

## IDENTIFICAREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

### INSTRUCȚIUNI PENTRU PĂRINȚI

#### Index

##### [Introducere](#)

1. [Identificați cele mai bune oportunități](#)
2. [Cunoașterea școlii](#)
3. ["Îmi pasă": familie, școală, elevi](#)
4. [Drepturi și obligații](#)
5. [Abordarea situațiilor de risc](#)
6. [Metode de învățare: metoda individuală pentru a fi de acord și a împărtăși](#)
7. [Vorbiți cu personalul școlii](#)
8. [Căutați sprijin](#)
9. [Creați relații cu alți părinți](#)
10. [Colectarea și diseminarea de bune practici](#)

## Introducere

Aceste instrucțiuni se adresează părinților elevilor aflați în situații de risc, în timpul și după învățământul obligatoriu. Referințele sunt generale, astfel încât fiecare țară le poate citi în sistemul național de învățământ și se referă la diferite perioade ale învățământului obligatoriu. Școala întotdeauna explorează noi metode de a implica părinții și familiile în educația copiilor. Cercetările indică faptul că implicarea părinților are un impact enorm asupra atitudinii elevilor, a prezenței și a realizărilor academice. Cele 10 etape, care nu trebuie să fie urmate în ordine cronologică, încep cu identificarea posibilelor bariere pe care părinții și elevii le pot avea atunci când doresc să facă alegerea corectă în sistemul de învățământ și de formare profesională. Parcursul începe de la achiziționarea de informații cu privire la școală și sistemul de învățământ din zona locală, referitor la perioada anterioară de școlarizare (pașii 1 și 2); procesul este îmbunătățit atunci când elevul este inclus în noi grupuri din clasă (pașii 3 și 4) și atunci când elevul capătă încredere în noua școală și în cursurile noi, vorbind cu profesorul de la clasă și conducătorul instituției (pașii 5, 6 și 7). El trebuie să obțină sprijinul necesar atât în interiorul, cât și în afara mediului școlar.

### Raport

#### de pe portalul de incluziune școlară

- [Parents, Carers and Schools, July 2007 \(Părinți, asistenți, și școli, iulie 2007\)](#)  
Acest raport evaluează măsura în care școlile au implicat asistenții părinților în educația tinerilor și cât de eficient a fost acest lucru.

## Identificați cele mai bune oportunități

1. Identificați dacă alegerea pe care ați făcut-o în trimiterea copilului dumneavoastră la școală este cea corectă și înțelegeți-vă propriile așteptări.
2. Verificați dacă știți de unde puteți obține informații despre sistemul de învățământ, pentru a afla despre toate oportunitățile, având un ghid de la școala anterioară.
3. Aflați mai multe despre ce fel de sprijin puteți primi pentru copilul dumneavoastră de la școală și gândiți-vă la asumarea responsabilităților de învățare și școlarizare a copilului dumneavoastră. Aflați cum să participați la viața școlară, mai ales la începutul școlii și care este perioada în care pot apărea factorii de risc.

### Site-uri web

- [Identification of Students at Risk \(Identificarea elevilor aflați în situații de risc\)](#)  
Acest modul de formare, disponibil pe portalul de incluziune școlară, îi ajută pe profesori și alți profesioniști din învățământ să identifice tinerii aflați în risc de abandon școlar.
- [Parents, Carers and Schools, July 2007 \(Părinți, asistenți și școli, iulie 2007\)](#)  
Acest raport evaluează măsura în care școlile au implicat părinții și asistenții în educația tinerilor și cât de eficient a fost acest lucru.

