

ELEVI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

INSTRUCȚIUNI PENTRU ELEVI

Index

[Introducere](#)

1. [Observația](#)
2. [Recunoașterea dificultăților](#)
3. [Solicitarea de sfaturi](#)
4. [Autoevaluarea](#)
5. [Evaluarea profesorilor](#)
6. [Desăvârșirea demersului de învățare](#)
7. [Progresul](#)
8. [Evaluarea progresului](#)
9. [Aprecierea eforturilor făcute](#)
10. [Rezultatul final al eforturilor](#)

Introducere

Abordarea are ca scop identificarea timpurie a situației. Deși este un proces lent, este important ca fiecare dintre cei implicați în procesul de învățare (cadre didactice, elevi, părinți) să aibă aceeași viziune asupra situației. Pasul 1 și Pasul 2 sunt importanți pentru elev, pentru că acestea sunt etapele unde majoritatea tentativelor eșuează. Părinții și cadrele didactice trebuie să fie conștienți de acest pericol.

Pașii de la 3 la 5 prezintă modalitatea în care trebuie adoptate mai multe acțiuni pentru ca elevul să accepte că are o problemă și să solicite ajutor. Pașii de la 6 la 8 pot constitui un proces repetitiv, deoarece multe lucruri trebuie schimbate și aplicate, pentru a se ajunge la un demers de învățare adaptat și personalizat.

Ultimii doi pași vor consta în aprecierea procesului și diseminarea relatării acestuia în rândul beneficiarilor.

Observația

Unul dintre primii pași este să se observe că ceva vă face să păreți diferiți sau să simțiți că sunteți diferiți față de ceilalți. Aceasta este o observație făcută în condițiile de la clasă.

1. Observați-i pe cei din jurul vostru în clasă. Alegeți doi dintre ei la întâmplare.
2. Credeți că performanțele lor sunt mai bune decât ale voastre?
3. Verificați dacă prestația lor este mai bună decât a voastră, chiar la cursurile voastre preferate.
4. Întrebați-i cât de mult timp le trebuie să se pregătească pentru ora următoare.
5. Întrebați-i cât de mult timp le trebuie să se pregătească acasă pentru ziua următoare.
6. Examinați-le comportamentul și progresul, orientându-vă după feedback-ul primit în clasă.

Site-uri web

- [School Safety Success Stories \(Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety Net\)](#)
Portalul School Safety Net conține mai multe relatări ale poveștilor de succes ale unor cazuri adevărate, pe care le puteți citi folosind filtrul „Elevi cu dizabilități de învățare”.
- [“Fostering the child’s positive behaviors”- Learned Lessons -GOOD PRACTICE GUIDE for a positive education of the parents, teachers and students\(„Favorizarea comportamentelor pozitive ale copilului”- Lectii învățate - GHID DE BUNE PRACTICI - bun pentru educarea pozitivă a părinților, cadrelor didactice și elevilor\).](#)
Articol referitor la un ghid de bune practici ce are ca scop crearea unui instrument pentru implementarea metodologiei de pregătire a profesioniștilor care predau educația pozitivă și lucrează cu copiii și părinții.

Recunoașterea dificultăților

Cea mai importantă sarcină este aceea de a localiza potențialele dificultăți. Majoritatea elevilor se confruntă cu dificultăți în practica șolară de zi cu zi. Dar sunt diferențe de la elev la elev. Parcurgeți următorii pași sau puneți-vă voi înșivă următoarele întrebări și acționați în consecință.

1. Credeți că majoritatea colegilor voștri au rezultate mai bune decât ale voastre?
2. Credeți că majoritatea colegilor voștri înțeleg lucrurile mai repede sau mai bine decât voi?
3. Credeți că sunt cursuri la care vă straduiți mult, dar nu sunteți recompensat pentru eforturile voastre?
4. Credeți că există lucruri pe care nu le puteți înțelege/urmări în timpul orelor de clasă?
5. Credeți că, în ciuda tuturor eforturilor pe care le faceți în timpul orelor, există totuși lucruri care vă scapă în înțelegerea noțiunilor teoretice de la fiecare oră de clasă?
6. Dacă aveți vreun răspuns pozitiv la întrebările de mai sus, trebuie să parcurgeți Pasul3.

Site-uri web

- [Communication and early school leaving \(Comunicare și abandon școlar\)](#)
Strategii desfășurate în diverse țări europene cu scopul de a combate problema abandonului școlar și a desemna o strategie comună de prevenire a fenomenului.
- [Educational tool to fight risk \(Instrumente educaționale de combatere a riscului\)](#)
Instrumente utile care au fost folosite în practică, de exemplu chestionare ce examinează caracteristicile elevilor în situație de risc și evaluarea acestor instrumente.

