

ELEVI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

INSTRUCȚIUNI PENTRU DIRECTORI

Index

[Introducere](#)

1. [Definirea situației generale](#)
2. [Comunicarea cu părțile interesate ale comunității școlare](#)
3. [Evaluarea situației](#)
4. [Planificarea în vederea acțiunii](#)
5. [Împărtășirea viziunilor asupra planului](#)
6. [Monitorizarea](#)
7. [Analiza și revizuirea strategiei](#)
8. [Participarea partenerilor din afara școlii](#)
9. [Evaluarea procesului general și a rezultatelor](#)
10. [Diseminarea strategiei și exemplului de bună practică](#)

Introducere

Instrucțiunile pentru directori sunt destinate să contribuie la furnizarea unei strategii pentru identificarea nevoilor elevilor și abordarea dificultăților lor de învățare. Instrucțiunile au de asemenea ca scop eliminarea abandonului școlar cauzat de dificultățile de învățare.

Direcțiunea reprezintă un agent de comunicare esențial în procesul de reunire a tuturor părților interesate (cadre didactice, părinți, psihologi școlari, ș.a.m.d.) în efortul comun de sprijinire a elevilor cu dificultăți de învățare. Astfel, aceste instrucțiuni vor fi de asemenea utile direcțiunii și în stabilirea unei strategii eficiente de abordare a elevilor care au dificultăți de învățare și vor ajuta la identificarea nevoilor elevilor și la dezvoltarea unei strategii educaționale mai bune pentru recuperarea elevilor care au abandonat deja.

Definirea situației generale

- Comunicați cu profesorii clasei pentru a obține informații despre situația socială și școlară a elevului.
- Analizați comportamentul elevului în clasă și în afara acesteia.
- Examinați și evaluați performanțele școlare ale elevilor și calculați media mediilor generale pentru a identifica elevii care au performanțe mai slabe. Examinând notele elevilor și comparând rezultatele între ele veți obține informații concrete și date statistice ale situației.

Site-uri web

- [Helping children with learning disabilities \(Ajutarea elevilor cu dificultăți de învățare\)](#)
Acest site abordează problema elevilor cu dificultăți de învățare dintr-o perspectivă foarte largă și deschisă, permițându-le părinților să fie efectiv parte a echipei care trebuie să soluționeze problema, echipă formată din triunghiul familie-școală- comunitate.
- [Teachers' Experience Database \(Baza de date cu experiențe ale cadrelor didactice\)](#)
De pe Portalul Incluziunii Școlare, o culegere de relatări ale cadrelor didactice privitoare la metodologiile și strategiile ce le-au fost împărtășite de către colegii lor pentru a-i ajuta să prevină și să contraatace abandonul școlar.

Comunicarea cu părțile interesate din comunitatea școlară

- Observați comportamentele sociale ale elevilor atât la școală cât și în vacanțe.
- Organizați ședințe și purtați discuții cu cadrele didactice de la clasa respectivă pentru a obține date și a evalua observațiile sale.
- Discutați cu psihologul școlar pentru a obține date despre observațiile sale asupra comportamentelor elevilor.
- Stabiliți un canal bun de comunicare cu familiile elevilor pentru a obține informații sistematice despre copiii lor.
- Puneți la punct o bază de date pentru a păstra eficient datele colectate.

Site-uri web

- [Alliances in education to fight with early school leaving \(Grupări în rândul comunității educaționale ce au ca scop combaterea abandonului școlar\)](#)
Această carte propune decompartmentarea și parteneriatul cu profesioniștii în domenii ca: ajutorarea tinerilor, sănătate, justiție sau economie ca soluție comună de eradicare a abandonului școlar.
- [A planned vision of recovery \(O viziune ordonată asupra recuperării\)](#)
Acest articol propune identificarea traseelor individuale de recuperare ca soluție împotriva abandonului școlar.
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt: direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

Evaluarea situației

- Evaluați împreună cu cadrele didactice de la clasă și cu psihologul școlar datele colectate.
- Cereți psihologului școlar să aplice periodic mai multe teste, pentru identificarea condițiilor generale ale elevilor. Dacă este necesar, se poate solicita o analiză profesionistă a rezultatelor pentru a se identifica cerințele de învățare ale fiecărui elev.

Site-uri web

- [Supporting Students with Learning Disabilities, a Guide for Teachers \(Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare, ghid pentru profesori\)](#)
Ghid gândit ca un punct de plecare pentru profesorii care explorează ce ar putea face pentru a sprijini elevii cu dificultăți de învățare.
- [Teachers' Experience Database \(Experiența profesorilor\)](#)
O culegere de experiențe ale profesorilor care se regăsește pe Portalul de Incluziune Școlară (School Inclusion Portal). Cadrele didactice pot beneficia de metodologiile și strategiile împărtășite de către colegii lor pentru a preveni și contracara abandonul școlar.

Planificarea acțiunii

- Organizați o întâlnire cu profesorii clasei și cu psihologul școlar în care, bazându-vă pe rezultatele analizei și evaluarea a ceea ce s-a întreprins anterior, să se analizeze necesitățile individuale de învățare ale elevilor.
- Solicitați profesorilor clasei să pregătească un plan educațional individualizat cu ajutorul psihologului școlar, care să se bazeze pe rezultatele observațiilor și inventarele anterioare.
- Sugerăți psihologului școlar să discute cu profesorii clasei și cu familiile elevilor în timpul pregătirii planurilor individuale pentru elevi. Conform acestei politici, în afară de comportamentul la școală al elevului, trebuie să se țină cont și de comportamentul acestuia în afara școlii.
- În cursul pregătirii planurilor educaționale individuale trebuie păstrată legătura foarte bine între psihologul școlar, familia și profesorii clasei.

