

# ELEVI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

## INSTRUCȚIUNI PENTRU PROFESORI

### Index

#### [Introducere](#)

1. [Inițiere](#)
2. [Observatie](#)
3. [Identificarea nevoilor](#)
4. [Plan educațional individualizat](#)
5. [Evaluarea planului educațional](#)
6. [Monitorizare](#)
7. [Feedback asupra planului educațional](#)
8. [Creșterea performanței școlare](#)
9. [Evaluarea strategiei](#)
10. [Rezultatele strategiei](#)

### Introducere

Aceste indicații pentru cadrele didactice au ca scop sugerarea de acțiuni specifice, pentru a identifica nevoile elevilor și tehnicile de urmat, pentru a aborda dificultățile lor de învățare. Se așteaptă ca aceste indicații să elimine abandonul școlar cauzat de dificultățile de învățare.

Cadrele didactice reprezintă un agent de comunicare esențial în procesul de eliminare a problemelor cauzate de dificultățile de învățare, deoarece, în majoritatea cazurilor, cadrele didactice sunt cele care recunosc și identifică pentru prima dată elevii care au probleme legate de dificultăți de învățare. Aceste indicații includ o cale de urmat pentru cadrele didactice în procesul de abordare a dificultăților de învățare ale elevilor, și anume, prin identificarea nevoilor elevilor și dezvoltarea unei strategii educaționale mai bune, pentru recuperarea elevilor care au abandonat deja.

## Inițiere

- Examinați performanța elevului în clasă.
- Investigați decalajul dintre abilitățile și realizările elevului, întrucât elevii se poate să nu performeze la adevărata lor valoare, dintr-o multitudine de motive.
- Examinați testele scrise ale elevului/eleveii și notele sale. Aceste cifre pot constitui repere obiective pentru analizarea situației reale.
- Comparați performanța elevului/eleveii în cauză cu cea a colegilor săi.
- Comparați succesul școlar al elevului/eleveii în cauză cu cel al celorlalți.

## Site-uri web

- [How to support the young people with school dropout problems or school difficulties? \(Cum să sprijinim tinerii cu probleme de abandon școlar sau cu dificultăți la școală?\)](#)  
Instruire cu durata de 4 zile pentru cadrele didactice și agenții PMS', având activități bazate pe o combinație dinamică de teorie, aplicații practice și studii de caz, cu scopul de a consolida instruirea în realitatea profesională și de a prilejui confruntarea punctelor de vedere ale participanților.
- [Training Initiatives \(Inițiative de instruire\)](#)  
Listă a inițiativelor de instruire a cadrelor didactice în legătură cu prevenția abandonului școlar, disponibile pe portalul School Inclusion Net.
- [Student's induction Guide for teachers and trainers \("Inducția elevului" Ghid pentru cadre didactice și instructori\)](#)  
Ghid foarte folosit pentru directori și cadre didactice, furnizând instrumentele necesare pentru procesul de inducție a elevilor și însoțit de explicații pentru modul de aplicare.
- [Re-schooling and school dropout: work in partnership \(Re-școlarizare și abandon școlar; lucrul în parteneriat\)](#)  
Curs cu durata de 2 zile bazat pe schimbul de experiență și pe reprezentările participanților, cu scopul de a pune la punct o rețea de parteneriat în cadrul căreia tinerii sunt considerați parteneri, participanți la actul propriu de învățare și la propriul proiect de viitor.

## Observații

- Observați comportamentele sociale ale elevilor atât în ore, cât și în pauze, pentru a le înțelege situația.
- Cooperați cu părinții pentru observația copilului acasă.
- Discutați cu celelalte cadre didactice despre prestația la celelalte ore.
- Discutați cu consilierul psiholog sau cu psihologul școlii, pentru a vă informa despre comportamentele elevului/ elevei.
- Discutați cu colegii de clasă, pentru a înțelege relațiile sale sociale.
- Examinați relațiile elevului cu prietenii săi și observați-i comportamentele.

### Site-uri web

- [School Safety Success Stories \(Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.
- [Re-schooling and school dropout: work in partnership \(Re-scolarizare și abandon școlar; lucru în parteneriat\)](#)  
Curs cu durata de 2 zile bazat pe schimbul de experiență și pe reprezentările participanților, cu scopul de a pune la punct o rețea de parteneriat în cadrul căreia tinerii sunt considerați parteneri, participanți la actul propriu de învățare și la propriul proiect de viitor.

## Identificarea nevoilor

- Aplicați teste scrise sau orale elevului sub supravegherea psihologului școlar.
- Discutați cu elevul față în față.
- Discutați cu alte cadre didactice și pregătiți un raport detaliat.
- Discutați cu părinții elevului și determinați care sunt nevoile acestuia.
- Îndrumați elevul către Centrul de Cercetări pentru Consiliere (Guidance Research Center), pentru a determina care sunt interesele, abilitățile și nevoile elevului.

