

## ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ORIENTAÇÕES PARA PAIS

### Índice

#### [Introdução](#)

1. [Observação](#)
2. [Identificação da situação difícil](#)
3. [Solicitar um conselho](#)
4. [Autoavaliação](#)
5. [A avaliação do professor](#)
6. [O sucesso na experiência de aprendizagem](#)
7. [Melhoria](#)
8. [Avaliação da Melhoria](#)
9. [Avaliação da estratégia geral](#)
10. [Resultados](#)

### Introdução

Estas orientações para os pais pretendem planejar uma estratégia para as famílias lidarem com as necessidades de alunos que têm dificuldades de aprendizagem. As orientações são lançadas para eliminar o abandono escolar precoce devido a dificuldades de aprendizagem.

Estas orientações ajudarão os pais a lidar com as dificuldades de aprendizagem dos seus filhos e também irá desenvolver uma estratégia para a identificação de problemas de aprendizagem das crianças, de modo a eliminá-los em grande escala. Esta estratégia deve eliminar o abandono escolar precoce resultante de dificuldades de aprendizagem.

## Observação

- Observe o comportamento do seu filho. As dificuldades de aprendizagem, que são normalmente identificadas em cerca de 1 em cada 10 crianças em idade escolar, não podem ser facilmente definidas pelas famílias e professores.
- Consulte o psicólogo escolar. Enquanto problemas semelhantes ocorrem na identificação de muitos problemas psicológicos, distinguir dificuldades de aprendizagem requer uma avaliação que é mais complexa.
- Em primeiro lugar, não se deve preocupar imediatamente. As dificuldades de competências de literacia são definidas como dificuldades específicas de aprendizagem, especialmente para crianças que integram uma nova escola e isto pode criar grandes preocupações para as crianças e famílias.
- Não deve pensar que todas as crianças que têm dificuldades de literacia têm dificuldades de aprendizagem.
- As competências de aprendizagem de cada criança são únicas e podem variar de acordo com a situação. Por exemplo, os problemas familiares ou experiências negativas que têm na sala de aula podem afetar negativamente a aprendizagem. Considere estas questões ao avaliar o seu filho.

## Websites

- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability](#)  
Este site é dedicado principalmente aos pais, mas seria muito útil também para professores e alunos, e tem como objetivo proporcionar aos pais algumas dicas sobre como lidar com a situação e como orientar o seu filho para o sucesso na escola e na vida.
- [Helping children with learning disabilities](#)  
O site aborda, numa base muito aberta e ampla, a problemática dos alunos com dificuldades de aprendizagem, permitindo que os pais façam, realmente, parte da solução que deverá ser encontrada dentro do triângulo família-escola-comunidade.
- [Teachers Experience](#)  
Uma coleção de experiências de professores do portal "School Inclusion", os professores podem aproveitar metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Identificação da Situação Difícil

- As famílias destas crianças, naturalmente, têm sentimentos diferentes. Avalie os seus próprios sentimentos.
- Alguns pais veem que a causa são fatores extrínsecos e procuram soluções alterando elementos externos, tais como a escola ou o professor. Alguns sentem-se culpados, outros sentem revolta. Esta preocupante situação leva à depressão nos pais. Todas elas, de facto, estão relacionadas com a não aceitação dos problemas. Neste caso, avalie a forma como reage ao seu filho.
- A abordagem mais apropriada para crianças e famílias é que os pais aceitem o problema e escolham ajudar os seus filhos.
- Consulte especialistas profissionais e instituições, de forma a aplicar provas orais e escritas aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

### Websites

- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#)  
Uma experiência de um professor que relata sobre um sucesso parcial na prevenção do abandono escolar precoce.
- [Identification of at risk students](#)  
Primeiro módulo de um curso de formação no portal "School Inclusion". Tem como objetivo ajudar os professores e outros profissionais educativos a identificar jovens em risco de abandono escolar.
- [Alliances in education to fight with early school leaving](#)  
Este livro propõe a descompartmentalização e a parceria com profissionais em áreas tais como, ajuda aos jovens, saúde, justiça ou economia, como uma solução para o abandono escolar precoce.
- [A planned vision of recovery](#)  
Este artigo propõe a identificação de percursos de recuperação individualizados como uma solução para o abandono escolar precoce.
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## Solicitar um Conselho

- Seja ativo no desenvolvimento da cooperação com a comunidade escolar do seu filho.
- Certifique-se que o seu tem autoestima e motivação.
- Mantenha as suas expectativas altas, mas seja realista.
- Não faça as coisas que o seu filho pode fazer sozinho.
- Os problemas de aprendizagem são identificados através do uso de vários testes e da implementação de observações clínicas, realizadas por especialistas na área. As capacidades da criança são examinadas em paralelo com a sua inteligência e competências.
- Os pontos fortes e pontos fracos são identificados como resultado das observações e avaliações realizadas por médicos. A família da criança é informada sobre os resultados da avaliação.
- Não é fácil para as crianças alcançarem a aprendizagem curricular regular. As crianças forçadas a aprender num currículo regular não conseguem mostrar o sucesso esperado, podem ser acusados de preguiça, falta de vontade e maldade. Com o tempo, podem fugir da escola e do seu ambiente social por perderem a sua autoconfiança. Por isso, não dê demasiadas responsabilidades ao seu filho, em vez disso, procure ajuda especializada. Os psicólogos escolares estão entre as primeiras pessoas que devem ser consultadas a esse respeito.
- Colabore também com o professor da turma.

