

## ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

### ORIENTAÇÕES PARA DIRETORES

#### Índice

##### [Introdução](#)

1. [Definição da situação geral](#)
2. [A comunicação com os intervenientes da comunidade escolar](#)
3. [Avaliação da situação](#)
4. [Planeamento para a ação](#)
5. [Partilha de opiniões sobre o plano](#)
6. [Monitorização](#)
7. [Análise e revisão da estratégia](#)
8. [Participação de parceiros externos à escola](#)
9. [Avaliação do processo geral e dos resultados](#)
10. [Divulgação da estratégia e das boas práticas](#)

#### Introdução

As orientações para diretores têm como objetivo proporcionar uma estratégia para a identificação das necessidades de aprendizagem dos alunos e para lidar eficazmente com essas necessidades. As orientações destinam-se também à eliminação do abandono escolar precoce devido a dificuldades de aprendizagem.

Os diretores são agentes de comunicação fundamentais na união de todos os intervenientes (professores, pais, psicólogos escolares, etc.) em torno do problema dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Assim, as orientações irão também ajudar os diretores a estabelecer uma estratégia eficiente para lidar com os alunos que têm dificuldades de aprendizagem. Também ajudarão a identificar as necessidades dos alunos e a desenvolver uma melhor estratégia educativa, com recuperação de abandono escolar.

## Definição da Situação Geral

- Comunique com os professores para obter informação sobre as situações académicas e sociais dos alunos.
- Analise os comportamentos dos alunos, dentro e fora da sala de aula.
- Examine e avalie o desempenho académico dos alunos e calcule a média global das notas para identificar os alunos com desempenhos mais baixos. Examinar as notas dos alunos e comparar os resultados com outros alunos, vai fornecer-lhe informações concretas e dados estatísticos acerca da situação.

### Websites

- [Helping children with learning disabilities](#)  
O site aborda, numa base muito aberta e ampla, a problemática dos alunos com dificuldades de aprendizagem, permitindo que os pais façam, realmente, parte da solução que deverá ser encontrada dentro do triângulo família-escola-comunidade.
- [Teachers' Experience Database](#)  
Do portal "School Inclusion", uma coleção de experiências de professores, relacionadas com metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## A Comunicação com os Intervenientes da Comunidade Escolar

- Observe os comportamentos sociais dos alunos na escola e nos intervalos.
- Organize reuniões e conversas com os professores, de forma a obter e avaliar as observações deles.
- Fale com o psicólogo escolar para obter as suas observações dos comportamentos dos alunos.
- Estabeleça uma boa via de comunicação com as famílias dos alunos para obter informação sistemática sobre os seus filhos.
- Estabeleça uma base de dados para guardar, eficazmente, todos os dados recolhidos.

### Websites

- [Alliances in education to fight with early school leaving](#)  
Este livro propõe a descompartmentalização e a parceria com profissionais em áreas tais como, ajuda aos jovens, saúde, justiça ou economia, como uma solução para o abandono escolar precoce.
- [A planned vision of recovery](#)  
Este artigo propõe a identificação de percursos de recuperação individualizados como uma solução para o abandono escolar precoce.
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## Avaliação da Situação

- Avalie os dados recolhidos com os professores e o psicólogo escolar.
- Para identificar as condições gerais dos alunos, peça ao psicólogo escolar que aplique vários testes periodicamente. Se for necessário, pode ser realizada uma análise profissional dos resultados, de forma a identificar os requisitos individuais de aprendizagem dos alunos.

### Websites

- [Supporting Students with Learning Disabilities, a Guide for Teachers](#)  
Este guia pretende ser um ponto de partida para os professores que procuram saber o que podem fazer para ajudar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- [Teachers' Experience Database](#)  
Do portal "School Inclusion", uma coleção de experiências de professores, relacionadas com metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Planeamento para a Ação

- Com base nos resultados da análise e avaliação do trabalho anterior, organize uma reunião com os professores e o psicólogo escolar sobre os requisitos individuais de aprendizagem dos alunos.
- Peça ao professor da turma que prepare um plano educativo individualizado com a ajuda do psicólogo escolar, tendo em consideração os resultados dos inventários e observações anteriores.
- Sugira ao psicólogo escolar que converse com os professores e famílias dos alunos enquanto prepara os planos individuais. Esta política é uma afirmação de que, além dos comportamentos dos alunos na escola, os seus comportamentos fora da escola também devem ser tidos em consideração.
- Na preparação dos planos educativos individualizados, deve ser estabelecida uma relação estreita entre o psicólogo escolar, as famílias e o professor da turma.