## Cunoașterea școlii

1. La sfârșitul învățământului obligatoriu nu este ușor să facem alegerea potrivită. Școala anterioară va ajuta familiile și elevii să facă alegerea potrivită și este cu atât mai bine dacă se află în zonă o rețea de școli și agenții de formare sau de servicii sociale.
2. Există reglementări școlare de care ar trebui să știți atunci când copilul dumneavoastră se înscrie. Cereți școlii să vi le explice și verificați dacă au un site web unde să le puteți găsi.
3. Aflați dacă școala are un sistem organizat, dedicat în mod special relației dintre elevi și familia lor, astfel încât să puteți întreba în ce forme și la ce ore este disponibil.
4. Aflați mai multe despre modul în care este organizată școala: discipline curriculare (cursuri, ateliere de lucru, stagii, vizite externe ghidate); atribuirea temelor, cum comunică școala cu familia despre situația generală a copilului dumneavoastră (nu numai în ceea ce privește evaluarea, dar mai presus de toate, pentru eventualele situații de risc); elevii trebuie să participe la școală în mod regulat și absențele trebuie să fie justificate. Există un sistem care să certifice competențele cheie și materiile la care au participat, în cazul în care elevii se mută la o altă școală sau aleg altă cale de formare; există întâlniri regulate ale părinților la care ar trebui să participați, pentru a fi informați cu privire la toate activitățile desfășurate, pentru a preveni și rezolva riscurile la care se expun elevii.

### Site-uri web

- [ABCD+Orientamenti](#)  
Site-ul cu privire la alegerea potrivită pentru elevi.
- [Parents, Carers and Schools, July 2007 \(Părinți, asistenți și școli, iulie 2007\)](#)  
Acest raport evaluează măsura în care școlile au implicat părinții și asistenții în educația tinerilor și cât de eficient a fost acest lucru.

## “Îmi pasă”: familie, școală, elevi

Este important ca părinții să aibă grijă de viața de la școală, în special în ceea ce privește factorii de risc și posibilitățile de învățare.

1. Verificați dacă copilul dumneavoastră frecvențează școala în fiecare zi și motivați-l să participe la fiecare activitate planificată.
2. Comunicați cu copilul dumneavoastră despre ceea ce a învățat în fiecare zi și manifestați interes.
3. Verificați temele copilului în fiecare zi. Dacă nu-l puteți ajuta, adresați-vă sistemelor de ajutor existente prin intermediul profesorilor de la clasă și cereți ajutor.
4. Apreciați formarea copilului dumneavoastră și procesul de învățare de la școală ca ceva cu adevărat valoros pentru viitorul său. Dacă școala organizează evenimente și întâlniri adresate părinților, încercați să fiți prezent.


### Resurse online

- [Early school leaving falls in the net. Strategies for a high-quality school that promotes and supports \(Părăsirea timpurie a școlii cade în plasă. Strategii pentru o școală de înaltă calitate care promovează și sprijină\)](#)  
Element dintr-o carte rezultată dintr-un proiect implementat recent, axat pe 5 obiective : elevi, părinți, profesori, rețele locale, organizarea de aspecte administrative.
- [Parent Support Adviser Project - Resource Kit 1 \(Proiectul de consiliere suport – Kit-ul resursă 1\)](#)  
Cercetările arată că implicarea familiilor, părinților și a asistenților în procesul de învățare al copiilor lor este o modalitate foarte eficientă de a ridica standardele de comportament și de realizare.
- [Save children from dropping out of school and lack of integration \(Salvați copiii de abandonul școlar și lipsa de integrare\)](#)  
Acest ghid conține o analiză a cauzelor abandonului și prezintă metodologia de investigație.
- [Success stories \(Povești de succes\)](#)  
O colecție de povești de succes pe tema prevenirii abandonului școlar timpuriu, văzut din perspectiva principalilor actori implicați: directori de școli, profesori, elevi și părinți.
- [38 Easy Ways to Get Involved in the Classroom \(38 de moduri ușoare de a te implica în clasă\)](#)  
Autorul subliniază 38 de moduri simple de a face ca cele mai multe dintre familiile participante să îmbunătățească legăturile dintre elevi și școlile lor.