Solicitarea de sfaturi

În ciuda a ceea ce credeți, majoritatea elevilor au dificultăți de învățare. Aceasta este o realitate a vieții cotidiene la școală. În majoritatea cazurilor, soluția este foarte simplă. Dar ar fi mai bine să aveți și o a doua părere despre situație, iar cele mai bune surse sunt familia și cadrele didactice de la clasă.

1. Poartă o scurtă discuție cu părinții despre ceea ce ai descoperit la Pasul 2. Menționează orice exemplu din experiența ta zilnică la școală la care te-ai gândit în Pasul 2. Pur și simplu prezintă cazul părinților.
2. Cere-i cadrului didactic preferat o întrevvedere particulară despre orice dificultate întâmpinată la obiectul pe care-l predă. Cadrele didactice chiar își doresc să știe ce gândesc elevii, așa că...
3. Discută mica ta problemă cu cadrul didactic de la materia la care ai dificultăți. Dacă nu te simți în largul tău să discuți cu un anumit cadru didactic, alege unul cu care te simți în largul tău și exprimă-te deschis.
4. Cere să lucrezi suplimentar la disciplinele la care nu te satisfac performanțele tale.

Site-uri web

- [Student's induction Guide for teachers and trainers \("Inductia elevului" Ghid pentru cadre didactice și instructori\)](#)
Acest ghid are ca scop ajutorarea profesorilor cu informațiile de care au nevoie pentru a concepe, planifica și implementa programe de inducție pentru elevi. În timpul activităților de învățare, elevii vor avansa de la participanți pasivi la participanți întrucâtva activi.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app \(Ghid pentru copii cu nevoi educaționale speciale \(icons\) - iPhone app\)](#)
Rezumat al unui articol web ce prezintă o aplicație care ajută copiii să facă față activităților zilnice.
- [External Support and Cooperation \(Ajutor și cooperare din exterior\)](#)
Acest modul încurajează participanții să examineze cauzele și să sprijine cadrele didactice și elevii să conștientizeze și să prevină abandonul școlar.
- [School Safety Success Stories \(Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety Net\)](#)
Portalul School Safety Net conține mai multe relatări ale poveștilor de succes, ale unor cazuri adevărate pe care le puteți citi folosind filtrul „Elevi cu dizabilități de învățare”.
- [Learning tools about self-esteem and evaluation \(Instrumente de învățare pentru stima de sine și evaluare\)](#)
Acest site web este dedicat special cercetării și acțiunii pentru promovarea autonomiei celui ce învață. Căi de învățare (Learning Paths) are ca scop ajutorul în procesul de auto-descoperire, prin furnizarea de materiale și referințe.

Autoevaluare

- În majoritatea cazurilor, procesul din Pasul 3 vă va ajuta să vă îmbunătățiți modul de studiu și de explorare a cunoștințelor la școală. Urmați totuși și pașii următori pentru a vă face o mică autoevaluare a reperelor parcurse în timpul acestui proces.
- Cereți profesorului să vă ajute în plus pentru sarcinile pe care le aveți de rezolvat. Cereți-i sfaturi pentru a înțelege clar materia pe care o predă.
- Cereți mamei/ tatei/ ambilor să vă ajute cu sarcinile școlare. Încercați să petreceți mai mult timp cu ei, când vă faceți temele.
- Încercați să răspundeți din nou la întrebările din Pasul 2.
- Chiar dacă nu aveți nici un răspuns afirmativ la aceste întrebări, treceți la Pasul 5.

Site-uri web

- [Learning tools about self-esteem and evaluation \(Instrumente de învățare pentru stima de sine și evaluare\)](#)
Acest site web este dedicat special cercetării și acțiunii pentru promovarea autonomiei celui ce învață. Căi de Învățare (Learning Paths) are ca scop ajutorul în procesul de auto-descoperire, prin furnizarea de materiale și referințe.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app \(Ghid pentru copii cu nevoi educaționale speciale \(icons\) - iPhone app\)](#)
Rezumat al unui articol web ce prezintă o aplicație care ajută copiii să facă față activităților zilnice.

Evaluarea cadrelor didactice

Cadrelor didactice au rolul de a vă ajuta, atât pe voi cât și pe părinți. În ciuda a ceea ce credeți, când aveți dificultăți la școală, cadrele didactice vă pot da sfatul unui adult în situația dată.

