elaborado um relatório estatístico com as informações fornecidas pelas escolas e com as recolhidas das inspeções e entrevistas com professores, alunos, pais e representantes da comunidade escolar.
2. O relatório anual será disponibilizado para todas as escolas, bem como para todas as partes interessadas.

### Publicação Do Portal School Inclusion

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
O programa de “Abandono Escolar Precoce” foi desenvolvido para ajudar os alunos a desenvolver uma atitude positiva em relação ao papel da educação e do seu futuro.

## Orientações de Ações Futuras

Com base nas informações incluídas no relatório anual, elaborado como resultado da avaliação do nível de implementação da estratégia para o fenómeno do abandono escolar precoce, a estratégia será ajustada de modo a atingir o objetivo definido pela União Europeia, ou seja, abaixo dos 10%, em 2020. Cada escola estabelece o objetivo gradualmente, de acordo com as condições concretas. O novo plano de ação irá incluir medidas de prevenção, medidas de intervenção e medidas compensadoras de acordo com o objetivo estabelecido pela União Europeia.

### Publicação Do Portal School Inclusion

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)  
O programa de “Abandono Escolar Precoce” foi desenvolvido para ajudar os alunos a desenvolver uma atitude positiva em relação ao papel da educação e do seu futuro.
- [A review of School Based Measures aimed at Addressing Educational Disadvantage](#)  
Relatório para o “Educational Disadvantage Committee”, baseia-se, quase exclusivamente, nos resultados de avaliações de programas.