## Websites

- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#)  
Ligação do portal "School Inclusion" para um vídeo do "YouTube", onde alunos com dificuldades apresentam o seu próprio caso.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#)  
Este guia pretende ser um ponto de partida para os professores que procuram saber o que podem fazer para ajudar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- [Teachers Experience](#)  
Uma coleção de experiências de professores do portal "School Inclusion", os professores podem aproveitar metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Autoavaliação

- Fale com o professor sobre o problema e peça ajuda.
- Peça ao professor para avaliar o que o seu filho faz através de técnicas de avaliação oral.
- As famílias têm um papel importante na eliminação de dificuldades de aprendizagem. Os pais devem, definitivamente, evitar culpar a criança, criticá-los e evitar o uso de longos sermões e linguagem insultuosa. Repare que as dificuldades de aprendizagem da criança não são resultado de preguiça, falta de inteligência ou mau comportamento.
- Ser compreensivo e mostrar paciência para a criança é a chave para a recuperação.

### Websites

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#)  
Um site belga sobre formação de professores.
- [Identification of at risk students](#)  
Primeiro módulo de um curso de formação no portal "School Inclusion". Tem como objetivo ajudar os professores e outros profissionais educativos a identificar jovens em risco de abandono escolar.
- [Teaching Methods](#)  
Algumas estratégias de ensino colaborativo que parecem ser particularmente proveitosas na prevenção do abandono escolar precoce, estão disponíveis no portal "School Inclusion".

## A Avaliação do Professor

- Este processo pode ser muito difícil para você o implementar. Por isso, não seja insistente nas expectativas relacionadas com os seus filhos.
- Aceite o seu filho como ele é: não o compare a outros alunos. Esta forma será menos estressante para si.
- Partilhe os desafios da sua experiência com a administração da escola e colabore com os professores.
- Crie um bom ambiente familiar para o cumprimento de tarefas dadas pelos professores.
- Considere as avaliações do professor, de modo a monitorizar o progresso do seu filho constantemente.

### Websites

- [Issues related Family influence on Student in School](#)  
Uma experiência de um professor com uma família numa situação difícil (Nome de utilizador: professor; palavra-passe: pixel).
- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspectivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## O Sucesso na Experiência de Aprendizagem

- Deixe as crianças revelarem o seu “eu” interior e veja as suas diferenças. Apoie-as a fazer o que elas quiserem e o que elas sabem fazer. O seu apoio vai motivá-las ainda mais.
- Observe as melhorias que ocorrem no âmbito do plano.
- Aprecie as melhorias, estabeleça metas realistas para hoje e para amanhã. Grandes metas podem não ser o melhor.
- Também não estabeleça grandes metas para si mesmo. Objetivos razoáveis e alcançáveis são sempre o melhor, tanto para a criança como para os pais.
- Outros membros da família (ex.: irmã, irmão) também estão envolvidos no processo. Todos têm de perceber o problema e saber como ajudar. Por favor, informe outros membros da família.

### Websites

- [In class with a student with learning disorders](#)  
Um livro que mostra os problemas da dislexia, discalculia e disortografia como dificuldades específicas atribuíveis a uma natureza endógena ou a outros fatores relacionados com os aspetos educativo-relacionais da criança.
- [Teachers Experience](#)  
Uma coleção de experiências de professores do portal “School Inclusion”, os professores podem aproveitar metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Melhoria

- Os obstáculos no ambiente de aprendizagem devem ser eliminados. Remova as distrações do sítio onde o seu filho estuda.
- Faça os trabalhos de casa com o seu filho para desenvolver as suas capacidades de estudo (por exemplo, participar nas suas rotinas diárias de preparação).

### Websites

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.

## Avaliação da Melhoria

- Aplique testes ao seu filho com a ajuda de especialistas. Peça ajuda ao professor e ao psicólogo escolar.
- Por favor, indique as suas observações sobre as melhorias de comportamento do seu filho.
- Avalie as sugestões propostas na etapa 6 e tenha em atenção se as está a aplicar corretamente.

### Websites

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#)  
O trabalho analisa os principais conceitos da “Diretiva” e da “Circular Ministerial”, as “palavras-chave” referentes às direções do trabalho, as abordagens metodológicas e os aspetos fundamentais da educação inclusiva.

## Avaliação da Estratégia Geral

- Avalie os resultados de todas as etapas e verifique se foi alcançada uma progressão.
- Está satisfeito com os resultados?
- A cooperação com os professores ajudou o seu filho? O seu filho adaptou-se bem à escola?
- Como é o relacionamento do seu filho com outros membros da família? Avalie a estratégia através da análise do relacionamento do seu filho com outros membros da família.

### Websites

- [School Safety Net Success Stories](#)  
Uma coleção de histórias de sucesso na prevenção do abandono escolar precoce. As histórias de sucesso apresentam as perspetivas de todos os principais atores envolvidos, como diretores de escolas, professores, alunos e pais.
- [Teachers Experience](#)  
Uma coleção de experiências de professores do portal “School Inclusion”, os professores podem aproveitar metodologias e estratégias partilhadas pelos seus colegas, com o objetivo de prevenir e combater o abandono escolar precoce.

## Resultados

- Avalie a contribuição da estratégia para a sua vida. Identifique os pontos-chave da estratégia aplicada.
- É importante que as aplicações preventivas sejam usadas, desde o início, como apoio informativo. Por favor, partilhe esta estratégia com as famílias das crianças que têm dificuldades de aprendizagem.

### Websites

- [Identification of at risk students](#)  
Primeiro módulo de um curso de formação no portal "School Inclusion". Tem como objetivo ajudar os professores e outros profissionais educativos a identificar jovens em risco de abandono escolar.