## Drepturi și obligații

1. Aflați mai multe despre serviciile pentru elevii aflați în situație de risc care merg la școală sau serviciile de ajutor pentru teme (rețea de școli, servicii de voluntariat).
2. Aflați despre modul în care copilul dumneavoastră poate primi confirmare de la sistemul școlar (certIFICATE de competențe-cheie, diploma EQF), înainte de sfârșitul oficial al cursului, desigur (de exemplu, în Italia, diplomă de 5 ani).
3. Aflați despre orele suplimentare de la școală la care copilul dumneavoastră poate participa, cu scopul de a îmbunătăți abilitățile și rezultatele la școală pe care o frecventează.
4. Discutați cu profesorii cu privire la toate activitățile, nu numai la învățare. Utilizați aceste reuniuni ca oportunități, pentru a înțelege modul în care puteți aborda și rezolva problema în colaborare cu școala.
5. Drepturile vin împreună cu obligațiile. Asigurați-vă că ați înțeles ce obligații aveți în legătură cu drepturile descrise mai sus. Întrebați unde puteți găsi o prezentare clară a tuturor drepturilor și obligațiilor pentru familie, nu numai prin legi, ci și în contextul general al educației.

### Site web

-  [European Union Agency for fundamental Rights \(Agenția Uniunii Europene pentru Drepturi Fundamentale\)](#)  
Drept național constituțional în legătură cu articolul 14- dreptul la educație.

## Abordarea situațiilor de risc

Neînțelegerea situațiilor de risc este de multe ori cauza multor probleme și gafe. Acestea pot fi un obstacol în calea comunicării eficiente cu școala, cu privire la riscul copilului dumneavoastră.

Obiectivul general este de a avea o școală care să-i inspire pe oameni să-și continue cariera lor în educație sau chiar să ofere ajutor elevilor în orientarea lor profesională. Dar aceste așteptări le îndeplinește un elev care este capabil și este dispus să-și continue studiile. Oricare ar fi motivul care duce la creșterea posibilității abandonului școlar timpuriu, familia și mai ales părinții sunt piatra de temelie a oricărei decizii. Este important ca părinții, atunci când își dau seama că ai lor copii se află în situație de risc sau sunt informați de către școală că aceștia riscă să abandoneze școala, ar trebui să comunice cu școala și să furnizeze toate informațiile ce au legătură cu copiii lor.

1. Așteptările dumneavoastră contează. Este important pentru dumneavoastră și copilul dumneavoastră, ca acesta să fie conștient de propria alegere. Cunoașteți importanța calificării pentru un loc de muncă în viitor. Deci, acceptați invitații de la profesorul de la clasă pentru a vorbi despre oportunități și dificultăți.
2. Discutați cu copilul dumneavoastră despre experiența lui de la școală. Puteți să vă încurajați copilul să o scrie într-un jurnal sau să o posteze pe un blog online.
3. Încercați să fiți informat despre toate inițiativele școlare cu privire la emoțiile personale, aspecte socio-afective, activități culturale (de exemplu teatru, muzică) și, de asemenea, prezentarea muncii (vizitarea fermelor, cunoașterea artei și a meseriilor), într-o alternanță eficientă între școală și muncă, pentru a consolida competențele-cheie și pentru a dezvolta un sentiment conștient al cetățeniei.
4. Încurajați-vă copilul să aibă un proiect personal pentru viața lui, privind lucrurile din perspective diferite, nu numai ca elev. Acest lucru va construi o relație bazată pe respect între dumneavoastră și copilul dumneavoastră, lucru util pentru a aborda și a rezolva problemele și riscurile.

### Publicație

#### din cadrul Proiectului de incluziune școlară



[Communication \(Comunicare\)](#)

Modulul de formare pentru cadrele didactice cu privire la comunicare, disponibil pe portalul de incluziune școlară.

## Metode de învățare: calea individuală pentru a subscrie și a contribui

La sosirea într-o nouă școală, familiile trebuie să dețină informații despre metodele de învățare. Dacă școala are o metodă individuală de a sugera abordarea și rezolvarea riscului, familia ar trebui să o cunoască și să o accepte, astfel încât să fie conștientă de etape și obiective.

