

## ELEVI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### INSTRUCȚIUNI PENTRU PĂRINȚI

#### Index

##### Introducere

1. [Observatia](#)
2. [Identificarea situației dificile](#)
3. [Solicitarea de sfaturi](#)
4. [Autoevaluare](#)
5. [Evaluarea de către un profesor](#)
6. [Succes în experiența de învățare](#)
7. [Îmbunătățirea](#)
8. [Evaluarea îmbunătățirii](#)
9. [Evaluarea strategiei generale](#)
10. [Rezultate](#)

## Introducere

Aceste instrucțiuni pentru părinți au ca scop planificarea unei strategii pentru familiile care trebuie să facă față nevoilor unor elevi cu dificultăți de învățare. Aceste instrucțiuni au fost concepute în scopul de a elimina abandonul școlar timpuriu cauzat de dificultățile de învățare.

Aceste instrucțiuni vor ajuta părinții să-și ajute copiii să depășească dificultățile de învățare și de asemeni să-și dezvolte o strategie pentru identificarea dificultăților de învățare pentru a-i ajuta să le elimine într-o mare măsură. Această strategie este destinată să conducă la eradicarea abandonului școlar timpuriu cauzat de dificultățile de învățare.

## Observația

- Observați comportamentul copilului dumneavoastră. Dificultățile de învățare, care adesea se observă la 1 din 10 copii de vârstă școlară, nu pot fi ușor definite de către familii și cadrele didactice.
- Consultați psihologul școlar. Spre deosebire de alte probleme, decelarea dificultăților de învățare necesită o evaluare care este mult mai complexă.
- În primul rând, nu trebuie să vă îngrijorați imediat. Dificultățile în procesul de alfabetizare sunt definite ca dificultăți de un anumit tip, manifestate mai ales de către copiii care încep o nouă etapă școlară, și acestea pot crea îngrijorare atât pentru copii cât și pentru familiile lor.
- Nu trebuie să se considere că fiecare copil care are dificultăți în procesul de alfabetizare are dificultăți de învățare.
- Abilitățile de învățare ale fiecărui copil sunt unice și este posibil ca acestea să varieze în funcție de situația fiecăruia. De exemplu, problemele familiale sau experiențele negative de la orele de clasă pot avea un impact negativ. Toate acestea trebuie avute în vedere când se face evaluarea copilului dumneavoastră.

## Site-uri web

- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability \(Măsuri pe care părinții trebuie să le ia odată ce copilul lor a fost identificat ca având dificultăți de învățare\)](#)  
Acest website se adresează mai ales părinților dar este util și cadrelor didactice și elevilor și are ca scop oferirea câtorva informații excelente despre cum să se manevreze situația și cum să fie îndreptat copilul spre succes atât la școală cât și în viață.
- [Helping children with learning disabilities \(Ajutarea elevilor cu dificultăți de învățare\)](#)  
Acest site abordează problema elevilor cu dificultăți de învățare dintr-o perspectivă foarte largă și deschisă, permițându-le părinților să fie efectiv parte a echipei care trebuie să soluționeze problema, echipă formată din triunghiul familie-școală- comunitate.
- [Teachers Experience \(Experiențe ale cadrelor didactice\)](#)  
De pe Portalul Incluziunii Școlare, o culegere de relatări ale cadrelor didactice privitoare la metodologiile și strategiile ce le-au fost împărtășite de către colegii lor pentru a-i ajuta să prevină și să contracareze abandonul școlar.

## Identificarea situației dificile

- Este evident că familiile copiilor în cauză pot avea impresii și sentimente variate. Analizați-le pe ale dumneavoastră.
- Unii părinți consideră că factorii externi sunt cei care constituie originea problemei și caută soluții prin schimbarea elementelor cum ar fi școala sau cadrul didactic. Unii părinți se simt vinovați, alții sunt furioși. Această situație îngrijorătoare îi conduce pe părinți spre depresie. Toate aceste manifestări sunt de fapt cauzate de neacceptarea problemei. În acest caz, analizați cum vă comportați cu propriul copil.
- Cea mai potrivită abordare a problemei este ca părinții să accepte problema și să aleagă să își ajute copiii.
- Consultați experții în domeniu și instituțiile pentru a se aplica teste orale și scrise elevilor cu dificultăți de învățare.