1. Cere cadrului didactic să-și exprime părerea despre performanțele tale la școală. Spune-i ce gândești la diferitele ore de curs și care sunt problemele cu care se pare că te confrunți la anumite obiecte de studiu.
2. Cere părinților să facă același lucru ca și cadrele didactice. Ei pot conlucra în acest sens.
3. Acceptă feedback-ul cadrelor didactice asupra performanței tale la clasă și nu ezita să pui mai multe întrebări sau să ridici mai multe probleme în legătură cu evaluarea făcută.
4. Cere feedback și sfaturi asupra performanței la teme pentru acasă și chiar indicații suplimentare pentru îmbunătățirea studiului acasă.
5. Cadrul didactic îți va cere să completezi chestionare. Încearcă să dai răspunsuri cât mai exacte posibil.
6. Cadrul didactic va completa niște formulare de observație. Încearcă să dai răspunsuri cât mai exacte posibil întrebărilor sale. Discută cu cadrul didactic concluziile acestor formulare.

Site-uri web

- [We Want S.E.X. \(School Expectation Xperience\)\(Noi vrem S.E.X. \(School Expectation Xperience\)/ Scoala Emoționează la Xtrem \)\)](#)
Studiu care are ca scop verificarea impactului pe care reorganizarea școlilor vocaționale îl are asupra modului în care elevii au resimțit „viața” la școală, mai ales cei care s-au confruntat cu mari dificultăți în raportarea la acest mediu și cu dedicația pentru studiu.
- [Learning Disabilities: Cognitive Approaches \(Dizabilități de învățare: Abordări cognitive\)](#)
Volumul reprezintă un studiu al procesului evolutiv al funcțiilor de învățare. Sunt discutate abordările cognitive ale funcțiilor de învățare și problemele cheie ale dislexiei.
- [Active Diary Guidelines \(Indicații pentru Jurnale Active\)](#)
Ghid foarte util pentru elevi, în care: a) se oferă un instrument ce ajută elevii să își planifice activitățile; b) ajută la planificarea eforturilor elevului în conformitate cu procesele cognitive ce conduc spre achiziția prin învățare; c) creează un model al învățării valabil pentru diferite cantități de sarcini de lucru pentru acasă.

Desăvârșirea demersului de învățare

Pentru a realiza o sarcină de învățare, elevii descriu o curbă de învățare ce poate fi diferită de la un elev la altul. De asemenea, există diferite demersuri de învățare pe care le puteți urma pentru a ajunge la același rezultat.

1. Cere unui cadru didactic să îți schițeze un demers de învățare asemănător unei hărți, pentru a-ți îmbunătăți înțelegerea cursului.
2. Discută acest demers de învățare cu cadrul didactic.
3. Sugerează posibile îmbunătățiri.
4. Discută demersul de învățare cu părinții tăi.
5. Cere părinților să discute acest proces cu cadrele didactice.
6. Ajungeți la un numitor comun cu privire la rezultatele acestui demers de învățare.

Site-uri web

- [Learning tools about self-esteem and evaluation \(Instrumente de învățare pentru stima de sine și evaluare\)](#)

Acest site web este dedicat special cercetării și acțiunii pentru promovarea autonomiei celui ce învață. Căi de învățare (Learning Paths) are ca scop ajutorul în procesul de auto-descoperire, prin furnizarea de materiale și referințe.

- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties \(Pregătirea în școală- creșterea potențialului elevilor în dificultate\)](#)

Acest volum este rezultatul experienței la catedră îmbunătățită cu analiza practicilor și este rezultatul momentan al acțiunii de reflecție a autorului.

Progresul

Acesta este un pas de parcurs pe cont propriu. Sunt câteva lucruri pe care trebuie să le faci pentru propriul tău folos. Acești pași ar putea necesita ceva timp în funcție de parcursul pe care îl urmezi. Nu pierde din vedere acest parcurs.

7. Urmează acești pași asupra cărora s-a decis în Pasul 6. Încearcă să urmezi, cu cât de multă fidelitate este posibil, acțiunile pe care acest parcurs le necesită.
8. Notează reperatele atinse sau rezultatele pe care parcursul le indică. În acest stadiu nu contează deviațiile de la acest proces.
9. Stabilește un jurnal al pașilor pe care i-ai urmat.
10. Evaluează timpul necesar îndeplinirii sarcinilor.
11. Notează orice dificultate sau efect secundar asupra performanței tale observate în timpul implementării acestui parcurs.

Site-uri web

- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties \(Pregătirea în școală- creșterea potențialului elevilor în dificultate\)](#)

Acest volum este rezultatul experienței la catedră îmbunătățită cu analiza practicilor și este rezultatul momentan al acțiunii de reflecție a autorului.

- [Students' Evaluation of Mainstreaming Social Skills \(Evaluarea abilităților sociale ale elevilor reintegrați\)](#)

Scopul acestui studiu este să evalueze abilitățile sociale ale elevilor de școală elementară recuperați prin comparație cu colegii lor.