### Site-uri web

- [School Safety Success Stories \(Relatări ale poveștilor de succes de pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt: direcțiunea, profesori, elevi și părinți.
- [Learning Disabilities: Cognitive Approaches \(Dizabilități de învățare: Abordări cognitive\)](#)  
Manual despre cercetarea științifică a funcțiilor de învățare și care include referiri speciale la tulburările de vorbire, abordări cognitive ale funcțiilor învățării și probleme speciale legate de dislexie.
- [Case Studies \(Studii de caz\)](#)  
Relatări ale tinerilor care au abandonat școala înainte de finalizarea școlarizării obligatorii, disponibile pe Portalul Școlii Incluzive (School Including Net Portal).

## Plan educațional individual

- Propuneți un plan individual, pentru a obține rezultate concrete.
- Pregătiți un plan individual în colaborare cu consilierul pentru orientare sau psihologul școlar.
- Actualizați planul în conformitate cu dorințele și nevoile elevului, discutând cu elevii, în colaborare cu consilierul pentru orientare.
- Discutați cu părinții elevului despre plan și aflați prioritățile și scopurile părinților.
- Luați în calcul familia, mediul și viața socială a elevului, în timp ce pregătiți planul.

Etapele prăgătirii planului educațional individualizat sunt următoarele:

1. Formarea echipei care va pregăti programul educațional individualizat.
2. Determinarea nivelului de performanță școlară a elevului.
3. Determinarea mediilor educaționale adecvate, precum și a programelor de sprijin ce vor fi aplicate în aceste medii.
4. Pregătirea programelor educaționale individualizate.
5. Stabilirea scopurilor pe termen lung și scurt.
6. Determinarea materialelor și metodelor adecvate de predare.
7. Pregătirea unei planificări temporale și deciderea modului în care acesta va fi verificat prin determinarea responsabilităților pentru îndeplinirea Planului Educațional Individualizat, respectarea acestuia și deciderea asupra modalității de evaluare a acestuia.

### Site-uri web

- [The Guide for differentiating between learning and teaching \(Ghid pentru diferențiere între învățare și predare\)](#)  
Acest ghid conține o introducere în învățarea incluzivă diferențiată și centrată pe elev.
- [The dramatization as a teaching method in modern school \(Dramatizarea, ca metodă de predare în școala modernă\)](#)  
Este un ghid practic pentru implementarea teatrului educativ pentru cadrele didactice din învățământul special și cel de masă (atât pentru profesori cât și pentru personalul implicat în învățământul special).

## Evaluarea planului educațional

- Discutați măsura în care planul individualizat ține cont de punctele tari și cele slabe ale elevului și verificați dacă sfaturile consilierului și ale părinților sunt urmate în etapa aplicării acestuia.
- Determinați responsabilitățile părinților, administrației școlii și cadrelor didactice în această privință.
- Stabiliți și îmbunătățiți condițiile fizice și psihologice necesare pentru ca planul să poată fi desfășurat în mod adecvat.
- Informați elevul și cadrul didactic despre posibilele obstrucționări ce pot surveni în timpul desfășurării planului.

### Site-uri web

- [Educational teamwork for young person's school \(re\)integration \(Lucrul în echipă pentru \(re\)integrarea școlară a tinerilor\)](#)  
Trecere în revistă unei inițiative de promovare a unei mai bune înțelegeri a fenomenului complex de abandon școlar și pentru o abordare profesionistă a acestuia.
- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us \(Ce fel de inteligentă avem? Ce avem de învățat de la elevii cu dificultăți de învățare?\)](#)  
Link de la School Inclusion Net Portal spre o înregistrare video de pe YouTube, în care elevii cu dificultăți de învățare își prezintă situația.
- [I Think My Child has a Learning Disability. What Should I Do? \(Cred că am un copil cu dificultăți de învățare. Ce trebuie să fac?\)](#)  
Această înregistrare video oferă sfaturi sumare legate de presupuse dificultăți de învățare la copii.

## Monitorizare

- Observați progresele elevului în cadrul programelor educaționale individuale, în conformitate cu scopurile intenționate să fie atinse de către elevi.
- Conduceți planul individual împreună cu consilierul de orientare.
- Informați familia despre planul individual și împărtășiți fiecăruia dintre părinți sarcini corespunzătoare.
- Oferiți informații și feedback celor interesați, în măsura în care acest lucru este necesar.

### Site-uri web

- [Educational products for teachers \(Produse educative pentru profesori\)](#)  
Portalul proiectului Stay@School propune o serie de produse educative pentru cadrele didactice interesate de prevenirea abandonului școlar.
- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.
- [Open Seminar for Learning Disabilities \(Seminar deschis pentru dificultățile de învățare\)](#)  
Link de pe portalul School Safety Net spre un video de pe YouTube despre un seminar deschis privind dificultățile de învățare, seminar ce a avut loc în Atena.