### Site-uri web

- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success \(Identificarea timpurie și ajutorul pe termen lung nu conduc întotdeauna spre succes\)](#)  
Relatarea experienței unui profesor privind succesul parțial în prevenția abandonului școlar.
- [Identification of Students at Risk \(Identificarea elevilor aflați în situații de risc\)](#)  
Primul modul al unui curs de instruire ce se găsește pe School Inclusion Net Portal, ce are ca scop instruirea profesorilor și a altor experți în educație să identifice tinerii care sunt în situație de risc de abandon școlar.
- [Alliances in education to fight with early school leaving \(Grupări în rândul comunității educaționale ce au ca scop combaterea abandonului școlar\)](#)  
Această carte propune compartimentarea și parteneriatul cu profesioniștii în domenii ca: ajutorarea tinerilor, sănătate, justiție sau economie ca soluție comună de eradicare a abandonului școlar.
- [A planned vision of recovery \(O viziune ordonată asupra recuperării\)](#)  
Acest articol propune identificarea traseelor individuale de recuperare ca soluție împotriva abandonului școlar.
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

## Solicitarea sfatului

- Fiți activi în derularea colaborării cu comunitatea educațională a școlii copilului dumneavoastră.
- Asigurați-vă de faptul că există suficientă stimă de sine și motivație la copilul dumneavoastră.
- Țintiți sus, dar rămâneți realiști.
- Nu faceți dumneavoastră lucrurile pe care copilul le poate face singur.
- Dificultățile de învățare sunt identificate cu ajutorul unor teste variate și pe baza observațiilor clinice făcute de experții în domeniu. Competențele copiilor sunt examinate în paralel cu inteligența și abilitățile lor.
- Punctele tari și punctele slabe sunt identificate în urma observațiilor și evaluărilor făcute de clinicieni. Familia este informată despre rezultatele evaluării.
- Nu este ușor pentru copil să atingă cerințele programei normale. Copiii forțați să se alinieze programei normale nu se pot bucura de succes, și se poate ca ei să fie acuzați de lene, încăpățânare sau obrăznicie. În timp, ei se pot îndepărta de școală și de propriul mediu social ca urmare a pierderii încrederii în sine. Așadar, nu dați prea multe responsabilități copilului dumneavoastră, ci solicitați ajutorul experților. Psihologii școlari sunt printre primii care ar trebui consultați în această privință.
- Colaborați și cu cadrele didactice ale clasei.

### Site-uri web

- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us \(Ce fel de inteligență avem? Ce avem de învățat de la elevii cu dificultăți de învățare?\)](#)  
Link de la School Inclusion Net Portal spre o înregistrare video de pe YouTube, în care elevii cu dificultăți de învățare își prezintă situația.
- [Supporting Students with Learning Disabilities, a Guide for Teachers \(Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare, ghid pentru profesori\)](#)  
Ghid gândit ca un punct de plecare pentru profesorii care explorează ce ar putea face pentru a sprijini elevii cu dificultăți de învățare.
- [Teachers' Experience \(Experiența profesorilor\)](#)  
O culegere de experiențe ale profesorilor care se regăsește pe Portalul de Incluziune Școlară (School Inclusion Portal). Cadrele didactice pot beneficia de metodologiile și strategiile împărtășite de către colegii lor pentru a preveni și contracara abandonul școlar.

## Autoevaluarea

- Discutați cu cadrul didactic despre problemă și cereți-i ajutorul.
- Cereți unui cadru didactic să evalueze ce face copilul dumneavoastră, prin intermediul tehnicilor de evaluare orală.
- Familiile au un rol important în eliminarea dificultăților de învățare. Părinții trebuie neapărat să evite să-și acuze copilul, să-l critice dur sau folosind modalități de exprimare care să sune ca niște predicii sau ca niște insulte. Nu uitați că dificultățile de învățare nu sunt rezultatul lenei, lipsei de inteligență sau a unui comportament inadecvat.
- Cheia recuperării copilului este faptul că este înțeles și un tratament plin de răbdare.

### Site-uri web

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\) \(Optimizarea Planului Individual de Învățare \(PIÎ\)\)](#)  
Site belgian pentru instruirea cadrelor didactice.
- [Identification of Students at Risk \(Identificarea elevilor aflați în situații de risc\)](#)  
Primul modul al unui curs de instruire ce se găsește pe School Inclusion Net Portal, ce are ca scop instruirea profesorilor și a altor experți în educație să identifice tinerii care sunt în situație de risc de abandon școlar.
- [Teaching Methods \(Metode de predare\)](#)  
Câteva strategii de predare colaborative care par să fie deosebit de utile pentru prevenirea abandonului școlar sunt disponibile pe Portalul Școlii Incluzive (School Inclusion Portal).

## Evaluarea de către profesor

- Acest proces se poate dovedi greu de implementat. Așadar, nu fiți insistenți în ceea ce privește așteptările legate de copil.
- Acceptați-vă copilul ca atare; nu-l comparați cu alți elevi. Astfel veți fi mai puțin stresați.
- Împărtășiți-vă experiența cu administrația școlii și colaborați cu cadrele didactice.
- Creați un mediu familial propice pentru îndeplinirea sarcinilor și temelor date de profesori.
- Reflectați asupra evaluărilor făcute de profesori ca modalitate de monitorizare constantă a progresului școlar.