- [CalDys2](#)

Proiect bulgar care este prezentat cu scopul de a sprijini profesorii care lucrează cu elevi cu dislexie și alte dizabilități în învățare.

Evaluarea progresului

Te găsești acum într-o etapă crucială a procesului. În ciuda autoevaluării, este necesară consilierea și în continuare.

1. Discută rezultatele Pasului 7 cu părinții. Prezintă-le punctul tău de vedere asupra progresului pe care l-ai făcut. Discută despre dificultățile pe care le-ai întâmpinat pe parcurs.
2. Discută rezultatele Pasului 7 cu cadrele didactice. Prezintă-le punctul tău de vedere asupra progresului pe care l-ai făcut. Discută despre dificultățile pe care le-ai întâmpinat pe parcurs.
3. Cere ajutor suplimentar. Sunt, desigur, lucruri care ți-au scăpat sau noi ținte pe care să ți le propui.
4. Propune-ți îmbunătățiri ale rezultatelor. Orice progres, oricât de mic, te ajută în consolidarea stimei de sine.
5. Cere modificări ale procesului. Orice proces poate fi modificat în conformitate cu nevoile tale specifice.
6. Discută orice observație pe care o ai cu cadrul didactic și cu părinții.

Site-uri web

- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability \(Măsuri pe care părinții trebuie să le ia odata ce copilul lor a fost identificat ca având dificultăți de învățare\)](#)
Acest website se adresează mai ales părinților, dar este util și cadrelor didactice, și elevilor, și are ca scop oferirea câtorva informații excelente despre cum să se manevreze situația și cum să fie îndreptat copilul spre succes, atât la școală cât și în viață.
- [Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety](#)
Portalul School Safety Net conține mai multe relatări ale poveștilor de succes, ale unor cazuri adevărate pe care le puteți citi folosind filtrul „Elevi cu dizabilități de învățare”.

Aprecierea eforturilor făcute

Este din nou timpul autoevaluării. Este important ca tu să fii capabil să judeci orice situație cu care te confrunți.

1. Evaluează singur/ă rezultatele eforturilor depuse. Folosește propria modalitate de evaluare a performanței tale.
2. Te satisfac rezultatele?
3. Te satisface efortul pe care l-ai depus pe durata procesului?
4. Ai urmat pașii descriși în demersul personalizat stabilit?
5. Te-ai străduit? Ai avut suficient timp pentru a face totul?
6. Dacă răspunsurile sunt pozitive la fiecare întrebare, treci la Pasul 10.

Site-uri web

- [CalDys2](#)
Proiect bulgar care este prezentat cu scopul de a sprijini cadrele didactice care lucrează cu elevi cu dislexia și alte dizabilități în învățare.
- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability \(Măsuri pe care părinții trebuie să le ia odată ce copilul lor a fost identificat ca având dificultăți de învățare\)](#)
Acest website se adresează mai ales părinților, dar este util și cadrelor didactice, și elevilor, și are ca scop oferirea câtorva informații excelente despre cum să se manevreze situația și cum să fie îndreptat copilul spre success, atât la școală cât și în viață.

Rezultatul final al efortului

La finalul procesului, desigur, ai atins mai multe repere, pe care le-ai anticipat la început. Nu este de așteptat ca toți parametrii să fi fost satisfăcuți. Dar este important să faci o trecere în revistă a eforturilor făcute până în momentul acesta.

1. Extrage împreună cu cadrul didactic câteva repere în performanțele tale viitoare.
2. Prezintă rezultatele acestui efort părinților tăi.
3. Scrie relatarea ta și fă-o publică.

Site-uri web

- [Trends in High School Students to Quit School and Causes \(Tendințe și cauze de abandon școlar la elevii de liceu\)](#)
Cercetare condusă cu scopul de a identifica procentele și motivele de abandon școlar în regiunea Anatoliană din sud-estul Turciei.
- [Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety](#)
Portalul School Safety Net conține mai multe relatări ale poveștilor de succes, ale unor cazuri adevărate pe care le puteți citi folosind filtrul „Elevi cu dizabilități de învățare”.
- [Steps Parents Should Take Once Their Child is Identified with a Learning Disability \(Măsuri pe care părinții trebuie să le ia odată ce copilul lor a fost identificat ca având dificultăți de învățare\)](#)
Acest website se adresează mai ales părinților, dar este util și cadrelor didactice, și elevilor, și are ca scop oferirea câtorva informații excelente despre cum să se manevreze situația și cum să fie îndreptat copilul spre succes, atât la școală cât și în viață.