## Feedback asupra planului individual educațional

- Revizuiți planul individualizat, bazându-vă pe studiile din faza de observație.
- Fiți receptivi la interesele și nevoile care pot fi schimbate.
- Creați sau actualizați planul în conformitate cu nivelul elevului.

### Site-uri web

- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.
- [Supporting Students with Learning Disabilities \(Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare\)](#)  
Volum care este un instrument excelent pentru lucrul cu copiii care întâmpină dificultăți de învățare cauzate de diferite dizabilități.

## Creșterea performanței școlare

- Determinați ce se poate face pentru îmbunătățirea performanței școlare.
- Aranjați locul elevului în clasă, astfel încât acesta să poată participa la sarcinile de lucru din clasă cu toată atenția și să comunice în mod optim cu prietenii săi.
- Încercați să-i schimbați mediul de învățare în clasă, astfel încât să se potrivească nivelului, nevoilor și intereselor elevului.
- Dați-i elevului doar sarcini care îi prilejuiesc acestuia demonstrarea realizărilor sale individuale și totodată încurajați-l.
- Susțineți activitățile din clasă cu sarcini pentru spațiul din afara orelor de curs.
- Evitați să faceți comparații între elevi.

### Site-uri web

- [Down & Up: The Journey of a Child with Learning Disabilities \(În Jos & în sus: Itinerariul unui copil cu dificultăți de învățare\)](#)  
Link spre un film care demonstrează, prin intermediul unei animații bine gândite, lupta zilnică a unui elev care suferă din cauza dificultăților de învățare; disponibil pe portalul School Safety Net.
- [Teaching the prince of Denmark \(Profesorul printului Danemarcei\)](#)  
Volum ce sugerează că școala trebuie să se adapteze contextului real, în funcție de relația cu elevii.

## Evaluarea strategiei

- Aplicați un test de autoevaluare elevului, în colaborare cu consilierul de orientare, în scopul de a evalua în mod concret munca făcută.
- Dacă elevii care au dificultăți de scriere și alte probleme speciale de învățare sunt evaluați oral, cei care au dificultăți de exprimare orală vor fi evaluați în scris. Elevii care au dificultăți atât în exprimarea orală cât și în cea scrisă vor fi evaluați prin observarea comportamentelor lor.
- Aplicați testele "Sociometer" și "Who am I?" pentru înțelegerea rețelei de comunicare dintre mediul social și mediul familial în care evoluează elevul.
- Discutați cu părinții elevului sau cu consilierul de orientare despre rezultatele evaluării făcute.

### Site-uri web

- [School Safety Net Success Stories \(Relatări ale succeselor pe School Safety Net\)](#)  
O culegere de relatări ale unor succese împotriva abandonului școlar. Poveștile de succes prezintă perspectivele tuturor actorilor importanți implicați, cum sunt direcțiunea, profesorii, elevii și părinții.
- [Educational products for teachers \(Produce educative pentru profesori\)](#)  
Portalul proiectului Stay@School propune o serie de produse educative pentru cadrele didactice interesate de prevenirea abandonului școlar.

## Rezultatele strategiei

- Se discută măsura în care strategia de rezolvare a problemei este eficientă și are loc examinarea cu atenție a părților eficiente și mai puțin eficiente.
- Evaluați îmbunătățirile în succesul școlar și adaptarea socială a elevului prin comparație cu scopurile planului educațional individual.
- Prezentați administrației școlii un exemplar al strategiei.
- Discutați cu părinții despre rezultatele strategiei și măsurile ce urmează să fie luate.
- Oferiți feedback în legătură cu succesul planului persoanelor autorizate.
- Pregătiți un nou raport despre posibilele motive de eșec pentru acțiunile ce pot fi făcute în noile situații, dacă planul nu se bucură de succes.

### Repoarte

[Developing a Strategy for Crisis Intervention \(Schitarea unei strategii pentru intervenție în situație de criză\)](#)

Raport ce investighează modul în care alte organizații școlare acționează cu tinerii în situație de criză, și schițează o serie de modele de intervenție și bune practici pentru lucrul cu tinerii în situație de risc.

[Index for Inclusion. A guide to the evaluation and improvement of inclusive education \(Index pentru incluziune. Ghid pentru evaluarea și îmbunătățirea educației incluzive\)](#)

Acest articol prezintă traducerea și adaptarea la sistemul educațional din Spania a lucrării „Index pentru incluziune” ("Indexforinclusion"), o lucrare esențială pentru promovarea schimbării spre intensificarea procesului de incluziune educativă în școli.