### Site-uri web

- [Issues related Family influence on Student in School \(Probleme legate de influența familiei asupra elevului la școală\)](#)  
Experiența unui profesor care a relaționat cu o familie într-o situație dificilă (Username: teacher; password: pixel).
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

## Succese în experiența de învățare

- Permiteți-i copilului să-și descopere personalitatea și să sesizeze deosebirile față de ceilalți. Sprijiniți-l să facă ce vrea și ce poate. Sprijinul dumneavoastră va constitui o motivație în plus.
- Consemnați îmbunătățirile survenite în decursul derulării planului.
- Apreciați îmbunătățirile, stabiliți scopuri realiste pentru termene scurte. Scopurile prea ambițioase se pot dovedi a nu fi cea mai bună idee.
- Nu vă propuneți scopuri ambițioase nici pentru dumneavoastră înșivă. Obiectivele rezonabile și realizabile sunt întotdeauna cea mai bună alegere atât pentru copil cât și pentru părinte.
- Ceilalți membri ai familiei (de exemplu frați, surori) trebuie de asemeni implicați în proces. Toți trebuie să înțeleagă problema și să știe cum pot ajuta. Vă rugăm să informați ceilalți membri ai familiei.

### Site-uri web

- [In class with a student who has learning disorders \(În clasă cu un elev care prezintă dificultăți de învățare\)](#)  
O lucrare care prezintă problemele cum ar fi dislexia, discalculia și disortografia ca fiind dizabilități specifice, ce pot fi atribuite unei naturi edogene sau având legătură cu alți factori legați de aspectele educațional-educative ale copilului.
- [Teachers' Experience \(Experiența profesorilor\)](#)  
O culegere de experiențe ale profesorilor care se regăsește pe Portalul de Incluziune Școlară (School Inclusion Portal). Cadrele didactice pot beneficia de metodologiile și strategiile împărtășite de către colegii lor pentru a preveni și contracara abandonul școlar.

## Îmbunătățiri

- Trebuie eliminate piedicile ce țin de mediul de învățare. Îndepărtați din zona de studiu a copilului tot ceea ce poate produce distragerea atenției.
- Faceți exerciții acasă cu copilul pentru ca acesta să-și dezvolte deprinderile de învățare (de exemplu, participarea acestuia la pregătirile și curățenia zilnică).

### Site-uri web

- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.

## Evaluarea progresului

- Aplicați copilului testele de evaluare cu ajutorul experților. Cereți ajutor de la profesori și de la psihologul școlar.
- Sunteți rugați să vă consemnați observațiile asupra îmbunătățirilor în comportamentul copilului dumneavoastră.
- Evaluați sugestiile propuse în Pasul 6 și reflectați dacă le-ați aplicat corect.

### Site-uri web

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\) \(Elevi cu Cerințe Educaționale Speciale \(CES\)\)](#)  
Lucrarea analizează principalele concepte ale Directivei și ale Circularei Ministeriale, cuvinte „cheie” care se referă la direcțiile de lucru, abordările metodologice și la aspectele fundamentale ale educației incluzive.

## Evaluarea strategiei generale

- Evaluați rezultatele tuturor pașilor și verificați dacă s-a înregistrat vreun progres.
- Sunt rezultatele satisfăcătoare?
- Colaborarea cu profesorii v-a ajutat copilul? S-a adaptat copilul bine la școală?
- Cum este relația copilului cu ceilalți membri ai familiei? Evaluați strategia prin prisma relației copilului cu ceilalți membri ai familiei.

### Site-uri web

- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.
- [Teachers' Experience \(Experiența profesorilor\)](#)  
O culegere de experiențe ale profesorilor care se regăsește pe Portalul de Incluziune Școlară (School Inclusion Portal). Cadrele didactice pot beneficia de metodologiile și strategiile împărtășite de către colegii lor pentru a preveni și contracara abandonul școlar.

## Rezultate

- Evaluați contribuția pe care strategia a avut-o pentru viața dumneavoastră. Identificați punctele cheie ale strategiei aplicate.
- Este important ca aplicațiile preventive să fie folosite ca sprijin informațional încă de la început. Vă rugăm să împărtășiți această strategie cu familiile copiilor care au dificultăți de învățare.

### Site-uri web

- [Identification of Students at Risk \(Identificarea elevilor aflați în situații de risc\)](#)  
Primul modul al unui curs de instruire ce se găsește pe School Inclusion Net Portal, ce are ca scop instruirea profesorilor și a altor experți în educație să identifice tinerii care sunt în situație de risc de abandon școlar.