Site-uri web

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\) \(Optimizarea Planului Individual de Învățare \(PiI\)\)](#)
Site belgian pentru instruirea cadrelor didactice.
- [From special educational needs to teaching differentiations \(De la nevoi educaționale speciale la diferențiere în predare\)](#)
Inițiativă a Portalului Incluziunii Școlare (School Inclusion Net Portal), ce are ca scop facilitarea integrării elevilor cu anumite dificultăți de învățare precum și facilitarea achiziției mai profunde a cunoștințelor și deprinderilor sugerate.
- [Teaching Methods \(Metode de predare\)](#)
Câteva strategii de predare colaborative care par să fie deosebit de utile pentru prevenirea abandonului școlar sunt disponibile pe Portalul Școlii Incluzive (School Inclusion Portal).

Împărtășirea viziunii asupra planului

- Examinați și evaluați din punctele de vedere ale gradului de adecvare și eficiență planul pe care l-ați pregătit, precum și dacă planul funcționează bine, pentru a observa punctele tari și cele slabe ale elevilor. Evaluarea trebuie să aibă loc în prezența și cu colaborarea psihologului școlar, a cadrelor didactice ale clasei precum și a familiei elevului.
- Este foarte important ca familia să colaboreze în aplicarea planului. Așadar, este necesară menținerea unei comunicări constante cu familia.

Site-uri web

- [The Influence of Family Issues on the Student in School \(Influența problemelor familiale asupra elevului în școală\)](#)
Experiința pe care un profesor a avut-o cu o familie aflată într-o situație dificilă (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt: direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

Monitorizarea

- Examinați eficiența planului aplicat. Solicitați constant psihologului școlii și profesorilor clasei să vă informeze despre stadiul de aplicare a planului.
- Oferiți ajutor profesorilor de la clasă și psihologului școlar ori de câte ori este necesar.
- Solicitați ajutorul specialiștilor în cazul în care intervin situații problematice.
- Este important să se constate dacă planul și-a atins scopurile sau nu.

Site-uri web

- [Teachers' Experience Database \(Baza de date cu experiențe ale profesorilor\)](#)
De pe Portalul Incluziunii Școlare, o culegere de relatări ale profesorilor privitoare la metodologiile și strategiile ce le-au fost împărtășite de către colegii lor pentru a-i ajuta să prevină și să contracareze abandonul școlar..
- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success \(Identificarea timpurie și ajutorul pe termen lung nu conduc întotdeauna spre succes\)](#)
Relatarea experienței unui cadru didactic privind succesul parțial în prevenția abandonului școlar.

Analiza si revizuirea strategiei

- Evaluati eficiența strategiei aplicate.
- Identificati punctele din strategie care trebuie îmbunătățite și remediate.

Site-uri web

- [In class with a student who has learning disorders \(În clasă cu un elev care prezintă dificultăți de învățare\)](#)
Document ce subliniază clar natura științifică a cauzei biologice a dislexiei și, în paralel, subliniază inadmisibilitatea foarte răspândită (cum se întâmplă inevitabil în domeniul automatizării) ca principal motiv de nerecunoaștere, și astfel de neacceptare în numele prestatorilor de servicii școlare.
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

Participarea partenerilor din afara școlii

- Pentru ca performanțele elevului să atingă nivelul maxim trebuie ca alături de partenerii din interiorul școlii să existe și participanți din afara acesteia.
- Investigați oportunitățile de colaborare cu profesioniștii și instituțiile care au legatură cu nevoile individuale ale elevilor.

Site-uri web

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\) \(Elevi cu Cerințe Educaționale Speciale \(CES\)\)](#)
Lucrarea analizează principalele concepte ale Directivei și ale Circularei Ministeriale, cuvinte „cheie” care se referă la direcțiile de lucru, abordările metodologice și la aspectele fundamentale ale educației incluzive.

Evaluarea procesului general și a rezultatelor

- Sugerăți psihologului școlar să aplice un inventar de autoevaluare fiecărui elev pentru a obține informații concrete și pentru a face o evaluare eficientă.
- Ca urmare a acțiunii de mai sus, se poate vedea cât de profitabil este planul pentru elev și cât de mare este progresul obținut.
- Rezultatele inventarului de autoevaluare trebuie discutate cu profesorii de la clasă și cu familia deopotrivă.

Site-uri web

- [Teachers' Experience Database \(Baza de date cu experiențe ale profesorilor\)](#)
De pe Portalul Incluziunii Școlare, o culegere de relatări ale profesorilor privitoare la metodologiile și strategiile ce le-au fost împărtășite de către colegii lor pentru a-i ajuta să prevină și să contracareze abandonul școlar.

Diseminarea strategiei și a buneii practici

- Evaluați rezultatele strategiei.
- Sunt luate în considerare punctele de vedere ale părților interesate și le sunt înregistrate mărturiile.
- Rezultatele strategiei acțiunii sunt discutate pentru a se vedea dacă aceasta este sau nu benefică pentru elev. Succesul școlar elevului este de asemeni evaluat în relație cu obiectivele planului.
- O parte a planului este împărtășită cu celelalte părți interesate din comunitatea școlară.

Site-uri web

- [Teachers' guide regarding children with special needs in school \(Ghidul cadrului didactic privind copiii cu cerințe educaționale speciale la școală\)](#)
Ghid care conține informații despre școală, centre de prim-ajutor, rolul coordonatorului pentru Copiii cu Nevoi Speciale și acțiunile de urmat pentru a sprijini elevii.
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt: direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.