1. Poate fi dificil pentru părinți să înțeleagă unele discipline școlare și metode, astfel încât familia poate cere ajutor de la școală. Căile individuale pot fi un răspuns la situații de risc. Familia trebuie să cunoască modul în care aceste căi îi pot conduce pe elevi spre succes și spre îmbunătățirea stimei de sine, lucru necesar pentru finalizarea cursurilor de la școală.
2. Fiți o parte a procesului de învățare a copiilor dumneavoastră, vorbindu-le despre activități, în special despre cele practice ("Ce-ai făcut azi la școală? Ce fel de subiecte ați abordat? Ce dificultăți ați întâmpinat?").
3. Aruncați o privire asupra materialelor educaționale și încercați să fiți informați cu privire la experiențele de lucru. Este foarte important să știți unde copilul dumneavoastră va avea prima experiență de lucru, ghidată de către școală.
4. Familia ar trebui să încerce să învețe despre toate aspectele legate de metodele de predare și metodele individuale, iar școala îi poate ajuta să caute organizații externe care pot fi de ajutor.

### Site-uri web



#### [Teaching methods \(Metode de predare\)](#)

Unele strategii de predare în colaborare, care par a fi deosebit de fructuoase, de pe portalul web de incluziune școlară.

## Vorbiți cu personalul școlii

Este responsabilitatea dumneavoastră de a vorbi cu profesorul de la clasă și cu personalul didactic cu privire la riscul copilului dumneavoastră și despre orice dificultăți de învățare pe care le poate întâmpina.

1. Comunicarea este un proces dificil, din cauza problemelor sociale, uneori, chiar a barierelor lingvistice. Structura actuală a celor mai multe dintre familii cauzează adeseori crearea de intermediari între școală și familiile nevoiașe.
2. Cadrele didactice și personalul școlii trebuie să fie clari și concisi în ceea ce privește alegerea celor mai bune variante, în termeni de învățământ, pentru copilul dumneavoastră. Familiile trebuie să ceară întotdeauna o clarificare, dacă nu înțeleg ceva și dacă obiectivele nu sunt atât de clare și bine definite.
3. Încercați să fiți prezenți atunci când profesorii vă sună pentru un interviu individual.
4. Vorbiți cu profesorul de la clasă și cu conducătorul instituției în cazul în care apar probleme între copilul dumneavoastră și școală, în special dacă există pedepse pe care școala le poate impune și care trebuie luate în considerare.

### Site-uri web

- [Teaching methods \(Metode de predare\)](#)  
Unele strategii de predare în colaborare, care par a fi deosebit de fructuoase de pe portalul web de incluziune școlară.



## Căutați sprijin

Există multe moduri în care părinții își pot sprijini copiii să-și dezvolte abilitățile și să facă alegerea potrivită, pe plan personal.

1. În cazul în care copilul dumneavoastră are acces la internet, încercați să utilizați acest dispozitiv pentru învățare.
2. Încercați să dați copilului dumneavoastră cărți și ziare pe care să le citească și să le discute.
3. Încurajați-vă copilul să ia parte la evenimentele sociale organizate de către școală în cadrul activităților extrașcolare. Există, de asemenea, mai multe moduri instituționale de a ajuta copilul dumneavoastră în cazul în care are dificultăți de învățare.
1. Acceptați sugestiile profesorului pentru ca al dumneavoastră copil să se întâlnească cu un consilier sau cu un asistent social, atunci când se sugerează acest lucru, cu scopul de a alege cea mai bună opțiune pentru educație și formare profesională.
2. Puteți cere să beneficiați de mai multe inițiative școlare, cum ar fi mentoratul, școlarizare privată, reșcolarizare și vedeți dacă în zona dumneavoastră puteți avea acces la oferte similare.

### Articole de pe web

- [Teaching methods \(Metode de predare\)](#)  
Unele strategii de predare în colaborare, care par a fi deosebit de fructuoase de pe portalul web de incluziune școlară.
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention \(Rolul consilierului de carieră în prevenirea abandonului școlar\)](#)  
Consilierul de carieră poate contribui la prevenirea abandonului școlar sensibilizând elevii cu privire la beneficiile ce rezultă din continuarea educației.