### Websites

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#)  
Um site belga sobre formação de professores.
- [From special educational needs to teaching differentiations](#)  
Uma iniciativa formativa do portal "School Inclusion", que visa facilitar a integração escolar de alunos com problemas específicos de aprendizagem e facilitar uma aquisição mais profunda do conhecimento e competências sugeridas.
- [Teaching Methods](#)  
Algumas estratégias de ensino colaborativo que parecem ser particularmente proveitosas na prevenção do abandono escolar precoce estão disponíveis no portal "School Inclusion".

## Partilha de Opiniões sobre o Plano

- Examine e avalie o plano preparado em termos de adequação e eficácia; se o plano está a funcionar bem, para ver os pontos fortes e fracos dos alunos. Esta avaliação deve ser realizada na presença e com a colaboração do psicólogo escolar, do professor e também da família do aluno.
- É muito importante aplicar o plano em cooperação com a família. Por conseguinte, é necessário manter uma constante comunicação com a família.

### Websites

- [The Influence of Family Issues on the Student in School](#)  
Uma experiência de um professor com uma família numa situação difícil (Nome de utilizador: professor; palavra-passe: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## Monitorização

- Examine a eficiência do plano aplicado. Pergunte, constantemente, ao psicólogo escolar e ao professor da turma, acerca do estado de aplicação do plano.
- Quando necessário, preste assistência ao professor da turma e ao psicólogo escolar.
- Obtenha ajuda de profissionais em situações problemáticas.
- É importante verificar se o plano atingiu os seus objetivos ou não.

### Websites

- [Teachers' Experience Database](#)  
Do portal "School Inclusion", uma coleção de experiências de professores, relacionadas com metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.
- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#)  
Uma experiência de um professor que relata sobre um sucesso parcial na prevenção do abandono escolar precoce.

## Análise e Revisão da Estratégia

- Avalie a eficácia da estratégia aplicada.
- Identifique os pontos estratégicos que devem ser melhorados e corrigidos.

### Websites

- [In class with a student who has learning disorders](#)  
Este documento destaca claramente a natureza científica da causa biológica da dislexia e, paralelamente, realça a inadmissibilidade generalizada (inerente à esfera da automatização) como o principal motivo de não reconhecimento e, por conseguinte, da não aceitação por parte dos operadores escolares.
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## Participação de Parceiros Externos à Escola

- Para aumentar o desempenho do aluno para o nível máximo, além dos parceiros dentro da escola, também deve haver participantes fora da escola.
- Investigue sobre as oportunidades de colaboração com profissionais e instituições relacionadas com as necessidades individuais dos alunos.

### Websites

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#)  
O trabalho analisa os principais conceitos da “Diretiva” e da “Circular Ministerial”, as “palavras-chave” referentes às direções do trabalho, as abordagens metodológicas e os aspetos fundamentais da educação inclusiva.

## Avaliação do Processo Geral e dos Resultados

- Sugira ao psicólogo escolar que aplique um inventário de autoavaliação a cada aluno, de forma a obter informações concretas e fazer uma avaliação eficaz.
- Ao fazer isto, poder-se-á ver quão rentável o plano é para o aluno e que progressão é alcançada.
- Os resultados do inventário de autoavaliação devem ser discutidos com o professor da turma e igualmente com a família.

### Websites

- [Teachers' Experience Database](#)  
Do portal "School Inclusion", uma coleção de experiências de professores, relacionadas com metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Divulgação da Estratégia e das Boas Práticas

- Avalie os resultados da estratégia.
- Os pontos de vista dos intervenientes são tidos em consideração e os seus testemunhos são gravados.
- Os resultados da estratégia em ação são discutidos para ver se é rentável para o aluno ou não. O sucesso escolar do aluno também é avaliado no que diz respeito aos objetivos do plano.
- É partilhada uma amostra do plano com os outros intervenientes da comunidade escolar.

### Websites

- [Teachers' guide regarding children with special needs in school](#)  
Um guia que relata informações acerca da escola, centros de primeiros socorros, o papel do coordenador para Crianças com Necessidades Especiais e as ações a serem tomadas, de forma a apoiar os alunos.
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.