## Creați relații cu alți părinți

Este important să creați o rețea pentru a păstra contactele cu alți părinți. Va fi un bun mod de a comunica propriile opinii și ajuta la crearea unei legături și a unui angajament al părinților față de școală. Nu există doar căi instituționale (consilii, asociații și altele de genul acesta), dar există și ocazii informale pentru a lua legătura cu alți părinți.

1. Încercați să vorbiți în mod regulat cu părinții copiilor care frecventează aceeași clasă sau care sunt prieteni.
2. Solicitați școlii să organizeze întâlniri periodice ale părinților în maniere informale și ar fi recomandabil ca acestea să fie monitorizate de un consilier. Pe parcursul acestora, puteți discuta mai multe teme legate de școală cum ar fi cursurile, activitățile școlare, progresul sau dificultățile de învățare.

### Publicații

- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom \(Experiența de învățare mediată în sala de clasă și în afara acesteia\)](#)  
Această publicație poate transforma o persoană obișnuită și dezinteresată într-o persoană dornică să învețe.

## Colectarea și diseminarea de bune practici

1. Părinții pot colecționa experiențele lor personale în ceea ce privește riscul elevilor, în legătură cu autoritățile locale care pot sprijini educația copilului.
2. Familiile pot verifica, de asemenea, disponibilitatea anumitor programe pentru elevii aflați în situație de risc din municipalități și școli ce implică, în special, părinții și comunitățile.
3. Familiile pot verifica dacă școala frecventată de fiii și fiicele lor are în cadrul său un coordonator de contact pentru acasă/școală/comunitate.
4. Dacă familiile întâmpină dificultăți, ei pot verifica dacă există o cooperare trans-sectorială între școli, bunăstare socială și servicii de îngrijire a sănătății.
5. Ei se pot adresa școlii (profesorului de la clasă sau directorului) în legătură cu alte servicii ce i-ar putea ajuta și pot disemina bunele practici în rândul familiilor.

Cu ajutorul unui ghid (profesor, personal școlar) se poate realiza o colecție de exemple de bune practici. Ele ar putea fi prezentate în timpul consiliilor profesionale, în timpul întâlnirilor cu părinții, în timpul activităților școlare curriculare și extracurriculare unde ar putea fi invitați reprezentanții comunității.

Colecția de bune practici ar putea fi realizată sub forma unei broșuri, cu sprijinul elevilor și părinților și distribuită în școli, precum și elevilor, părinților acestora și reprezentanților comunității. În plus, broșura cu exemple de bune practici ar putea fi postată pe site-ul școlii.

### Site-uri web

- [Early school leaving and social distress. Critical factors of the education and training context and good practices \(Părăsirea timpurie a școlii și pericolul social. Factori importanți ai educației și ai contextului de instruire și bune practici\).](#)  
Scopul informațiilor oferite este acela de a oferi o mai bună înțelegere în ceea ce privește fenomenul părăsirii timpurii a școlii și a cauzelor acestuia, dar și acela de a reduce golul dintre cercetarea științifică și practicile instruirii.
- [Early school leaving and social unrest. Critical aspects of the educational environment and good practices \(Părăsirea timpurie a școlii și neliniștea socială. Aspecte importante ale mediului educațional și bune practici\)](#)  
O carte ce are ca scop ilustrarea rezultatelor cercetării empirice și teoretice pe tema pericolului și abandonului școlar, folosind o perspectivă interdisciplinară.
- [Extended Services: Partnership Working in Action \(Servicii extinse: Parteneriate în acțiune\)](#)  
Un DVD ce conține cinci studii de caz pe suport video, fiecare dintre ele, abordând un aspect diferit pe această temă.
- [Good practices against early school leaving \(Bune practici împotriva părăsirii timpurii a școlii\)](#)  
Un articol destinat celor care abandonează școala, la orice nivel de educație.